



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 1-9-2020

Αρ.Πρωτ. 113032/Φ1 ΕΞ
197684 ΕΙΣ/Π.Ε

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Απατζίδα Μαρία
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2560/11-12-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2560/11-12-2019, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Απατζίδα Μαρία, με θέμα «Στελέχωση των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με το απαραίτητο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Όσον αφορά στους διορισμούς εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σημειώνεται ότι ολοκληρώνεται η διαδικασία πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων (4.500) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το ΦΕΚ 241/Γ'/09-03-2020 ολοκληρώθηκαν οι διορισμοί των 1040 μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στο πλαίσιο των προκηρύξεων 1ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 13/ΑΣΕΠ/25-4-2019) και 2ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 14/ΑΣΕΠ/25-4-2019) του ΑΣΕΠ.

Αναφορικά με τις Προκηρύξεις 3ΕΑ/2019 και 4ΕΑ/2019 σας ενημερώνουμε ότι δημοσιεύθηκε η υπ' αριθ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289 Γ', ΑΔΑ: ΩΩΘΚ46ΜΤΛΗ-ΠΤΞ) Απόφαση με θέμα: «Διορισμός 3445 εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης».

Επίσης, έχουν εκδοθεί από το ΑΣΕΠ οι οριστικοί πίνακες κατάταξης για την προκήρυξη 5ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 522/τ. Γ'/ 27-04-2020).

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι στις 29-6-2020 και στις 6-08-2020 αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του ΑΣΕΠ (www.asep.gr) οι προσωρινοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης της Προκήρυξης ΑΣΕΠ 1ΓΕ/2019 και της Προκήρυξης ΑΣΕΠ 2ΓΕ/2019 αντίστοιχα.

Περαιτέρω, σας ενημερώνουμε ότι από τον συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (71/Α'), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ. 3 του ν.1566/1985 (Α'167) και ειδικότερα για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του άρθρου 48 παρ. 3 του ν.4415/16 (159/Α'), προκύπτει ότι οι διορισμοί γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Σύμφωνα, δε, με το άρθρο 28 του ν.4638/2019 (181/Α'): «1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008(199/ Α'), όπως η περίπτωση αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5β του άρθρου 40 του ν.4589/2019 (Α'13), αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν σύμφωνα με την παράγραφο 1, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό».

Σημειώνεται ότι σε εφαρμογή των ανωτέρω εκδόθηκε η υπ' αριθ. 182304/Ε2/21-11-2019 εγκύκλιος «Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων σε Τμήματα Ένταξης σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προκειμένου να συνταχθεί ο πίνακας οργανικών κενών για «την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή».

Εν συνεχεία, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 καταχωρίστηκαν στο ηλεκτρονικό σύστημα οι κενές θέσεις από τους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από γνώμη των Περιφερειακών Υπηρεσιακών

Συμβουλίων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και πρόταση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό, το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποφάσισε την μετάθεση επτά (7) εκπαιδευτικών, η οποία εκτελέστηκε με την υπ' αριθ. 198187/Ε2/13-12-2019 Υ.Α. «Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ, ΕΕΕΕΚ, Τ.Ε.) έτους 2018-2019» (ΑΔΑ: ΨΖΟ646ΜΤΛΗ-9Β8). Ακολούθως, με το υπ' αριθ. 7924/16-12-2019 Ενδ. Σημ. διαβιβάστηκε πίνακας με τα οργανικά κενά σε «ανοικτές» προς διορισμό περιοχές για ΣΜΕΑΕ σχολικού έτους 2019-2020, στη Δ/νση Διορισμών–Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Για την όσο το δυνατόν καλύτερη και αρτιότερη υποστήριξη των μαθητών-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε γενικά και ειδικά σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ. (δια μέσου της Κεντρικής Υπηρεσίας του και των Περιφερειακών Δ/νσεων ΠΕ & ΔΕ) διαθέτει πιστώσεις και προσλαμβάνει στην επικράτεια έναν σημαντικό αριθμό ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Ως προς τη διαδικασία, το Υ.ΠΑΙ.Θ., προκειμένου για την πρόσληψη ΕΕΠ και ΕΒΠ στην επικράτεια, αφού αρχικά κατανείμει –σύμφωνα με τις συνολικές πιστώσεις και τα υπάρχοντα λειτουργικά κενά– στη συνέχεια, διαθέτει στις αρμόδιες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (ΠΔΕ) όλες τις απαραίτητες/εγγεγραμμένες πιστώσεις οι οποίες στο σύνολό τους προβλέπονται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ βάσει των αποφάσεων ένταξης των προγραμμάτων.

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020, το Υ.ΠΑΙ.Θ. (δια μέσου της Κεντρικής Υπηρεσίας του και των Περιφερειακών Δ/νσεων ΠΕ & ΔΕ) διέθεσε –για το σύνολο των λειτουργικών αναγκών– 5.231 πιστώσεις (αυτός ο αριθμός είναι ο μεγαλύτερος που έχει διατεθεί ποτέ) για την πρόσληψη ΕΕΠ-ΕΒΠ σε όλα τα προγράμματα ΕΣΠΑ (για ΣΜΕΑΕ, εξειδικευμένη, ΚΕΣΥ, σχολεία γενικής κτλ) εκ των οποίων οι 3.943 είχαν διατεθεί ήδη από τις 4-9-2019.

Τέλος, προγραμματισμός του ΥΠΑΙΘ είναι η αναθεώρηση του συνολικού πλαισίου που διέπει την ΕΑΕ στη χώρα μας. Ήδη, με στοχευμένες παρεμβάσεις μικρής κλίμακας έχει ληφθεί ειδική μέριμνα ως προς την αντιμετώπιση προβλημάτων και τη διευκόλυνση της διαδικασίας στελέχωσης των εκπαιδευτικών μονάδων ΕΑΕ αλλά και των Τμημάτων Ένταξης. Με γνώμονα την ποιοτική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης που παρέχεται στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής το ΥΠΑΙΘ έχει ανοίξει εντατικό διάλογο και κύκλο διαβουλεύσεων με αντικείμενο την επεξεργασία συνολικού σχεδίου αναμόρφωσής της.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ & ΕΒΠ
4. Γενική Δ/νση Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
