



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 28 - 8 - 2020

**Αρ.Πρωτ. 111755 /Φ1 ΕΞ
202024 εισ./π.ε.**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
DES

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Γιάννη Γκιόκα
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστο Κατσώτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 496/19-12-2019

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της ΕΛΜΕ Πειραιά, την οποία κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ.κ. Διαμάντω Μανωλάκου, Γιάννης Γκιόκας, Λιάνα Κανέλλη και Χρήστος Κατσώτης σχετικά με αίτημα για μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Όσον αφορά στους διορισμούς εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σημειώνεται ότι ολοκληρώνεται η διαδικασία πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων (4.500) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το ΦΕΚ 241/Γ'/09-03-2020 ολοκληρώθηκαν οι διορισμοί των 1040 μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στο πλαίσιο των προκηρύξεων 1ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 13/ΑΣΕΠ/25-4-2019) και 2ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 14/ΑΣΕΠ/25-4-2019) του ΑΣΕΠ.

Αναφορικά με τις Προκηρύξεις 3ΕΑ/2019 και 4ΕΑ/2019 σας ενημερώνουμε ότι δημοσιεύθηκε η υπ' αριθ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289 Γ', ΑΔΑ: ΩΩΘΚ46ΜΤΛΗ-ΠΤΞ) Απόφαση με θέμα: «Διορισμός 3445 εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης».

Επίσης, έχουν εκδοθεί από το ΑΣΕΠ οι οριστικοί πίνακες κατάταξης για την προκήρυξη 5ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 522/τ. Γ'/ 27-04-2020).

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι στις 29-6-2020 και στις 6-08-2020 αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του ΑΣΕΠ (www.asep.gr) οι προσωρινοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης της Προκήρυξης ΑΣΕΠ 1ΓΕ/2019 και της Προκήρυξης ΑΣΕΠ 2ΓΕ/2019 αντίστοιχα.

Περαιτέρω, σας ενημερώνουμε ότι από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (71/Α'), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ. 3 του ν.1566/1985 (Α'167) και ειδικότερα για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του άρθρου 48 παρ. 3 του ν.4415/16 (159/Α'), προκύπτει ότι οι διορισμοί γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Σύμφωνα, δε, με το άρθρο 28 του ν.4638/2019 (181/Α'): «1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (199/Α'), όπως η περίπτωση αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5β του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν σύμφωνα με την παράγραφο 1, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό».

Σε εφαρμογή των ανωτέρω, εκδόθηκε η αριθ. πρωτ. 182304/Ε2/21-11-2019 εγκύκλιος «Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων σε Τμήματα Ένταξης σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», προκειμένου να συνταχθεί ο πίνακας οργανικών κενών για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018 – 2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή.

Εν συνεχεία, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν.3848/2010 καταχωρίστηκαν στο ηλεκτρονικό σύστημα οι κενές θέσεις από τους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά από γνώμη των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και πρόταση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό, το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποφάσισε την μετάθεση 7 εκπαιδευτικών, η οποία εκτελέστηκε με την υπ' αριθ. 198187/Ε2/13-12-2019 Υπουργική Απόφαση «Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ, ΕΕΕΕΚ, Τ.Ε.) έτους 2018 – 2019» (ΑΔΑ: ΨΖΟ646ΜΤΛΗ-9Β8).

Η νέα πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ έχει έμπρακτα αποδείξει ήδη άμα τη αναλήψη των καθηκόντων της, τη βαρύτητα που δίδει στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που παρέχεται στην χώρα μας κατευθύνοντας το έργο της προς την ποιοτική αναβάθμισή της. Πλέον ενδεικτικό των ανωτέρω είναι η πραγματοποίηση μόνιμων διορισμών στον χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), για πρώτη φορά μετά από σχεδόν 10 χρόνια.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας και Ειδ. Αγωγής & Εκπ/σης
3. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσ/κού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
5. Δ/νση Διοίκησης Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.