

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ολοκληρώνουμε τον κύκλο των επίκαιρων ερωτήσεων για σήμερα με τη δεύτερη με αριθμό 257/26-11-2019 επίκαιρη ερώτηση του πρώτου κύκλου της Βουλευτού Α' Αθηνών του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κυρίας **Λιάνας Κανέλλη** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Αδικίες που διαπιστώνονται με την ανακοίνωση των προσωρινών πινάκων της Ειδικής Αγωγής».

Κυρία Κανέλλη, έχετε τον λόγο.

ΛΙΑΝΑ ΚΑΝΕΛΛΗ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα παρακαλούσα να μην μετρήσει το χρονόμετρο μόνο για κάτι, για να μην ακούγομαι υπερβολική ή παραπνοούμενη. Επειδή έχω είκοσι χρόνια εδώ μέσα, πρώτον θα ήθελα να διορθώσω το εξής. Η κυρία Τζούφη δεν ήταν Υπουργός του ΠΑΣΟΚ, ήταν Υπουργός του ΣΥΡΙΖΑ. Lapsus linguae λόγω της επικαιρότητας των ημερών. Εξαιρετικά εύκολο και καλοπροαίρετο, για να μη βρεθούμε να τρολλαριζόμαστε για ένα επίπεδο αντιπολίτευσης που είναι κατώτερου εμού τουλάχιστον και της κυρίας Τζούφη και των παρισταμένων.

Δεύτερον, κύριε Πρόεδρε, εγώ ειδοποιήθηκα να είμαι εδώ στις 18:00', γιατί η ερώτησή μου θα ήταν από τις πρώτες. Στα μέσα της μέρας ειδοποιήθηκα να έρθω στις 18:30'. Η ερώτησή μου βρέθηκε τελευταία. Δεν με απασχολεί καθόλου το να καθίσω μία, μιάμιση ώρα στη Βουλή.

Θέλω να πω απλώς ότι στον Κοινοβουλευτικό Έλεγχο θα έπρεπε να προηγείται ο τρόπος με τον οποίον καταθέτουν οι Βουλευτές. Το κάνουμε για να διευκολύνουμε τους Υπουργούς, να απαντούν γκρουπαρισμένα τις ερωτήσεις, ανεξαρτήτως περιεχομένου μιλάω τώρα. Όταν όμως υπάρχουν και συνάφειες στο Υπουργείο Παιδείας, καλύτερο θα ήταν να ήταν και οι δύο κυρίες παρούσες και να μην έχει μεσολαβήσει η Υπουργός Πολιτισμού, έτσι ώστε η μια Υπουργός να φύγει, η άλλη να μείνει.

Βάλτε το χρονόμετρο να μετρήσει, σας παρακαλώ πάρα πολύ, για να αρχίσω εκτός των διαδικαστικών την ουσία της ερώτησής μου.

Ξαφνικά, όταν την έμαθα και εγώ, άρχισα να απορώ. Ειλικρινά σας το λέω. Άρχισα να απορώ πώς ξαφνικά χίλιοι εκατόν ογδόντα τρεις μορφωμένοι άνθρωποι, με πτυχία και μεταπτυχιακά βρέθηκαν στην -ας μου συγχωρήσουν την έκφραση- ανόητη θέση να μην έχουν καταβάλει ένα παράβολο 3 ευρώ -όχι ότι τα 3 ευρώ είναι ευκαταφρόνητα στις μέρες μας, αλλά εν πάση περιπτώσει- για να ψάξουν δουλειά, άνθρωποι οι οποίοι κινδυνεύουν να τη χάσουν για τα επόμενα τρία χρόνια.

Πρώτα απ' όλα, ακούει κάποιος ότι ισχύει για τρία χρόνια κάτι σε μία προκήρυξη, από αυτές στις οποίες αρέσκονται οι κυβερνήσεις μέχρι σήμερα. Μάλιστα απορώ γιατί το συνεχίζει και η σημερινή Κυβέρνηση που θέλει να έχει και μία έτσι πιο ηλεκτρονική και μοντέρνα προσέγγιση στα πράγματα. Στην πραγματικότητα, λοιπόν, η προκήρυξη που έχει γίνει τον Γενάρη του 2019 και θα ολοκληρωθεί ως κατάλογος τον Δεκέμβριο του 2019, η εργασία της τριετίας περιλαμβάνει και το έτος αυτό μέχρι την οριστικοποίηση των πινάκων. Άρα, μιλάμε για δύο χρόνια, δεν μιλάμε για τρία, για να αρχίσουμε από εκεί.

