

Ξεκινούμε με την τέταρτη με αριθμό **839/22-6-2020 επίκαιρη ερώτηση** δευτέρου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Εμμανουήλ Συντυχάκη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Την αναγνώριση του ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master)»**.

Κύριε Συντυχάκη, έχετε δύο λεπτά στη διάθεσή σας.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, με τον Νόμο Γαβρόγλου το 2017, στη διάταξη αναφορικά με την αναγνώριση του ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, το integrated master, έχει προκληθεί πολύ μεγάλη αναστάτωση στους αποφοίτους πανεπιστημιακών σχολών εξωτερικού -Γεωπονικού, Μουσικών Σπουδών, Πληροφορικής, Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Μηχανολόγων και άλλων ειδικοτήτων- ενώ στην πορεία προέκυψε πρόβλημα και με τους αποφοίτους σχολών πανεπιστημιακών τμημάτων της χώρας, όπως αυτής των Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Τι ακριβώς έχει προκύψει; Πρώτον, δεν αναγνωρίζεται το integrated master σε αποφοίτους με τίτλους σπουδών από πανεπιστήμια εξωτερικού, ενώ υπάρχει η σχετική ισοτιμία αντιστοίχιση και αναγνώριση των τίτλων σπουδών τους από το πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ, πλέον ΔΟΑΤΑΠ. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι απόφοιτοι να μην έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους αποφοίτους των ισότιμων τίτλων και να υπολείπονται σε προσόντα στις προκηρύξεις του Δημοσίου.

Δεύτερον, στην πορεία προέκυψε και η αδικαιολόγητη καθυστέρηση χορήγησης του integrated master, με ευθύνη της Κυβέρνησης, σε πανεπιστημιακά τμήματα της χώρας που πληρούν προϋποθέσεις και αφορούν, όπως προείπα, τους αποφοίτους του Τμήματος Μουσικών Σπουδών Ιονίου Πανεπιστημίου, όταν αντίστοιχα τμήματα έχουν αναγνωριστεί εδώ και έναν χρόνο, με αποτέλεσμα να μην λαμβάνεται υπ' όψιν το πτυχίο τους ως integrated master στην κατάταξή τους για τους διορισμούς στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αφού ήδη έχουν καταρτιστεί οι πίνακες του ΑΣΕΠ.

Για τους συγκεκριμένους αποφοίτους αντί να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση μεταγενέστερης υποβολής των εκκρεμών δικαιολογητικών και προσμέτρησή τους αναδρομικά στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ, το ζήτημα αφήνεται στην εξέταση ενστάσεων από το ίδιο το ΑΣΕΠ, το οποίο, ως μη νομοθετικό όργανο, θα κληθεί να αποφασίσει επί των ενστάσεων, εφαρμόζοντας αναγκαστικά τις διατάξεις των ΦΕΚ.

Θα σας καταθέσω και στα Πρακτικά τη γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, 12 Νοέμβρη 2019, σαράντα δύο σελίδων, η οποία είναι σαφής και λέει ότι «για λόγους ασφάλειας δικαίου θα απαιτείτο η εισαγωγή ρητής σχετικής νομοθετικής πρόβλεψης». Ούτε αυτή λαμβάνεται στα υπ' όψιν.

Η αντιμετώπιση και των δύο αυτών περιπτώσεων συνιστά άδικη και ανισότιμη αντιμετώπιση τόσο των αποφοίτων ανάμεσα στις διάφορες σχολές σε εθνικό επίπεδο όσο και των αποφοίτων του εξωτερικού.

Ξέρετε ότι το ΚΚΕ έχει διαφωνήσει με τον Νόμο Γαβρόγλου, όπως και πρόσφατα, με το δικό σας νομοσχέδιο, της Νέας Δημοκρατίας. Τώρα βιώνουμε τα απόνερα των αντiekπαιδευτικών ρυθμίσεων στη βάση των κατευθύνσεων της Μπολόνια, που υπαγορεύει τη διεύρυνση της κατηγοριοποίησης πτυχίων και αποφοίτων, που αντικειμενικά οδηγούν -να το πω έτσι- στο συμπέρασμα των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των αποφοίτων, αποσυνδέει ακόμα περισσότερο το πτυχίο από το επάγγελμα, όπου όλοι θα ανταγωνίζονται για μια θέση εργασίας με ισοπεδωμένα δικαιώματα, θα είναι εγκλωβισμένοι σε συνθήκες ανασφάλιστης και κακοπληρωμένης δουλειάς στο όνομα του μεταξύ τους ανταγωνισμού.

