



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-11-2020

Αρ. Πρωτ. 150105/Φ1 ΕΞ
91484 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Καρασμάνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2122/10-7-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή εκπαιδευτικών Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Καρασμάνης αναφορικά με τα μαθήματα Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Εκπεφρασμένη πρόθεση του Υ.ΠΑΙ.Θ., η οποία εμπράκτως αποδεικνύεται, είναι η συνολική αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας κατά τρόπον τέτοιο ώστε να ανταποκρίνεται στις συνθήκες και τις ανάγκες της σύγχρονης εποχής. Με το ν. 4692/2020 (Α' 111) και τις στοχευμένες τομές που εισέφερε σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, επιχειρείται ο εκσυγχρονισμός του περιεχομένου εκπαίδευσης και η ποιοτική του αναβάθμιση, ώστε να παρέχονται στους μαθητές της χώρας μας όλα τα αναγκαία εφόδια για την μετέπειτα εξέλιξη και σταδιοδρομία τους σε κάθε τομέα της ζωής τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην καλλιέργεια δεξιοτήτων έναντι της στείρας μετάδοσης πληροφορίας, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, τον ψηφιακό γραμματισμό και την άρτια εκμάθηση ξένων γλωσσών.

Κατ' εφαρμογή των ανωτέρω, καθορίσθηκαν νέα ωρολόγια προγράμματα σπουδών για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια, κατόπιν των σχετικών εισηγήσεων του Ι.Ε.Π.

Στο εγχείρημα της αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης αυτονοήτως κεντρική είναι η θέση των Οικονομικών αλλά και των Κοινωνικών Επιστημών. Η εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές αρχές και έννοιές τους βρίσκεται στον πυρήνα του ορισμού ενός σύγχρονου και βιώσιμου εκπαιδευτικού συστήματος, δεδομένης της σύγχρονης πραγματικότητας όπως αυτή έχει διαμορφωθεί αλλά και συνεχίζει να εξελίσσεται. Η επαρκής κατανόηση και εμπέδωσή τους κρίνονται αναγκαίες για την πρόοδο και την εν γένει επιτυχημένη εξέλιξη του σύγχρονου πολίτη. Κατά συνέπεια, στόχευση είναι η συστηματική και ολοκληρωμένη διδασκαλία συναφών αντικειμένων κατά

την παρακολούθηση του κύκλου σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης που λαμβάνει κάθε μαθητής.

Στο σημείο αυτό αναφέρεται σε σχέση με τη διδασκαλία του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας ότι με την υπ' αρ. 93381/Δ2/2016 (Β' 1640) Υ.Α. από το σχολικό έτος 2016 – 2017 καταργήθηκε η διδασκαλία του στη Β' τάξη του Γυμνασίου, ώστε στο Γυμνάσιο διδάσκεται πλέον στην Α' τάξη. Ως προς το Λύκειο, το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Οικονομία» της Ομάδας Προσανατολισμού «Οικονομίας και Πληροφορικής» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου διδάσκεται συνολικά 6 ώρες εβδομαδιαίως, όπως και τα υπόλοιπα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού (Μαθηματικά, Πληροφορική). Αξίζει να σημειωθεί ότι, κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη προ του 2019 – 2020 το αντίστοιχο μάθημα «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» διδασκόταν για 3 ώρες εβδομαδιαίως. Επίσης στην Α τάξη του Ημερησίου Γενικού Λυκείου το μάθημα «Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)» προβλέπεται από το σχολικό έτος 2020 – 2021 να διδάσκεται για 3 ώρες ανά εβδομάδα αντί των 2 ωρών ανά εβδομάδα που προβλεπόταν προηγουμένως. Στο Επαγγελματικό Λύκειο, ο Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας στη Β' τάξη και οι 4 ειδικότητες αυτού στη Γ' τάξη δεν έχουν υποστεί μεταβολή ως προς το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ενώ ούτε στην Α' τάξη ΕΠΑΛ έχει επέλθει οποιαδήποτε μεταβολή ως προς την διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής «Αρχές Οικονομίας» και Γενικής Παιδείας «Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)».

