



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 18-11-2020

**Αρ.Πρωτ. 158101 /Φ1 ΕΞ
132627 εισ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
DES

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2947/2-10-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 8^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κορίνθου, την οποία κατέθεσε ως αναφορά ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος, με θέμα: «Ψήφισμα γονέων των μαθητών του 8^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κορίνθου κατά της ίδρυσης ΔΥΕΠ στο εν λόγω σχολείο», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η επιλογή των σχολικών μονάδων εντός των οποίων λειτουργούν Δομές Υποδοχής της Εκπαίδευσης Προσφύγων (εφεξής ΔΥΕΠ), δεν γίνεται κεντρικά από το Υπουργείο Παιδείας.

Στο άρθρο 74 του νόμου 4547 (ΦΕΚ102/Α'/12-6-2018) με θέμα «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο γίνεται ο καθορισμός των σχολικών μονάδων ένταξης των ΔΥΕΠ: «α. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθορίζονται οι σχολικές μονάδες εντός των οποίων λειτουργούν οι Δ.Υ.Ε.Π., οι ώρες λειτουργίας τους, το ωρολόγιο πρόγραμμα που ακολουθούν και η κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο. Για την εισήγηση που προβλέπεται στο προηγούμενο εδάφιο, λαμβάνονται υπόψη τα εξής κριτήρια που πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά: α) χωρική εγγύτητα με τη δομή φιλοξενίας και β) ύπαρξη διαθέσιμων και κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας.»

β. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιδρύονται οι Δ.Υ.Ε.Π. που λειτουργούν ως παραρτήματα σχολικών μονάδων

πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 72, και καθορίζονται οι ώρες λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π., το ωρολόγιο πρόγραμμα που ακολουθούν και η κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο.

Επίσης, στην αρ. 107230/Δ1/2020 Υ.Α. (ΦΕΚ 3605/Β'/29-08-2020) «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ). Καθορισμός των σχολ. μονάδων για το σχολ. έτος 2020-21 εντός των οποίων θα λειτουργούν οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ)», αναφέρεται ότι οι Δομές Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) επιλέγονται σύμφωνα με: «τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις οποίες προτείνονται σχολικές μονάδες που βρίσκονται σε εγγύτητα με τα κέντρα ή/και τις δομές φιλοξενίας κι έχουν διαθέσιμες και κατάλληλες αίθουσες» (παρ.7).

Ως εκ τούτου, σύμφωνα με την ελληνική νομοθεσία, η επιλογή των μονάδων που φιλοξενούν ΔΥΕΠ γίνεται κατόπιν πρότασης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του οποίου ανήκουν τα συγκεκριμένα σχολεία, προς το Υπουργείο Παιδείας.

Οι ΔΥΕΠ λειτουργούν αποκλειστικά τις απογευματινές ώρες, οπότε ο μεγάλος όγκος του μαθητικού πληθυσμού έχει αποχωρήσει από τη σχολική μονάδα. Στις ΔΥΕΠ Δημοτικού, συμμετέχουν μαθητές έως 12 ετών. Τα μεγαλύτερα παιδιά εγγράφονται στις ΔΥΕΠ Γυμνασίου. Στα τμήματα ΔΥΕΠ δεν φοιτά μεγάλος αριθμός παιδιών. Το ανώτατο όριο ενός τμήματος ΔΥΕΠ είναι οι 20 μαθητές (ΦΕΚ 2985/Β'/30-08-2017).

Σημειώνεται ότι οι σχολικές μονάδες που φιλοξενούν ΔΥΕΠ, οι οποίες στην πλειοψηφία τους λειτουργούν σε απογευματινή βάση - άρα επιβαρύνουν το σχολικό προϋπολογισμό ως προς το ρεύμα, τη θέρμανση και το κόστος καθαριότητας- ενισχύονται με επιπλέον κονδύλια για την κάλυψη αυτών των αναγκών, καθώς και καινούριων αναγκών.

Η Βουλή των Ελλήνων είναι αρωγός όλα αυτά τα χρόνια στην εκπαίδευση των προσφύγων και επιχορηγεί τα σχολεία στα οποία λειτουργούν ΔΥΕΠ. Οι επιχορηγήσεις αυτές κατατίθενται στους λογαριασμούς των Σχολικών Επιτροπών, οι οποίες με τη σειρά τους έχουν την ευθύνη διάθεσης των ποσών για την κάλυψη των δαπανών θέρμανσης και καθαριότητας αυτών των σχολείων.

Περαιτέρω, στο αριθ. Πρωτ.7466^α/19-10-2020 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου, αναφέρονται τα ακόλουθα:

«(...) σας αναφέρουμε ότι κατά την άποψη της υπηρεσίας μας το αίτημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 8^{ου} ΔΣ Κορίνθου δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό, δεδομένου ότι αντίκειται στην κείμενη νομοθεσία, η οποία προβλέπει την ίδρυση ΔΥΕΠ. Όσον αφορά στην επίκληση κινδύνων λόγω της πανδημίας COVID-19, σας αναφέρουμε ότι στις σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Πελοποννήσου λαμβάνονται όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για τον περιορισμό της διασποράς του ιού.

