



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 11-9- 2020

**Αρ.Πρωτ. 119401 /Φ1 ΕΞ
150120 εισ/π.ε.**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
ΣΙ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία
-Υγείας
-Εσωτερικών
-Προστασίας του Πολίτη
(Γραφεία κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
- Αλέξανδρο Μεϊκόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 914/25-9-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 914/25-9-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος με θέμα: « Ανησυχία για τα περιστατικά χρήσης ναρκωτικών ουσιών στα σχολεία από μαθητές», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να εξαντλείται στην στείρα παροχή γνώσεων και στην μετάδοση πληροφορίας. Βασική αποστολή του είναι η ολόπλευρη διαπαιδαγώγηση των μαθητών ιδίως λαμβάνοντας υπόψιν τις διαρκώς αυξανόμενες προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Προς την κατεύθυνση αυτή το Υ.ΠΑΙ.Θ. μεριμνά για

την αποτελεσματική και άρτια ενημέρωση, αλλά και ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και των οικογενειών τους σε σχέση με ζητήματα υγείας, ασφαλούς κοινωνικοποίησης, καταπολέμησης της βίας και λοιπών σύγχρονων προκλήσεων.

Ήδη, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της σχολικής κοινότητας και τις αλλαγές στο ευρύτερο περιβάλλον (διασφάλιση της ελεύθερης, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης και προαγωγή των ευκαιριών για τη δια βίου ανάπτυξη), ίδρυσε τη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπ/σης για την Αειφορία με τις εξής οργανικές μονάδες: α) Τμήμα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, β) Τμήμα Σχολικής Ζωής και Προαγωγής της Υγείας, γ) Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών και δ) Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων.

Εντός της ως άνω Δ/σης έχει συσταθεί το Τμήμα Β' Σχολικής Ζωής και Προαγωγής Υγείας, το οποίο είναι αρμόδιο για:

α) την προώθηση θεσμικών προσαρμογών που απαιτούνται για την υλοποίηση του εθνικού στρατηγικού σχεδίου δράσης για την αγωγή και προαγωγή της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας, όπως οι συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στην εφηβεία (χρήση ουσιών κ.ά.), καθώς και κάθε άλλο θέμα συναφές με τη δημόσια υγεία.

Παράλληλα, στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας υλοποιούνται κάθε σχολικό έτος Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων).

Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων δύναται να υλοποιούνται στο πλαίσιο οποιασδήποτε εγκεκριμένης από το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργασίας με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, με δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ κ.ά. Επίσης, είναι δυνατόν να εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων/ερευνητικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων διεθνών συνεργασιών.

Στο ίδιο πλαίσιο προβλέπεται η διοργάνωση από τους/τις Υπεύθυνους/ες Σχολικών Δραστηριοτήτων και Αγωγής Υγείας των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχετικά με τη πρόληψη των εξαρτήσεων. Οι ως άνω δράσεις δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, κ.ά.

Επιπλέον, η αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. κάθε σχολικό έτος εγκρίνει την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών του Υπουργείου Υγείας (Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας & Πρόληψης, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Γενική Διεύθυνση Υπηρεσιών Υγείας), τα οποία μπορούν να υλοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας στους βασικούς άξονες της Αγωγής και της Προαγωγής Υγείας, κατόπιν εξέτασης αυτών ως προς την επιστημονική εγκυρότητα, την παιδαγωγική αξία και σημασία τους, καθώς και τη σκοπιμότητά τους από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Συγκεκριμένα, με το με αρ. πρωτ. Φ2.1/ΠΜ/145993/Δ7/20-09-2019 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού», εγκρίθηκαν για το σχολικό έτος 2019-2020, μεταξύ άλλων, προγράμματα που αφορούν τον Θεματικό Άξονα «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου».

Σημειώνεται, ακόμη, ότι με τη με αρ. πρωτ. 24146/Γ7/28-02-2011 ΥΑ (ΦΕΚ 434/Β'/17-03-2011) με θέμα: «Καθορισμός Πλαισίου Συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου

Μάθησης και Θρησκευμάτων και Κέντρων Πρόληψης του ΟΚΑΝΑ, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης» καθορίστηκε το πλαίσιο συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (νυν Υ.ΠΑΙ.Θ) με τα Κέντρα Πρόληψης του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (Ο.ΚΑ.ΝΑ.), στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, με στόχο την πρόληψη και την προαγωγή της υγείας του μαθητικού πληθυσμού.

Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε και Δ.Ε. που αναλαμβάνουν την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας σε θέματα που αφορούν στο βασικό άξονα «Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών» ή σε θέματα συναφή με τον παραπάνω άξονα, συνεργάζονται με τα Κέντρα Πρόληψης του Ο.ΚΑ.ΝΑ. της περιοχής τους, μέσω των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Τα εν λόγω προγράμματα περιλαμβάνουν και παρεμβάσεις στους γονείς και κηδεμόνες, σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία και την ευρύτερη τοπική αυτοδιοίκηση.

