

Θα συζητηθεί η πρώτη με αριθμό **884/3-7-2010** επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου της Βουλευτού Ιωαννίνων του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Μερόπης Τζούφη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Αδικαιολόγητη άρση ακαδημαϊκής αντιστοιχίας μεταξύ ομοειδών τμημάτων ΑΕΙ».

Στην επίκαιρη ερώτηση της κυρίας συναδέλφου θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Διγαλάκης.

Κυρία Τζούφη, έχετε τον λόγο.

**ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ:** Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, είναι μια κρίσιμη μέρα σήμερα που βγαίνουν τα αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων. Θέλω με τη δυνατότητα που μου δίνεται να ευχηθώ καλή δύναμη στα παιδιά και στις οικογένειές τους που πέτυχαν τους στόχους τους, αλλά να ευχηθώ καλή δύναμη και μάχιμη στάση και στα παιδιά που βραχυπρόθεσμα μπορεί να μην τα κατάφεραν έτσι όπως το ήθελαν για την εισαγωγή τους στα δημόσια πανεπιστήμια.

Βεβαίως εδώ θα κάνω κι εγώ ένα σχόλιο και να πω ότι υπήρξε ταιριασμός, παρότι δεν είδε το φως της δημοσιότητας, των υποψηφίων για τις πανελλαδικές με λάθος θέματα, -ακούσατε τα ζητήματα της λογοκλοπής- με θέματα εκτός ύλης, αλλά εσείς επιλέξατε να προσθέσετε και ένα επιπλέον άγχος στους υποψήφιους φοιτητές μας λίγο πριν συμπληρώσουν το μηχανογραφικό τους δελτίο.

Υπάρχει, λοιπόν, μια πρωτοφανής απόφαση. Κάθε χρόνο βγαίνουν αυτές οι αποφάσεις για να αποτελέσουν τη βάση των μετεγγραφών της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς. Τι αποφασίσατε να κάνετε φέτος; Να προχωρήσετε σ' έναν διαχωρισμό, χωρίς να υπάρχει πειστική τεκμηρίωση στην επιλογή των κριτηρίων τα οποία θα πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν, ώστε να αντιστοιχηθούν πανεπιστημιακά τμήματα τα οποία είχαν ομοειδή γνωστικά αντικείμενα και ταυτόσημα προγράμματα σπουδών. Το χειρότερο είναι ότι δεν θα επηρεαστούν μόνο οι μετεγγραφές, πράγμα που λέτε σ' ένα δελτίο Τύπου που εκδώσατε, αλλά ταυτόχρονα αυτό μπορεί να επηρεάσει σημαντικά και το κομμάτι των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Μάλιστα, τότε γίνεται αυτό; Διότι λέτε ότι το κάνετε επ' αφορμή των μετεγγραφών, όταν ήδη έχει ψηφιστεί νόμος με τον οποίον επανακαθορίστηκαν οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη διενέργεια των μετεγγραφών με τη θέσπιση του δείκτη των δύο χιλιάδων εφτακοσίων πενήντα μορίων που εκ των πραγμάτων έχει περιορίσει τη δυνατότητα επιλογής των τμημάτων υποδοχής.

Καταλαβαίνετε, λοιπόν, ότι εδώ υπάρχει ένα πάρα πολύ σοβαρό πρόβλημα που προφανώς αφορά όλους και αφορά και τα πανεπιστήμια. Αντιδρούν -και δικαίως, κύριε Υπουργέ, το ξέρετε- η Σύγκλητος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Τα Πρυτανικά Συμβούλια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σας εκφράζουν τις έντονες ανησυχίες τους, σας καλούν τουλάχιστον να τους δείτε, να τα ανακαλέσετε, διότι ευθέως αμφισβητείτε τις βάσεις του αυτοδιοίκητου αποφάσεις τους των ΜΟΔΙΠ και των συγκλήτων που ενέκριναν τα προγράμματα των παλαιών και των νέων τμημάτων.