Δεύτερον, άκουσα την Υπουργό να λέει -πριν φτάσω στις αδικίες- ότι τα 3 ευρώ δεν είναι υπόθεση του Υπουργείου, είναι υπόθεση του ΑΣΕΠ. Να σας πληροφορήσω ότι όση ώρα μας άκουγαν, με πήραν και μου είπαν οι άνθρωποι, που παραπονιούνται για τα 3 ευρώ, ότι πήγαν να κάνουν την ένσταση για τα 3 ευρώ στο ΑΣΕΠ και το ΑΣΕΠ τους είπε «πάτε στο

Υπουργείο Παιδείας, δεν είναι δική μου δουλειά». Επομένως, μπήκαμε σε μπαλάκι. Επομένως, είναι θέμα ερμηνευτικής διαδικασίας.

Τώρα, τι έχει συμβεί με τα 3 ευρώ; Υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι –και κοιτάξτε, δεν είναι λίγοι, είναι χίλιοι εκατόν ογδόντα τρεις- χάνουν το δικαίωμα, ακόμα και στις γενικές θέσεις να ξαναγυρίσουν, γιατί έχουν συμμετάσχει κι έχουν μπει σε καταλόγους. Δεν μπήκαν σε κανέναν. Αυτοί το χάνουν οριστικά το δικαίωμα για τα 3 ευρώ.

Τι συνέβη; Δεν έπαθαν κάτι. Τους ήρθε ένα χαρτί, ένα mail να συμπληρώσουν το παράβολο, να δώσουν IBAN. Έδωσαν IBAN, προχώρησε η διαδικασία. Έπρεπε να τα πληρώσουν στην τράπεζα ή με e-banking τα 3 ευρώ. Δεν συμπληρώθηκαν. Όμως, οι ίδιοι πήραν μέρος στην προκήρυξη έχοντας πάρει αριθμό, ο οποίος αριθμός θεωρήθηκε έγκυρος για να πάρουν μέρος στην προκήρυξη.

Εν πάση περιπτώσει, αυτή είναι μία αδικία η οποία είναι οφθαλμοφανής, κατάφωρη και σχετίζεται με την ποιότητα της προκήρυξης. Η ποιότητα της προκήρυξης ήταν σαν και τους νόμους που έχουν προηγηθεί, ειδικά στο θέμα της παιδείας, βαθιά περιφρονητικοί για τη διαδικασία της παιδείας. Επιμένω σε αυτό κατηγορηματικά. Λες και επρόκειτο για προκήρυξη ειδικών πολιτικών αναγκών και όχι για την ειδική αγωγή. Ήταν προεκλογικού χαρακτήρα, γεμάτη ασάφειες, γεμάτη δυνατότητες να παρερμηνευτεί.

Φέρνω ένα παράδειγμα για το τι υπάρχει μέσα στο νόμο και την προκήρυξη, για να μας καταλαβαίνει και ο κόσμος, πέρα από τα 3 ευρώ για τα οποία είναι παράλογο να μιλάμε. Εδώ έχουν δώσει παρατάσεις και παρατάσεις για άλλα κι άλλα. Θα έπρεπε να διορθωθεί. Διότι ήδη το ΑΣΕΠ έχει κάνει δεκτή -να σας ενημερώσω- διόρθωση σε λάθος αριθμό από εκείνους που τυπικά πλήρωσαν τα 3 ευρώ. Δηλαδή ακόμα και σε αυτούς δέχτηκε τη διόρθωση ότι έκαναν λάθος το νούμερο, αλλά δέχθηκε ότι πλήρωσαν και έκαναν λάθος το νούμερο.

Επομένως, είναι κάτι που μπορεί να θεραπευτεί. Και μπορεί να θεραπευθεί ερμηνευτικά, με μία νομοθετική μικρή ρύθμιση, με ό,τι θέλετε, πριν από το τέλος του χρόνου. Ένα το κρατούμενο.