Σας ρωτάμε, λοιπόν, κύριε Υπουργέ: Ποια μέτρα προτίθεται να πάρει η Κυβέρνηση, ώστε να λυθούν οριστικά αυτές οι αδικίες, πρώτον, για την πραγματική και ουσιαστική ισοτιμία των πτυχίων των αποφοίτων εξωτερικού, για τα οποία έχει αναγνωριστεί με υπεύθυνο κρατικό τρόπο ισοτιμία ή και αντιστοιχία με πτυχία integrated master;

Δεύτερον, να προσαρμοστούν αντίστοιχα οι μοριοδοτήσεις για προσλήψεις και διαδικασίες εξέλιξης στο Δημόσιο και όπου αλλού είναι απαιτητό.

Τρίτον, για την προσμέτρηση αναδρομικά στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ των πτυχίων των Μουσικών του Ιονίου ως integrated master και την ισότιμη κατάταξή τους με τους αποφοίτους μουσικών των άλλων πανεπιστημίων.

Και τέλος, ζητάμε να παρθούν άμεσα μέτρα για να εξασφαλιστεί η πρόσβαση στο επάγγελμα, με μοναδική προϋπόθεση το πτυχίο, χωρίς επιπλέον κύκλους σπουδών, πιστοποιητικά και καταρτίσεις.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Συντυχάκη.

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Βασίλειος Διγαλάκης.

Κύριε Διγαλάκη, καλησπέρα σας, καλή εβδομάδα. Έχετε τρία λεπτά στη διάθεσή σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Καλησπέρα.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, έχει ουσιαστικά δύο σκέλη το ερώτημά σας. Θα απαντήσω και στα δύο. Θα ξεκινήσω πρώτα από το θέμα της αναγνώρισης τίτλων σπουδών του εξωτερικού ως ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών integrated master.

Ήθελα να επισημάνω αρχικά τις προϋποθέσεις αναγνώρισης ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ. Στην ερώτησή σας κάνετε, θα έλεγα, το λογικό λάθος να θεωρήσετε ότι, αν κάποιος τίτλος σπουδών του εξωτερικού έχει κριθεί ισότιμος και αντίστοιχος με έναν τίτλο σπουδών του εσωτερικού, θα πρέπει αυτόματα να αναγνωρίζεται ως integrated master. Θα σας εξηγήσω τον λόγο για τον οποίο αυτό δεν είναι σωστό.

Η αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας του ΔΟΑΤΑΠ δεν συνεπάγεται αυτόματη αναγνώριση του τίτλου σπουδών του εξωτερικού ως integrated master και αυτό, για να το δείτε, πρέπει να δείτε τα κριτήρια ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων σπουδών του εξωτερικού. Η ισοτιμία προβλέπεται ότι δίδεται, όταν η διάρκεια σπουδών, η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης και οι όροι αξιολόγησης, προαγωγής και αποφοίτησης των σπουδαστών πληρούν τις απαιτήσεις των πανεπιστημίων της χώρας μας.

Η αντιστοιχία προϋποθέτει την ισοτιμία και επιπλέον ότι ο ενδιαφερόμενος θα έχει διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στα βασικά -και τονίζω τη λέξη «βασικά»- μαθήματα του ομοειδούς προγράμματος σπουδών της ημεδαπής.

Αν δούμε τώρα τις προϋποθέσεις που προβλέπονται για τα κριτήρια αναγνώρισης τίτλων σπουδών της ημεδαπής ως integrated master, είναι διαφορετικές. Δηλαδή, διάρκεια δέκα ακαδημαϊκών εξαμήνων, μαθήματα για θεμελίωση στις βασικές επιστήμες -και αυτά συνήθως δίνονται τον πρώτο και δεύτερο χρόνο- μαθήματα κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του γνωστικού αντικείμενου, συνήθως από το δεύτερο μέχρι το τέταρτο έτος, εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο γνώσεων -αυτά είναι μαθήματα επιλογής που συνήθως είναι μεταπτυχιακού επιπέδου στα τελευταία έτη σπουδών- και τελευταία, εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, διάρκειας ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Όλες αυτές οι προϋποθέσεις που ανέφερα δεν προβλέπονται στις προϋποθέσεις αναγνώρισης ισοτιμίας και αντιστοιχίας. Η εργασία αυτή προφανώς, αν κρίνει κανείς και τα υπόλοιπα κριτήρια, δεν μπορεί να είναι απλά βιβλιογραφικού επιπέδου.

