

Και τώρα προχωράμε στις επόμενες δύο ερωτήσεις. Η πέμπτη με αριθμό **801/11-6-2020 επίκαιρη ερώτηση** πρώτου κύκλου της Η΄ Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτού Β3΄ Νοτίου Τομέα Αθηνών του ΜΕΡΑ25 κ. **Σοφίας Σακοράφα** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Ανεπίτρεπτη συρρίκνωση των εξεταστικών κέντρων για τις πανελλαδικές εξετάσεις» και η **δεύτερη με αριθμό 816/15-6-2020 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασιλείου Κεγκέρογλου** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί ζητούν να γίνουν στην Κρήτη οι εξετάσεις των τετρακοσίων τουλάχιστον υποψηφίων για τα Ειδικά μαθήματα» **θα συζητηθούν ταυτόχρονα, γιατί αναφέρονται στο ίδιο θέμα**, χωρίς να επηρεάζονται τα δικαιώματα των ομιλητών ως προς τον χρόνο της ομιλίας τους σε εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 4 του άρθρου 131 του Κανονισμού της Βουλής.

Εγώ δεν τις βλέπω και πολύ ίδιες. Όμως, εν πάση περιπτώσει, αφού συμφωνήσατε να συζητηθούν ταυτόχρονα, εμένα δεν μου πέφτει λόγος.

Τον λόγο έχει τώρα για δύο λεπτά η κ. Σακοράφα.

ΣΟΦΙΑ ΣΑΚΟΡΑΦΑ (Η΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Συμφωνήσαμε, κύριε Πρόεδρε, να συζητηθούν μαζί για να σας διευκολύνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ πολύ, να μας ξανάρθετε!

ΣΟΦΙΑ ΣΑΚΟΡΑΦΑ (Η΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κυρία Υπουργέ, εν μέσω κορωνοϊού η Κυβέρνηση διατυμπάνιζε ότι θα πάρει όλα τα αναγκαία μέτρα για την προστασία των πολιτών. Οι πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργείου για τα εξεταστικά κέντρα των πανελλαδικών εξετάσεων από 22 Μαΐου 2020 κινούνται στην ακριβώς αντίθετη κατεύθυνση και διαμορφώνουν και μια εντελώς προβληματική, θα έλεγα, και μη αποδεκτή κατάσταση. Ειδικότερα, μειώνετε τον συνολικό αριθμό των εξεταστικών κέντρων, καταργείτε τα εξεταστικά κέντρα των εσπερινών σχολείων και υποχρεώνετε όλους τους υποψήφιους εργαζόμενους να δώσουν εξετάσεις στα πρωινά εξεταστικά κέντρα σε ώρες που κανονικά εργάζονται, καταργείτε για τα ΕΠΑΛ τα περιφερειακά εξεταστικά κέντρα των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ορίζετε κέντρα μόνο στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Τέλος, καταργείτε και όλα τα περιφερειακά εξεταστικά κέντρα ειδικών μαθημάτων εκτός Αθήνας και Θεσσαλονίκης.

Κυρία Υπουργέ, η πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει ισότιμες συνθήκες συμμετοχής για όλους τους υποψηφίους, κάτι που ξέρετε πολύ καλά. Όμως, εσείς με αυτές τις ενέργειές σας διαμορφώνετε άνισες συνθήκες εξετάσεων για όλες αυτές τις κατηγορίες των μαθητών. Και δεν αναφέρομαι στις ιδιαίτερα επιβαρυντικές συνθήκες για τις μετακινήσεις στον καιρό του κορωνοϊού, αλλά και ανεξάρτητα από αυτόν.

Οι υποψήφιοι των παραπάνω κατηγοριών που κατοικούν σε απομακρυσμένες περιοχές ή στα νησιά, ακόμα και στην Κρήτη, υποχρεώνονται σε μετακίνηση που συνεπάγεται και οικονομική επιβάρυνση για ταξίδι και διαμονή, αλλά και πρόσθετο παράγοντα άγχους γι' αυτούς. Αντίστοιχα, για τους υποψηφίους των εσπερινών σχολείων ανατρέπεται ολοκληρωτικά ο προγραμματισμός τους.