Δεύτερο, πολύ σημαντικό. Έχετε δεχτεί ένα παράλογο πράγμα. Αυτά δεν μπορώ και να τα εξηγήσω. Δεν θα μας καταλάβει κανένας, αλήθεια σας το λέω. Υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι μετέφεραν την προϋπηρεσία τους όλων των μηνών στη γενική, χωρίς να έχουν προκηρυχθεί θέσεις, στην ειδική εκπαίδευση. Και τη μετέφεραν συνολικά, χωρίς να έχουν υπηρετήσει ούτε μία μέρα, ούτε να έχουν εμπειρία, έχοντας τα υπόλοιπα τυπικά προσόντα.

Ο τρόπος με τον οποίο έγινε αυτό, έτσι όπως είναι μέσα στην προκήρυξη, παρανοητικά, έχει ανθρώπους με δεκαεπτά χρόνια στην ειδική εκπαίδευση οι οποίοι «πετιούνται» δυο χιλιάδες θέσεις κάτω στον κατάλογο. Δηλαδή, υπάρχει άνθρωπος με μόρια που θα μπορούσε να είναι στη θέση δέκα και βρίσκεται στη θέση δυόμισι χιλιάδες στις προκηρύξεις, με δεκαεπτά χρόνια. Είναι ή δεν είναι προτεραιότητα τα παιδιά στην ειδική εκπαίδευση;

Κι έρχεται η Υπουργός εδώ, συναινούσης και της προερωτώσας συναδέλφου εδώ, και λέει να τηρηθούν τα χρονοδιαγράμματα. Μα, τα χρονοδιαγράμματα από τον παραλογισμό τινάσσονται στον αέρα. Για παράδειγμα, υπάρχουν άνθρωποι έντιμοι που δεν πάτησαν -μιας και μιλάμε τώρα και για εποχή ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, έτσι;- το κουμπάκι «ναι» στην ειδικότητα της σχολικής αγωγής -αν μπορεί κάποιος να με καταλάβει, το κουμπάκι «ναι»- έχοντας πτυχίο, θεωρώντας ότι είναι παράλογο αφού έχουν

δηλώσει και στο Υπουργείο –στον ΟΣΔΕΠ, ξέρετε τι εννοώ- και στην ηλεκτρονική ότι έχουν πτυχίο. Ε, μα δεν θα συμμετείχαν στο διαγωνισμό αν δεν είχαν πτυχίο δασκάλου!

Σημειωτέον δε ότι στην προκήρυξη του διαγωνισμού δεν υπήρχαν λεπτομερείς οδηγίες συμπληρώσεως. Σε μία εποχή που όλοι ασχολούνται με το Facebook, τα φατσοβιβλία, κάνουν αναρτήσεις, κατεβάζουν αναρτήσεις, δεν μπορεί αυτοί οι άνθρωποι να είναι ανειδίκευτοι στη συμπλήρωση ούτε να έπαθαν μαλάκυνση να μην συμπληρώσουν το κουτάκι!

Και βρίσκονται άνθρωποι πεταγμένοι στην ανεργία, χάνοντας το δικαίωμα να δουλέψουν. Γιατί άκουσα την Υπουργό να λέει ότι θα κάνει προκήρυξη θέσεων και στη γενική. Μια χαρά! Θα αποκλειστούν άνθρωποι για μία σειρά από πράγματα. Έχασαν άνθρωποι το δικαίωμα είκοσι μορίων για το πτυχίο τους για ένα κλικ σε ένα κουμπάκι.

Πριν τα συμπληρώσετε, εγώ θα παρακαλούσα, συνοψίζοντας, τα εξής: Υπάρχουν μια σειρά από αδικίες. Εγώ έχω να σας καταθέσω και πίνακες. Από εδώ μπορείτε να ελέγξετε ανθρώπους, οι οποίοι θα βρεθούν με μηδενική και γενική και ειδική προϋπηρεσία, να προηγούνται άλλων με χρόνια προϋπηρεσία, δηλαδή εκατό μήνες, διακόσιους μήνες.

Αυτά δεν μπορεί να θεωρηθούν λογικά, με πρόσχημα την τήρηση ενός χρονοδιαγράμματος. Και δεν θέλω να πιστέψω ότι θέλει κάποιος να το κάνει αυτό. Θέλετε από παραδρομή -τι να σας πω;- θέλετε από προχειρότητα, θέλετε από βιασύνη, θέλετε από ερμηνευτική αστοχία; Δεν μπορεί, όμως, να μην παρέμβει το Υπουργείο για να διορθώσει καταφανείς αδικίες.