Κύριε Διγαλάκη, είστε πανεπιστημιακός με μεγάλη εμπειρία στη διοίκηση των ελληνικών πανεπιστημίων και δεν νομίζω ότι πρέπει να κρυφτείτε πίσω από την απόφαση της ΕΘΑΑΕ. Θέλουμε να μας δημοσιοποιήσετε τα σχετικά έγγραφα, ώστε να πληροφορηθεί καλύτερα η ακαδημαϊκή κοινότητα, αλλά και η ελληνική κοινωνία με ποιες μεθόδους σύγκρισης έγινε αυτό.

Στην ουσία με την απόφασή σας αυτή προσπαθείτε να παρακάμψετε τη δημιουργία της νέας «αρχιτεκτονικής» των πανεπιστημίων για τη συγκρότηση του ενιαίου χώρου ανώτατης εκπαίδευσης στην οποία είχε προχωρήσει ο ΣΥΡΙΖΑ, με την οποία εσείς διαφωνείτε, όμως σ' αυτή την κατεύθυνση κινήθηκαν τα πανεπιστήμια και το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας, γιατί εκτίμησε ότι μόνο έτσι μπορεί να θωρακιστεί απέναντι στις προκλήσεις της εποχής και να της δοθεί μια δυνατότητα να παίξει έναν πιο ενεργό ρόλο στον ευρωπαϊκό πανεπιστημιακό χώρο, πράγμα που το κατάφεραν κάποια από τα πανεπιστήμιά μας.

Κύριε Υφυπουργέ, σας παρακαλώ λοιπόν σήμερα να απαντήσετε όχι σε εμένα ούτε στον ΣΥΡΙΖΑ, αλλά στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που μας παρακολουθούν, μιας κοινότητας στην οποία ο ίδιος ανήκετε.

Καταληκτικά, λοιπόν, σας καλώ να απαντήσετε και να εξηγήσετε με ποια τεκμηρίωση υπήρξε αυτή η πρωτοφανής άρση της ακαδημαϊκής αντιστοιχίας μεταξύ ομοειδών τμημάτων των ΑΕΙ χωρίς ενημέρωση των τμημάτων. Δεν είναι ούτε ακαδημαϊκά ούτε δεοντολογικά σωστό. Και βεβαίως να μας εξηγήσετε πώς αυτή η αντιστοιχισή δεν θα επηρεάσει την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στην Ελλάδα, όπου η ακαδημαϊκή αντιστοιχία είναι προϋπόθεση για την επαγγελματική αντιστοιχία, ιδιαίτερα για κάποια επαγγέλματα, όπως είναι τα τμήματα μηχανικών. Ξέρετε ότι είχε ξεκινήσει η διαδικασία απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων των ΤΕΙ που εκκρεμεί εδώ και σαράντα χρόνια. Δυστυχώς εξακολουθεί να κωλυσισεργεί.

Επιπλέον, επιλέξατε με το άρθρο 50 του ν.4653/2020, απλόχερα και χωρίς διαδικασίες αξιολόγησης, να δώσετε πρόσβαση σε επαγγελματικά δικαιώματα σε αποφοίτους ιδιωτικών κολεγίων τα οποία βεβαίως δεν έχουν ακόμη πολλά τμήματα των ΑΕΙ.

Περιμένω την απάντησή σας.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Κύριε Διγαλάκη, έχετε τον λόγο.

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία συνάδελφε, κυρία Τζούφη και εγώ με τη σειρά μου θέλω να ευχηθώ καλή επιτυχία στους υποψηφίους των πανελλαδικών. Καλή σταδιοδρομία. Τα πανεπιστήμιά μας τους περιμένουν.

Θα ξεκινήσω ένα χρόνο και κάτι πριν. Ο κ. Γαβρόγλου στην υπουργική απόφαση που εξέδωσε στις 27 Ιουνίου του 2019 σχετικά με τις αντιστοιχίες τμημάτων εισαγωγικών κατευθύνσεων και προγραμμάτων σπουδών των ΑΕΙ για τις μετεγγραφές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 αναφέρει στο στοιχείο 3 των εγγράφων που ελήφθησαν υπ' όψιν ότι: «στην απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση που ελήφθη στην υπ' αριθμό 88/4-6-2019 συνεδρίαση και διαβιβάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας με το υπ' αριθμόν τάδε έγγραφο του προέδρου της αρχής, διατυπώνεται η γνώμη της ΑΔΙΠ για τις αντιστοιχίες τμημάτων των υφισταμένων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 των προγραμμάτων σπουδών των ΑΕΙ».

