

Συνεχίζουμε με την τέταρτη με αριθμό 757/1-6-2020 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Μανώλη Συντυχάκη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «**Το ορισμό των εξεταστικών κέντρων μακριά από τον τόπο διαμονής των υποψηφίων της περιφέρειας**».

Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Το ζήτημα που σας θέτω ή για την ακρίβεια που σας θέτουν σύσσωμοι μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί είναι πολύ κρίσιμο και εξαιρετικά επείγον. Αφορά το διαχρονικό πρόβλημα ορισμού των εξεταστικών κέντρων μακριά από τον τόπο διαμονής των υποψηφίων της περιφέρειας που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, το οποίο οξύνεται ιδιαίτερα σε αυτές τις συνθήκες λόγω της πανδημίας.

Το πρόβλημα αφορά τους μαθητές, που είναι αναγκασμένοι να μεταβούν σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη για να εξεταστούν σε ειδικά μαθήματα, ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, ξένες γλώσσες και τέσσερα μουσικά μαθήματα. Αφορά, επίσης, όσους επιθυμούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις εισαγωγής σε ΤΕΦΑΑ, στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, Πυροσβεστική Ακαδημία και Λιμενικό Σώμα.

Τρίτον, αφορά μαθητές των επαρχιακών ΕΠΑΛ, που υποχρεώνονται σε συνεχή μετακίνηση στα αστικά κέντρα της περιοχής τους, όπως για παράδειγμα στην Κρήτη από τη Μεσαρά να πάνε στην πόλη του Ηρακλείου, ή ακόμα και στη μετακίνηση απόλυσης σε νησί, όπως για παράδειγμα από τη Σύμη στη Ρόδο ή από την Πάτμο στη Λέρο και πολλά άλλα νησιά, αντί να εξετάζονται στο σχολείο τους.

Τέταρτον, αφορά τους φυσικώς αδύνατους μαθητές, όπως για παράδειγμα όσους από τη Λήμνο μετακινούνται στη Λέσβο, ιδιαίτερα αυτούς των επαρχιακών ΕΠΑΛ ακόμα και από μεγάλα νησιά, όπως η Κεφαλονιά, που προβλέπεται η μετακίνησή τους στην Πάτρα.

Πέρυσι τέσσερα εξεταστικά κέντρα από τα δέκα που λειτούργησαν στην Αττική για την εξέταση του γραμμικού και του ελεύθερου σχεδίου προορίζονταν αποκλειστικά για την εξέταση εκατοντάδων μαθητών της νότιας Ελλάδας και της Κρήτης. Σύμφωνα με τα στοιχεία του σχολικού έτους 2019 - 2020 περίπου τετρακόσιοι μαθητές της Κρήτης θα υποχρεωθούν να μεταβούν στην Αθήνα για να εξεταστούν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Πρόκειται για άνιση, κατάφωρη και εξοντωτική και ειδικά φέτος επικίνδυνη μεταχείριση σε βάρος των μαθητών της περιφέρειας ιδίως των νησιών και των απομακρυσμένων περιοχών.

Αλήθεια, έτσι εννοείτε την ίση μεταχείριση των πολιτών, την ανάγκη συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου για την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Αυτές είναι οι βέλτιστες εκπαιδευτικές πρακτικές και μέθοδοι για την αναβάθμιση του σχολείου. Αυτά είναι που έχετε και στο υπό συζήτηση σχέδιο νόμου για την παιδεία. Είναι περίσσια υποκρισία πραγματικά!

