



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23-7-2020

Αρ.Πρωτ. 97822/Φ1 ΕΞ
44500εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5554/7-4-2020»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5554/7-4-2020, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου, με θέμα «Πλήθος προβλημάτων στην διαδικασία της τηλεεκπαίδευσης», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 δημιούργησε πρωτόγνωρες για όλους μας καταστάσεις αλλά και ανάγκες, τόσο κατεπείγουσες όσο και άγνωστες, μέχρι πρότινος, ως προς τον τρόπο αντιμετώπισης και ικανοποίησής τους.

Υπό τις συνθήκες αυτές, η Ελληνική Κυβέρνηση κινητοποιήθηκε άμεσα λαμβάνοντας κάθε μέριμνα για την προστασία της δημόσιας υγείας αλλά και την αναγκαία προσαρμογή στις συνθήκες που διαμορφώθηκαν. Προς αυτή την κατεύθυνση και με αίσθημα ευθύνης απέναντι σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και τις οικογένειές τους, το Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε άμεσα σε όλες τις αναγκαίες ενέργειες για την προστασία της υγείας τους, εφαρμόζοντας τις συστάσεις και τις οδηγίες των αρμοδίων φορέων, αλλά και διασφαλίζοντας τη διατήρηση της αναγκαίας επαφής όλων των εμπλεκόμενων μερών με τη μαθησιακή διαδικασία και εν γένει κοινότητα. Αναγκαιότητα η οποία αποκτά πολλαπλή σημασία και αξία, ιδίως σε τέτοιες συνθήκες, όχι μόνο χάρη της κατάκτησης και εμπέδωσης γνωστικών αντικειμένων αλλά ιδίως της αξίας της ηθικής στήριξης και κοινωνικής επαφής, προσαρμοσμένης σε νέους όρους και συνθήκες.

Λαμβάνοντας αυτά υπόψη και προσπαθώντας για την εξεύρεση λύσεων εν μέσω έκτακτων συνθηκών, το Υ.ΠΑΙ.Θ. αξιοποίησε κάθε πρόσφορο μέσο και ιδίως τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σύγχρονες τεχνολογίες. Άμεσα και με εντατικούς ρυθμούς ελήφθησαν οι απαραίτητες πρωτοβουλίες για την υποστήριξη και διεύρυνση των μέσων ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε μέσα σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα αυτές να είναι διαθέσιμες, με τα λιγότερα δυνατά προβλήματα.

Σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση που αναρτήθηκε στις 13-03-2020 στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων γνωστοποιήθηκε η έναρξη υλοποίησης των προγραμμάτων εξ αποστάσεως διδασκαλίας και η ενεργοποίηση των σχετικών ψηφιακών εργαλείων που θα την υποστηρίξουν. Στην ίδια ανακοίνωση σημειώνεται ότι η εφαρμογή προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης συνιστά την προσφορότερη διαδικασία για την διατήρηση της επαφής των μαθητών με τη μαθησιακή διαδικασία κατά το χρονικό διάστημα αναστολής της λειτουργίας των σχολείων, στο πλαίσιο των έκτακτων μέτρων για την καταπολέμηση του κορωνοϊού χωρίς, εν τούτοις, να αποσκοπεί σε υποκατάσταση της διαζώσης διδασκαλίας ή στην κάλυψη διδακτέας ύλης.

Ακολουθώντας, με την υπ' αριθ. Φ8/38091/Δ4/16-03-2020 εγκύκλιο της Γενικής Δ/νσης Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης απεστάλησαν στις σχολικές μονάδες αναλυτικές οδηγίες για την υλοποίηση προγραμμάτων ασύγχρονης διδασκαλίας (διδασκαλία κατά την οποία ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει σε διαφορετικό χρόνο από τη διαδικασία παράδοσης του μαθήματος ή δημιουργίας υλικού από τον εκπαιδευτικό, έχοντας πρόσβαση σε μαθησιακό υλικό μέσω διαδικτύου με την αξιοποίηση υφιστάμενων ψηφιακών δομών του Υ.ΠΑΙ.Θ.), ενώ σταδιακά, ανά νομό, κατόπιν έκδοσης σχετικών εγκυκλίων, ξεκίνησε από τις 16-03-2020 η εφαρμογή και της σύγχρονης διδασκαλίας (δηλαδή της διδασκαλίας κατά την οποία γίνεται μετάδοση μαθήματος σε πραγματικό χρόνο από εκπαιδευτικό μέσω τηλεδιάσκεψης). Σύμφωνα με τα στοιχεία σχετικά με την πορεία υλοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. στον σύνδεσμο: <https://mathainoumestospiti.gov.gr/>, έως τις 23-03-2020 είχε ολοκληρωθεί η διαδικασία ένταξης όλων των Λυκείων της χώρας (συμπεριλαμβανομένων των 399 συνολικά Επαγγελματικών Λυκείων) στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ως τις 27-03-2020 είχε ολοκληρωθεί η αντίστοιχη διαδικασία στα Γυμνάσια.