Κυρία Υπουργέ, ειλικρινά πιστεύω ότι πρόκειται για θέμα που δεν αντέχει σε πολιτική ή μικροκομματική εκμετάλλευση. Εγώ τουλάχιστον δεν θα το έκανα ποτέ αυτό. Όμως, η πολιτεία έχει υποχρέωση να διευκολύνει τη συμμετοχή των μαθητών στις εξετάσεις και να τους εξετάζει όλους ισότιμα, ενώ δεν στέκει καμιά δικαιολογία χρηματικών εξοικονομήσεων για την επιβολή τέτοιων συνθηκών στις εξετάσεις.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Αντιπροέδρου)

Σε κάθε περίπτωση, λοιπόν, σας ρωτάμε -και κλείνω, κύριε Πρόεδρε- αν έχετε την πρόθεση να επανεξετάσετε άμεσα το θέμα με την επιβεβλημένη ανάπτυξη των εξεταστικών κέντρων στην επικράτεια και ιδιαίτερα όσον αφορά στους μαθητές των εσπερινών λυκείων, στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και στα ειδικά μαθήματα.

Ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε, κυρία Σακοράφα.

Καλησπέρα, κύριε Κεγκέρογλου και καλή εβδομάδα, όπως και σε εσάς, κυρία Σακοράφα, που το λησμόνησα.

Ορίστε, κύριε Κεγκέρογλου, έχετε δύο λεπτά στη διάθεσή σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ: Ευχαριστούμε, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, όπως γνωρίζετε και εσείς, αλλά και όλη η Ελλάδα και ιδιαίτερα οι μαθητές και οι γονείς, οι πανελλαδικές εξετάσεις που έχουν ξεκινήσει αποτελούν μια κρίσιμη καμπή, ένα ορόσημο στη ζωή των μαθητών. Η πολιτεία λοιπόν οφείλει, όπως πιστεύω ότι προσπαθεί να κάνει πάντα, να εξασφαλίζει τις καλύτερες προϋποθέσεις μέσα στις οποίες θα διαγωνιστούν τα παιδιά. Είναι, επομένως, επίκαιρο το θέμα φέτος με την επιβάρυνση που έχουμε από τα μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας να δώσουμε εκείνο το μήνυμα της ασφάλειας, ούτως ώστε τα παιδιά να διαγωνιστούν απρόσκοπτα.

Οι εξετάσεις για το γραμμικό σχέδιο, τα γαλλικά, τα γερμανικά, τα ιταλικά και όλα τα ειδικά μαθήματα, όπως λέγονται, δεν είναι πολυτέλεια ή δεν είναι κάποιες παραεξετάσεις. Είναι συνέχεια των γραπτών εξετάσεων που διεξάγονται.

Για τους πεντακόσιους εξήντα δύο μαθητές από την Κρήτη αυτό θα είναι κάτι διαφορετικό, αφού θα αναγκαστούν να μεταβούν στην Αθήνα. Και βέβαια, δε θα μεταβούν μόνο τους τα παιδιά, αλλά με τους γονείς τους. Με τις συνθήκες, λοιπόν, που επικρατούν, πιστεύω ότι αυτό θα είναι κάτι πάρα πολύ δύσκολο και ψυχοφθόρο και θα δημιουργήσει, κατά την άποψή μου, τεράστια προβλήματα και άνισες συνθήκες για τους διαγωνιζόμενους που θα μεταβούν στην Αθήνα από όλα τα νησιά, γιατί δεν είναι μόνο η Κρήτη.