Και πρέπει να αντιληφθείτε ότι οι καταστάσεις αυτές σε καιρό πανδημίας θέτουν σε κίνδυνο μαθητές και τις οικογένειές τους, με εκατοντάδες γονείς και μαθητές να συνωστίζονται έξω από τα εξεταστικά κέντρα Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Δεν υπάρχει κορωνοϊός; Πού είναι τα υγειονομικά πρωτόκολλα και οι υποργικές αποφάσεις περί μέτρων αντιμετώπισης της πανδημίας που διαφημίζετε;

Επιπλέον, επιβαρύνονται οικονομικά με το κόστος μετακίνησης, επιδεινώνουν τις συνθήκες εξέτασης και διαμορφώνουν όρους ανισοτιμίας και ειδικά στις παρούσες δύσκολες υγειονομικές και οικονομικές συνθήκες, που θα λειτουργήσουν αποτρεπτικά για μεγάλο αριθμό υποψηφίων από τη συμμετοχή τους σε εξετάσεις. Ζητάμε να μπει τέλος σε αυτό το μαρτύριο εδώ και τώρα.

Και σας ρωτάμε: Τι μέτρα θα πάρετε για να οργανωθεί η εξέταση των ειδικών μαθημάτων σε τοπικό επίπεδο, για να ληφθούν μέτρα για τη συμμετοχή των μαθητών της περιφέρειας στις εξετάσεις εισαγωγής στα ΤΕΦΑΑ, σε στρατιωτικές, αστυνομικές σχολές, στην Πυροσβεστική Ακαδημία και το Λιμενικό Σώμα;

Ζητάμε να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές των ΕΠΑΛ της υπαίθρου να δώσουν εξετάσεις στα σχολεία, καθώς και στους φυσικώς αδύνατους σε ειδικά εξεταστικά κέντρα στις περιοχές όπου φοιτούν με όρους ισότιμους, όπως και οι άλλοι μαθητές.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε, και για την ανοχή σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Πρόεδρε, κύριοι Βουλευτές, καλημέρα.

Είμαι εδώ να απαντήσω εκ μέρους της Υπουργού, κ. Κεραμέως, για το ζήτημα των πανελλαδικών εξετάσεων και το ιδιαίτερο ζήτημα το οποίο σήμερα θέτετε, κύριε Συντυχάκη. Όπως είπατε είναι κρίσιμο, είναι και διαχρονικό. Το να συζητήσουμε σήμερα Παρασκευή 5 Ιουνίου για τις πανελλαδικές που ξεκινάνε σε λίγες μέρες και μέσω του νομοσχεδίου, το κάνω με μεγάλη χαρά. Μιλάμε, όμως, για ένα ζήτημα το οποίο θα μας απασχολούσε και προηγούμενες χρονιές, πιθανότατα να μας απασχολεί και επόμενες.

Όμως, με μεγάλη χαρά να συζητήσουμε για τις ιδιαίτερες συνθήκες, που επικρατούν και πολλές φορές επιβάλλουν και αυτή τη μετακίνηση που μακάρι να μην υπήρχε. Πράγματι το ευκαίο, το ιδανικό θα ήταν να μην χρειάζεται ιδιαίτερη μετακίνηση σε καμία εξέταση. Υπάρχουν, όμως, δεδομένα.

Πάμε, λοιπόν, να δούμε ποια είναι τα δεδομένα. Υπάρχει το πραγματικό δεδομένο ότι σε κάποιες περιπτώσεις από αυτές που αναφέρατε, μιλάμε και για τα ειδικά μαθήματα, το ελεύθερο, το γραμμικό

σχέδιο όπως είπατε και τα μουσικά μαθήματα, τα οποία μπορούν να εξεταστούν μόνο σε κατάλληλο περιβάλλον και με τα κατάλληλα μέσα. Ή όπως και στην περίπτωση των φυσικώς αδύνατων μαθητών που αναφέρετε, χρειάζεται μια ειδικότερη εκπαιδευτική υποστήριξη για την εξεταστική τους διαδικασία. Κυρίως, όμως, χρειάζεται να υπάρχει στις εξεταστικές επιτροπές επαρκής αριθμός εξειδικευμένου προσωπικού, και το ξέρετε καλά αυτό ούτως ή άλλως, προς διεξαγωγή της εξέτασης, ειδικά στα ΕΠΑΛ, που αναφέρατε και στο δεύτερο κομμάτι της ερώτησης.