Στη συνέχεια ο πρώην Υπουργός ο κ. Γαβρόγλου στην ίδια απόφαση αναφέρει παρακάτω στο στοιχείο 4 ότι παρήλθε άπρακτη η προθεσμία για τη διατύπωση της γνώμης της ΑΔΙΠ για τις αντιστοιχίες των τμημάτων που ιδρύθηκαν ή υπέστησαν μεταβολές με τους νόμους 4559, 4589 και 4610.

Όμως, αν διαβάσει λίγο παρακάτω κανείς το υπ' αριθμόν 10233/4-6-2019 έγγραφο της ΑΔΙΠ, θα δει ότι αναφέρει το εξής αυτολεξεί: «Αναφορικά με τα νέα τμήματα πανεπιστημίων, όπως έχουν διαμορφωθεί μετά την

δημοσίευση των νόμων 4559, 4589, 4610, αποφάσισε κατά πλειοψηφία ότι θα εξετάσει την αντιστοιχισή τους μετά από τα δύο πρώτα χρόνια λειτουργίας αφού θα έχουν πιστοποιηθεί».

Δεν παρήλθε άπρακτη η προθεσμία για τη διατύπωση γνώμης της ΑΔΙΠ, κυρία συνάδελφε, όπως αναληθώς ισχυρίστηκε ο κ. Γαβρόγλου σε επίσημο έγγραφο, σε υπουργική απόφαση. Η ΑΔΙΠ διατύπωσε γνώμη και μάλιστα είπε ότι τα τμήματα θα αντιστοιχηθούν, αφού πρώτα λειτουργήσουν δύο χρόνια και πιστοποιηθούν.

Καταθέτω την περυσινή γνωμοδότηση της ΑΔΙΠ στα Πρακτικά.

Μάλιστα αγγίζει τα όρια του πολιτικού θράσους όταν σε ανακοίνωσή του τμήματος παιδείας της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης ισχυρίζεται ότι η εμπλοκή της νεοσύστατης ΕΘΑΑΕ με τη θετική γνωμοδότηση της αναδεικνύει τον κατ' επίφαση ανεξάρτητο χαρακτήρα, την εργαλειακή ένταξή της στον κυβερνητικό σχεδιασμό και τη γνωστή πρόσδεση του προέδρου της αρχής στις πολιτικές σκοπιμότητες της Νέας Δημοκρατίας.

Ποιος τα λέει αυτά; Εσείς που προτείνετε ως πρόεδρο της ΑΔΙΠ τον σύμβουλο του κ. Γαβρόγλου. Μιλάτε για εργαλειακή ένταξη της ΕΘΑΑΕ, της διαδόχου της ΑΔΙΠ αφού πρώτα αποκρύψατε, όπως ανέφερα προηγουμένως, σε επίσημο έγγραφο ότι η γνώμη της ΑΔΙΠ υπήρχε αλλά την απέκρουσε ο κ. Γαβρόγλου.

Σε αντίθεση με τον ΣΥΡΙΖΑ, η σημερινή πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας έλαβε υπόψη της τη σχετική εισήγηση για τις εν λόγω αντιστοιχίες, για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Την έκανε αποδεκτή αποδεικνύοντας στην πράξη ότι σέβεται απόλυτα τις ανεξάρτητες αρχές.