Ωστόσο, πρέπει να πω ότι ο αριθμός των μαθητών που έρχονται από την Κρήτη είναι μεγάλος. Μιλάμε για πεντακόσιους εξήντα δύο μαθητές. Στο Ηράκλειο είναι τριακόσιοι δεκατέσσερις, στο Λασίθι τριάντα τέσσερις, στο Ρέθυμνο τριάντα πέντε και στα Χανιά εκατόν ογδόντα. Μπορεί κάλλιστα οργανωθεί αυτή η εξέταση στο νησί. Άλλωστε, υπάρχει και μια σχετική υποχρέωση από το Σύνταγμα, ώστε οι ειδικές συνθήκες των νησιών να λαμβάνονται υπόψη για κάθε απόφαση ή κανονιστική πράξη που λαμβάνεται από όλα τα Υπουργεία. Αυτό είναι υποχρέωση που πηγάζει από το άρθρο 101 του Συντάγματος. Μάλιστα, ο Υπουργός που ήταν εδώ πριν από λίγο, ο κ. Πλακιωτάκης, που είναι υπεύθυνος για τη νησιωτική πολιτική, προΐσταται και ενός συμβουλίου για την εφαρμογή αυτών των μέτρων σε σχέση με την αντιμετώπιση των πρόσθετων προβλημάτων που υπάρχουν στα νησιά.

Αυτό, λοιπόν, που θέλουμε να ρωτήσουμε την κυρία Υπουργό είναι αν προτίθεται να οργανώσει στο νησί την πραγματοποίηση των εξετάσεων για τα ειδικά μαθήματα για τους υποψηφίους από την Κρήτη.

Και βέβαια, υπάρχουν και οι εξετάσεις που αφορούν τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, τη Σχολή Πυροσβεστικής και του Λιμενικού, όπου για τα αθλήματα οι μαθητές μεταβαίνουν στην Αθήνα. Αντίστοιχα, στη Θεσσαλονίκη, μια και είναι εδώ και ο κ. Σιμόπουλος, οι εξετάσεις δεν καταργήθηκαν και θα γίνουν κανονικά. Και καλώς γίνονται, γιατί οι αποστάσεις είναι μεγάλες, πόσω μάλλον όταν παρεμβάλλεται ο θαλάσσιος αποκλεισμός. Άρα, για την Κρήτη πρέπει να υπάρξει ειδική μέριμνα.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Κεγκέρογλου.

Θα απαντήσει η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως.

Κυρία Κεραμέως, έχετε έξι λεπτά στη διάθεσή σας.

Καλησπέρα σας και καλή εβδομάδα.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Καλησπέρα και καλή εβδομάδα, κύριε Πρόεδρε. Ευχαριστώ πολύ για τον λόγο.

Καλησπέρα, κύριοι συνάδελφοι. Σας ευχαριστώ πολύ για τις πραγματικά επίκαιρες ερωτήσεις σας και την ευκαιρία να αποσαφηνίσω μερικά σημεία όσον αφορά στα εξεταστικά κέντρα. Ευχαριστώ επίσης θερμά που δεχθήκατε να απαντηθούν από κοινού οι ερωτήσεις σας, καθώς νομίζω περιέχουν κοινά σημεία και αυτό ευνοεί μια σφαιρικότερη συζήτηση επί του θέματος αυτού που είναι πολύ σημαντικό.

Ξεκινώ με σημεία που θίγει η κ. Σακοράφα. Αναφέρετε, κυρία συνάδελφε, στην ερώτησή σας ότι μειώνεται ο συνολικός αριθμός των εξεταστικών κέντρων. Τα επίσημα στοιχεία του Υπουργείου έχουν ως εξής: Το 2019 λειτούργησαν χίλια ενενήντα δυο κέντρα. Αυτό περιλαμβάνει τα γενικά λύκεια, τα επαγγελματικά λύκεια και τους φυσικώς αδυνάτους. Φέτος είναι χίλια εκατόν πενήντα τέσσερα, ήτοι εξήντα δυο επιπλέον εξεταστικά κέντρα. Γιατί έγινε αυτό; Για να μπορέσουν να τηρηθούν στο ακέραιο τα μέτρα προστασίας και πρόληψης που είχαν υπαγορεύσει οι ειδικοί. Θυμίζω ότι οι ειδικοί μάς έχουν υπαγορεύσει ενάμιση μέτρο απόσταση και αυτό κατ' αποτέλεσμα οδήγησε σε περισσότερα εξεταστικά κέντρα. Άρα, έχει

αυξηθεί ο συνολικός αριθμός των εξεταστικών κέντρων σε σχέση με πέρυσι, ακριβώς προκειμένου να ανταποκριθούμε στις οδηγίες των ειδικών.