Αυτό είναι αίτημα, είναι απαίτηση, είναι παράκληση. Όποιο επίθετο και εάν του βάλετε, είναι μία μάχη. Γιατί στην ειδική αγωγή έχει εξαιρετική σημασία η απόκτηση σχέσης ανθρώπων που ήταν, για παράδειγμα, αναπληρωτές για πάρα πολλά χρόνια και ξαφνικά θα ξεπεταχτούν από τον κατάλογο, γιατί κάτι δεν έγινε σωστά, κάτι δεν συμπληρώθηκε σωστά, κάτι δεν προκηρύχθηκε σωστά και κάτι δεν ερμηνεύτηκε σωστά.

Ζητώ συγγνώμη που ήμουν αναλυτική. Έχω να καταθέσω. Να απαντήσει η Υπουργός. Και εάν έχω κάποια απορία, να συμπληρώσω.

(Στο σημείο αυτό η Βουλευτής κ. Λιάνα Κανέλλη καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Τον λόγο έχει η κυρία Υπουργός για να απαντήσει.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κυρία Κανέλλη, θέσατε ένα εξαιρετικά επίκαιρο θέμα, για το οποίο, όπως αντιλαμβάνεστε, και εμείς γινόμαστε δέκτες καθημερινά στο Υπουργείο πολλών αιτημάτων.

Ως Αντιπολίτευση τη συγκεκριμένη διαδικασία και τη συγκεκριμένη προκήρυξη η αλήθεια είναι ότι την κατακρίναμε σε πολλά σημεία. Είναι προβληματική από πολλές απόψεις διαδικασία. Το θέσατε πριν. Επηρεάζει τη ζωή πάρα πολλών ανθρώπων και θα επηρεάζει τη ζωή των παιδιών μας, αλλά –αν θέλετε- και το καλώς έχειν της πολιτείας.

Από την αρχή ασχοληθήκαμε, ακούσαμε την κάθε διαφορετική ομάδα με τα ζητήματα τα οποία είχε θέσει. Ξεκινήσαμε μάλιστα και έναν πυρετώδη διάλογο με το ΑΣΕΠ ως προς την επίσπευση της διαδικασίας, γιατί θα έχετε παρακολουθήσει ότι κάποιοι μας εγκαλούν για πιθανές καθυστερήσεις.

Το ΑΣΕΠ, όμως, παραμένει μια Ανεξάρτητη Αρχή. Και όσο και αν αυτή η απάντηση μπορεί να θεωρηθεί αυτή τη στιγμή ως επανάληψη του προηγουμένου, ισχύει –και είναι νομίζω θέση αρχής και θεσμικά κατοχυρωμένη- ότι ως μία Ανεξάρτητη Αρχή συνταγματικά κατοχυρωμένη, θα έπρεπε να αποκλείει την παρέμβαση οποιασδήποτε πολιτικής ηγεσίας.

Έχω μπροστά μου την απάντηση που δόθηκε στην υπηρεσία από το ΑΣΕΠ. Ήταν οι μόνοι που θα μπορούσαν ούτως ή άλλως να τοποθετηθούν επ' αυτού. Όχι άλλα Υπουργεία, αλλά συγκεκριμένα το ΑΣΕΠ. Και νομίζω πως κάνει σαφές ότι ο ίδιος καθόρισε τον τύπο της αίτησης και τις επιμέρους διαδικασίες, που ούτως ή άλλως κάθε προκήρυξη οφείλει να ακολουθεί.

Εμείς συγχρόνως, πραγματικά σας λέω ότι έχουμε εξαντλήσει κάθε περιθώριο και διαλόγου και το οτιδήποτε μπορούσε να γίνει, αλλά παραμένει - και εμείς πιστεύουμε σε αυτό- ανεξάρτητος θεσμός. Συγχρόνως οι απαντήσεις οι οποίες δίνονται, συνάδουν και με αυτά τα οποία έχετε αναφέρει.

Πράγματι έχει σκοπό να εγκρίνει κάποιες περιπτώσεις ενστάσεων που κάποιος αιτών έχει κάνει λάθος τον αριθμό. Οι περιπτώσεις, όμως, αυτών των 1183, από τις 28.097 υποψηφίων, που δεν φαίνεται στο σύστημα ότι έχουν πληρώσει, είναι δική του απόφαση εν τέλει τι θα κάνει.