Και επειδή ρωτάτε για την ακαδημαϊκή και επιστημονική τεκμηρίωση στην οποία βασίστηκε η απόφαση για τις αντιστοιχίες, η ΕΘΑΑΕ στη φετινή εισήγησή της -την οποία επίσης καταθέτω στα Πρακτικά- αναφέρει ότι η γνώμη της βασίστηκε σε κριτήρια συνάφειας των προγραμμάτων σπουδών, όπως η ύπαρξη κοινών μαθημάτων σε ποσοστό τουλάχιστον 70%, η ύπαρξη του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού μελών ΔΕΠ με συναφή γνωστικά αντικείμενα με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, το πλήθος και η ύπαρξη συνάφειας μεταξύ των προσφερόμενων κατευθύνσεων των προγραμμάτων σπουδών, η διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα, τα έτη από την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος και επομένως η ακαδημαϊκή ωριμότητα του τμήματος και η τυχόν ένταξη στις διατάξεις του άρθρου 46 του ν.4485, το integrated master. Έλαβε επίσης υπ' όψιν τις προγενέστερες αποφάσεις, αυτές τις οποίες εσείς αποκρύψατε.

Θα ήθελα επίσης κλείνοντας να αναφερθώ και σε ένα άλλο σημείο, το οποίο κάνετε στην ερώτησή σας, ότι η απόφαση αυτή αφορά αποκλειστικά τις αντιστοιχίες τμημάτων για μετεγγραφές του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και δεν έχει καμμία σχέση με τα πραγματικά δικαιώματα, όπως ανακριβώς αναφέρεται στην ερώτηση.

Το αντίθετο ισχύει, ότι στην εξέταση της αντιστοιχισής μπορεί να ληφθεί υπόψη τι επαγγελματικά δικαιώματα δίνει το κάθε τμήμα. Και μάλιστα το κάνατε και εσείς αυτό, διότι τα τμήματα των σχολών μηχανικών των πρώην ΤΕΙ που έγιναν πανεπιστημιακά δεν τα αντιστοιχίσατε με τα τμήματα μηχανικών των πολυτεχνικών σχολών.

Αναθεωρείται λοιπόν η απόφαση αυτή κάθε χρόνο με τα κριτήρια που ανέφερα προηγουμένως, εξετάζει η ανεξάρτητη αρχή σε τι βαθμό πληρούνται τα κριτήρια, εισηγείται και αναθεωρείται η απόφαση της αντιστοιχισής. Και ως απόδειξη του γεγονότος ότι δηλαδή οι αντιστοιχίες για τις μεταγραφές δεν

έχουν καμμία σχέση με επαγγελματικά δικαιώματα, σας πληροφορώ ότι έχει ήδη ξεκινήσει η διαδικασία με έγγραφό μου προς τον αρμόδιο Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών για την αντιστοίχιση τμημάτων των σχολών μηχανικών των πρώην ΤΕΙ -που είναι πανεπιστημιακά- με τα τμήματα των πολυτεχνικών σχολών μηχανικών, προκειμένου να εκδοθούν οι προβλεπόμενες αποφάσεις για την αντιστοίχιση των παλαιών και των νέων τμημάτων μηχανικών.

Ευχαριστώ.

(Στο σημείο αυτό ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Βασίλειος Διγαλάκης, καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Τον λόγο έχει η κ. Τζούφη.

**ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ:** Κύριε Υπουργέ, στον ισχυρισμό ότι φέτος εσείς σεβαστήκατε και στηριχθήκατε στη γνώμη της ΕΘΑΑΕ, ενώ εμείς πέρυσι κάναμε του κεφαλιού μας, υπάρχει απάντηση. Μάλιστα είπατε ότι παρακάμψαμε την ΑΔΙΠ. Η ΑΔΙΠ πέρυσι δεν εξέφρασε γνώμη επί των τμημάτων, δεν πρότεινε τίποτα, διότι είπα ότι χρειάζεται να λειτουργήσουν μία διετία προκειμένου να αξιολογηθούν. Κι εμείς προχωρήσαμε ως οφείλαμε με τις αποφάσεις των συγκλήτων και με τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών.