Δεύτερον, λέτε ότι καταργούνται τα εξεταστικά κέντρα των εσπερινών λυκείων. Δεν ισχύει κάτι τέτοιο. Οι μαθητές των εσπερινών λυκείων εξετάζονται σε κοινά εξεταστικά κέντρα με τα ημερήσια γενικά λύκεια αλλά σε ξεχωριστές αίθουσες. Επομένως, ισχύει και εδώ η συνολική αύξηση σε σχέση με τα περσινά εξεταστικά κέντρα, όπως ανέφερα προηγουμένως.

Αναφέρατε επίσης ότι καταργούνται τα εξεταστικά περιφερειακά κέντρα μαθητών με αναπηρία και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών για τις εξετάσεις των ΕΠΑΛ και ορίζονται γι' αυτούς κέντρα μόνο σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Δεν ισχύει κάτι τέτοιο. Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των ΕΠΑΛ εξετάζονται, κατά περίπτωση, προφορικά στα βαθμολογικά κέντρα που έχουν οριστεί με υπουργική απόφαση. Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι περισσότεροι από ογδόντα, με απόφαση μπορεί να ορίζονται τα ειδικά εξεταστικά κέντρα στην έδρα περιφερειακής εκπαίδευσης και γραπτά να εξετάζονται οι υποψήφιοι ΕΠΑΛ. Η εξέταση των υποψηφίων αυτών γίνεται σε ξεχωριστή αίθουσα. Ο χρόνος, μάλιστα, εξέτασης μπορεί να παραταθεί με απόφαση της επιτροπής του εξεταστικού κέντρου.

Για τον ορισμό της έδρας των ανωτέρω ειδικών εξεταστικών κέντρων λαμβάνεται ταυτόχρονα υπόψη το γεγονός ότι οι υποψήφιοι για τις εξετάσεις στα ΕΠΑΛ εξετάζονται σε μαθήματα διαφορετικών ειδικοτήτων τα οποία ανέρχονται σε είκοσι πέντε, με μικρό αριθμό υποψηφίων σε κάποια από αυτά και ενίοτε υπάρχει δυσκολία για τον αναγκαίο αριθμό εξεταστών. Πάντως για τις πανελλαδικές του 2020 ορίστηκε επιπλέον βαθμολογικό ειδικό εξεταστικό κέντρο με αποτέλεσμα κι εκεί να έχουμε αύξηση. Στις περιπτώσεις όπου υπάρχει ανάγκη μετακίνησης λόγω λίγων υποψηφίων προβλέπεται δυνατότητα αποζημίωσης.

Έρχομαι τώρα στο θέμα των ειδικών μαθημάτων το οποίο έχετε θίξει και οι δύο στην ερώτησή σας. Λέει η κ. Σακοράφα ότι καταργούνται εξεταστικά περιφερειακά κέντρα για ειδικά μαθήματα και ανοίγουν μόνο σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Έως τώρα προβλεπόταν ότι τα ειδικά μαθήματα, πλην του μαθήματος των αγγλικών, εξετάζονταν πράγματι σε εξεταστικά κέντρα Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Ακόμη και πέρσι έτσι έγινε. Πράγματι σε εξεταστικά κέντρα Αθήνας και Θεσσαλονίκης μόνο για τα αγγλικά υπήρχε πρόβλεψη για ειδικά εξεταστικά κέντρα.

Φέτος όμως οι συνθήκες είναι ιδιαίτερες. Και επειδή ακριβώς οι συνθήκες είναι ιδιαίτερες, το Υπουργείο Παιδείας ανταποκρίνεται στις συνθήκες αυτές και στην αγωνία των υποψηφίων και των οικογενειών τους αναφορικά με τις ανάγκες μετακίνησης, όταν υπάρχει μεγάλος αριθμός υποψηφίων.