Σχετικά με την εξ αποστάσεως υποστήριξη και εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία στην υπ' αριθ. πρωτ. 39317/ΓΔ4/19-03-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Εξ αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» αναφέρεται :

α) «..... οι δομές επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) όπως οργανώσουν την εξ αποστάσεως παροχή κατάλληλων οδηγιών προς τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων, όλων των τύπων και βαθμίδων, για την αξιοποίηση όλων των κατάλληλων μέσων, μεθόδων και του εκπαιδευτικού υλικού που περιλαμβάνονται στην ανωτέρω σχετική εγκύκλιο, φροντίζοντας ταυτόχρονα για τη διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόζονται είτε από σχολικές μονάδες είτε από άλλες δομές της εκπαίδευσης ή άλλους επιστημονικούς φορείς ή δομές υποστήριξης της κοινότητας.»

β) «Τα Κ.Ε.Σ.Υ.,, καλούνται να προβούν σε σχεδιασμό και οργάνωση εξ αποστάσεως συμβουλευτικής υποστήριξης των γονέων και μαθητών/τριών, που είτε έχουν αξιολογηθεί, είτε απευθύνονται προς τις υπηρεσίες τους πρώτη φορά, αξιοποιώντας τρόπους άμεσης ή έμμεσης υποστήριξης, ηλεκτρονικά (skype ή email) ή με τηλεφωνική επικοινωνία. Επιπλέον, σε συνεργασία με τους/τις διευθυντές/ντριες των ΣΜΕΑΕ, συντονίζουν το προσωπικό των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. προκειμένου να παράσχουν τις αντίστοιχες εξ αποστάσεως υπηρεσίες στην περιοχή ευθύνη τους.»

Διευκρινίζεται ότι με την υπ' αριθ. Φ8/38091/Δ4/16-03-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. έχουν διαβιβαστεί, σε όλες τις δομές υποστήριξης και σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν και το εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αφορά στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το ανωτέρω υλικό βρίσκεται αναρτημένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://prosvasimo.iiep.edu.gr/el/> και έχει αναπτυχθεί από το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο του έργου «Σχεδιάζω για όλους» της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

Επιπλέον, αξίζει να αναφερθεί, ιδιαιτέρως, η ενεργοποίηση και αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης, βάσει της υπ' αριθ. 43037/ΓΔ4/03-04-2020 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ., η οποία μέσω της τηλεόρασης παρέχει πρόσβαση στην ασύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο σύνολο του πληθυσμού της χώρας αξιοποιώντας το μαζικό της χαρακτήρα παράλληλα με τις ελάχιστες δυνατές τεχνολογικές απαιτήσεις.

Επίσης, με την υπ' αριθ. 43569/ΓΔ4/06-04-2020, εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Πρόσκληση για τη συγκρότηση Ομάδας Εκπαιδευτικών - πιστοποιημένων Διερμηνέων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) στις βιντεοσκοπήσεις των μαθημάτων της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης» και με σκοπό την κατά τον βέλτιστο τρόπο παροχή υποστήριξης των μαθητών/τριών με προβλήματα ακοής ώστε να έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων τηλεεκπαίδευσης, από τη συχνότητα της ΕΡΤ2, κλήθηκαν εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, οι οποίοι είναι πιστοποιημένοι Διερμηνείς Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ), να δηλώσουν συμμετοχή για τη διερμηνεία στην ΕΝΓ στις βιντεοσκοπήσεις των μαθημάτων της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης.

Σημειώτεον, πως η συγκεκριμένη πρωτοβουλία έχει χαρακτηριστεί ως καλή πρακτική σε επίπεδο κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στον τομέα της εξεύρεσης λύσεων και τρόπου παροχής δημόσιας παιδείας, κατά τη διάρκεια ισχύος των μέτρων για την πρόληψη της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19.

Παράλληλα, και για τη διευκόλυνση της πρόσβασης μαθητών και εκπαιδευτικών στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με την υπ' αριθ. 39731/Δ2/20-03-2020 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης χορηγήθηκαν οδηγίες για την παροχή προσωπικών λογαριασμών στους μαθητές της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο μέσω μιας νέας ευέλικτης και φιλικής προς τους χρήστες διαδικασίας. Ως εκ τούτου, όπως αναφέρεται στο από 5-5-2020 δελτίο τύπου του Υ.ΠΑΙ.Θ.: «Στη σύγχρονη εκπαίδευση καταγράφηκαν τα εξής στοιχεία:

- 9.462.802 συμμετοχές μαθητών αθροιστικά σε ψηφιακές τάξεις
- 766.458 συμμετοχές μαθητών σε ψηφιακές τάξεις καθημερινά
- 112.872 εκπαιδευτικοί έχουν δημιουργήσει την προσωπική ψηφιακή τους τάξη
- 532.251 ψηφιακές τάξεις έχουν δημιουργηθεί αθροιστικά
- ως και 40.957 ψηφιακές τάξεις την ημέρα
- 36.091.106 λεπτά μαθημάτων σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Στην ασύγχρονη εκπαίδευση:

- Συμμετοχή μαθητών στις πλατφόρμες e-class: 744.973/ e-me: 369.531
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών στις πλατφόρμες e-class: 115.618/ e-me: 75.259
- Συνολικά περισσότεροι από 1.099.421 μαθητές και 193.062 εκπαιδευτικοί έχουν εγγραφεί στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο».

Παρά το γεγονός ότι σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία της ΕΕΤΤ το 99,9% των νοικοκυριών της χώρας έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, λήφθηκε ειδική μέριμνα ώστε οι μαθητές να έχουν δυνατότητα συμμετοχής στις ψηφιακές τάξεις της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και μέσω τηλεφώνου με αστική χρέωση της υπηρεσίας. Επίσης, όπως γνωστοποιήθηκε με το από 6-4-2020 Δελτίο Τύπου του Υ.ΠΑΙ.Θ., από τις 08-04-2020 δόθηκε η δυνατότητα για πρόσβαση των μαθητών στις ψηφιακές πλατφόρμες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. μέσω των δικτύων κινητής τηλεφωνίας με μηδενική χρέωση δεδομένων.

Επιπλέον, όπως ορίστηκε με την υπ' αριθ. Φ.1/ΔΝ/44336/Δ7/08-04-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σε ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναρτήθηκαν σύνδεσμοι των ιστοσελίδων μουσείων και άλλων φορέων, προκειμένου οι μαθητές και οι μαθήτριες, κατά τη διάρκεια αναστολής της λειτουργίας των σχολείων, να έρθουν σε επαφή και να αξιοποιήσουν διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό και εκπαιδευτικά παιχνίδια, να περιηγηθούν ηλεκτρονικά σε χρήσιμους ιστότοπους, αξιοποιώντας δημιουργικά το διαθέσιμο υλικό τους για την ψυχαγωγία και τη διεύρυνση των οριζόντων τους.

Σημειώνεται ότι για την υποστήριξη και ενημέρωση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαδικασία της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από

τις 16-03-2020 ξεκίνησαν οι καθημερινές επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. με τις ομάδες υποστήριξης της τηλεκπαίδευσης κάθε σχολικής μονάδας. Ταυτόχρονα, για την ταχεία επιμόρφωση των εκπαιδευτικών η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης e-Twinning έθεσε στη διάθεσή τους το διαδικτυακό μάθημα «Μένουμε Σπίτι με το e-Twinning» στο οποίο παρουσιάστηκαν εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 57233/Υ1/15-5-2020 (ΦΕΚ 1859/τ.Β'/15-5-2020) Υπουργική Απόφαση στις σχολικές μονάδες οι οποίες τελούσαν σε καθεστώς προσωρινής απαγόρευσης λειτουργίας, συνεχιζόταν η δυνατότητα για σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και για όσο χρονικό διάστημα παρέμεναν σε αυτό το καθεστώς. Στις σχολικές μονάδες, των οποίων άρθηκε η προσωρινή απαγόρευση λειτουργίας τους λήφθηκε μέριμνα ώστε μαθητές οι οποίοι δεν προσέρχονταν στο σχολείο για λόγους υγείας να έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης του μαθήματος.

Αναφορικά με την αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού των σχολικών μονάδων, η Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης με το υπ' αριθ. Φ8/43641/Δ4/08-04-2020 έγγραφό της προς τις Περιφερειακές Δ/σεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τις Δ/σεις Δ/θμιας Εκπαίδευσης ζήτησε να καταχωρισθεί στο πληροφοριακό σύστημα MySchool του Υ.ΠΑΙ.Θ. ο αριθμός των φορητών και σταθερών υπολογιστών/συσκευών που διαθέτει κάθε σχολική μονάδα με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επίσης, στο πλαίσιο της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης δωρεών ηλεκτρονικού εξοπλισμού προς τις σχολικές μονάδες και ιδίως των σχετιζόμενων με ηλεκτρονικό εξοπλισμό πληροφορικής (tablet, Η/Υ, laptop), και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην ΠΝΠ (ΦΕΚ 68/τ Α'/20.03.2020), απεστάλη η υπ' αριθ. Φ8/46284/Δ4/14-4-2020 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Οδηγίες για παράδοση/παραλαβή ηλεκτρονικών συσκευών στις σχολικές μονάδες».