Η ίδια η ΕΘΑΑΕ συγχέει δύο πράγματα, γιατί είμαστε πανεπιστημιακοί με μακρά εμπειρία όλοι, έστω και αν μιλάτε μεταξύ σας. Είναι άλλο πράγμα η αντιστοιχία των τμημάτων με τη διαδικασία της αξιολόγησης, διότι εκεί υπάρχουν άλλα κριτήρια, όπως είναι ο ελάχιστος αριθμός προβλεπόμενων μελών ΔΕΠ σε συναφή αντικείμενα, τα έτη από την έναρξη του προγράμματος σπουδών, η συνακόλουθη ωριμότητα της ακαδημαϊκής συγκρότησης. Βεβαίως αυτά αφορούν την αξιολόγηση του τμήματος μετά από παρέλευση ικανού αριθμού ετών. Αυτό είχε πει πέρυσι η ΑΔΙΠ.

Αυτό δεν σημαίνει -και δεν συνέβαινε σαράντα χρόνια στο ελληνικό πανεπιστήμιο- ότι το νέο τμήμα που έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο πρέπει να περιμένει χρόνια και χρόνια για να αντιστοιχηθεί. Πόσα χρόνια δηλαδή έπρεπε να περιμένουν τα τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου ή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για να αντιστοιχηθούν;

Επιπλέον, αφού λέτε ότι η ΕΘΑΑΕ έκανε τόσο εμβριθή μελέτη και έβγαλε εκτός νέα τμήματα λίγες μέρες μάλιστα πριν ανοίξουν τα μηχανογραφικά, γιατί στη συνέχεια σε άλλη απόφαση αναιρεί τις αποφάσεις της; Βρήκε λάθη; Δηλαδή το νέο τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ ενώ στην αρχή το είχε με τα υπόλοιπα που έχουν ακριβώς τον ίδιο τίτλο, τώρα διαπίστωσε ότι δεν είναι άξιο για την αντιστοίχιση;

Και προχωρώ. Υπήρχαν τρία παλαιά τμήματα -επειδή ο χρόνος είναι λίγος- το Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής από τη Λήμνο, το Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής των Αθηνών και το Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Καρδίτσας. Το 2019 ήταν χωρίς αντιστοιχίες. Φέτος έγιναν αντίστοιχα. Μετά, στη δεύτερη απόφαση που πήρατε, τα ξαναφήσατε χωρίς αντιστοιχίες. Τι συνέβη;

Και βεβαίως υπάρχουν κι άλλα θέματα όπως των παλαιών τμημάτων βιοτεχνολογίας. Αντιστοιχήσατε των Ιωαννίνων και της Αθήνας που πέρυσι δεν είχαν αντιστοιχίες και αφήσατε απ' έξω το τμήμα της Λάρισας.

Εννοώ ότι εδώ τα πράγματα δεν γίνονται με τον σωστό τρόπο, κύριε Υπουργέ και πρέπει να το αναγνωρίσετε, διότι δημιουργείτε τεράστια σύγχυση

μέσα στα τμήματα και το ξέρετε πάρα πολύ καλά. Και οφείλετε -όπως είπα πριν- και ακαδημαϊκά και δεοντολογικά να μιλήσετε με τους ανθρώπους που συναποτελούν αυτά τα τμήματα, να συνεννοηθείτε και με την ΕΘΑΑΕ και με το Υπουργείο.

Τέλος, μου λέτε ότι οι μετεγγραφές δεν σχετίζονται με τα επαγγελματικά δικαιώματα. Ξέρετε πολύ καλά ότι η ακαδημαϊκή ισοτιμία στα καθ' ημάς συνδέεται ευθέως με τα επαγγελματικά δικαιώματα.

Είπατε και κάτι ακόμη, ότι τα πενταετή τμήματα μηχανικών πέρυσι ναι, δεν τα είχαμε βάλει τα νέα τμήματα σε πολυτεχνική σχολή, τα είχαμε σε ξεχωριστή κατηγορία, ακριβώς διότι δεν είχε ολοκληρωθεί η διαδικασία που θα οδηγούσε σε ακαδημαϊκή και αυτομάτως επαγγελματική αντιστοίχιση, διότι αυτή η διαδικασία περιελάμβανε και την απονομή του τίτλου του integrated master, με βάση τον νόμο του 2017, και μετά τη διαδικασία ένταξης στις πολυτεχνικές σχολές, με βάση τον νόμο του 2019. Μου λέτε ότι θα την ανοίξετε αυτή τη διαδικασία και θα την προχωρήσετε. Καλώς. Μέχρι τώρα πάντως είναι «παγωμένη» αυτή η διαδικασία που προβλεπόταν για την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους μηχανικούς αποφοίτους των ΤΕΙ.

Θα μου επιτρέψετε εδώ να πω -διότι μιλήσατε πριν για αυθάδεια, είπατε κάποια πράγματα- ότι δεν φαίνεται να υπάρχει σεβασμός στους θεσμούς, υπάρχει ένα «πάγωμα» -θα έλεγα- στην κοινωνική και ακαδημαϊκή πρόοδο. Και αυτό -επειδή μιλήσατε πριν για το πώς αξιολογούμε και τι γίνεται με τα μέλη ΔΕΠ- μου δίνει τη δυνατότητα να σας ρωτήσω: γιατί έχουν καθυστερήσει πάνω από εννιά μήνες και τώρα έχουν ξεκινήσει οι νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, που είχαν δοθεί στα πανεπιστήμια πεντακόσιες περίπου θέσεις, που στην προηγούμενη χρονική περίοδο διεκπεραιώνονταν στο τρίμηνο; Γιατί δεν υλοποιείτε τον κανόνα του ένα προς ένα όταν αποχωρεί κάποιος παλαιός συνάδελφος, για να μπορεί να στελεχωθεί από κάποιον νέο, έτσι ώστε τα νέα τμήματα αυτά που προικοδοτήθηκαν με ξεχωριστούς πόρους και με καινούργιο δυναμικό να μπορέσουν να εξελιχθούν και να ενισχύσουμε το δημόσιο πανεπιστήμιο;

Αντ' αυτού, θα μου επιτρέψετε να πω, υιοθετήσατε τη δυνατότητα να υπάρχουν προγράμματα προπτυχιακά με δίδακτρα και βλέπουμε εδώ να προχωρά το πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Λέτε ότι επί του παρόντος δεν είναι για τους Έλληνες, είναι μόνο για τους Ευρωπαίους πολίτες, ωσάν οι Έλληνες να μην είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Και τελειώνω με το εξής: Εμείς κάναμε κάτι άλλο γιατί πιστεύουμε στο δημόσιο πανεπιστήμιο. Εμείς ενισχύσαμε τις ιατρικές σχολές, που πρέπει όλοι εδώ να ομολογήσουμε ότι πρωταγωνίστησαν στην αντιμετώπιση της επιδημίας του COVID-19 και πρωταγωνιστούν ακόμα. Σας ζήτησα να τις βάλετε πιο ενεργά και να τις χρηματοδοτήσετε. Εμείς τότε σε δύσκολους καιρούς, που δεν είχαμε θέσεις στα πανεπιστήμια, δώσαμε θέσεις από το ΕΣΥ για να τις ενισχύσουμε και πιστεύουμε ότι αυτό έπαιξε κρίσιμο ρόλο για να μπορέσουν να ανταποκριθούν σε αυτή την πολύ δύσκολη συγκυρία.

Κύριε Υπουργέ, ο καθένας μας βεβαίως κρίνεται από τις πράξεις του. Η κοινωνία, όμως, και η πανεπιστημιακή και η ευρύτερη που μας ακούει σήμερα και που πιστεύει στο δημόσιο πανεπιστήμιο -γι' αυτό τα παιδιά και οι οικογένειές τους δίνουν αυτή τη μεγάλη μάχη- δεν θα σταματήσει να διεκδικεί όσα της ανήκουν για ένα δυνατό, αξιόπιστο δημόσιο πανεπιστήμιο που χρειάζεται τη στήριξή σας και στη χρηματοδότηση και με τη νομοθέτηση και με

καινούργιο δυναμικό, το οποίο έχει τη δυνατότητα και να απορροφήσει και να του δώσει τις δυνατότητες ουσιαστικής εξέλιξης.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κυρία συνάδελφε, ανοίξατε τη «βεντάλια» και θέσατε όλα τα θέματα της ανώτατης εκπαίδευσης. Δεν νομίζω ότι ο κύριος Πρόεδρος θα με αφήσει, γιατί αν αρχίσω να απαντάω σε όλα, θα χρειαστώ τουλάχιστον ένα τέταρτο.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Θα κάνουμε ημερίδα!