Είμαι στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσω ότι οργανώνουμε την προσθήκη ορισμένων εξεταστικών κέντρων ανά την επικράτεια για τα ειδικά μαθήματα. Με απόφασή μας που αναμένεται να εκδοθεί αύριο συστήνουμε πρόσθετα εξεταστικά κέντρα ειδικά για τα ειδικά μαθήματα στην Κρήτη με έδρα το Ρέθυμνο, στην Ξάνθη και στην Αχαΐα. Το εξεταστικό κέντρο του Ρεθύμνου θα εξυπηρετήσει υποψηφίους της Κρήτης. Το εξεταστικό κέντρο της Ξάνθης θα εξυπηρετήσει υποψηφίους της περιφερειακής ενότητας και το εξεταστικό κέντρο της Αχαΐας - Πάτρα και Αργίνο- θα εξυπηρετήσει τους υποψηφίους της Δυτικής Ελλάδας, Επτανήσα και Ήπειρο. Στη Θεσσαλονίκη θα εξετάζονται υποψήφιοι από τη Θεσσαλία, τη Δυτική, Κεντρική και Ανατολική Μακεδονία εκτός Ξάνθης. Στα εξεταστικά κέντρα της Αττικής, με έδρα την Αθήνα, θα εξετάζονται όλοι οι υπόλοιποι.

Οι προφορικά εξεταζόμενοι θα εξεταστούν στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Οφείλω να επισημάνω ότι γίνονται προσπάθειες ώστε οι υποψήφιοι που εξετάζονται σε ένα ειδικό μάθημα ει δυνατόν να μη χρειαστεί να διανυκτερεύσουν στον τόπο εξέτασης.

Άρα, λοιπόν, παρότι αυτό δεν γινόταν τουλάχιστον τα τελευταία αρκετά χρόνια, παρότι προβλεπόταν για τα ειδικά μαθήματα η εξέταση να γίνεται μόνο σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, εμείς ανταποκρινόμενοι στις ειδικές φετινές συνθήκες προβλέπουμε ειδικό εξεταστικό κέντρο και στην Κρήτη και στην Αχαΐα και στην Ξάνθη.

Κύριε Κεγκέρολγου, αναφορικά με την ερώτησή σας σχετικά με τις Στρατιωτικές Σχολές, τις Αστυνομικές Σχολές και τις Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας και Λιμενικού Σώματος, οφείλω να επισημάνω ότι αυτό αποτελεί αρμοδιότητα των Υπουργείων Εθνικής Άμυνας, Προστασίας του Πολίτη, Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής αντίστοιχα και δεν εμπίπτουν στο πεδίο του Υπουργείου Παιδείας. Παρόλα αυτά, απ' όσο ξέρω, έχουν δρομολογηθεί ανακοινώσεις σχετικά με τις προκαταρκτικές εξετάσεις των υποψηφίων σε αυτά τα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εγώ ευχαριστώ και για την τήρηση του χρόνου.

Κυρία Σακοράφα, έχετε τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΣΟΦΙΑ ΣΑΚΟΡΑΦΑ (Η΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε. Καταρχήν να ευχαριστήσω την κυρία Υπουργό που είχε την καλοσύνη να ενημερώσει τόσο αναλυτικά.

Αυτό που θα επαναλάβω και που είπα προηγουμένως είναι ότι αυτό το ζήτημα δεν είναι σίγουρα ένα θέμα στο οποίο μπορούμε να κάνουμε μικροπολιτική και να το εκμεταλλευόμαστε σ' αυτή την Αίθουσα.

Θέλω να σημειώσω κάποια πράγματα που είπε η κυρία Υπουργός. Αναφέρθηκε κατ' αρχήν στο θέμα του αριθμού των εξεταστικών κέντρων που είπα ότι μειώνονται. Δεν τα μειώσετε, κυρία Υπουργέ, αλλά δυστυχώς αυτά είναι σε κέντρα που μπορούν να πάνε οι μαθητές. Θα είναι πάρα πολύ δύσκολο για παιδιά που βρίσκονται στην Κρήτη, παραδείγματος χάρη -όπως σας αναφέρω και στην επόμενη ερώτηση που σας έκανα- να έρθουν στην Αθήνα να δώσουν εξετάσεις. Είναι ένα τεράστιο ζήτημα.

Ως προς το θέμα των ΕΠΑΛ είπατε ότι βεβαίως και δίνουν εξετάσεις και δίνουν κανονικά στα κέντρα τους. Ναι, αλλά δίνουν σε ημερήσια κέντρα κι αυτά είναι εργαζόμενα παιδιά. Δεν μπορούν να δίνουν τις ώρες που εργάζονται, γιατί κανονικά δουλεύουν.

