



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 13-1-2021

Αρ.Πρωτ. 3725/Φ1 ΕΞ
122821 εισ./π.ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 9505/14-9-2020»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 9505/14-9-2020, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος, με θέμα «Ανάγκη ισότιμης αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών (κλάδος ΠΕ04), όσον αφορά στην τοποθέτησή τους σε "τμήματα ένταξης"», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 (Α' 71), ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον Διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΔΕ). Οι τελικοί πίνακες οργανικής σύνθεσης εκπαιδευτικού προσωπικού συντάσσονται με ευθύνη της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ, αφού ληφθούν υπόψη οι προτάσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η γνώμη του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου (ΚΥΣΔΕ).

Ειδικότερα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και συγκεκριμένα για τα Τμήματα Ένταξης, με την παράγραφο 1 του άρθρου 28 του Ν. 4638/2019 (Α' 181) «Θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)» αντικαταστάθηκε το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως η περίπτωση αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5β του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α' 13), ως εξής:
«γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα

ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης - ΚΕΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης - ΚΕΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων ανά κλάδο και ειδικότητα, που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων». Σύμφωνα με τα ανωτέρω, η διοίκηση δεσμεύεται από την εν λόγω ποσοστιαία κατανομή εντός του κλάδου ΠΕ04.

Αναφορικά με τους διορισμούς εκπαιδευτικών, από τον συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν. 1566/1985 (Α'167,) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται σε κενές οργανικές θέσεις με βάση την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πρόσληψης, έπονται, δε, της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις εναπομείνουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Σε εφαρμογή του Ν.4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α') (Κεφ. Ε, άρθρα 53 έως και 67 αυτού), έγιναν για πρώτη φορά διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Ειδικότερα, με την υπ' αριθ. 106410/Ε1/17-08-2020 Απόφαση (ΦΕΚ 1289 τ. Γ'/19-08-2020), διορίστηκαν 3.445 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αριθμός που καθορίστηκε, κατά κλάδο και ειδικότητα, με την υπ' αριθ. 197948/Ε1/13-12-2019(Β 4597) Κ.Υ.Α. των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών, εκδοθείσα σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Ειδικότερα, στη δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση διορίστηκαν 1628 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων : 73 ΠΕ04.01-Φυσικοί, 30 ΠΕ04.02 Χημικοί, 21 ΠΕ04.04 Βιολόγοι, 6 ΠΕ04.05 Γεωλόγοι. Για τη Γενική Εκπαίδευση δεν έχουν επί του παρόντος εκδοθεί οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης, από τους οποίους θα διενεργηθούν οι διορισμοί των μόνιμων εκπ/κών (άρθρα 56 παρ. 1 και 62 παρ. 1 Ν.4589/2019), ενώ εκκρεμεί η έκδοση της απόφασης καθορισμού θέσεων.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (Β' 3344) ΥΑ, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών,

μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.», ενώ, με βάση την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ.3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Σε αυτό το πλαίσιο, στις 26-8-2020, ήτοι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους, και εν συνεχεία στις 21-9-2020 και στις 6-10-2020 πραγματοποιήθηκαν 2.522 προσλήψεις εκπαιδευτικών για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στον ακόλουθο πίνακα αποτυπώνονται οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν για τον κλάδο ΠΕ04-Φυσικών Επιστημών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης: 21-12-2020):

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ		
	ΣΜΕΑΕ-Τ.Ε. ¹	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ	ΚΕΣΥ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	48 (εκ των οποίων 3 Μειωμένου Ωραρίου)	178 (εκ των οποίων 20 Μειωμένου Ωραρίου)	10
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΩΝ	19 (εκ των οποίων 1 Μειωμένου Ωραρίου)	54 (εκ των οποίων 4 Μειωμένου Ωραρίου)	1
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	15 (εκ των οποίων 1 Μειωμένου Ωραρίου)	39 (εκ των οποίων 4 Μειωμένου Ωραρίου)	-
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΩΝ	8	19 (εκ των οποίων 2 Μειωμένου Ωραρίου)	-
ΣΥΝΟΛΑ	90	290	11
	391		

Για τις ανάγκες της Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, κατά τις ίδιες φάσεις πρόσληψης, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 9.540 προσλήψεις² διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων. Στις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04-Φυσικών Επιστημών, είναι οι εξής:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	
	ΠΛΗΡΟΥΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	416	16
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΩΝ	334	12
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	524	11
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΩΝ	92	4
ΣΥΝΟΛΑ	1366	43
	1409	

¹ Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Τμήματα Ένταξης.