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην ανωτέρω εγκύκλιο, ο Διευθυντής ή Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας, μετά από συνεννόηση με τον οικείο Σύλλογο των Διδασκόντων, τα μέλη του οποίου μπορούν να εκφράσουν τη γνώμη τους καθ' οιονδήποτε τρόπο, ακόμη και ηλεκτρονικά, αποφαινεται σε ποιον, κατά προτεραιότητα μαθητή/τρια ή εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ΥΑ αποδοχής της δωρεάς ή στη σύμβαση μεταξύ του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του δωρητή ή στην ΥΑ κατανομής των δωρηθέντων λαμβάνοντας υπόψη και την τυχόν επιθυμία του εκάστοτε δωρητή, δύναται να διατεθεί κάθε ηλεκτρονική συσκευή για προσωρινή χρήση, προκειμένου να διευκολυνθεί η υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η απόφαση θα λαμβάνεται με βάση κοινωνικά και άλλα κριτήρια, μεταξύ των οποίων συγκαταλέγονται ιδίως το χαμηλό εισόδημα, η ανεργία γονέων/κηδεμόνων, η ιδιότητα μέλους μονογονεϊκής, πολύτεκνης, τρίτεκνης ή ορφανικής οικογένειας, οι ειδικές δυσκολίες μάθησης ή οι εξαιρετικές επιδόσεις μαθητή/τριας.

Επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο της εφαρμογής του άρθρου 12 της από 11-3-2020 Π.Ν.Π. (Α'55), όπως αυτή κυρώθηκε με τον ν.4682/2020 (Α'76) για την υλοποίηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκδόθηκε και αναρτήθηκε στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» σημαντικός αριθμός Αποφάσεων της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αποδοχή της δωρεάς ικανού αριθμού φορητών υπολογιστών από κοινωφελή ιδρύματα, εταιρείες και άλλους ιδιωτικούς φορείς και την κατανομή τους στις σχολικές μονάδες για την κάλυψη των έκτακτων αναγκών σε σχετικό εξοπλισμό που προκύπτουν από τη συμμετοχή των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Με μέριμνα της Γενικής Δ/σης Σπουδών Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης ενημερώθηκαν οι σχολικές μονάδες για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων που τους αφορούσαν.

Συμπληρωματικά των ανωτέρω, με το άρθρο 27 νεώτερης Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (ΦΕΚ 84/τ.Α'/13-04-2020), όπως αυτή κυρώθηκε με τον ν.4690/2020 (Α'104) δόθηκε η δυνατότητα στις Σχολικές Επιτροπές των Δήμων να προμηθεύονται κατάλληλο ψηφιακό εξοπλισμό για την εξυπηρέτηση της υλοποίησης των δράσεων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας των μαθητών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς τους. Αυτό

μπορούσε να γίνει είτε με την αξιοποίηση αδιάθετων πιστώσεων που προέκυψαν από την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων είτε, αν αυτές οι πιστώσεις δεν επαρκούσαν, μέσω έκτακτης επιχορήγησης των Σχολικών Επιτροπών με το απαιτούμενο υπόλοιπο από τους δήμους και τις περιφέρειες.

Ειδικότερα, όπως αναφέρεται στην παρ. 2 του ανωτέρω άρθρου, «η προμήθεια του ψηφιακού εξοπλισμού γίνεται μετά από αιτιολογημένο αίτημα του Δ/ντή της οικείας σχολικής μονάδας, από το οποίο προκύπτει το απολύτως αναγκαίο πλήθος των φορητών συσκευών (laptops, notebooks, netbook ή tablets) ή/και συνδέσεων διαδικτύου, οι οποίες απαιτούνται για τη στήριξη μαθητών που έχουν ανάγκη. Τα προμηθευόμενα είδη αποτελούν εξοπλισμό του σχολείου και, με μέριμνα των οικείων διευθυντών, παραδίδονται προς προσωρινή χρήση στους δικαιούχους μαθητές με ονομαστικά πρωτόκολλα παράδοσης-παραλαβής, για όσο διάστημα αυτό απαιτείται».

Παράλληλα με την αξιοποίηση της ιδιωτικής πρωτοβουλίας αναφορικά με το έντονο και άμεσο ενδιαφέρον συμπολιτών μας για δωρεές τεχνολογικού εξοπλισμού (σημειώνεται ότι πάνω από 15.000 συσκευές tablet αξίας άνω των 2 εκ. ευρώ, δωρήθηκαν από ιδιωτικές εταιρείες σε δημόσια σχολεία της χώρας μας), δρομολογήθηκε με πρωτοβουλία του Υ.ΠΑΙ.Θ. διαδικασία προμήθειας και διανομής σχετικού εξοπλισμού σε δημόσια σχολεία με αξιοποίηση πόρων του ΕΣΠΑ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
--