



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 9-10-2020

Αρ.Πρωτ. 136621/Φ1 ΕΞ
105650 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Χουσεΐν Ζεϊμπέκ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2460/31-7-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε αίτημα της Σχολικής Εφορείας του Μειονοτικού Σχολείου Βελοχωρίου του Δήμου Αβδηρών του Νομού Ξάνθης, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Χουσεΐν Ζεϊμπέκ, με θέμα «Κλείσιμο Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Βελοχωρίου Ξάνθης», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στο 2/θέσιο μειονοτικό σχολείο Βελοχωρίου, γράφτηκαν τον Ιούνιο του 2020 μόνο επτά (7) μαθητές, αριθμός υπολειπόμενος της Ρυθμιστικής Απόφασης για την οργάνωση των Μειονοτικών Σχολείων Π/θμιας Εκπ/σης, Ζ2/182/29-04-1999 Υ.Α. (Β'555), όπου αναφέρεται ότι: «...Σχολεία με αριθμό μαθητών από 9 έως 40, διθέσια, Μουσουλμάνος δάσκαλος ένας (1), Χριστιανός δάσκαλος ένας (1)...». Για τον λόγο αυτό, ανεστάλη η λειτουργία του συγκεκριμένου σχολείου για το σχολικό έτος 2020-2021 (Β'3426) και οι μαθητές του θα φοιτήσουν στο όμορο (απόστασης 1,5 χιλιομέτρου) και απολύτως προσεγγίσιμο 10/θέσιο μειονοτικό σχολείο Σελέρου.

Επισημαίνεται δε, ότι η αναστολή λειτουργίας της εν λόγω σχολικής μονάδας δεν θέτει σε κίνδυνο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές.

Αρχικά σε επίπεδο κτιριακών υποδομών, το σχολείο υποδοχής στο οποίο θα μεταφερθούν οι μαθητές είναι πολυθέσιο, ώστε διαθέτει ασύγκριτα καλύτερες κτιριακές εγκαταστάσεις και την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή.

Σε επίπεδο εκπαιδευτικό, το σχολείο υποδοχής, ως μεγαλύτερη σχολική μονάδα, υπερέχει αναμφίβολα, παρέχοντας πολλαπλά παιδαγωγικά οφέλη, τα οποία αδρομερώς αναλύονται σε:

-Διδασκαλία των μαθητών σε χωριστό τμήμα, και άρα ευρεία δυνατότητα εμβάθυνσης και κατάρκτησης των διδακτικών αντικειμένων, σε αντίθεση με το ολιγοθέσιο όπου στο ίδιο τμήμα συνδιδάσκονται μαθητές που ανήκουν σε διαφορετική τάξη και ηλικιακή ομάδα.

-Πολλαπλάσιο διδακτικό χρόνο σε κάθε μάθημα, τόσο στο ελληνόγλωσσο όσο και στο μειονοτικό πρόγραμμα (π.χ. στα μαθηματικά στο πολυθέσιο η διδακτική ώρα είναι 45 λεπτά έναντι των 15 λεπτών του ολιγοθέσιου, αφού στο ολιγοθέσιο, η διδακτική ώρα καταμερίζεται και σε μαθητές άλλων τάξεων).

-Διδασκαλία νέων διδακτικών αντικειμένων από εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (φυσικής αγωγής και αγγλικής γλώσσας).

-Εφαρμογή του Ολοήμερου Προγράμματος και λοιπών προγραμμάτων, και δυνατότητα επιλογής τους από τους μαθητές.

-Κοινωνικοποίηση και αλληλεπίδραση σε ένα σχολείο με μεγάλο αριθμό μαθητών, όπου καλλιεργούνται αποτελεσματικότερα, οι κοινωνικές δεξιότητες και αρετές, όπως η αποδοχή και η συνεργασία.

-Αρμονική συνύπαρξη μαθητών που ανήκουν στην ίδια ηλικιακή ομάδα, τόσο κατά την παραμονή τους στην σχολική τάξη (ομάδες εργασίας), όσο και κατά τη διάρκεια του διαλείμματος (παιχνίδι).

Διευκρινίζεται, επίσης, ότι η μεταφορά των μαθητών πραγματοποιείται με δημόσιας χρήσης μεταφορικό μέσο και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση για τους γονείς.

Τέλος, επισημαίνεται ο προσωρινός χαρακτήρας του μέτρου της αναστολής της λειτουργίας του σχολείου και η δυνατότητα επανεξέτασης και άρσης του, εφόσον στο μέλλον υπάρξει επαρκής αριθμός μαθητών και αυξητική τάση των εγγραφών (των μαθητών) έναντι των απολύσεων, όπως συνέβη, κατά τα τελευταία τρία έτη, με το Μειονοτικό Σχολείο Κομάρου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
3. Δ/νση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπ/σης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