Μπορούμε να συζητάμε για ώρα αυτήν τη στιγμή για τις αδικίες οι οποίες μπορεί να έγιναν ή για κάποια ζητήματα της προκήρυξης τα οποία συνοδεύουν το ζήτημα της ειδικής αγωγής που αυτήν τη στιγμή τρέχει.

Έχουμε, όμως, δύο δεδομένα, τα οποία για εμένα είναι πολύ σημαντικά. Πρώτα απ' όλα, αυτό που ανέφερα πριν είναι ότι μιλάμε για Ανεξάρτητη Αρχή. Και δεύτερον έχει προχωρήσει ήδη το ΑΣΕΠ σε κατάρτιση και ανακοίνωση πινάκων. Έχει, δηλαδή, σχεδόν δημιουργηθεί μια κατάσταση, η οποία δεν ξέρω πόσο πίσω μπορεί να πάει.

Έχει ήδη ανακοινωθεί ο οριστικός πίνακας σε μία εξ αυτών των προκηρύξεων, καθώς και προσωρινοί πίνακες -όπως έχετε δει- και στην Ε3, σε αυτήν που συζητούμε. Και συγχρόνως -θα επαναλάβω τη λέξη που είδα πριν ότι την καταλογίσατε ως μία πιθανή αστοχία του συστήματος- υπάρχει χρονοδιάγραμμα το οποίο θα πρέπει να τηρηθεί.

Χιλιάδες άνθρωποι αυτήν τη στιγμή αναμένουν και πολύ περισσότερο αναμένουν και τα παιδιά μας, τα οποία εντέλει θα έχουν τους εκπαιδευτικούς απέναντί τους, την ολοκλήρωση αυτής της διαδικασίας.

Νομίζω ότι είναι σημαντικό το επιχείρημα να ολοκληρωθεί και καθώς, επίσης, είναι σημαντικό και το επιχείρημα να σεβαστούμε και την ανεξαρτησία του ΑΣΕΠ, το οποίο, εν τέλει, θα κρίνει την κάθε περίπτωση ξεχωριστά.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Τον λόγο έχει η κ. Κανέλλη για την δευτερολογία της.

ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΝΕΛΛΗ: Δεν θα πέσω αμαχητί ούτε με το χρονοδιάγραμμα ούτε με τη βάση της ανεξαρτησίας του ΑΣΕΠ, διότι, εφόσον δέχθηκε να διορθώσει ένα λάθος στο κλικάρισμα του αριθμού, μπορεί να διορθώσει και άλλα. Αν δεν μπορείτε να το ζητήσετε εσείς, το ζητάμε εμείς. Σας το λέω πολύ απλά, διότι εφόσον το ΑΣΕΠ μπορεί να διορθώσει λάθος σε ένα κλικάρισμα, μπορεί να διορθώσει και σε άλλα κλικάρισματα το λάθος. Αυτό είναι το πρώτο.

Δεύτερον, οι μη πληρώσαντες το τρίευρω το έχουν πληρώσει όλοι με ανακοίνωσή τους. Επομένως, ακόμη και σε αυτό το σημείο ένας επαναπροσδιορισμός και μια επανεισαγωγή αυτών μέσα, μπορεί να γλυτώσει

από το να χάσουμε κάποιους ανθρώπους που θα άξιζαν τον κόπο και θα αποκλειστούν γι' αυτό το πράγμα.

Ποιος θα το προτείνει στο ΑΣΕΠ χωρίς να καταργεί την ανεξαρτησία του; Εγώ δεν είπα κάτι που να σας αναγκάσει να παρανομήσετε. Δεύτερον, το αν θα δεχθεί ή δεν θα δεχθεί θεραπευτικές ενστάσεις το ΑΣΕΠ είναι και ζήτημα ερμηνείας. Υπάρχουν ερμηνευτικές εγκύκλιοι από τους νόμους μέχρι τις εφορίες και δεν θα σας κατηγορούσε κανένας -όχι εσάς, τους ενδιαφερόμενους, με τη στήριξη της δικής σας, της δική μας, των προηγούμενων, των μεθεπόμενων- εκεί που είναι οφθαλμοφανείς οι αδικίες να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση. Μπορεί να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση του ΑΣΕΠ χωρίς να καταργείται η διαδικασία. Αν θέλει, ας ολοκληρώσει εντελώς λανθασμένα όλους τους καταλόγους, ας δεχθεί να διορθώσει μόνο μερικά κλικ, εγώ δεν θα πάψω να διεκδικώ για λογαριασμό κάποιων ανθρώπων το δικαίωμα σε μία ελπίδα.

