



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 31-7-2020

Αρ.Πρωτ. 102744 /Φ1 ΕΞ
62076 εισ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Λογιάδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1631/22-5-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του Πανελληνίου Συλλόγου Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Λογιάδης, με θέμα «Διαμαρτυρία καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το Π.Δ. 204/02-06-2006 (Α'208), συστάθηκε ο κλάδος ΠΕ34-Ιταλικής Γλώσσας, ο οποίος εντάσσεται στις καθηγητικές σχολές που προσδίδουν παιδαγωγική επάρκεια κατά το άρθρο 8 παρ. 2 του Ν.3194/2003, όπως ισχύει (Α' 267/20-11-2003). Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί του εν λόγω κλάδου δύνανται να διοριστούν ως μόνιμοι ή να προσληφθούν ως προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και (εφόσον διαθέτουν τα ειδικά τυπικά προσόντα) στην Δ/θμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, και σύμφωνα με την υπ' αριθ. 71103/Γ2/24-06-2011 Υ.Α. «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στο Γυμνάσιο», προβλέπεται ότι η δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτή του εν λόγω κλάδου για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιταλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο, προϋποθέτει, μεταξύ άλλων, την ύπαρξη οργανικής θέσης μόνιμου εκπαιδευτικού.

Σημειώνεται ότι σε εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 53-67 του Κεφαλαίου Ε' του ν. 4589/2019 (Α' 13) εκδόθηκε η Προκήρυξη 3ΕΑ/2019 (12/τ. Προκ. ΑΣΕΠ) «Προκήρυξη για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) κατηγορίας ΠΕ», για την οποία έχουν εκδοθεί οι πίνακες κατάταξης διοριστέων με σειρά προτεραιότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) (ΦΕΚ 937 Γ').

Επίσης, υπό το πρίσμα του νέου συστήματος διορισμών των διατάξεων του προαναφερθέντος Ν. 4589/2019 εκδόθηκε από την αρμόδια Αρχή στο πλαίσιο της σχετικής

διαδικασίας η Προκήρυξη 2ΓΕ/2019 (46/24-12-2019 τ. Προκ. ΑΣΕΠ) για τους εκπαιδευτικούς Δ/θμιας Εκπαίδευσης, κλάδων και ειδικοτήτων Γενικής εκπαίδευσης. Κατόπιν αυτών εκδόθηκε η υπ' αριθ. 204654/Ε1/24-12-2019 (ΑΔΑ: ΨΤΩΑ46ΜΤΛΗ-Μ4Ν) Πρόσκληση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για υποβολή αιτήσεων δικαιολογητικών των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της ως άνω Προκήρυξης του ΑΣΕΠ. Η εν λόγω διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη. Οι υποψήφιοι κλάδου ΠΕ34-Ιταλικής Γλώσσας περιλαμβάνονται και στις δύο προαναφερθείσες Προκηρύξεις του ΑΣΕΠ.

Επισημαίνεται ότι ο διορισμός ή η πρόσληψη εκπαιδευτικού ως αναπληρωτή, είναι δυνατός μόνον κατόπιν συμμετοχής στη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας που θα διενεργηθεί από τον αρμόδιο φορέα, κατά τις διατάξεις του Ν. 4589/2019.

Κατά σχολικό έτος 2019-2020, προσελήφθησαν ως αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου, εκπαιδευτικοί του οικείου κλάδου, σε λειτουργικά κενά των περιοχών Α'-Κεφαλληνίας, Χανίων και Α'-Σάμου. Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του εν λόγω κλάδου ανέρχεται σε 36 εκπαιδευτικούς.

Σημειώνεται, επίσης, ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠΑΙΘ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε./Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Όσον αφορά στον προγραμματισμό μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών στην Α/θμια και την Β/θμια Εκπ/ση, επισημαίνεται ότι ολοκληρώνεται η διαδικασία πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων (4.500) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2019-2020. Οι ανωτέρω διορισμοί προβλέπεται να γίνουν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως 62 του Κεφαλαίου Ε' του Ν. 4589/2019, ενώ έχει εκδοθεί η υπ' αριθ. 197948/Ε1/13-12-2019 (4597 Β') Κοινή Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών του άρθρου 62 παρ. 2 του ίδιου νόμου για τον καθορισμό των κενών θέσεων που πρόκειται να καλυφθούν ανά κλάδο και ειδικότητα.