Τώρα, επιπλέον από αυτούς τους λόγους, τα κριτήρια αναγνώρισης ισοτιμίας και αντιστοιχίας του ΔΟΑΤΑΠ αφορούν στο χρόνο έκδοσης της πράξης και μπορεί να μην καλύπτουν τα κριτήρια του integrated master, γιατί το integrated master είναι κοινός προπτυχιακός και μεταπτυχιακός τίτλος. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι στο ΔΟΑΤΑΠ δεν αναγνωρίζονται ως αντίστοιχοι παρά μόνο ως ισότιμοι και επιπλέον, πρέπει να εισαχθεί στη νομοθεσία του ΔΟΑΤΑΠ και ο τίτλος σπουδών του integrated master ο οποίος δεν υπάρχει.

Άρα, όλοι αυτοί οι λόγοι εξηγούν για ποιο λόγο δεν μπορεί να γίνει αυτόματη αναγνώριση ενός τίτλου σπουδών του εξωτερικού ως integrated master, αλλά απαιτούνται νομοθετικές ρυθμίσεις οι οποίες είναι στην πρόθεσή μας να προχωρήσουμε σε αυτές.

Για να μην πάρω τα χρόνο σας, θα απαντήσω στο δεύτερο ερώτημα στη δευτερολογία μου.

ΠΡΟΕΔΡΕΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ.

Κύριε Συντυχάκη, έχετε τρία λεπτά κι εσείς στη διάθεσή σας για τη δευτερολογία σας.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Κύριε Υπουργέ, εγώ κρατάω αυτό που είπατε στο τέλος ότι πρόθεσή σας είναι να λυθεί με νομοθετική ρύθμιση και να λυθεί όσο το δυνατόν γρηγορότερα.

Κατάλαβα, όμως, και κάτι άλλο. Κατάλαβα ότι ήδη έχουμε μπει σε μία εποχή πολυκατηγοριοποιημένων πτυχίων. Αυτή είναι η ουσία. Διότι αυτοί οι άνθρωποι ξόδεψαν, πήγαν στο εξωτερικό για δικούς τους λόγους, αποφοίτησαν. Από εκεί αναγνωρίζεται το integrated master, δεν αναγνωρίζεται στην Ελλάδα και προφανώς τους βάλατε σε μια τέτοιου είδους κατηγοριοποίηση, όταν οι τετραετείς σπουδές στην Ελλάδα αυτομάτως μετατράπηκαν σε πενταετείς.

Αυτά τα προβλήματα εσείς τα γνωρίζετε εξ' αρχής. Έτσι δεν είναι; Οι μεν πτυχιούχοι του εξωτερικού κινητοποιήθηκαν απευθείας, άμεσα από το 2018 έως και σήμερα με αλληπάλληλα υπομνήματα, εξώδικα, συνεχείς κλήσεις προς το Υπουργείο. Εσείς πολλές φορές αρνηθήκατε να τους δείτε στο γραφείο σας. Θα μου πείτε το πρόβλημα είχε προκληθεί από την κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ η οποία και νομοθέτησε. Αυτό όντως ισχύει. Οι ευθύνες, όμως, βαρύνουν και τους δυο σας ότι εδώ και τρία χρόνια δεν έχει λυθεί το πρόβλημα. Αυτό είναι το θέμα. Απλά το προκάλεσε ο ΣΥΡΙΖΑ, εσείς το διαιωνίζετε. Δηλαδή «από τον Άννα στον Καϊάφα».