Για παράδειγμα, μη λογαριάσετε το έτος που πέρασε. Σε τελευταία ανάλυση ήταν και εκλογικό. Μεταθέστε το σε μια τριετία. Δεν ξέρω τι θα κάνετε, αλλά μπορώ να σας πω μια σειρά από πράγματα.

Το πρώτο πράγμα που θα έπρεπε να κάνετε είναι να πάψετε να έχετε μεταπτυχιολαγνεία άνευ ποιοτικού ελέγχου των μεταπτυχιακών. Με την ευκαιρία να σας το πω: Συμφωνείτε και εσείς, η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας η αυτοδύναμη και η προηγούμενη συγκυβέρνηση-κυβέρνηση. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει μια εμφάνιση προσόντων. Ούτως ή άλλως έχει καταργηθεί το δικαίωμα στην εργασία, η εργασιακή εμπειρία, οι τριετίες, οι εργασιακές σχέσεις, αυτά έχουν διαλυθεί στο επίπεδο της πολιτικής και θα το πληρώσει η κοινωνία αυτό, γιατί η πείρα ορισμένων ανθρώπων και η εξειδίκευση είναι καίριας σημασίας για ευαίσθητους τομείς, αλλά με αυτή τη λαγνεία «φέρε χαρτιά και ας είναι και από κροκίδια» έχουμε γεμίσει μεταπτυχιακά. Έχει αναπτυχθεί ένα εμπόριο παροχής μεταπτυχιακών -και ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι έχω δικιο-, ένα εμπόριο κολοσσιαίο από γειτονικές μας χώρες με τεράστιο ποσό και έχει χορηγήσει μεταπτυχιακά, κύριε Πρόεδρε και κύριοι βουλευτές, μέσα σε οκτώ μήνες, τα οποία συνεπάγονται τέλεια γλώσσα, επιπέδου proficiency και άνω, γλωσσών που δεν είναι τόσο εύκολες όσο θα νόμιζε κανένας, και ταυτόχρονα καλύπτουν όλα όσα ακριβώς ζητάνε οι διαγωνισμοί.

Δεν μπορούν να εφευρεθούν αυτά τα μεταπτυχιακά και να εμφανιστούν αιφνιδίως σε ανθρώπους που έχουν είκοσι, τριάντα ή και σαράντα χρόνια στο επάγγελμα χωρίς μεταπτυχιακό!

Κάποια στιγμή, αν δεν δούμε και την παιδεία λίγο πιο ουσιαστικά και πιο καλά, θα φτάσουμε σε ένα είδος εμπορευματοποιημένης φαίνεσθαι αντίληψης για το ποιος είναι εξοπλισμένος και ποιος όχι.

Πάρτε έναν άνθρωπο και πηγαίνετε σε ένα ειδικό σχολείο όπου γονείς έχουν το παιδί τους. Χάνει έναν δάσκαλο που έχει δεκαεπτά χρόνια εμπειρία, αναπληρωτή που θα έπρεπε να περιμένει τόσα χρόνια για να μονιμοποιηθεί. Και βάλτε στη θέση του έναν άνθρωπο νέο -καμία αντίρρηση- ο οποίος έχει ένα μεταπτυχιακό που το απέκτησε τα δύο τελευταία χρόνια και δεν έχει μία ώρα προϋπηρεσία, δεν ξέρει καν τι είναι το αντικείμενό του, το έχει σπουδάσει μόνο στα χαρτιά. Αναφέρομαι στην ειδική αγωγή.

Αυτά, για να κλείσω. Μπορείτε να βρείτε λύση, αν θέλετε.

Αν δεν θέλετε, θα νομιμοποιούμαι να πω ότι έτσι όπως προκηρύχτηκε ο διαγωνισμός, με πρόσχημα την ανεξαρτησία του ΑΣΕΠ και όχι ουσιαστική αντίληψη, μπορούμε να το αφήσουμε και να συνεχίσετε την πολιτική των προηγούμενων. Αυτό θα είναι πάρα πολύ δυσάρεστο για τους ανθρώπους που ψάχνουν στον ήλιο μοίρα και μια δουλειά σε έναν χώρο που η ανεργία τσακίζει και οι ανάγκες παραμένουν τεράστιες.

