



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21-9-2020

Αρ.Πρωτ. 125560 /Φ1 ΕΞ
84847 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
DES

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7865/01-7-2020»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7865/01-7-2020, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος, με θέμα «Ανάγκη γνωμοδότησης από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (ΝΣΚ) προς αποσαφήνιση του άρθρου 6, παρ. 1 του Ν.3454/2006, περί αποδοχής και συμπερίληψης όλων των πολυτέκνων στον Ειδικό Πίνακα Πολυτέκνων για προσωρινή-οριστική τοποθέτηση/απόδοση οργανικής θέσεως», κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις ειδικές κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (ΦΕΚ 45/Α'), στην παρ. 8 του άρθρου 1 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'), στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258/Α'), των παρ. 1, 2 & 3 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75/Α'), και στο άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (ΦΕΚ 125/Α'), μεταξύ των οποίων και οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί, μετατίθενται κατά προτεραιότητα, προτεραιότητα που διατηρούν και κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ, σύμφωνα και με την πιο πρόσφατη, υπ' αρ. 56623/Ε2/10-04-2019 (ΑΔΑ:7ΜΦΣ4653ΠΣ-1ΚΥ) εγκύκλιο αποσπάσεων για το διδακτικό έτος 2019-2020.

Ειδικότερα, σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996: «1. Κατά τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών λειτουργιών μετατίθενται ή τοποθετούνται, κατά προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους.

α)..... β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν

τέσσερα ή περισσότερα άγαμα παιδιά, τα οποία δεν έχουν συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους. Στο σύνολο των παιδιών υπολογίζονται και όσα φοιτούν σε ανώτατες ή ανώτερες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον αυτά δεν

έχουν υπερβεί το 25^ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18^{ου} ή 25^{ου} έτους της ηλικίας θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις».

Να επισημανθεί ότι στις ως άνω διατάξεις δεν υπάρχει ρητή αναφορά στον όρο πολύτεκνος. Ωστόσο, μετά τη δημοσίευση του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α') όπου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 1, ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αμέσως μετά τους υποψήφιους που είναι πολύτεκνοι εξ ιδίας οικογενείας ή πάσχουν από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία, πρόταξη που εφαρμόζεται και στις περιπτώσεις μεταθέσεων αποσπάσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών, έγινε αποδεκτό ότι η διάταξη του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 διαφοροποιείται, και στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης υπάγονται πλέον και οι πολύτεκνοι εξ ιδίας οικογενείας.

Επιπλέον, για τους εκπαιδευτικούς που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, δεν απαιτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (ΦΕΚ 94/Α'), χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

Επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75/Α'): «1. Το άρθρο πρώτον του ν. 1910/1944 αντικαθίσταται ως εξής: «1. Πολύτεκνοι υπό την έννοια του παρόντος νόμου είναι οι γονείς οι έχοντες τη γονική μέριμνα και επιμέλεια τεσσάρων τουλάχιστον τέκνων από έναν ή περισσότερους γάμους ή νομιμοποιηθέντων ή νομίμως αναγνωρισθέντων ή υιοθετημένων, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας τους ή σπουδάζουν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας τους. Στα τέκνα αυτά συνυπολογίζονται και αυτά με οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας και οικογενειακής κατάστασης. 2. Ο γονέας χωρίς σύζυγο, ο οποίος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια των τέκνων του και είναι μόνος υπόχρεος σε διατροφή αυτών, θεωρείται πολύτεκνος, εφόσον έχει τρία τέκνα από τον ίδιο ή διαφορετικούς γάμους ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετημένα ή εκτός γάμου γεννηθέντα, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας τους ή σπουδάζουν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας τους. Στα τέκνα αυτά συνυπολογίζονται και όσα έχουν οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας. 3. Αν ο ένας από τους γονείς κατέστη ανάπηρος εξ οιασδήποτε αιτίας ή ανάπηρος πολέμου σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, αυτός θεωρείται πολύτεκνος, εφόσον έχει τρία τέκνα εκ των υπαγομένων σε μία από τις περιπτώσεις της πρώτης παραγράφου».

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 52 του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (ΦΕΚ 125/Α'): «Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο Ν. 3848/2010 (Α'71) επιφυλάσσει στους πολύτεκνους».

Με σκοπό τη στήριξη και ενίσχυση πολύτεκνων οικογενειών, η νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ προχώρησε στη νομοθέτηση επιπλέον ειδικών προνομίων και διευκολύνσεων. Πρόσφατα, με την έκδοση του ν. 4653/2020 (ΦΕΚ 12/Α') και σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 55 και 62, στους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς αναγνωρίσθηκε προτεραιότητα για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής, καθώς και το δικαίωμα στην εξαίρεση από την κρίση υπεραριθμίας (άρθρο 14 παρ. 11 του π.δ. 50/1996), προνόμια που είχαν καταργηθεί με τις παρ. 3 και 4 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α').

Όσον αφορά στη διαδικασία καθορισμού οργανικής σύνθεσης του εκπαιδευτικού προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και κάλυψης των οργανικών και λειτουργικών κενών, οι οργανικές ανάγκες των σχολικών μονάδων καλύπτονται με τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από περιοχή σε περιοχή, για την πραγματοποίηση των οποίων καταρτίζονται πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45τΑ') όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 4 του Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94τΑ'), και του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71τΑ'). Προκειμένου να καταγραφούν οι εν λόγω κενές οργανικές θέσεις, λαμβάνονται υπόψη οι οργανικά ανήκοντες στις σχολικές μονάδες εκπαιδευτικοί και το υποχρεωτικό τους ωράριο διδασκαλίας, καθώς και οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας για τη λειτουργία των τμημάτων σε κάθε σχολική μονάδα με βάση τις πρώτες αναθέσεις μαθημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες Υ.Α. και εγκυκλίους αναθέσεων μαθημάτων και τα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα που εκδίδονται αρμοδίως από τη Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ σε ό,τι αφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και από τις διατάξεις των παραγράφων 6 και 7 του άρθρου 11Α του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109) και τις εγκυκλίους που εκδίδονται από τη Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Επιπλέον, αναφορικά με τις λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων, αυτές καλύπτονται με τη διαδικασία των αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ, οι οποίες πραγματοποιούνται σε λειτουργικά κενά που προσδιορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α').

Σημειώνεται ότι ο προσδιορισμός τόσο των κενών οργανικών θέσεων, όσο και των λειτουργικών αναγκών, γίνονται αρμοδίως από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης υποβάλλουν τις προτάσεις τους επί των εν λόγω στοιχείων και τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα, γνωμοδοτούν επί των ανωτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προαναφερόμενες διατάξεις.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας & Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε.