



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

**Βαθμός Ασφαλείας:**  
**Να διατηρηθεί μέχρι:**  
**Βαθμός Προτεραιότητας:**

**Μαρούσι, 1-9- 2020**

**Αρ.Πρωτ. 112985 /Φ1 ΕΞ  
2706 εισ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 3244  
SI

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ :** 1. Υπουργείο  
-Προστασίας του Πολίτη  
(Γραφείο κ. Υπουργού)  
2. Βουλευτή κ.  
- Κυριάκο Βελόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 2856/8-1-2020»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2856/8-1-2020, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος σχετικά με επεισόδιο μεταξύ δύο μαθητών με ανήλικους πρόσφυγες στο ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εκπαίδευση αποτελεί ένα από τα κατοχυρωμένα δικαιώματα, για τα οποία η ελληνική πολιτεία υποχρεούται να μεριμνά και να την διασφαλίζει για όλα τα παιδιά από όπου κι αν προέρχονται. Το Υπουργείο Παιδείας, συνεπές στις υποχρεώσεις του για την παροχή εκπαίδευσης στους προσφυγόπαιδες, όπως αυτές προκύπτουν από τη διεθνή και την ελληνική νομοθεσία (αρ. 28 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, ΟΗΕ, 1989, κυρώθηκε στη χώρα μας με τον ν. 2101/1992, ΦΕΚ Α' 192 και άρθρο 16 του Συντάγματος, όπου θεμελιώνεται το δικαίωμα όλων των παιδιών στην εκπαίδευση και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ελληνικού δικαίου με υπερνομοθετική ισχύ), έχει μεριμνήσει για την εκπόνηση και υλοποίηση συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για τα παιδιά προσφύγων και μεταναστών που παρακολουθούν μαθήματα στα δημόσια σχολεία της χώρας, με την ίδρυση Τάξεων Υποδοχής Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ ΖΕΠ) και Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του προσφυγικού πληθυσμού, όπως κινητικότητα, χρόνος άφιξης και χρονική διάρκεια παραμονής στη δομή φιλοξενίας, καθώς και μέγεθος μαθητικού πληθυσμού, ιδρύονται Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και εφαρμόζουν εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών περιορισμένης διάρκειας. Το πρόγραμμα των Δ.Υ.Ε.Π. συνδέεται άμεσα με την εξοικείωση των μαθητών με τους κανόνες σχολικής ζωής και τη σχολική εργασία, λαμβανομένων υπόψη των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών τους, όπως προσαρμογή στη σχολική ζωή, γνωριμία με τον ελληνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό και προηγούμενος γραμματισμός.

Για το σχολικό έτος 2019-2020 εκδόθηκε από το Υ.ΠΑΙ.Θ. η με αρ. πρωτ. 147357/Δ1/23-09-2019 ΥΑ (Β' 3646) με θέμα: «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ). Καθορισμός των σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2019-2020 εντός των οποίων θα λειτουργούν οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ).

Επίσης, για το σχολικό έτος 2019-2020 εκδόθηκε η με αρ. 104463/ΓΔ4/28-6-2019 εγκύκλιος (ΑΔΑ Ψ2Ι54653ΠΣ-Χ25) με θέμα: «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2019-2020 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας». Η λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής αφορά στη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μαθητών/τριών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και μαθητών/τριών με πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, καθώς και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, κυρίως στον γραμματισμό αλλά και στον αριθμητισμό και, επιπλέον, σε συμπληρωματικά αντικείμενα, ώστε αυτοί/ές να καταστούν ικανοί/ές να ανταπεξέλθουν στο πρόγραμμα σπουδών τους και να παραμείνουν στο εκπαιδευτικό σύστημα ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους. Συνεπώς, η πράξη αποσκοπεί στην ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης και την αποτελεσματική ένταξη των προαναφερόμενων μαθητών/τριών.

Επιπρόσθετα, έχει δημοσιευθεί η αρ. πρωτ. 152661/Δ2/1-10-2019 Υπουργική Απόφαση (Β'3736) με θέμα «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ» και η με αρ. πρωτ. 165998/ΓΔ4/23-10-2019 εγκύκλιος με θέμα «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα Σχολεία – Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2019-2020» με κωδικό ΟΠΣ 5045765 στο πλαίσιο των ΑΠ 6, 8 & 9 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Επισημαίνεται ότι, για το νέο σχολικό έτος, εκδόθηκαν νέες εγκύκλιες οδηγίες με θέμα «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2020-2021 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας.» (ΑΔΑ:6ΓΡΧ46ΜΤΛΗ-Η6Π) και αναμένεται η υπουργική απόφαση για την ένταξη των σχολικών μονάδων στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ι και ΙΙ.

Περαιτέρω, σύμφωνα με την αρ. 142628/ΓΔ4/2017 Υπουργική Απόφαση (Β' 3032) «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης»: «Τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες ορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών».

Επισημαίνεται, ακόμη, ότι το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.», εφαρμόζεται στο σύνολο των 400 Επαγγελματικών Λυκείων της χώρας και περιλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις:

-Εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών/-τριών της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» η οποία έχει ως στόχο την ενίσχυση του γλωσσικού και αριθμητικού τους γραμματισμού.

Επιπλέον, καταρτίστηκε και δημοσιεύτηκε η υπ' αριθμ. πρωτ. Φ25γ/ 158525 /Δ4/10-10-2019 ΚΥΑ (Β' 3892) με θέμα «Οργάνωση, Λειτουργία και Υλοποίηση για το σχολικό έτος 2019-2020 της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.».

-Στελέχωση των ΕΠΑ.Λ. με ψυχολόγους, οι οποίοι στηρίζουν ψυχοκοινωνικά τους μαθητές/-τριες και οργανώνουν τη δικτύωση των σχολείων με υποστηρικτικές δομές ψυχοκοινωνικής υγείας της περιοχής τους.

Με την αριθμ. Φ25γ/158552/Δ4/10.10.2019 (ΦΕΚ Β'3878) υπουργική απόφαση με θέμα: «Πρόσληψη Ψυχολόγων στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» ορίζεται ότι στο πλαίσιο της υλοποίησης της πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» με κωδικό όνομα ΟΠΣ 5010706 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο, εφαρμόζεται παρέμβαση ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών/τριών Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. η οποία θα υλοποιηθεί με την πρόσληψη μελών Ε.Ε.Π. που ανήκουν στον κλάδο ΠΕ23 Ψυχολόγων. Ως χρόνος διάρκειας ορίζεται το σχολικό έτος 2019-2020. Η υλοποίηση του προγράμματος πραγματοποιείται κατ' εφαρμογή της παρ. 1.β του άρθρου 17 του ν. 3699/2008. Στην ίδια απόφαση ορίζεται το πλαίσιο καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Ψυχολόγων.

Στο ίδιο πλαίσιο, υπεγράφη και δημοσιεύτηκε η Υπουργική Απόφαση Φ25γ/177305/Δ4/13-11-2019 (ΦΕΚ Β' 4241/2019) με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και αριθμού μελών ΕΕΠ κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων στις σχολικές μονάδες για το σχολικό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.»

-Ενεργοποίηση του θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή» για βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και του κλίματος στην σχολική κοινότητα.

Κατ' εξουσιοδότηση των διατάξεων του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), τροποποιήθηκε με τις παρ. 1α) και 1β) του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78) και συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 25 του ν.4459/2018 (Α' 142) «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» δημοσιεύτηκε η με αριθμ. πρωτ. Φ25α/163580/Δ4/18-10-2019 ΚΥΑ με θέμα «Οργάνωση και Λειτουργία του θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2019-2020» (ΦΕΚ Β' 3941).

Επιπλέον, για την αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της επιθετικότητας είναι απαραίτητο να διασφαλισθούν οι συνθήκες γενικότερης λειτουργικότητας και ευνομίας στη σχολική κοινότητα, καθώς και να αναπτυχθεί κλίμα συνεργασίας, συμμετοχής και αλληλοσεβασμού ανάμεσα στα μέλη της, διασφαλίζοντας τα δικαιώματα των ανήλικων μελών της.

Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριων, ώστε να περιοριστούν οι δίαυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανήλικων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Την Ημέρα της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού, καλούνται όλα τα σχολεία Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης να αφιερώνουν χρόνο σε δράσεις – συζητήσεις – εκδηλώσεις, με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της παραβατικότητας και της βίας στο σχολικό περιβάλλον, με την αριθμ. 82602/ΓΔ4/ 29-6-2020 (Β'2653) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Σύσταση και συγκρότηση Επιτροπής για την πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού», συστήθηκε και συγκροτήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιτροπή αρμόδια για την εισήγηση στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων θεμάτων τα οποία αφορούν στη λήψη αποφάσεων σχετικά με δράσεις ενημέρωσης, πρόληψης, αποτροπής και αντιμετώπισης της σχολικής βίας, του εκφοβισμού και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Στο ίδιο πνεύμα, στις διατάξεις του νέου Νόμου 4692/2020 (Α' 111) συμπεριλαμβάνονται διατάξεις με στόχο την καλλιέργεια της συνεργασίας στη σχολική κοινότητα. Ειδικότερα, στο άρθρο 37 προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης πρότυπου κανονισμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων όπου προσδιορίζονται οι άξονες και οι κανόνες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, τους συλλόγους τους, και με τα μαθητικά συμβούλια, θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών και αρμονικής συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας κ.λ.π.

Επίσης, στο άρθρο 38, προβλέπεται ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ο ορισμός δύο (2) Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε κάθε σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αριθμός ο οποίος δύναται να αυξομειώνεται ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών και το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας.

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής λειτουργεί συμπληρωματικά στο Σύλλογο Διδασκόντων αναλαμβάνοντας καθήκοντα παροχής συμβουλών και παιδαγωγικής υποστήριξης προς τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες. Επίσης, αποστολή του είναι η ανίχνευση και άμεση διαχείριση των κρίσεων (π.χ. σχολικός εκφοβισμός, επιθετικότητα), η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών (π.χ. ρατσισμός), η συμπερίληψη και ενσωμάτωση μαθητών με ιδιαίτερες δυνατότητες και η καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Προς επίρρωση των παραπάνω, στο άρθρο 39 του Νόμου 4692/2020 παρέχεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων η νομοθετική εξουσιοδότηση για τον καθορισμό όλων των κατάλληλων διοικητικών, εκπαιδευτικών και λοιπών μέτρων, για την πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού. Επιπλέον, ορίζεται ότι με υπουργική απόφαση, μπορεί να προβλέπεται η σύσταση επιτροπών ή ομάδων εργασίας για την υλοποίηση των προαναφερόμενων και καθορίζονται οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας τους.

Επίσης, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχει εκδοθεί η με αρ. πρωτ. 18890/Γ2/14-02-2011 εγκύκλιος, με θέμα «Αποτύπωση καλών πρακτικών σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και επιθετικότητας μεταξύ μαθητών».

Επιπρόσθετα, με το από 08-03-2016 μνημόνιο-Σύμφωνο Συνεργασίας ορίζεται η συνεργασία του Υ.ΠΑΙ.Θ. με το «ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ», για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων με στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών στο σχολείο.

Σημειώνεται, ακόμη, ότι για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού/χρήσης διαδικτύου εγκρίνονται από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. εκπαιδευτικά προγράμματα και παρεμβάσεις σε συνεργασία με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης Πανεπιστημίων κ.α.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 503/17-01-2020 έγγραφο της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Πέλλας, όπως αυτό μας διαβιβάστηκε με το αρ. πρωτ. 843/20-01-2020 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, από τη

σχολική χρονιά 2018-2019 λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι ΖΕΠ στο 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γιαννιτσών και στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γιαννιτσών ( στο Γυμνάσιο μόνο τη σχολική χρονιά 2018-2019).

Στις 23/12/2019 στον κοινό προαύλιο χώρο του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Γιαννιτσών συνέβη ένα περιστατικό μεταξύ μαθητών των δύο σχολείων για ασήμαντη αφορμή. Οι καθηγητές των σχολείων επενέβησαν αμέσως και το συμβάν έληξε. Ο υπεύθυνος της δομής, που βρισκόταν από πριν στο χώρο του σχολείου, μετέφερε τους πρόσφυγες μαθητές στο ξενοδοχείο που διαμένουν. Γονείς μαθητών δεν παρευρίσκονταν στο χώρο του σχολείου. Δύο μαθητές μεταφέρθηκαν προληπτικά στο Νοσοκομείο Γιαννιτσών υπό τη συνοδεία του Διευθυντή του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Γιαννιτσών. Πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες εργαστηριακές εξετάσεις και το μεσημέρι της ίδιας ημέρας οι μαθητές επέστρεψαν στις οικίες τους.

Σύμφωνα με το ως άνω έγγραφο της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Πέλλας, δεν έχει λάβει χώρα παρόμοιο περιστατικό αλλά σε κάθε περίπτωση παρόμοιες καταστάσεις αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικό τρόπο.

Τέλος, στις σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Πέλλας αναπτύσσονται καινοτόμες πρωτοβουλίες, στις οποίες πρωτοπόροι είναι το 1<sup>ο</sup> και το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, όπως είναι το πρόγραμμα « Διαμεσολάβηση ομηλίκων» που εφαρμόζεται εδώ και τρία χρόνια. Επιπλέον, τα δύο ΕΠΑΛ των Γιαννιτσών είναι ενταγμένα στο παρατηρητήριο σχολικής βίας της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης  
Κεντρικής Μακεδονίας
5. Τ.Κ.Ε.

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ<br>Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ<br>ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ<br>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|