



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μυτιλήνη 16-10-2020

Αρ. Πρωτ. 4690

ΠΡΟΣ: Υ.ΠΑΙ.Θ.

Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ελ. Βενιζέλου 26
Τ.Κ.– Πόλη: 81100, Μυτιλήνη
Email: mail@vaigaiou.pde.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://vaigaiou.pde.sch.gr>
Πληροφορίες: Τσαμπαρλή Μ.
Τηλέφωνο: 22510-48168
Fax: 22510-48155

ΘΕΜΑ: «Απάντηση επί της με αριθμ. 10290/30-09-2020 Ερώτησης»
Σχετ: Το υπ' αριθμ.131840/Φ1/06-10-2020 έγγραφο του Τμήματος Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου του Υ.ΠΑΙ.Θ

Σε απάντηση της με αριθμ. 10290/30-09-2020 Ερώτησης, της Βουλευτή του
ΜέΡΑ25, κας Φωτεινής Μπακαδήμα, με θέμα «Προβλήματα Μουσικού Σχολείου
Μυτιλήνης» λεκτέα τα ακόλουθα:

Το Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης (Γυμνάσιο και Λύκειο) με συνολικό σήμερα
αριθμό μαθητών 127 (Γυμνάσιο: 92 + Λύκειο: 35) συστεγάζεται στο κτίριο της οδού
Παρασκευαΐδη με το 5^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης, με συνολικό σήμερα αριθμό μαθητών 216,
λειτουργώντας αρμονικά μέχρι το σχολικό έτος 2014-2015, λόγω του ότι όλα αυτά τα
χρόνια αριθμούσε συνολικά έξι (6) τμήματα (3 τμήματα στο Γυμνάσιο και 3 τμήματα
στο Λύκειο). Σημειωτέον ότι το Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης είναι ένα από τα ελάχιστα
Μουσικά Σχολεία στην Ελλάδα που συστεγάζεται με δομή Γενικής Παιδείας.

Από το σχολικό έτος 2015-16 άρχισαν σταδιακά να παρουσιάζονται προβλήματα
τα οποία με την πάροδο των ετών εντείνονταν, δεδομένου ότι το Μουσικό Σχολείο
απέκτησε για πρώτη φορά 2 τμήματα στην Α' Τάξη του Γυμνασίου κάτι που
επαναλήφθηκε τα επόμενα χρόνια με αποτέλεσμα κατά το σχολικό έτος 2018- 2019, το
Μουσικό Σχολείο να λειτουργήσει με 9 τμήματα συνολικά (6 τμήματα στο Γυμνάσιο : 2
σε κάθε τάξη και 3 τμήματα στο Λύκειο: 1 σε κάθε τάξη) γεγονός που οδήγησε σε
περαιτέρω όξυνση των προβλημάτων.

Επομένως από το έτος 2015, μαθητές και εκπαιδευτικοί και των δύο σχολείων
επιτελούν το έργο τους σε πραγματικά «αντίξοες» εκπαιδευτικές και κτηριακές συνθήκες,
δεδομένου ότι οι ανάγκες λειτουργίας του Μουσικού Σχολείου Μυτιλήνης, όπως κάθε
Μουσικού Σχολείου, είναι πολύ διαφορετικές από εκείνες των Σχολείων Γενικής
Παιδείας, αφού η εκμάθηση μουσικού οργάνου από κάθε μαθητή απαιτεί πολλούς

μικρούς χώρους αλλά και συνθήκες τέτοιες, ώστε να μην προκαλείται όχληση στους μαθητές των τάξεων που την ίδια χρονική στιγμή διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας. Η όχληση για τους μαθητές και των δύο σχολείων δημιουργεί γενική δυσλειτουργία με συνεχείς εντάσεις. Επιπλέον, η έλλειψη αιθουσών έχει οδηγήσει σε ακατάλληλες και επικίνδυνες επιλογές, αφού για τις διδακτικές ανάγκες ατομικής εκμάθησης μουσικών οργάνων γίνεται χρήση μη προβλεπόμενων χώρων, όπως η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ο προθάλαμος της τουαλέτας, το γραφείο καθηγητών, οι γωνίες στους διαδρόμους, ο αύλειος χώρος κ.λ.π.

