



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 28-8-2020

Αρ.Πρωτ. 111790/Φ1 ΕΞ
146944 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Προστασίας του Πολίτη
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 755/19-9-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 755/19-9-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος με θέμα: « Το ναρκωτικό Skunk στα ελληνικά σχολεία», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να εξαντλείται στη στείρα παροχή γνώσεων και στη μετάδοση πληροφορίας. Βασική αποστολή του είναι η ολόπλευρη διαπαιδαγώγηση των μαθητών ιδίως λαμβάνοντας υπόψιν τις διαρκώς αυξανόμενες προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Προς την κατεύθυνση αυτή, το Υ.ΠΑΙ.Θ. μεριμνά για την αποτελεσματική και άρτια ενημέρωση, αλλά και ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και των οικογενειών τους, σε σχέση με ζητήματα υγείας, ασφαλούς κοινωνικοποίησης, καταπολέμησης της βίας και λοιπών σύγχρονων προκλήσεων.

Ήδη, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της σχολικής κοινότητας και τις αλλαγές στο ευρύτερο περιβάλλον (διασφάλιση της ελεύθερης, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης και προαγωγή των ευκαιριών για τη δια βίου ανάπτυξη), ίδρυσε τη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπ/σης για την Αειφορία με τις εξής οργανικές μονάδες: α) Τμήμα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, β) Τμήμα Σχολικής Αγωγής και

Προαγωγής της Υγείας, γ) Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών και δ) Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων.

Εντός της ως άνω Δ/σης έχει συσταθεί το Τμήμα Β' Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής Υγείας, το οποίο είναι αρμόδιο για:

α) την προώθηση θεσμικών προσαρμογών που απαιτούνται για την υλοποίηση του εθνικού στρατηγικού σχεδίου δράσης για την αγωγή και προαγωγή της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας, όπως οι συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στην εφηβεία (χρήση ουσιών κ.ά.), καθώς και κάθε άλλο θέμα συναφές με τη δημόσια υγεία.

Παράλληλα, στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας υλοποιούνται κάθε σχολικό έτος Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων).

Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων δύναται να υλοποιούνται στο πλαίσιο οποιασδήποτε εγκεκριμένης από το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργασίας με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, με δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ κ.ά. Επίσης, είναι δυνατόν να εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων/ερευνητικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων διεθνών συνεργασιών.

Στο ίδιο πλαίσιο προβλέπεται η διοργάνωση από τους/τις Υπεύθυνους/ες Σχολικών Δραστηριοτήτων και Αγωγής Υγείας των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχετικά με τη πρόληψη των εξαρτήσεων. Οι ως άνω δράσεις δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, κ.ά.

Επιπλέον, η αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. κάθε σχολικό έτος εγκρίνει την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών του Υπουργείου Υγείας (Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας & Πρόληψης, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Γενική Διεύθυνση Υπηρεσιών Υγείας), τα οποία μπορούν να υλοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας στους βασικούς άξονες της Αγωγής και της Προαγωγής Υγείας, κατόπιν εξέτασης αυτών ως προς την επιστημονική εγκυρότητα, την παιδαγωγική αξία και σημασία τους, καθώς και τη σκοπιμότητά τους από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Συγκεκριμένα, με το με αρ. πρωτ. Φ2.1/ΠΜ/145993/Δ7/20-09-2019 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού», εγκρίθηκαν για το σχολικό έτος 2019-2020, μεταξύ άλλων, προγράμματα που αφορούν τον Θεματικό Άξονα «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου».

Σημειώνεται, ακόμη, ότι με τη με αρ. πρωτ. 24146/Γ7/28-02-2011 ΥΑ (ΦΕΚ 434/Β'/17-03-2011) με θέμα: «Καθορισμός Πλαισίου Συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Κέντρων Πρόληψης του ΟΚΑΝΑ, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης» καθορίστηκε το πλαίσιο συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (νυν Υ.ΠΑΙ.Θ) με τα Κέντρα Πρόληψης του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (Ο.ΚΑ.ΝΑ.), στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, με στόχο την πρόληψη και την προαγωγή της υγείας του μαθητικού πληθυσμού.

Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε και Δ.Ε. που αναλαμβάνουν την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας σε θέματα που αφορούν στο βασικό άξονα «Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών» ή σε θέματα συναφή με τον παραπάνω άξονα, συνεργάζονται με

τα Κέντρα Πρόληψης του Ο.ΚΑ.ΝΑ. της περιοχής τους, μέσω των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Τα εν λόγω προγράμματα περιλαμβάνουν και παρεμβάσεις στους γονείς και κηδεμόνες, σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία και την ευρύτερη τοπική αυτοδιοίκηση.

Τα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης α) στηρίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς που εκπονούν προγράμματα στο σχολείο στις ως άνω θεματικές με επιμόρφωση και τακτές συναντήσεις και β) μπορούν να συνδιοργανώσουν και να υλοποιήσουν με τους εκπαιδευτικούς βιωματικές δράσεις για τους μαθητές/τριες, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Προτεραιότητα και πυξίδα για το έργο του Υ.ΠΑΙ.Θ. αποτελεί η συστηματοποίηση του τρόπου ευαισθητοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και γονέων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης εθισμού.

Ήδη από την πρώτη ημέρα ανάληψης των καθηκόντων της η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. εκκίνησε εντατικό διάλογο τόσο με συναρμόδια Υπουργεία όσο και με φορείς με αντικείμενο αφενός την επικαιροποίηση του υφιστάμενου υλικού και συνεργασιών αφετέρου και κυρίως την κατάστρωση ενός άρτιου πλαισίου δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση με μέθοδο και συνέπεια εθισμών.

Ακολουθώντας, με τον ν. 4692/2020 (Α'111) για την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του δημόσιου σχολείου, για πρώτη φορά εντάσσεται στο κανονικό ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων η διαπαιδαγώγηση μαθητών και η ενημέρωσή τους επί ζητημάτων υγείας. Από μέρους του το Ι.Ε.Π. εκπονεί σχετικό υλικό κατάλληλα προσαρμοσμένο σε κάθε ηλικία, ούτως ώστε ήδη από το σχολικό έτος 2020-2021 το πρόγραμμα να υλοποιηθεί πιλοτικά σε συγκεκριμένα σχολεία που επελέγησαν για τον σκοπό αυτό.

Σχετικά με τα θέματα επιτήρησης και ασφάλειας των μαθητών/τριών, σας κάνουμε γνωστό ότι στα Δημοτικά σχολεία της χώρας τηρούνται, χωρίς καμία παρέκκλιση, όσα αναφέρονται στα άρθρα 12 και 18B του ΠΔ 79/2017, (ΦΕΚ 109Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (ΦΕΚ142Α), και στην παράγραφο 18 του άρθρου 36 της με αριθ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, Υ.Α (ΦΕΚ 1340Β).

Από τα οριζόμενα των ανωτέρω διατάξεων προβλέπεται ότι η εφημερία αφορά στην επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και της αποχώρησής τους από το σχολείο, την ώρα των διαλειμμάτων, τη μέριμνα για την προστασία και τη σωματική τους ακεραιότητα, τον έλεγχο καθαριότητας των σχολικών χώρων και οτιδήποτε έχει σχέση με την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών.

Παράλληλα, κατά την έναρξη του καθημερινού ημερήσιου σχολικού προγράμματος, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς–συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς, εκτός των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Την ώρα που προβλέπεται από το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΕΩΠ), μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνει η είσοδος του σχολείου. Οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών ή Προϊσταμένων των δημοτικών σχολείων με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του. Κανένα άτομο, πλην των εκπαιδευτικών, δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Περαιτέρω, με την αρ. πρωτ. Φ1/3254/Δ2/10-1-2019 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας με θέμα «Ενημέρωση Σχολικών Μονάδων», επισημαίνονται θέματα που αφορούν τις άδειες εισόδου σε σχολικές μονάδες. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται ότι: «Σύμφωνα με την αρ. πρωτ. Φ1/30545/Δ2/22-2-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται είσοδος τρίτων σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς την έγκριση από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/ντριας και του συλλόγου διδασκόντων».

Τέλος, με διάταξη του ν. 4692/2020 εισάγεται ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής ακριβώς προς την κατεύθυνση μιας πιο συντονισμένης και έγκαιρης ανίχνευσης και αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας και Ειδικής Αγωγής
3. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
4. Ι.Ε.Π.
5. Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