Το Υπουργείο το παρέπεμψε στον ΔΟΑΤΑΠ. Ο ΔΟΑΤΑΠ τον Νοέμβριο του 2018 με ομόφωνη απόφασή του το επιστρέφει στην κυβέρνηση λόγω μη δικαιοδοσίας για να προβεί σε σχετική νομοθετική ρύθμιση η κυβέρνηση. Και δύο μήνες μετά, Γενάρη του 2019, το Υπουργείο ξαναπετάει το μπαλάκι στον ΔΟΑΤΑΠ. Τον Ιούλιο του 2019, παραμονές εκλογών τότε, η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ απαντά στην εξώδικη καταγγελία των πτυχιούχων ότι θα προβεί σε ενέργειες προκειμένου να λυθεί το θέμα. Πάλι τίποτα.

Είχαμε και μια κατ' ιδίαν συζήτηση πριν από ένα χρόνο και τότε μου είχατε απαντήσει αυτό ακριβώς που απαντήσατε και τώρα, ότι όντως αυτή η περίπτωση πρέπει να λυθεί με νομοθετική ρύθμιση. Έχει περάσει, όμως, ένας χρόνος. Τώρα το ξαναλέτε. Εύχομαι αυτό να γίνει όχι μετά από ένα-δύο χρόνια, να

γίνει άμεσα, ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα. Είχαμε καταθέσει και σχετική ερώτηση φυσικά το Γενάρη του 2020 η οποία δεν απαντήθηκε.

Και χωρίς να έχει λυθεί αυτή η εκκρεμότητα προχωρήσατε στην προκήρυξη 3Α/2019 εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και της γενικής αγωγής για μόνιμο διορισμό, με αποτέλεσμα αυτοί οι άνθρωποι να παίρνουν είκοσι μόρια λιγότερα έναντι των συναδέλφων τους των ελληνικών πανεπιστημίων που τους αποδόθηκε το integrated master σε αναδρομική ισχύ.

Το αποτέλεσμα είναι οι πτυχιούχοι του εξωτερικού, πολλοί από τους οποίους εργάζονται στη δημόσια εκπαίδευση ως αναπληρωτές, αλλά και ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες, ενώ έχουν την πράξη ισοτιμίας ή και αντιστοιχίας αναγνώρισης από το ΔΟΑΤΑΠ, χάνουν αυτά τα είκοσι μόρια που αντιστοιχούν σε δύομισι χρόνια προϋπηρεσίας και πληρούν τις προϋποθέσεις για μόνιμο διορισμό, ενώ όσοι είναι ήδη μόνιμοι χάνουν τη βαθμολογική τους εξέλιξη.

Αντίστοιχες τραγελαφικές τώρα καταστάσεις έχουν προκύψει με τους πτυχιούχους των μουσικών σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Είπατε θα μου απαντήσετε σε λίγο. Απλά να πω ότι οι άνθρωποι αυτοί ταλαιπωρήθηκαν εδώ και δέκα μήνες για να τους αναγνωρίσετε το integrated master και την προσμέτρηση των μορίων στους προσωρινούς πίνακες του ΑΣΕΠ για τις προσλήψεις ως αναπληρωτές για το νέο σχολικό έτος.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο έγκαιρα σας είχε στείλει σχετικό αίτημα για αναγνώριση, απ' ό,τι γνωρίζω, στις 5-8-2019 κι ενώ τους είχατε υποσχεθεί ότι θα λυθεί το θέμα τους, εσείς απ' ό,τι καταλαβαίνω το αγνοήσατε. Μέσα στα Χριστούγεννα, όμως, δηλαδή πέντε μήνες μετά, δημοσιεύετε προκήρυξη του ΑΣΕΠ την 1ΓΕ/2019. Τους αναγνωρίσατε, βέβαια, το μάστερ τέσσερις μήνες μετά τη λήξη της προθεσμίας των αιτήσεων για την προκήρυξη του ΑΣΕΠ, χωρίς όμως να τους έχετε αναγνωρίσει αναδρομικά το δικαίωμα να προστεθεί αυτή η αναγνώριση στις αιτήσεις που ήδη είχαν κάνει.

Αντιλαμβάνεστε ότι όλα αυτά τώρα είναι αδικαιολόγητα. Είναι ανήκουστα. Δηλαδή, με προκηρύξεις του ΑΣΕΠ, μετά από τόσο χρονικό διάστημα καθηλωμένοι οι άνθρωποι και να περιμένουν με αγωνία για να δουν τι θα γίνει, αντιλαμβάνεστε ότι ζούνε μία απίστευτη ταλαιπωρία. Κι όχι τίποτα άλλο, μπαίνουμε και σε μια διαδικασία κοινωνικού αυτοματισμού. Γιατί οι μεν έτσι κι όχι και οι άλλοι έτσι, ενώ έχουν κι αυτοί τα δικαιώματα προκειμένου να αναγνωρισθεί το integrated master.