Περαιτέρω δε μετακινήσεις ανά την Ελλάδα νομίζω ότι θα δημιουργούσαν ίσως και περισσότερα προβλήματα στη συνολική εξεταστική διαδικασία απ' όσα πιθανότατα θα επέλυαν, χωρίς με κανένα τρόπο να απομειώνω τη σημασία του να μπορεί κάποιος να δίνει κοντά στο μέρος στο οποίο διαβιεί.

Υπάρχει μια γενικότερη αρχή στο Υπουργείο Παιδείας και αυτή υπήρχε διαχρονικά. Η αποστολή του Υπουργείου είναι να διασφαλίζει τα μέσα που έχει και που διεκδικεί, εν γένει την καλύτερη δυνατή πρόσβαση όλων των παιδιών στη διαδικασία των εξετάσεων, με λήψη όλων των μέτρων στήριξης των εξεταζόμενων και για τα ειδικά μαθήματα και τις ειδικές κατηγορίες, αλλά και την πλήρη στελέχωση των εξεταστικών κέντρων.

Ήδη έχουν ληφθεί και επιπλέον μέτρα για τις κατηγορίες που αναφέρεστε και εμπίπτουν στην αρμοδιότητά μας. Κάποιες εξ αυτών που αναφέρεστε δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητά μας. Μιλήσατε για τις εξετάσεις σε αστυνομικές, στρατιωτικές και λοιπές σχολές, αλλά φαντάζομαι ότι βάζετε όλο το πλαίσιο των εξετάσεων. Απλά έχω αρμοδιότητα να απαντήσω για κάποιες εξ αυτών.

Όπως έχει ληφθεί και η πρόβλεψη για επιπλέον εξεταστικά κέντρα, για περισσότερα μέλη σε εξεταστικές επιτροπές, παραδείγματος χάριν των ΤΕΦΑΑ. Ειδικά για τις εξετάσεις για την εισαγωγή στα ΤΕΦΑΑ θα σας δώσω ένα σημαντικό στοιχείο για την υγειονομική εξέταση και την πρακτική δοκιμασία των υποψηφίων συγκροτούνται επιτροπές σε όλη την Ελλάδα. Συγκεκριμένα εκτός από την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, θα λειτουργήσουν επιτροπές υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, Αρκαδίας, Ηρακλείου, Έβρου, Ιωαννίνων, Καβάλας, Κοζάνης, Λάρισας και Τρικάλων.

Θα συνεχίσω στη δευτερολογία μου, Κύριε Πρόεδρε, την απάντηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Όπως επιθυμείτε.

Κύριε Συντυχάκη, έχετε τον λόγο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Κυρία Υπουργέ, εσείς επιχειρηματολογήσατε γιατί γίνονται οι πανελλαδικές εξετάσεις σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη και μάλιστα μας λέτε είναι ότι 5 του Ιούνη και στις 15 ξεκινάνε οι εξετάσεις, δεν προλαβαίνετε να πάρετε επιπλέον μέτρα. Έτσι το εξέλαβα.

Αυτό είναι ευθύνη του Υπουργείου. Δεν είναι ευθύνη ούτε των μαθητών, ούτε των γονέων, ούτε των εκπαιδευτικών. Και λυπούμαστε πάρα πολύ διότι σε αυτές τις κρίσιμες συνθήκες δείχνει μια αδιαλλαξία το Υπουργείο και η Κυβέρνηση, αγνοώντας ένα πλήθος εγγράφων ανακοινώσεων και αποφάσεων φορέων ακόμα και υπηρεσιακών που απορρίπτουν ένα προς ένα τα διάτρητα αυτά επιχειρήματα τα οποία μας λέτε.

Επιτρέψτε μου να πω ότι είναι και απάνθρωπη η στάση, όχι μόνο του δικού σας Υπουργείου και της Κυβερνήσής σας, αλλά διαχρονικά όλων των κυβερνήσεων, πολύ δε περισσότερο τώρα κάτω από αυτές τις συνθήκες. Μάλιστα αυτά τα έγγραφα θα τα καταθέσω στα Πρακτικά για να γνωρίζουμε.

Μιλάμε για παρεμβάσεις του γονεϊκού και του εκπαιδευτικού κινήματος, της ΑΣΓΜΕ, της Ομοσπονδίας Γονέων Κρήτης, Ενώσεων και Συλλόγων Γονέων Κρήτης, από την υπόλοιπη Ελλάδα, των ΕΛΜΕ Κρήτης και Δωδεκανήσου, της Ένωσης Εκπαιδευτικών Εικαστικών Μαθημάτων, της Πανελλήνιας Ένωσης Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Μαθημάτων. Όλοι αυτοί έχουν άδικο; Είναι στο υπερπέραν; Δεν καταλαβαίνουν πώς ακριβώς πρέπει να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα και το ξέρει μόνο το Υπουργείο;

Υπάρχουν ψηφίσματα και κείμενα με εκατοντάδες υπογραφές. Υπάρχει μελέτη ομάδας εργασίας εκπαιδευτικών από το Νομό Χανίων με πολύχρονη πείρα στη διδασκαλία των ειδικών μαθημάτων, στη διεξαγωγή και στη διοργάνωση των εξετάσεων. Εκφράζουν την αντίθεσή τους και επιτρέψτε μου, συντάσσονται ομόφωνα με το αίτημα να εξεταστούν τα ειδικά μαθήματα σε τοπικό επίπεδο από τους προϊσταμένους εκπαίδευσης Κρήτης, από την Περιφερειακή Διεύθυνση Κρήτης. Υπάρχει απόφαση της ολομέλειας των συντονιστών εκπαιδευτικού έργου, του περιφερειακού κέντρου εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Όλοι είναι σε πλήρη αντίθεση με την πάγια τακτική του Υπουργείου γι' αυτό το θέμα.

Όταν, λοιπόν, ο ίδιος ο φορέας συντονισμού και παρακολούθησης της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δηλώνει την αναγκαιότητα να μπει τέλος στην άδικη και άνιση τακτική του Υπουργείου που εξοντώνει τα παιδιά και που δεν έχει και κανένα παιδαγωγικό υπόβαθρο, τότε υπάρχει θέμα και είστε εκτεθειμένοι.

Δείχνετε ένα άκαμπτο, ταξικό πρόσωπο σε βάρος των παιδιών και των λαϊκών οικογενειών, ακόμα και ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Εδώ δεν εφαρμόζετε ακόμα την υπουργική απόφαση του 2002, που λέει ότι ανάλογα με τον αριθμό υποψηφίων σε κάθε ειδικό μάθημα, μπορεί να ορίζονται εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας. Μας λέτε ότι δεν υπάρχει εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. Σοβαρά μιλάτε; Εξειδικευμένοι υπάρχουν πάρα πολλοί. Ειδικά στην Κρήτη που γνωρίζω είναι πάρα πολλοί οι

εξειδικευμένοι. Απλώς ξέρετε ότι έχει κόστος και δεν θέλετε να επωμιστείτε αυτό το κόστος. Είναι τα λεγόμενα δημοσιονομικά τα οποία μας λέτε.

Δηλαδή, κατά την άποψή μας, πρέπει να δείτε τον αριθμό των υποψηφίων ανά νομό και περιφέρεια και να συστήσετε εξεταστικά κέντρα για τα ειδικά μαθήματα, όπου αυτό απαιτείται και εσείς δεν το κάνετε. Γιατί; Έχετε αναλογιστεί τι σημαίνει για αυτούς τους μαθητές και τους συνοδούς από τα νησιά; Δεν φτάνει ο εξεταστικός γολγοθάς, τους λέτε ότι πρέπει να υποστούν και τις συνέπειες των επιλογών τους με απίστευτο υψηλό κόστος μετακίνησης –πλοία, αεροπλάνα, τρένα, λεωφορεία, διατροφή, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, που υπερβαίνει το μηνιαίο εισόδημα πολλών λαϊκών οικογενειών- και με δεδομένη την επιδείνωση της οικονομικής κατάστασης από τις αντιλαϊκές πολιτικές τις δικές σας, των προηγούμενων.