Τα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης α) στηρίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς που εκπονούν προγράμματα στο σχολείο στις ως άνω θεματικές με επιμόρφωση και τακτές συναντήσεις και β) μπορούν να συνδιοργανώσουν και να υλοποιήσουν με τους εκπαιδευτικούς βιωματικές δράσεις για τους μαθητές/τριες, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Προτεραιότητα και πυξίδα για το έργο του Υ.ΠΑΙ.Θ. αποτελεί η συστηματοποίηση του τρόπου ευαισθητοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και γονέων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης εθισμού.

Ήδη από την πρώτη ημέρα ανάληψης των καθηκόντων της η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. εκκίνησε εντατικό διάλογο τόσο με συναρμόδια Υπουργεία όσο και με φορείς με αντικείμενο αφενός την επικαιροποίηση του υφιστάμενου υλικού και συνεργασιών αφετέρου και κυρίως την κατάστρωση ενός άρτιου πλαισίου δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση εθισμών με μέθοδο και συνέπεια.

Ακολουθώντας, με τον ν. 4692/2020 (Α'111) για την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του δημόσιου σχολείου, για πρώτη φορά εντάσσεται στο κανονικό ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων η διαπαιδαγώγηση μαθητών και η ενημέρωσή τους επί ζητημάτων υγείας. Από μέρους του το Ι.Ε.Π. εκπονεί το κατάλληλο υλικό κατάλληλα προσαρμοσμένο σε κάθε ηλικία, ούτως ώστε ήδη από το σχολικό έτος 2020-2021 το πρόγραμμα να υλοποιηθεί πιλοτικά σε συγκεκριμένα σχολεία που επελέγησαν για τον σκοπό αυτό.

Καίριας σημασίας και καταλύτης σε σχέση με την πρόληψη και αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων εντός του σχολείου είναι η συμβολή των Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών στη σχολική ζωή. Το Υ.ΠΑΙ.Θ. εμπράκτως αποδεικνύει την αξία που αποδίδει στο έργο τους.

Σύμφωνα με την παρ. 1β του άρθρου 17 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 6, του άρθρου 70 του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α'), δύνανται μέλη ΕΕΠ που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 (Ψυχολόγων) και ΠΕ30 (Κοινωνικών Λειτουργών) να προσλαμβάνονται για να ασκούν τα καθήκοντά τους σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον σε αυτές συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών. Η πρόσληψη αυτή υλοποιείται κατόπιν σχετικής Υπουργικής Απόφασης που καθορίζει κατά περίπτωση τις σχολικές μονάδες, τη χρονική διάρκεια της στήριξης καθώς και τον αριθμό των απαιτούμενων ανά σχολική μονάδα ΕΕΠ οι οποίοι θα πρέπει να προσληφθούν ύστερα από εισήγηση Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με αυτόν τον τρόπο το ΥΠΑΙΘ προσπαθεί να υποστηρίξει τους μαθητές με ιδιαίτερες ψυχοκοινωνικές ανάγκες.

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, το Υ.ΠΑΙ.Θ. διέθεσε στις 13 ΠΔΕ –για το σύνολο των λειτουργικών αναγκών– 5.231 πιστώσεις για την πρόσληψη ΕΕΠ-ΕΒΠ, εκ των οποίων οι 3.943 είχαν διατεθεί ήδη από τις 4/9/2019. Από αυτές τις πιστώσεις δόθηκαν για την πρόσληψη ΠΕ23 & ΠΕ30 σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης:

-600 πιστώσεις από τις 4/9/2019 για την πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών (σε ζεύγη) για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.), επιτρέποντας με αυτόν τον τρόπο τη

λειτουργία ουσιαστικά 300 ΕΔΕΑΥ στη χώρα με κάθε ΕΔΕΑΥ να έχει ως έργο την υποστήριξη πέντε σχολικών μονάδων Γενικής Εκπαίδευσης.

-140 πιστώσεις από τις 4/9/2019 για την πρόσληψη ψυχολόγων σε δημοτικά σχολεία σύμφωνα με την αριθ. 127895/Δ1/13-08-2019 (ΦΕΚ 3256 Β΄) Απόφαση της Υφυπουργού με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη ΕΕΠ του κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων», όπου ορίζονται οι ομάδες των πέντε σχολικών μονάδων στις οποίες ένας ψυχολόγος προσφέρει τις υπηρεσίες του.

-46 πιστώσεις από τις 4/9/2019 για την πρόσληψη κοινωνικών λειτουργών για τη στελέχωση των Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ) σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) σύμφωνα με την αριθ. 126988/Δ1/9-8-2019 (ΦΕΚ 3246 Β) Απόφαση της Υφυπουργού με θέμα «Καθορισμός Σχολικών Μονάδων τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ 30».

-222 πιστώσεις στις 28/11/2019 για την πρόσληψη ψυχολόγων στα ΕΠΑΛ σύμφωνα με την αριθ. Φ25γ/177305/Δ4/13-11-2019 (ΦΕΚ 4241 Β) Υ.Α. με τον καθορισμό των ομάδων των Επαγγελματικών Λυκείων στις οποίες οι ψυχολόγοι θα προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στηρίζοντας ψυχοκοινωνικά τους μαθητές/-τριες.