Παράλληλα, η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε στην πραγματοποίηση διορισμών μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού για την αντιμετώπιση πάγιων αναγκών στην Γενική Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, στον ψηφισθέντα από το Ελληνικό Κοινοβούλιο Προϋπολογισμό του 2020 περιλαμβάνονται οι διορισμοί πέντε χιλιάδων διακοσίων πενήντα (5.250) εκπαιδευτικών για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Διευκρινίζεται ότι από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του Ν.3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του Ν. 1566/1985 (Α'167) προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Όσον αφορά στον κλάδο ΠΕ34 – Ιταλικής Γλώσσας με την υπ' αριθ. 197948/Ε1/13-12-2019 (4597 Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση δεν καθορίστηκαν θέσεις διορισμού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση καθώς το σύνολο των καταγεγραμμένων οργανικών κενών στον οικείο κλάδο, τα οποία απέμειναν μετά τις μεταθέσεις των μόνιμων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

του σχολικού έτους 2018-2019, όπως αυτά διαβιβάστηκαν από την αρμόδια Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, είναι μηδενικά.

Επισημαίνεται ότι από το σχολικό έτος 2005-06 [ΦΕΚ 208/ 04-10-2006 [ΠΔ 204/02-06-2005] μέχρι και το 2007-08 η διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας εντάχθηκε πιλοτικά στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ως εκ τούτου δεν εκπονήθηκε σχετικό διδακτικό υλικό. Το 2008 ανακοινώθηκε η εισαγωγή της Ιταλικής σε όλα τα Γυμνάσια της χώρας, στο πλαίσιο της παράλληλης διδασκαλίας δεύτερης ξένης γλώσσας [ΦΕΚ 2129/τ.Β'/14.10.2008]. Η προμήθεια των διδακτικών βιβλίων για την Ιταλική γλώσσα, γινόταν μέσω των σχολικών επιτροπών, με βάση τη σχετική λίστα εγκεκριμένων εγχειριδίων του Υπουργείου Παιδείας καθώς δεν είχαν εκπονηθεί βιβλία, όπως για τις άλλες ξένες γλώσσες.

Διευκρινίζεται ότι, τα διδακτικά βιβλία για τις άλλες δύο γλώσσες, οι οποίες διδάσκονται ως μάθημα επιλογής στο Γυμνάσιο (δηλ. Γαλλικά ή Γερμανικά) που διανέμονται μέχρι και σήμερα από το Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του Γ' Κ.Π.Σ./ΕΠΕΑΕΚ II/Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση Προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων» (περίοδος 2000-2006) και η επανέκδοσή τους συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ 2007-2013.

Σημειωτέον ότι μετά από εισήγηση του ΙΕΠ, έχει δρομολογηθεί στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ για την «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542, η Πρόσκληση Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για την εκπόνηση σχετικού εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο.

Όσον αφορά στη διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο σύμφωνα με την υπ' αριθ. 72322/Δ2/11-06-2020 Υ.Α. «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου» (ΦΕΚ 2265/τ.Β'/12-06-2020), προβλέπεται ότι: «*Η Ιταλική γλώσσα διδάσκεται (παράλληλα με τη Γαλλική και τη Γερμανική) στα Γυμνάσια στα οποία οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ34 είναι τοποθετημένοι από το σχολικό έτος 2016-2017 οριστικά ή προσωρινά. Η ισχύς της εν λόγω απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2020-2021.».

Σημειώνεται ότι όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία που διέπει την οργάνωση και τη λειτουργία της Δ/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και ειδικότερα με βάση το άρθρο 43 (παρ. 2ε) του Ν.4186/2013, όπως ισχύει, τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα όλων των τάξεων των Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. καθορίζονται μετά από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Βάσει των ανωτέρω και σύμφωνα με τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών των Επαγγελματικών Λυκείων η διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας (2 ώρες/εβδομάδα) προβλέπεται από το σχ. έτος 2018-19 και εφεξής μόνο ως εναλλακτική επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας μαζί με εκείνες της Γαλλικής, Γερμανικής και Ισπανικής γλώσσας στην ειδικότητα «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» της Γ' τάξης του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ. Όπως, μάλιστα, αναφέρεται και στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας (ΦΕΚ 3976/τ.Β'/13-09-2018) «δεν προβλέπεται η διδασκαλία της Ισπανικής/Ιταλικής Γλώσσας ως Β' ξένης γλώσσας στην Α' και Β' Λυκείου ούτε και η δημιουργία επιπέδων για τους/τις μαθητές/-τριες που ενδεχομένως να έχουν διδαχθεί την Ιταλική ως Β' ξένη γλώσσα στο Γυμνάσιο». Σημειώνεται, επίσης, ότι η διδασκαλία δεύτερης ξένης γλώσσας δεν προσφέρεται σε κάποια άλλη ειδικότητα των ΕΠΑ.Λ.