Επίσης, για το θέμα των ΕΠΑΛ είπατε ότι έχουν οριστεί οι χώροι με υπουργική απόφαση. Βεβαίως πολύ σωστά το είπατε αυτό, αλλά πάλι για Αθήνα και Θεσσαλονίκη και όχι για όλη την περιφέρεια.

Εγώ αυτό που θα ήθελα, κυρία Υπουργέ, να σας πω είναι ότι μόνο στην Κρήτη, όπως ανέφερε προηγουμένως ο συνάδελφος, έχουμε τετρακόσιους ογδόντα υποψηφίους. Προφανώς γνωρίζετε τα στοιχεία και για τις υπόλοιπες περιοχές της χώρας.

Από ποιοτική άποψη είναι πάρα πολύ σοβαρό για τους κατοίκους όλων των νησιών μας και των απομακρυσμένων περιοχών. Είναι οι νησιώτες, είναι οι ακρίτες που έχουν κουραστεί να ακούν ανέξοδα κολακευτικά λόγια -θα μου επιτρέψετε να πω- από όλο το πολιτικό σύστημα, όχι μόνο τώρα, όπως το ότι μένουν στον τόπο τους και φυλάνε Θερμοπύλες και τα λοιπά και τα λοιπά.

Στην πράξη, λοιπόν, αγωνίζονται να ζήσουν χωρίς γιατρούς, χωρίς δασκάλους, χωρίς καθηγητές, χωρίς τις αναγκαίες υποδομές. Δυστυχώς, παρά τις κολακείες φαίνεται ότι θα είναι πάντοτε τα εύκολα θύματα όσον αφορά την αντιμετώπισή τους από την πολιτεία, όπως και τώρα. Στην ουσία, λοιπόν, τους αντιμετωπίζουμε με αδιαφορία. Δεν μπορούν να έρθουν. Δεν έχουν τη δυνατότητα να βρίσκονται εδώ. Δεν θέλω να πω ότι τους αντιμετωπίζουμε και με περιφρόνηση.

Σε κάθε περίπτωση, κυρία Υπουργέ, το πρόβλημα είναι γνωστό και σε εσάς σε όλες τις πτυχές του και έχετε την ευθύνη να δώσετε άμεσα τη λύση που επιβάλλεται. Φτιάξτε εξεταστικά κέντρα στην περιφέρεια για να μπορέσουν όλοι αυτοί οι υποψήφιοι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν ανέξοδα, αυτοί αλλά και οι ίδιες οι οικογένειές τους. Απέναντι σ' αυτήν την υποχρέωση δεν χωρά καμία δικαιολογία ούτε για οικονομικές ούτε για οργανωτικές, αλλά ούτε για πρακτικές δυσκολίες.

Αυτή είναι η ευθύνη της Κυβέρνησης, να ξεπεράσει κάθε εμπόδιο, ώστε να διευκολύνει τη συμμετοχή όλων των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις και μάλιστα με ισότιμους όρους. Αλλιώς θα μου επιτρέψετε να πω ότι μεροληπτείτε ευθέως και μάλιστα θεσμικά με προσβολή σε βάρος μαθητών που κανονικά θα έπρεπε να έχουν και να βρίσκονται στην προτεραιότητα της Κυβέρνησής σας και της κάθε Κυβέρνησης οποτεδήποτε γίνονται εξετάσεις.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εγώ ευχαριστώ. Είστε Αντιπρόεδρος και τηρήσατε τον χρόνο.

Κύριε Κεγκερόλγου, έχετε κι εσείς τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, ακούστηκαν ευχάριστα αυτά που είπατε. Δεν έγινε όμως σαφές για ποια μαθήματα θα υπάρξουν εξεταστικά κέντρα. Ενώ φαίνεται ότι κάνετε ένα άλμα, ότι αποδέχεστε την ύπαρξη προβλήματος και θέλετε να δώσετε λύση, στην ουσία θα δημιουργήσετε δευτερογενές πρόβλημα.