Ταυτόχρονα δε με την αύξηση των τμημάτων και η μείωση του ωραρίου του Μουσικού Σχολείου είχε σαν αποτέλεσμα μουσικά μαθήματα να διδάσκονται τις πρώτες πρωινές ώρες προκαλώντας όχληση στους εκπαιδευτικούς και μαθητές του συστεγαζόμενου 5^{ου} Γυμνασίου, γεγονός που πυροδότησε νέες διενέξεις και αντεγκλήσεις μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας των δύο σχολείων με μόνιμο και διαρκές, πλέον, αίτημα και από τις δύο πλευρές τη διακοπή της συστεγάσης και την μετεγκατάσταση του άλλου σχολείου ανάλογα κάθε φορά ποιο από αυτά υπέβαλε το αίτημα. Μάλιστα δια των ΜΜΕ η τεταμένη κατάσταση μεταξύ των δύο σχολείων μεταφερόταν στην τοπική κοινωνία προκαλώντας σχόλια καθόλου κολακευτικά.

Πλήθος εγγράφων, που βρίσκονται στα αρχεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου, προερχόμενα από τους συλλόγους των εκπαιδευτικών και των γονέων, καταδεικνύουν, εμφανώς, τη δυσλειτουργία των δύο σχολείων, κατά τα τελευταία σχολικά έτη, παρά το γεγονός ότι στην προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων έχουν γίνει πολλές παρεμβάσεις στο κτήριο που συστεγάζονται τα δύο σχολεία.

Τούτων δοθέντων, παρότι η αρμοδιότητα της ανέγερσης σχολικών κτιρίων ή στέγασης των σχολικών μονάδων ανήκει στους Δήμους, σύμφωνα με το νόμο 3852/2010 άρθρο 94 παρ. 4, δυνάμει του οποίου στο άρθρο 75 παρ. Ι του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων, υπό τον τομέα στ' («Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού»), προστέθηκαν επιπλέον αρμοδιότητες, η διοίκηση της εκπαίδευσης (ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου και Διεύθυνση Δ.Ε. Λέσβου) με έγγραφο προς το Δήμο Λέσβου και εν συνεχεία Δήμο Μυτιλήνης θέλησε να συμβάλλει ενεργά στην επίλυση του δυσεπίλυτου τούτου θέματος τόσο προς την κατεύθυνση της μόνιμης λύσης του, με την ανεύρεση οικοπέδου προς ανέγερση διδακτηρίου όσο και προς την κατεύθυνση της προσωρινής επίλυσης του με την παραχώρηση τμήματος του κτιρίου της ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ στην Παναγιούδα Μυτιλήνης.

Και ενώ, άμεσα, ευόδωσαν οι προσπάθειες, οπότε δυνάμει της υπ' αριθμ. 46020/Δ2 5629/18.10.2019 αποφάσεως του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων έγινε δωρεάν παραχώρηση υπό μορφή χρησιδανείου διωρόφου κτιρίου μετά υπογείου και αύλειου χώρου του ανωτέρω κτιρίου του ΟΑΕΔ, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου ακόμη και μετά την απόρριψη από το Συμβούλιο της Επικρατείας της αίτησης ακύρωσης που κατέθεσε κατά αυτής (απόφασης παραχώρησης) αρνείται την προσωρινή λύση της μετεγκατάστασης του Μουσικού Σχολείου Μυτιλήνης στο παραχωρηθέν κτίριο θέτοντας συνεχώς προσκόμματα.

Συγκεκριμένα, η υπ' αριθμ. 1012/2020 απόφαση του ΣτΕ, ρητά αναφέρει ότι για τη χρήση του παραχωρούμενου ακινήτου πρέπει να συσταθεί η εκ του νόμου (α.ν. 627/1968 του άρθρου 16 παρ. 9, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει) προβλεπόμενη Επιτροπή, η οποία θα κρίνει αν το παραχωρούμενο κτίριο πληροί τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στην υπ' αριθμ. 37237/ΣΤ1/2.4.2007 Υ.Α για τη στέγαση διδακτηρίων. Η ανωτέρω Επιτροπή, δυνάμει της υπ' αριθμ. 293/2020 απόφασης του Δημάρχου Λέσβου συγκροτήθηκε, συνεδρίασε και συνέταξε το από 06-08-2020 πρακτικό καταλληλότητας για τον έλεγχο του ακινήτου για τη στέγαση του Μουσικού Σχολείου Μυτιλήνης, στο οποίο ομόφωνα απεφάνθη: «*Ότι ο προτεινόμενος χώρος θα είναι κατάλληλος για χρήση από το Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης εφόσον υλοποιηθούν οι παρατηρήσεις της επιτροπής και διαμορφωθεί κατάλληλα ώστε να λειτουργεί*

ικανοποιητικά. Υπάρχουν οι χώροι. Πρέπει να εξασφαλιστεί πλήρως η ασφάλεια των μαθητών. Οι παρατηρήσεις θα ελεγχθούν από την επιτροπή» .