Τονίζεται ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) είναι τελικός δικαιούχος της Πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020 «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξης Μαθητείας», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2018». Στο πλαίσιο της εν λόγω Πράξης προβλέπεται η ριζική επανεξέταση, αναβάθμιση και ανανέωση των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για όλα τα διδακτικά αντικείμενα (μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα Τομέων και Ειδικοτήτων) και κατά συνέπεια κατά την υλοποίησή της αναμένεται να διερευνηθεί και η ανάγκη εισαγωγής 2^{ης} ξένης γλώσσας στα Προγράμματα Σπουδών των ΕΠΑ.Λ..

Όσον αφορά στη διδασκαλία της Ιταλικής Γλώσσας στα Ι.Ε.Κ. σας γνωρίζουμε ότι η ένταξη κάποιας ξένης γλώσσας στα Προγράμματα Σπουδών διαφόρων ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. αφορά πρωτογενώς τις ανάγκες γνώσης της ξένης γλώσσας, κυρίως με τη μορφή της επαγγελματικής ορολογίας, που απαιτείται για την άσκηση του επαγγέλματος της ειδικότητας (π.χ. ειδικοί της τουριστικής βιομηχανίας), η δε επιλογή της γλώσσας εξαρτάται από την άμεση συσχέτισή της με την ειδικότητα – επάγγελμα (π.χ. CHEF – γαλλικά) και την παγκόσμια κατάταξη της γλώσσας αναλόγως από πόσους πολίτες ομιλείται (π.χ. Αγγλικά – Διεθνής Γλώσσα).

Ως εκ τούτου η ιταλική γλώσσα, σε πρώτη φάση, δεν φαίνεται να αποτελεί κύρια επιλογή στα προγράμματα σπουδών των ΙΕΚ. Παρόλα αυτά η ιταλική γλώσσα θα μπορούσε να αποτελέσει επιλογή ένταξης ξένης γλώσσας διαφόρων Ι.Ε.Κ. περιοχών που φιλοξενούν Ιταλούς τουρίστες ή αναπτύσσουν εμπορικές και άλλες σχέσεις με Ιταλία και η γλώσσα-ορολογία αποτελεί επαγγελματική ανάγκη σε κάποιες ειδικότητες. (π.χ νησιά του Ιονίου ή της Δυτικής Ελλάδας).

Ήδη, όμως, η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία διαχειρίζεται και εποπτεύει τα Ι.Ε.Κ. της χώρας, προωθεί την αναμόρφωση των Οδηγών Σπουδών, όλων των παρεχόμενων ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. και θα μπορούσε, μέσω αυτών, να δώσει τη δυνατότητα στα κατά τόπους Ι.Ε.Κ. να επιλέγουν-εντάσσουν την ξένη γλώσσα σύμφωνα με τοπικές ανάγκες.

Περαιτέρω, όσον αφορά στα προγράμματα των ΚΔΒΜ που υλοποιούνται στους δήμους σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα:

α) Τα προγράμματα ξένων γλωσσών που υλοποιούνται στους Δήμους αφορούν οκτώ (8) διαφορετικές γλώσσες μεταξύ των οποίων και τα Ιταλικά. Συγκεκριμένα πρόκειται για τα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Κινεζικά, Τουρκικά.

β) Τα προγράμματα αυτά είναι μικρής διάρκειας (25ωρα) και είναι σχεδιασμένα κυρίως για την εξυπηρέτηση των πολιτών στην καθημερινή τους ζωή ή για τον τουρισμό (π.χ. επικοινωνία και εξυπηρέτηση ξένων τουριστών, ταξίδια κ.ά.).

γ) Η διαδικασία επιλογής και υλοποίησης των προγραμμάτων γίνεται ως εξής:

Ο κάθε Δήμος αιτείται τη συμμετοχή του στα προγράμματα των ΚΔΒΜ, δηλώνοντας προγράμματα σύμφωνα με τον δικό του σχεδιασμό και το ενδιαφέρον των δημοτών του. Στη συνέχεια, συγκροτούνται τμήματα με βάση τις δηλώσεις προτίμησης των δημοτών. Συνεπώς, είναι πιθανόν ο Δήμος να έχει σχεδιάσει την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων, αλλά να μην υλοποιηθούν λόγω έλλειψης ενδιαφερομένων.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι με τις διατάξεις του άρθρου 14 («Ενισχυτική διδασκαλία ειδικών μαθημάτων») του πρόσφατου ν. 4713/2020 (147 Α΄) θεσμοθετείται για πρώτη φορά στα δημόσια σχολεία της χώρας η συστηματική διδασκαλία των πανελλαδικώς εξεταζόμενων ειδικών μαθημάτων, μεταξύ των οποίων και το μάθημα των Ιταλικών.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γ.Γ. Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης κ. Γ. Βούτσινο
3. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
4. ΙΕΠ
5. Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης
6. Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
7. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
8. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
--