Οι εισηγήσεις των διευθύνσεων ήταν να λειτουργήσουν δύο εξεταστικά κέντρα εκεί που υπάρχει η μεγάλη μάζα των μαθητών. Είναι 314 στο Ηράκλειο και 180 στα Χανιά. Στο Ρέθυμνο είναι 35. Αν νομίζετε ότι αυτή είναι η επιστημονική εισήγηση που σας έγινε, θα πω ότι δεν σας έγινε αυτή η εισήγηση. Αντίθετα, έγινε εισήγηση να λειτουργήσουν στα Χανιά και στο Ηράκλειο που είναι η μεγάλη μάζα των υποψηφίων. Τώρα, εάν εσείς έχετε στον νου σας ότι υπάρχουν κάποια πράγματα τα οποία επιβάλλουν να πάτε να κάνετε σ' ένα τρίτο μέρος τις εξετάσεις για 500 μαθητές που είναι σε διαφορετικά σημεία, να μας τα πείτε στη δευτερομιλία σας. Σε κάθε περίπτωση το ένα βήμα είναι σωστό, αλλά πιστεύω ότι πρέπει να το κάνετε ολόκληρο.

Στην Κρήτη λένε την παροιμία «για μιας δραχμής πιπέρι χάνεται η μαγεριά». Αυτό κάνετε τώρα εσείς. Ποια είναι η λογική τού να μετακινηθούν οι μαθητές σε άλλη πόλη από αυτήν που είναι η πλειοψηφία και που είναι τα εξεταστικά κέντρα και λειτουργούν; Αν μας εξηγήσετε ότι είναι επιστημονική εισήγηση ή έστω υπηρεσιακή, εγώ θα το αποδεχτώ.

Πάντως καταγράφω θετικά την πρόθεσή σας να μην αναγκαστούν να μετακινηθούν στην Αθήνα και αρνητικά την πρόθεσή σας να αναγκαστούν να διανυκτερεύσουν στο Ρέθυμνο 500 περίπου οικογένειες που θα μπορούσαν να δώσουν εξετάσεις τα παιδιά τους στα Χανιά ή στο Ηράκλειο.

Σε κάθε περίπτωση θα μου πείτε ότι είναι Κρήτη. Μην το βλέπετε, όμως, διαφορετικά, γιατί το πρόβλημα υπάρχει ούτως ή άλλως. Να ξεσπιτωθείς και να υπάρξει αυτή η αναστάτωση σου ως υποψήφιος ή υποψήφια λόγω τού ότι υπάρχει οικονομικό κόστος; Δεν ξέρω, δεν μπορώ να εξηγήσω γιατί υπήρξε αυτή η εισήγηση.

Επειδή, όμως, μας είπατε ότι αύριο θα λάβετε τις οριστικές αποφάσεις, εγώ σας λέω απόψε με πολλή ηρεμία να επικοινωνήσετε η ίδια με τις διευθύνσεις εκπαίδευσης, με την περιφερειακή διεύθυνση και να βρείτε την καλύτερη λύση και πράγματι εμείς θα χειροκροτήσουμε αυτήν την απόφαση. Να είστε καλά.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ κι εγώ, κύριε Κεγκέρογλου.

Κυρία Υπουργέ, έχετε έξι λεπτά στη διάθεσή σας για να μη χάσουμε τη μαγεριά.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ πολύ, κύριοι συνάδελφοι. Νομίζω ότι βλέπετε ότι υπάρχει κάθε καλή θέληση για να βρούμε λύσεις υπό δύσκολες αντικειμενικά συνθήκες.

Κυρία Σακοράφα, νομίζω ότι ήταν σαφές ότι τα εξεταστικά κέντρα έχουν αυξηθεί για συγκεκριμένους λόγους, για να τηρηθούν επακριβώς τα μέτρα πρόληψης και προστασίας που μας έχουν υποδείξει οι ειδικοί. Όπως ακριβώς κάναμε με τη λειτουργία των σχολείων, έτσι ακριβώς προσαρμοζόμαστε πλήρως στις οδηγίες των ειδικών και αναφορικά με τη λειτουργία των εξεταστικών κέντρων.