Με γνώμονα τα ανωτέρω και προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης και βελτίωσης του βαθμού εξοικείωσης μαθητών με τα σχετικά αντικείμενα, σας γνωρίζουμε ότι έχει αναληφθεί η σχετική πρωτοβουλία για την κατάρτιση νέων προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με τον αρμόδιο επιστημονικό φορέα, Ι.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, το Ι.Ε.Π. υλοποιεί ως δικαιούχος φορέας την Πράξη με τίτλο: «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (κωδ. ΟΠΣ 5035542) και την Πράξη με τίτλο: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (με κωδ. ΟΠΣ 5032543) - με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» - με αντικείμενο, αντίστοιχα, την εκπόνηση νέων ή αναθεώρηση των υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών, κατά περίπτωση, την παραγωγή νέου/αναμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα ή αναμορφωμένα Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό. Ανάλογες πρωτοβουλίες έχουν αναπτυχθεί από το Ι.Ε.Π. (ως τελικό δικαιούχο) στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας» (με κωδικό ΟΠΣ 5027220) - που υλοποιείται επίσης με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΚΤ) - και αναφέρεται στη ριζική αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και το Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας.

Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται τόσο τα Ωρολόγια Προγράμματα, βάσει των οποίων θα αναπτυχθούν τα νέα Προγράμματα Σπουδών, όσο και το περιεχόμενο και οι θεματικές ενότητες που θα καλύπτουν τα μαθήματα Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ως διακριτά γνωστικά αντικείμενα και ως μέρος του ευρύτερου γνωστικού πεδίου των Κοινωνικών Επιστημών και στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ).

Σημειώνεται ότι το φυσικό αντικείμενο των Πράξεων είναι σε εξέλιξη καθώς το Ι.Ε.Π. έχει δημοσιεύσει σχετικές προσκλήσεις ενδιαφέροντος για την εγγραφή σε ανοικτά μητρώα εμπειρογνομόνων/ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι/-ες θα συγκροτήσουν τις επιστημονικές ομάδες που θα αναλάβουν την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των

προδιαγραφών ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού, τη δημιουργία σχετικού επιμορφωτικού υλικού κλπ.

Η οικονομική εκπαίδευση των μαθητών και των μαθητριών, εκτός από τη διδασκαλία των διακριτών γνωστικών αντικειμένων που υφίστανται ως διακριτά μαθήματα στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενισχύεται από εγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις που υλοποιούνται παράλληλα και συμπληρωματικά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε προαιρετική βάση (είτε εντός είτε εκτός του σχολικού ωρολογίου προγράμματος).

Επίσης, με την υπ' αρ Φ.7/79511/ΓΔ4/2020 (Β' 2539) Υ.Α. από το σχολικό έτος 2020 – 2021 εφαρμόζεται πιλοτικά η δράση «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο), στην οποία περιλαμβάνονται συναφείς θεματικές, ενώ ο κλάδος ΠΕ80 Οικονομίας έχει συμπεριληφθεί στις ειδικότητες που δύνανται να συντονίσουν και να διδάξουν σε Α' ανάθεση τη νέα πιλοτική δράση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο Γυμνάσιο.

Τέλος, θα πρέπει να τονιστεί ότι το Ι.Ε.Π. με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση της εκπαίδευσης, επεξεργάζεται την αναθεώρηση των υφισταμένων Προγραμμάτων Σπουδών όλων των γνωστικών αντικειμένων και του εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιάζει την σχετική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, στο πλαίσιο των Πράξεων Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014 – 2020» που υλοποιεί ως τελικός Δικαιούχος.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Ι.Ε.Π.
5. Τ.Κ.Ε.