Ενώ λοιπόν ο νόμος ρητά ορίζει το αρμόδιο όργανο για τον έλεγχο της καταλληλότητας του ακινήτου για τη στέγαση των σχολείων, αναθέτοντας το σημαντικό και υπεύθυνο τούτο έργο σε πενταμελή Επιτροπή, μέλος της οποίας μεταξύ άλλων είναι και πολιτικός μηχανικός, αρχιτέκτονας μηχανικός ή τοπογράφος μηχανικός της άλλοτε ΟΣΚ Α.Ε και σήμερα ΚΤΥΠ Α.Ε. και η υπ' αριθμ. 37237/ΣΤ1/2.4.2007 Υ.Α ρητά καθορίζει τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια τόσο για την περίπτωση της ανέγερσης όσο και της μίσθωσης για τη στέγαση διδακτηρίων, που σαφώς διαφέρουν ανάλογα με την περίπτωση, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Μυτιλήνης ανέθεσε σε ιδιώτη αρχιτέκτονα τη σύνταξη τεχνικής έκθεσης για τον έλεγχο της καταλληλότητας προσωρινής μεταστέγασης του Μουσικού Σχολείου, προκειμένου να αποδείξει ότι το παραχωρηθέν κτίριο είναι ακατάλληλο για τον σκοπό που προορίζονταν. Επιπλέον, προέβη σε υποβολή (και μάλιστα αναρμοδίως, ενώπιον Δ/ντή Δ.Ε. Λέσβου, ως Πρόεδρο της Επιτροπής καταλληλότητας, και όχι ενώπιον της Επιτροπής, ως συλλογικού οργάνου) του από 29-09-2020 υπομνήματος – ενστάσεως, κατά του από 06-08-2020 πρακτικού αυτής (Επιτροπής) επικαλούμενος αβάσιμους ισχυρισμούς, όπως π.χ. ότι «*Τίθεται μείζον ζήτημα επικινδυνότητας από την επιλογή του συγκεκριμένου κτηρίου του ΕΠΑΣ Μαθητείας Μυτιλήνης, καθώς η παραχωρηθείσα στο Δήμο Μυτιλήνης πτέρυγα βρίσκεται εντός του ίδιου κτιρίου με γραφεία διοικητικών υπηρεσιών*» ή αντίθετους στο νόμο όπως π.χ. όταν ζητά να τηρηθούν τα κριτήρια καταλληλότητας για το εμβαδόν και τα τεχνικά χαρακτηριστικά που απαιτούνται για την ανέγερση κτιρίου και όχι για τη μίσθωση ή εν προκειμένω τη δωρεάν παραχώρηση.

Τέλος, και ενώ η διαδικασία για την μετεγκατάσταση βρίσκεται σε εξέλιξη και ο Δήμος Μυτιλήνης με το υπ' αριθμ. ΓΔ. 254/12-10-2020 έγγραφό του προς το Υπουργείο Εσωτερικών, το οποίο μας κοινοποιήθηκε, αναφέρει ότι «*Μετά τον έλεγχο της Επιτροπής καταλληλότητας Σχολικών Κτιρίων ο Δήμος θα προχωρήσει στην διαμόρφωση και επισκευή σύμφωνα με τις οδηγίες της παραπάνω Επιτροπής και θα αποδοθεί για την προσωρινή στέγαση του Μουσικού Σχολείου μετά την οριστική έγκριση της Επιτροπής*» ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου, αρνούμενος, άγνωστο για ποιους πραγματικούς λόγους, να αποδεχθεί την μετεγκατάσταση (βλ. στην 10290/30-09-2020 Ερώτηση που κατατέθηκε : «*Όμως δεδομένου ότι: θα εξακολουθήσει να υπάρχει συστέγαση άρα και μια σχετική όχληση από τη λειτουργία δύο διαφορετικού τύπου σχολείων*») κατέθεσε στο Δήμο Μυτιλήνης πρόταση για ανακατανομή των αιθουσών μεταξύ των δύο συστεγαζόμενων σχολείων (Μουσικού και 5^{ου} Γυμνασίου) και στη συνέχεια νέα πρόταση για μεταστέγαση του 5^{ου} Γυμνασίου στο κτίριο της Ακαδημίας, προκειμένου στο κτίριο της οδού Στ. Παρασκευαΐδη να παραμείνει αποκλειστικά το Μουσικό Σχολείο.