Επαναλαμβάνω: Φέτος έχουμε 62 επιπλέον εξεταστικά κέντρα, προκειμένου να ανταποκριθούμε σε αυτές τις αυξημένες ανάγκες, όπως έχουν υπαγορευθεί από τους ειδικούς.

Αναφορικά με τις εξετάσεις των ΕΠΑΛ, όπως είπα και προηγουμένως, όλα τα τελευταία χρόνια οι εξετάσεις των ΕΠΑΛ γίνονται με τον τρόπο που εξέθεσα και υπάρχει εδώ πέρα μια αυξημένη δυσκολία ακριβώς δεδομένων των πάρα πολλών μαθημάτων διαφορετικών ειδικοτήτων –είκοσι πέντε- που πρέπει να βρεθούν σε κάθε εξεταστικό κέντρο και να είναι από διαφορετική περιφέρεια, προκειμένου να προστατεύεται πλήρως η αντικειμενικότητα και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο προβλέπονται οι συγκεκριμένες δυνατότητες και βεβαίως η δυνατότητα αποζημίωσης σε περίπτωση που προκύπτει ανάγκη για μετακίνηση όταν είναι άνω των 120 χιλιομέτρων το εξεταστικό κέντρο.

Αναφορικά με την Κρήτη, κύριε Κεγκέρογλου, με ρωτήσατε για ποια μαθήματα. Για όλα τα ειδικά μαθήματα προβλέπεται η ρύθμιση αυτή, για όλα τα ειδικά μαθήματα τα οποία ξεκινούν αρχές Ιουλίου. Νομίζω ότι εδώ είναι πολύ σημαντικό να τονίσουμε ότι αυτή η ρύθμιση δεν έχει ξαναγίνει τουλάχιστον τα τελευταία χρόνια. Παραδοσιακά τα ειδικά μαθήματα δίνονται σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Εμείς, λοιπόν, εδώ πέρα βρήκαμε μια λύση δεδομένων των έκτακτων συνθηκών.

Θέλω να τονίσω εδώ πέρα ότι ο αριθμός των υποψηφίων στην Κρήτη ήταν πράγματι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλες περιοχές και γι' αυτό ακριβώς προβλέφθηκε μία συγκεκριμένη ρύθμιση.

Όσο για το πού ακριβώς θα γίνει εξεταστικό κέντρο ειδικά για τα ειδικά μαθήματα, είναι πάρα πολλοί παράγοντες που επιδρούν σε αυτήν την απόφαση. Είναι ο αριθμός των υποψηφίων, είναι ο αριθμός των επιτηρητών –πολύ σημαντικό στοιχείο- όπως επίσης είναι και οι ιδιαίτερες συνθήκες ειδικά όσον αφορά τα ειδικά μαθήματα, όπως τα μαθήματα μουσικής εκτέλεσης και ερμηνείας που θέλουν ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες. Άρα είναι πολλοί οι παράγοντες εκείνοι που επιδρούν στις αποφάσεις, πάντοτε σε συνεργασία με τους περιφερειακούς διευθυντές, για το πού ακριβώς θα γίνουν τα εξεταστικά κέντρα.

Νομίζω ότι κάναμε το καλύτερο που μπορούσαμε να κάνουμε, σεβόμενοι ακριβώς και τον μεγάλο αριθμό των υποψηφίων και τις ιδιαίτερες συνθήκες τις φετινές, αλλά και αυτές που αφορούν ειδικά στα ειδικά μαθήματα και ανταποκριθήκαμε σε μια πραγματική ανάγκη.

Γι' αυτόν ακριβώς τον λόγο, όπως είπα προηγουμένως, θεσπίσαμε σε τρεις επιπλέον περιοχές εξεταστικά κέντρα στην Κρήτη, στην Πάτρα, στο Αγρίνιο και στην Ξάνθη. Αυτά θα ανακοινωθούν αναλυτικά σε υπουργική απόφαση η οποία θα εκδοθεί αύριο και θα προβλέπει αναλυτικά τις ρυθμίσεις αναφορικά με τη λειτουργία των εξεταστικών κέντρων.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Σας ευχαριστώ πολύ και τους τρεις.