-5 πιστώσεις εντός του διδακτικού έτους για την πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών σε Γυμνάσια της Αττικής ύστερα από την έκδοση των σχετικών αποφάσεων ορισμού των σχολικών μονάδων.

Περαιτέρω, με διάταξη του ν. 4692/2020 εισάγεται ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής ακριβώς προς την κατεύθυνση μιας πιο συντονισμένης και έγκαιρης ανίχνευσης και αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων.

Σχετικά με τα θέματα επιτήρησης και ασφάλειας των μαθητών/τριών, σας κάνουμε γνωστό ότι στα Δημοτικά σχολεία της χώρας τηρούνται, χωρίς καμία παρέκκλιση, όσα αναφέρονται στα άρθρα 12 και 18Β του ΠΔ 79/2017, (ΦΕΚ 109Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (ΦΕΚ142Α), και στην παράγραφο 18 του άρθρου 36 της με αριθ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, Υ.Α (ΦΕΚ 1340Β).

Από τα οριζόμενα των ανωτέρω διατάξεων προβλέπεται ότι η εφημερία αφορά στην επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα, τον έλεγχο καθαριότητας των σχολικών χώρων και οτιδήποτε έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών.

Παράλληλα, κατά την έναρξη του καθημερινού ημερήσιου σχολικού προγράμματος, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς—συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς, εκτός των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Την ώρα που προβλέπεται από το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΕΩΠ), μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνει η είσοδος του σχολείου. Οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών ή Προϊσταμένων των δημοτικών σχολείων με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του. Κανένα άτομο, πλην των εκπαιδευτικών, δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Όσον αφορά στο συγκεκριμένο περιστατικό σε σχολικό συγκρότημα του Βόλου, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 9295/3-10-2019 έγγραφο της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Μαγνησίας, όπως αυτό μας διαβιβάστηκε με το αρ. πρωτ. 13438/4-10-2019 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας, «το περιστατικό εντοπίστηκε από τη διδάσκουσα εκπαιδευτικό την ώρα του μαθήματος, οι διδάσκοντες και ο Διευθυντής κάλεσαν την κηδεμόνα και ο μαθητής διακομίστηκε στο νοσοκομείο. Για τη διερεύνηση του περιστατικού διατάχθηκε άμεσα προκαταρκτική εξέταση».

Όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. 9280/31-8-2020 έγγραφο της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Μαγνησίας, το αποτέλεσμα της προκαταρκτικής εξέτασης ήταν ότι δεν διαπιστώθηκε τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος εκπαιδευτικού ή βοηθητικού προσωπικού.

Οι εκπαιδευτικοί τόσο του Σχολείου όσο και της συστεγαζόμενης Σχολικής Μονάδας, επιτελούσαν απαρέγκλιτα τα καθήκοντά τους, και υπήρχε σχολική φύλακας πολλές φορές και εκτός ωρών μαθημάτων. Επίσης, παρόλο που ήδη πραγματοποιούνταν προληπτικές δράσεις, όπως ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, οι σχολικές δραστηριότητες κατά των εξαρτήσεων έγιναν πιο στοχευμένες και συστηματικές.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το ως άνω έγγραφο, επισημαίνεται ότι κατά το σχολικό έτος 2019-2020 και μέχρι τη διακοπή των μαθημάτων και την επιβολή των εκτάκτων μέτρων λόγω της πανδημίας του COVID-19, με πρωτοβουλία των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων της Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας πραγματοποιήθηκε ευρείας κλίμακας εκστρατεία ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων μαθητών της Α' Γυμνασίου και ΣΤ' Δημοτικού για την αντιμετώπιση κάθε είδους εξαρτήσεων.

Η συγκεκριμένη δράση με τίτλο «Προστατεύω την Ελπίδα», ξεκίνησε στις 11-09-2019 και πραγματοποιούνταν κάθε Δευτέρα, σε διαφορετικό Σχολείο κάθε φορά σκοπεύοντας στη διάνοιξη νέων δρόμων συνεργασίας Γονέων και Εκπαιδευτικών και στην ενίσχυση του γνωστικού τους υπόβαθρου για τους κινδύνους που απειλούν τους μαθητές. Στη δράση αυτή προσκαλούνταν οι Γονείς και οι Κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών της Α' τάξης Γυμνασίου και της ΣΤ' τάξης Δημοτικού των Σχολείων της Μαγνησίας, σε ενημερωτική σύσκεψη με τους εκπαιδευτικούς των Σχολείων με τη συμμετοχή αρμοδίων. Αντικείμενο της σύσκεψης ήταν ιδίως:

- τα χαρακτηριστικά των εξαρτήσεων και οι τρόποι με τους οποίους επιδρούν σωματικά και ψυχικά στους νέους
- οι τρόποι εντοπισμού τέτοιων φαινομένων στους νέους και οι τρόποι αντιμετώπισής τους
- οι φορείς οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν τον γονέα στην αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων και
- τα μέτρα πρόληψης κάθε είδους εξάρτησης των νέων μας σήμερα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέως Π/θμιας, Δ/θμιας και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
4. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
