



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 3-7- 2020

Αρ.Πρωτ. 85418 /Φ1 ΕΞ
37774 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Διονυσία-Θεοδώρα
Αυγερινοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 826/12-3-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Εκπαιδευτικών Περιφερειών Πύργου, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Διονυσία- Θεοδώρα Αυγερινοπούλου, σχετικά με την ανάγκη δημιουργίας τμημάτων ένταξης σε νηπιαγωγεία της Ηλείας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Με την περ. γ, παρ. 1, άρθρο 6, του ν.3699/2008 (Α΄ 199), όπως ισχύει, ορίζεται ότι :
γ) «Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα

ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων. [...].

Σκοπός των Τμημάτων Ένταξης είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους συνεργαζόμενος με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.».

Επίσης, με την υποπ. αα της περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν.3699/2008,ορίζεται ότι : «Για την ίδρυση ΤΕ απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρχουν κατ' ελάχιστον τρεις (3) μαθητές».

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. Φ.29.3/2645/31-03-2020 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας, κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά 2018-2019 πραγματοποιήθηκε υποβολή προτάσεων για ίδρυση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) σε σχολικές μονάδες ευθύνης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, σύμφωνα με οριζόμενα στην αρ. πρωτ. 36380/Δ3/07-03-2019 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Υποβολή προτάσεων για ίδρυση, κατάργηση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Μεταξύ όμως των σχολικών μονάδων που υπέβαλλαν αιτήματα ίδρυσης Τ.Ε. δεν υπήρξε κανένα νηπιαγωγείο, καθώς δεν πληρούνταν οι προϋποθέσεις που αναφέρονταν στη σχετική ως άνω εγκύκλιο.

Τέλος, όσον αφορά στα νηπιαγωγεία που αναφέρονται στο έγγραφο της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών (ΠΕ 60) Δυτικής Ελλάδας, κατόπιν διερεύνησης από την αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, προέκυψε ότι στα επτά (7) από αυτά και συγκεκριμένα στο 3ο, 4ο και 5ο Νηπ/γείο Πύργου, 3ο και 8ο Νηπ/γείο Αμαλιάδας, 2ο Νηπ/γείο Γαστούνης και Νηπ/γείο Βάρδας, δεν υπάρχει κανένας μαθητής με γνωμάτευση και εισήγηση για στήριξη από Τμήμα Ένταξης από αρμόδια διαγνωστική υπηρεσία (Κ.Ε.Σ.Υ. ή εγκεκριμένο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο). Μόνο στο 2ο Νηπ/γείο

Λεχαινών υπάρχουν δύο (2) μαθητές με γνωμάτευση και εισήγηση από το αρμόδιο ΚΕΣΥ, όμως δεν πληρούται η απαραίτητη προϋπόθεση (κατ' ελάχιστον τρεις μαθητές) για ίδρυση Τ.Ε.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

- 1.Γραφείο κ. Υφυπουργού
- 2.Γραφείο Γενικής Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
4. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