Η κυρία Υπουργός έχει τον λόγο.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Κυρία Κανέλλη, ως προς την προκήρυξη νομίζω ότι πρέπει να στραφείτε αριστερά στα έδρανα, για να αναφέρετε τις λεπτομέρειες της προκήρυξης. Οφείλω να σας πω ότι δεν την καταρτίσαμε εμείς, αλλά από την άλλη –γιατί το σημαντικό ήταν αυτό και το έχω πει– αποφασίσαμε να συνεχίσουμε μία διαδικασία, που θεωρούσαμε ότι είναι σωστή για τα παιδιά και αν θέλετε, ένα μονοπάτι, για να μπορέσουμε να προχωρήσουμε στη λογική των διορισμών, ξεκινώντας από την ειδική αγωγή.

Αυτή τη στιγμή, λοιπόν, έχουμε τα απόνερα, αν θέλετε, και εκείνης της διαδικασίας που εκκίνησε με καθυστέρηση των Απριλίου του 2019.

Επαναλαμβάνω, γιατί όπως σωστά είπατε, εδώ έχουμε να κάνουμε με ανθρώπους είτε πρόκειται για είκοσι οκτώ χιλιάδες είτε για χίλιους εκατόν ογδόντα τρεις, οι οποίοι κρέμονται από τα χείλη μας. Εγώ δεν πρόκειται, λοιπόν, αυτή τη στιγμή να παίξω με τα συναισθήματά τους, ούτε με την προσμονή τους. Όταν τοποθετούμαι για την ανεξαρτησία του ΑΣΕΠ, είναι γιατί έχω πλήρη γνώση του θέματος ότι πρόκειται πράγματι για απόφαση που πρέπει να ληφθεί από το ΑΣΕΠ, ως προς την εκδίκαση και την αξιολόγηση της κάθε ένστασης. Δεν θα ήθελα με τίποτα να παίξω με τις προσδοκίες των ανθρώπων που αυτή τη στιγμή μας ακούν. Είμαι σίγουρη ότι δεν θα πέσετε αμαχητί και είμαι σίγουρη ότι θα συνεχίσετε να το αναφέρετε αυτό το θέμα, αλλά και εγώ συγχρόνως υπεύθυνα τοποθετούμενη εδώ, θα έλεγα ότι όταν λέω κάτι το λέω μετά λόγου γνώσεως. Ξέρετε καλά ότι η ανεξαρτησία του ΑΣΕΠ έτσι όπως έγινε η προκήρυξη και έτσι όπως προχωράει είναι κάτι το οποίο θα γίνει σεβαστό από αυτή την Κυβέρνηση. Επίσης, σεβαστό και αν θέλετε και επιθυμητό και ευκαίριο είναι να μπορέσουμε να προχωρήσουμε τη διαδικασία και αυτοί οι άνθρωποι οι οποίοι έκαναν αίτηση κατά χιλιάδες και αυτή τη στιγμή περιμένουν με αγωνία την ανακοίνωση των οριστικών πινάκων, να έχουν ως εύλογο χρονικό διάστημα, χωρίς περαιτέρω καθυστερήσεις, την τελική κατάρτιση πινάκων.

Όμως, σημαντική σημείωση, που είμαι σίγουρη ότι θα σας ενδιέφερε και για να το αξιολογήσετε, είναι ότι ως Υπουργείο θα θέλαμε να μειώσουμε τον χρόνο του παγώματος των πινάκων, που είναι στα τρία χρόνια αυτή τη στιγμή σε δύο. Είναι ένα σημαντικό πράγμα, το οποίο θεωρώ ότι θα είναι ένα καλό νέο για τους ανθρώπους, οι οποίοι θα πρέπει και να επικαιροποιήσουν τα ακαδημαϊκά τους προσόντα –όσοι απέκτησαν περαιτέρω– ή και αλλαγή οικογενειακής κατάστασης τα τελευταία χρόνια. Είναι κάτι που περιμένουν οι αναπληρωτές και νομίζω ότι είναι σημαντικό να το πετύχουμε, το πάγωμα της τριετίας δηλαδή να πέσει στα δύο χρόνια. Το έχει δηλώσει ήδη η Υπουργός σε προηγούμενες συνεδριάσεις, νομίζω ότι θα είναι εφικτό.

Ευχαριστώ πολύ.