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Αλλά θα ξεκινήσω από το έγγραφο της ΑΔΙΠ -διαβάστε το, το κατέθεσα στα Πρακτικά- που λέει ότι προτείνει να μην αντιστοιχηθούν τα τμήματα, να λειτουργήσουν πρώτα δυο έτη, να πιστοποιηθούν και να αντιστοιχηθούν μετά. Αυτό λέει. Αν εσείς αυτό το μεταφράζετε ότι δεν εξέφρασε γνώμη η ΑΔΙΠ, το κείμενο είναι στη διάθεση όλου του λαού να το διαβάσει, να καταλάβει και να δει τι λέει η ΑΔΙΠ και τι έκανε ο κ. Γαβρόγλου.

Μιας και το ανοίξατε μου δίνετε την ευκαιρία να αναφερθώ στο τι παραλάβαμε πριν από έναν χρόνο. Περίπου εκατόν είκοσι πέντε νέα τμήματα ξεκίνησαν το έτος 2019-2020. Από τα τμήματα αυτά σας δίνω μερικά στατιστικά: Σε πάνω από είκοσι πέντε τμήματα -από αυτά τα εκατόν είκοσι πέντε- δεν υπήρχαν καθόλου διορισμένα μέλη ΔΕΠ, καθηγητές. Φτιάξατε τμήματα, στείλατε φοιτητές και τα τμήματα αυτά δεν είχαν κανένα καθηγητή. Σε άλλα δέκα είχαν λιγότερους από πέντε καθηγητές.

Κάποια άλλα στοιχεία: Τμήματα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων: Υπήρχαν πέντε παλιά, άνοιξαν τέσσερα καινούργια πανεπιστημιακά.

Τμήματα λογιστικής: Υπήρχαν τρία παλιά τμήματα, ανοίξατε επτά καινούργια πανεπιστημιακά.

Αν βάλουμε μαζί τις κατηγορίες που σχετίζονται με πληροφορική και υπολογιστές, Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς, Μηχανικούς Πληροφορικής, Πληροφορική, υπήρχαν είκοσι τμήματα ή είκοσι δύο και έγιναν τριάντα ένα.

Αυτό είναι το τοπίο το οποίο παραδώσατε, χωρίς κανέναν σχεδιασμό, χωρίς καμία μελέτη, χωρίς να σας ενδιαφέρουν οι υποδομές, χωρίς να σας ενδιαφέρουν οι προοπτικές απασχόλησης των νέων, με τους χιλιάδες αποφοίτους που θα βγουν χωρίς να μπορούν να βρουν θέσεις εργασίας, και έρχεστε τώρα να υπερασπιστείτε δήθεν τις αντιστοιχίες των νέων τμημάτων. Αυτά τα απόνερα της καταιγίδας την οποία μας αφήσατε μας ταλαιπωρούν και θα μας ταλαιπωρούν για πάρα πολύ καιρό.

Εμείς είπαμε από την αρχή ότι αναβαθμίζουμε την ανεξάρτητη αρχή, την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, προκειμένου με τη μελέτη να προχωρήσουμε σε συνολικό σχεδιασμό στην ανώτατη εκπαίδευση, να κάνουμε προγραμματικές συμφωνίες με τα πανεπιστήμια πολυτελείς, έτσι ώστε κι αυτά να μπορούν να κάνουν τον δικό τους σχεδιασμό, ενισχύουμε την εξωστρέφεια, ενισχύουμε το αυτοδιοίκητο. Αυτό είναι το πλαίσιο της δικής μας προσέγγισης, για να φέρουμε το ελληνικό πανεπιστήμιο εκεί που του αξίζει.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.