² Επιπλέον διατέθηκαν για πρόσληψη 15 εκπαιδευτικοί στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών

Επισημαίνεται ότι ενεργοποιήθηκε και η διαδικασία κάλυψης των κενών που προκύπτουν από λόγους συναφείς με τη μετάδοση και διασπορά του νέου κορωνοϊού COVID-19 (άρθρο 35 του ν. 4722/2020 (ΦΕΚ 177 Α'), κατά το σχολικό έτος 2020-2021, με τις υπ' αριθ. 126181/Ε1/22-9-2020 (ΑΔΑ: ΩΡΓΔ4ΜΤΛΗ-Λ2Σ), 127566/Ε1/23-9-2020 (ΑΔΑ: ΩΥΟ246ΜΤΛΗ-Η4Σ) και 136536/Ε1/8-10-2020(ΑΔΑ:6Μ5Ψ46ΜΤΛΗ-12Ζ) προσκλήσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ. και στις 16-10-2020 ανακοινώθηκαν 2.380 προσλήψεις εκπαιδευτικών (1219 στην Πρωτοβάθμια και 1161 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εκ των οποίων οι 15 διατέθηκαν στη Σιβιτανίδειο), με σύμβαση τρίμηνης διάρκειας. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ίδιου νόμου, για την πληρωμή προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που θα προσληφθούν στο πλαίσιο της δράσης για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών από την εμφάνιση και διασπορά του COVID-19 επιτρέπεται η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αναφορικά με τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04-Φυσικών Επιστημών πραγματοποιήθηκαν οι κάτωθι προσλήψεις:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΩΣ COVID 19		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	
	ΠΛΗΡΟΥΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	54	8
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΩΝ	39	4
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	32	4
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΩΝ	11	2
ΣΥΝΟΛΑ	136	18
	154	

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΩΣ COVID 19		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	
	ΣΜΕΑΕ-Τ.Ε. ^[1]	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	4	1
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	1 (Μειωμ. Ωραρίου)	1
ΣΥΝΟΛΑ	5	2
	7	

Σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει, εκδόθηκε η υπ' αριθ. 147611/Ε1/29-10-2020 (ΑΔΑ: 6ΚΞ046ΜΤΛΗ-Ζ2Σ) Ειδική προκήρυξη κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Υπό αυτό το πρίσμα, στις 5-11-2020 ανακοινώθηκαν

^[1] Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Τμήματα Ένταξης.

συνολικά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, προσλήψεις 698 εκπαιδευτικών ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου για το διδακτικό έτος 2020-2021. Ειδικότερα, το σύνολο των προσλήψεων στις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04-Φυσικών Επιστημών μετά και την ανακοίνωση των προσλήψεων που έλαβαν χώρα στις 5-11-2020 στο πλαίσιο της ανωτέρω ειδικής προσκλήσεως για την κάλυψη των λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είναι οι κάτωθι:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ (6.11.2020)		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	
	ΠΛΗΡΟΥΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	433	22
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΩΝ	343	14
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	536	14
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΩΝ	92	6
ΣΥΝΟΛΑ	1404	56
	1460	

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ (6.11.2020)			
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΛ. ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ		
	ΣΜΕΑΕ-Τ.Ε. ^[2]	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ	ΚΕΣΥ
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΩΝ	49 (εκ των οποίων 3 Μειωμένου Ωραρίου)	179 (εκ των οποίων 21 Μειωμένου Ωραρίου)	10
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΩΝ	20 (εκ των οποίων 1 Μειωμένου Ωραρίου)	54 (εκ των οποίων 4 Μειωμένου Ωραρίου)	1
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΩΝ	15 (εκ των οποίων 1 Μειωμένου Ωραρίου)	39 (εκ των οποίων 4 Μειωμένου Ωραρίου)	-
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΩΝ	8	19 (εκ των οποίων 2 Μειωμένου Ωραρίου)	-
ΣΥΝΟΛΑ	92	291	11
	394		

Περαιτέρω, αναφορικά με την πρόσληψη και την τοποθέτηση των αναπληρωτών και των ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, ισχύουν και τα οριζόμενα στην υπ' αριθ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β' 3344) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», εκδοθείσα σύμφωνα με τις διατάξεις του κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως 67) του ν. 4589/2019 (Α' 13), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και ιδίως την υποπερ. ββ' της περ. α' της παρ.1 του άρθρου 65. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 5 αυτής, «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.», για τις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ισχύουν τα ακόλουθα (παρατίθενται οι παράγραφοι 9 και 10α):

^[2] Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Τμήματα Ένταξης.

«... 9. α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης εντός τριών εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης πρόσληψης, συμπεριλαμβανομένης της ημερομηνίας αυτής. Η ημερομηνία ανακοίνωσης της τοποθέτησης ανά απόφαση πρόσληψης, ειδικότητα και περιοχή πρόσληψης καταχωρίζεται στο Ο.Π.ΣΥ.Δ., με ευθύνη των αρμοδίων στελεχών της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.(...)

10.α.Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης. (...).».

Υπογραμμίζεται ότι το σύνολο των διαδικασιών του Υπουργείου έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/ση Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