Ειδικά τώρα στην Κρήτη ή σε άλλα νησιά λόγω του τουρισμού και της κατάστασης, που έχει επέλθει σε αυτόν είναι αδύνατο να συμμετάσχουν αυτά τα παιδιά στις πανελλαδικές εξετάσεις. Μαθητές θα αναγκαστούν να ταξιδέψουν μόνοι τους ή δεν θα συμμετάσχουν στις εξετάσεις λόγω αυτών των οικονομικών δυσχερειών. Για μαθητές ή οικογένειες, που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες μπαίνει το εκβιαστικό δίλημμα «να πάμε στις εξετάσεις ή να προστατέψουμε πριν από όλα την υγεία τη δικιά μας, των οικογενειών μας τώρα λόγω της πανδημίας;».

Δεν υπάρχει κανένας λόγος επιστημονικός, παιδαγωγικός, κοινωνικός, ή έστω οικονομικός, που να δικαιολογεί τη σύσταση των εξεταστικών κέντρων που αναλογούν και προορίζονται για την εξέταση των εκατοντάδων αυτών παιδιών στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

Γι' αυτό, λοιπόν -και ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε- σας ζητάμε να λάβετε υπ' όψιν σας την υπουργική απόφαση του 2002, τον αριθμό των μαθητών ανά νομό και περιφέρεια, που αποδεικνύει ότι εκατοντάδες μαθητές συμμετέχουν στις εξετάσεις και έχουν εγκαίρως κοινοποιηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες, τις εισηγήσεις των αρμόδιων τοπικών και περιφερειακών διευθύνσεων -σας τα είπα- υπεύθυνες δηλώσεις γονέων που λένε ότι ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες.

Υπάρχει υπουργική απόφαση από τις 29-5-2020, που ισχύει από 1^η Ιουνίου 2020, που προβλέπει μέτρα για την προστασία της υγείας των εργαζομένων στις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας. Αυτό γιατί να μην ισχύει αντίστοιχα για τα παιδιά και τους γονείς που θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις αυτές;

Υπάρχουν και πολλά άλλα ζητήματα, στα οποία -εν πάση περιπτώσει- είστε υποχρεωμένοι να κάνετε το αυτονόητο και είστε υπόλογοι απέναντι στις λαϊκές οικογένειες, που σήμερα υποφέρουν λόγω αυτής της αντεργατικής και αντιλαϊκής σας πολιτικής.

Πάρτε, λοιπόν, θέση άμεσα, να λύσετε αυτό το πρόβλημα για να σταματήσει αυτό το μαρτύριο που πραγματικά αντιμετωπίζουν γονείς και μαθητές!

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Εμμανουήλ Συντυχάκης καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Καλώς.

Ορίστε, κυρία Ζαχαράκη, έχετε τον λόγο.

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Συντυχάκη, συγγνώμη, αλλά θα απορρίψω πλήρως το επιχείρημα περί αναληγσίας του Υπουργείου ή της συγκεκριμένης Κυβέρνησης.

Πραγματικά θα ακούσω με πολύ ενδιαφέρον και πραγματικά ακούω με μεγάλο ενδιαφέρον όλα αυτά τα αιτήματα των πολλών φορέων τα οποία αναφέρατε.

Επίσης, είμαι εδώ πέρα για να παρουσιάσω μία κατάσταση η οποία έχει λειτουργήσει όλα τα προηγούμενα χρόνια, τα παιδιά μας έδιναν τις εξετάσεις με το καλό περνούσαν, αυτό εύχομαι και φέτος να γίνει. Οπότε, είναι καλό ούτε την ψυχολογία τους -αν θέλετε- να επηρεάσουμε αυτή τη στιγμή μπροστά σε αυτό το μεγάλο εγχείρημα, συγχρόνως να δίνουμε με ρεαλισμό όλα τα στοιχεία τα οποία έχουμε μπροστά μας τα οποία θα οδηγήσουν σε μια επιτυχή διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων και των γενικών και των ειδικών μαθημάτων.