Επίσης, στο αριθ. Πρωτ. Φ.2/5256/19-10-2020 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Κορινθίας, αναφέρονται τα ακόλουθα:

« (...) Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 32 του Ν. 4636/2019) «Περί Διεθνούς Προστασίας και άλλες διατάξεις» (Άρθρο 27 Οδηγίας 2011/95/ΕΕ) Πρόσβαση στην εκπαίδευση, κάθε ανήλικος στον οποίο έχει χορηγηθεί καθεστώς διεθνούς προστασίας, υποχρεούται να εντάσσεται στις μονάδες παροχής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος με τους όρους που ισχύουν για τους Έλληνες πολίτες.

(...) Σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 72 του Ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις », όπως τροποποιήθηκαν με την παρ.1 του άρθρου 66 του Ν. 4559/2018, η εκπαίδευση των ανηλίκων παρέχεται από τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενταγμένες στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία της κείμενης νομοθεσίας. Κατ' εξαίρεση, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες του προσφυγικού πληθυσμού που προκύπτουν από την κινητικότητα, το χρόνο άφιξης και τη χρονική διάρκεια παραμονής στη δομή

φιλοξενίας, καθώς και το μέγεθος του μαθητικού πληθυσμού, μπορεί να ιδρύονται Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.), που λειτουργούν στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και εφαρμόζουν εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών, περιορισμένης χρονικής διάρκειας. Οι ιδρυόμενες Δ.Υ.Ε.Π. λειτουργούν: α) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέσα στα όρια των οποίων υφίστανται κέντρα φιλοξενίας προσφύγων ή και κάθε είδους κατάλυμα, όπως ξενώνας φιλοξενίας, διαμέρισμα και δωμάτιο ξενοδοχείου, που χρησιμοποιείται από το Ελληνικό Κράτος ή την Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. ή άλλους διεθνείς φορείς για τη διαμονή προσφύγων (εφεξής «δομές φιλοξενίας») και β) στα κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, ως παραρτήματα όμορων νηπιαγωγείων.

(...) Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 74 του Ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθορίζονται οι σχολικές μονάδες εντός των οποίων λειτουργούν οι Δ.Υ.Ε.Π., οι ώρες λειτουργίας τους, το ωρολόγιο πρόγραμμα που ακολουθούν και η κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο. Για την εισήγηση αυτή, λαμβάνονται υπόψη τα εξής κριτήρια που πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά: α) χωρική εγγύτητα με τη δομή φιλοξενίας και β) ύπαρξη διαθέσιμων και κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας.

(...) Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 4 της Κοινής Υπουργικής Απόφασης 180647/ΓΔ4/2016 (ΦΕΚ 3502/2016/Β/31-10-2016) περί ίδρυσης, οργάνωσης, λειτουργίας, συντονισμού και προγράμματος εκπαίδευσης των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.), κριτήρια και διαδικασία στελέχωσης των εν λόγω δομών, οι Δ.Υ.Ε.Π. λειτουργούν εντός των σχολικών μονάδων κατά τις μεσημεριανές ώρες από 14.00 έως 18.00 και με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή ΠΕ και ΔΕ, κατόπιν εισήγησης του Συντονιστή Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ), δύναται να μεταβάλλεται η ώρα έναρξης και λήξης του ωραρίου χωρίς να μεταβάλλεται η χρονική διάρκεια του.

(...) Σύμφωνα με την ΥΑ 107230/Δ1/2020 (ΦΕΚ 3605Β/29-8-2020) «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ). Καθορισμός των σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2020- 2021, εντός των οποίων θα λειτουργούν οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ)», ιδρύθηκαν ΔΥΕΠ στο 8^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου, ΔΥΕΠ στο 2^ο Γυμνάσιο Κορίνθου και ΔΥΕΠ παράρτημα του 16^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου.

Στη βάση των ανωτέρω κείμενων νόμων, υπουργικών αποφάσεων, διαταγών και εγκυκλίων, τους οποίους ακολουθούμε απαρέγκλιτα, αποφαινόμαστε ότι οι αιτιάσεις και ισχυρισμοί κατά της επικείμενης ίδρυσης και λειτουργίας ΔΥΕΠ στο 8^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου και περί αδυναμίας καθημερινής λειτουργίας του λόγω «...σχετικού συνωστισμού και αδόκιμης συνύπαρξης ... επί το πλείστον με μεγαλύτερους σε ηλικία φιλοξενούμενους αλλοδαπούς» και «...υφιστάμενους κινδύνους μετάδοσης της νόσου του Κορωναίου...» είναι αβάσιμοι και ανυπόστατοι».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδ. Αγωγής
3. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων
4. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου
5. Τ.Κ.Ε

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