Έργο όμως της διοίκησης της εκπαίδευσης είναι η επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν στους κόλπους της επ' ωφελεία του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας και όχι μεμονωμένα ενός σχολείου, ακόμη κι αν αυτό είναι το Μουσικό Σχολείο, το οποίο αδιαμφισβήτητα παράγει σημαντικό έργο πνευματικό και καλλιτεχνικό, στην αντιμετώπιση όμως του προβλήματος που δημιουργεί η συστέγαση των δύο σχολείων επιζητά προνομιακή μεταχείριση και επιδεικνύει πεισματική άρνηση στην προσωρινή επίλυση του προβλήματος, την προσωρινή δηλαδή εγκατάστασή του στο παραχωρηθέν κτίριο της ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ.

Η προσωρινή τούτη λύση είναι η μόνη ενδεδειγμένη υπό τις παρούσες συνθήκες διότι προκαλεί την μικρότερη δυνατή αναστάτωση στην εκπαιδευτική κοινότητα, δεδομένου ότι το Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης έχει υπερτοπικό χαρακτήρα, οπότε δεν είναι δεσμευτική η επιλογή του τόπου συναρτήσσει των ακτινών επιρροής καθώς σε αυτό φοιτούν μαθητές από όλο το νησί της Λέσβου σε αντίθεση με το 5^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης, το οποίο ανεγέρθηκε και ιδρύθηκε για την κάλυψη των εκπαιδευτικών

αναγκών συγκεκριμένης γεωγραφικής περιοχής και ειδικότερα της πιο πυκνοκατοικημένης περιοχής της πόλεως, της Χρυσομαλλούσας.

Συνεπώς, οι αιτιάσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου αναφορικά με το εμβαδόν του παραχωρούμενου κτιρίου μόνο ως προσχηματικές μπορούν να θεωρηθούν, δεδομένου ότι εν προκειμένω, όπως προκύπτει και από την απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων πρόκειται για προσωρινή παραχώρηση και μάλιστα υπό μορφή χρησιδανείου. Ως εκ τούτου, λανθασμένα, αν όχι με διάθεση παραπλάνησης, επικαλούνται το υπ' αριθμ. 34378/Α2/1-3-2018 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ στο οποίο αναφερόταν ως παράδειγμα ότι για Μουσικό Σχολείο 240 μαθητών έχει δοθεί κτιριολογικό πρόγραμμα 4.860 τ.μ. και για Μουσικό Σχολείο 150 μαθητών 4.150 τ.μ., διότι το έγγραφο τούτο αναφερόταν στην ακαταλληλότητα του προσφερόμενου οικοπέδου για ανέγερση σχολικού κτιρίου και όχι για μίσθωση ή δωρεάν παραχώρηση, όπως εν προκειμένω. Μάλιστα, όπως προαναφέραμε και στην αριθμ. 37237/ΣΤ1 (ΦΕΚ Β' 635/2007) Υ.Α. υπάρχει σαφής διάκριση των κριτηρίων καταλληλότητας και επιλογής χώρων ανάλογα αν πρόκειται για ανέγερση ή μίσθωση. Συγκεκριμένα στην παρ. 5 της ίδιας ως άνω Υ.Α. ρητά αναφέρεται ότι «*Όσον αφορά τα υπό ενοικίαση κτίρια, η επιλογή θα γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια των παραγράφων 1,2,3 της παρούσης απόφασης*». Συνεπώς, όταν πρόκειται για μίσθωση, πολλώ δε μάλλον για δωρεάν παραχώρηση, όπως στην προκειμένη περίπτωση, δεν λαμβάνονται υπόψη το εμβαδόν και τα τεχνικά χαρακτηριστικά της παρ. 4 αυτής (37237/ΣΤ1 ΦΕΚ Β' 635/2007 Υ.Α.).

Εν κατακλείδι, πρέπει να γίνει κατανοητό ότι οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων έχουν υποβοηθητικό και επικουρικό ρόλο στη λειτουργία του σχολείου και φυσικά σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν το ρόλο της διοίκησης αναλαμβάνοντας δράσεις και πρωτοβουλίες τέτοιες που ενίοτε δυσχεραίνουν το ρόλο αυτής και υποδαυλίζουν διενέξεις αντιδικίες και συχνά επεισόδια μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών άλλων σχολείων.

Προς πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας διαβιβάζουμε:

α) το υπ' αριθμ. Γ.Δ. 254/12-10-2020 έγγραφο του Δήμου Μυτιλήνης προς το Υπουργείο Εσωτερικών που μας διαβιβάστηκε

β) το υπ' αριθμ. 8673/13-10-2020 έγγραφο της Δ/σης Δ.Ε Λέσβου με τα συνημμένα σε αυτό έγγραφα των Δ/ντών των δύο σχολείων

Η Περιφερειακή Διευθύντρια
Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου

Μαρία Χ. Παπαδανιήλ