Έλεγα, λοιπόν, πριν ας δούμε τους υποψηφίους των ΕΠΑΛ στις πανελλαδικές εξετάσεις, που εξετάζονται σε μαθήματα διαφορετικών ειδικοτήτων, πάνω από είκοσι πέντε, με μικρό αριθμό υποψηφίων σε κάθε ειδικότητα από αυτές, όπου πολλές φορές με δυσκολία εξασφαλίζεται και ο αναγκαίος αριθμός εξεταστών. Μιλάμε, λοιπόν, για ρεαλισμό, μιλάμε για πραγματικά δεδομένα τα οποία σας παρέθεσα και πριν.

Επομένως, σε ορισμένες περιπτώσεις όπου προβλέπεται, προκύπτει ανάγκη μετακίνησης των υποψηφίων, το ξέρετε πολύ καλά ότι υπάρχει και η δυνατότητα αποζημίωσης, επειδή μιλήσατε για όλο αυτό το κόστος. Το αντιλαμβάνομαι, είναι κόστος αυτή τη στιγμή για την οικογένεια να μεταφέρει το παιδί, το οποίο πιθανότατα να μεταφερθεί και μόνο του.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Καλύπτει το κόστος! Γιατί δεν το καλύπτετε;

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Όμως, επαναλαμβάνω ότι υπάρχει και η δυνατότητα κάλυψης του κόστους, αποζημίωσης, και το ξέρετε αυτό.

Θέσατε το πολύ σημαντικό ζήτημα -αν θέλετε, κύριε Συνυπάλληκε, θα τα πούμε και μετά- της τήρησης των μέτρων υγιεινής. Ήδη και για τους υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, αλλά εν γένει, όπως βλέπετε, τηρούνται με πολύ προσεκτικό, ευλαβικό τρόπο τα μέτρα υγιεινής σ' όλες τις σχολικές μονάδες.

Να είστε σίγουρος, λοιπόν, ότι σε αυτήν τη νέα πρόκληση την οποία αντιμετωπίσαμε όλοι μαζί οι Έλληνες και βέβαια και σ' αυτό που έχουμε μπροστά, τα εξεταστικά κέντρα για τις πανελλαδικές, θα υπάρξει πιστή εφαρμογή, πέραν των μέτρων για την εκπαιδευτική διαδικασία και των μέτρων υγιεινής.

Είμαι σε θέση, λοιπόν, να σας διαβεβαιώσω ότι για όλα τα εξεταστικά κέντρα, τα οποία αυτήν τη στιγμή έχουν οριστεί, θα διεξαχθούν οι εξετάσεις με όλα τα προβλεπόμενα μέτρα πρόληψης και ασφάλειας των παιδιών και των εκπαιδευτικών μας, με όλη την τήρηση της προβλεπόμενης απόστασης, με την ύπαρξη αντισηπτικών παντού -αλλά αυτό συνέβη ούτως ή άλλως και το ξέρετε καλά και στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας- αλλά κυρίως με έναν τρόπο ομαλό, συντεταγμένο και υγειονομικά όσο και παιδαγωγικά επιτυχημένο.

Άρα, με εφόδιο αυτήν την πολύτιμη εμπειρία την οποία αποκτήσαμε, δυστυχώς, με έναν δύσκολο τρόπο για όλους τους Έλληνες τον τελευταίο καιρό, αλλά και με αποδεδειγμένη τη δυνατότητα όχι μόνο της Κυβέρνησης, αλλά γενικά της ελληνικής πολιτείας να ανταποκριθεί στη δύσκολη αποστολή της επανέναρξης της διά ζωής εκπαιδευτικής διαδικασίας εν μέσω πανδημίας, είμαστε σε θέση αυτή τη στιγμή να διασφαλίσουμε ότι οι εξετάσεις θα γίνουν, ότι οι μαθητές μας θα έχουν πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση -με το καλό για τα παιδιά τα οποία θα δώσουν- αλλά και ότι η υγεία εκπαιδευτικών και μαθητών θα προστατευθεί.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Καλώς, κυρία Υπουργέ.