Η ουσία είναι –και να κλείσω με αυτό, κύριε Πρόεδρε– ότι η κατηγοριοποίηση πανεπιστημίων, πτυχίων και αποφοίτων εντάσσεται σε μια γενικότερη ευρωενωσιακή στρατηγική που εφάρμοσε και η προηγούμενη κυβέρνηση με τη λεγόμενη κινητικότητα, τη διαδικασία αντιστοιχισής προσόντων, που πολυκατηγοριοποιεί πτυχία, τα αποσυνδέει ακόμα περισσότερο από το επάγγελμα κι όλα αυτά προς χάριν της ιδιωτικοποίησης της λειτουργίας των πανεπιστημίων.

Αυτό τώρα επεκτείνεται και στους εκπαιδευτικούς. Δεν είναι, δηλαδή, μόνο στο επίπεδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Επεκτείνεται και στους εκπαιδευτικούς. Αυτός που σπουδάζει, δηλαδή, δεν έχει εξασφαλισμένη πρόσβαση στο επάγγελμα που αντιστοιχεί στις σπουδές του και τη δουλειά με πλήρη δικαιώματα σε αυτό κατοχυρωμένη με τη λήψη του πτυχίου.

Θα σας καλούσαμε, για άλλη μια φορά, αφενός να προχωρήσετε άμεσα στην επίλυση του θέματος των πτυχίων των αποφοίτων του εξωτερικού, καθώς επίσης και των μουσικών σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου αναδρομικά να τους δώσετε το δικαίωμα να κάνουν συμπληρωματικά χαρτιά, έτσι ώστε να τύχουν των ευνοϊκών ρυθμίσεων σε σχέση με τις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Συντυχάκη.

Κύριε Υπουργέ, μισό λεπτό σας παρακαλώ για να κάνω μία ανακοίνωση προς το Σώμα.

Οι Υπουργοί Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Δικαιοσύνης, Εσωτερικών και Επικρατείας κατέθεσαν στις 29-6-2020 σχέδιο νόμου: «Εταιρική διακυβέρνηση ανωνύμων εταιρειών, σύγχρονη αγορά κεφαλαίου, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2017/828 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, μέτρα προς εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΕ) 2017/1131 και άλλες διατάξεις».

Κύριε Υφυπουργέ, έχετε τρία λεπτά στη διάθεσή σας. Σας ευχαριστώ πολύ.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε συνάδελφε, αναφέρατε ότι έναν χρόνο πριν είχατε συζητήσει αυτά τα θέματα μαζί μου. Προφανώς, έναν χρόνο πριν εγώ δεν ήμουν καν Βουλευτής ούτε καν Υφυπουργός Παιδείας.

Όμως, θα συμφωνήσω μαζί σας ότι πραγματικά έχουμε τα απόνερα του ΣΥΡΙΖΑ τα οποία είναι δύσκολα, ειδικά στην παιδεία και στην τριτοβάθμια.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Δεν ισχύει αυτό.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Θα σας παρακαλέσω, όμως, να μην πείτε ποτέ ξανά ότι δεν δέχομαι κάποιους στο γραφείο μου. Έχω δεχτεί και τους συγκεκριμένους εκπροσώπους πτυχιούχων του εξωτερικού. Όλοι στα πανεπιστήμια ξέρουν ότι το

τηλέφωνό μου και το γραφείο μου είναι πάντα ανοιχτά και δεν δέχομαι με τίποτα ότι δεν βλέπω κάποιους για να ακούσω τα αιτήματά τους.

Τώρα θέλω να αναφερθώ στο δεύτερο θέμα το οποίο άφησα στην πρωτολογία μου και αφορά το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Καταρχήν, αναφέρεστε στην διάκριση που υπάρχει με τα άλλα δύο Τμήματα Μουσικών Σπουδών συγκεκριμένα του ΕΚΠΑ και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Εδώ, όμως, ήθελα να τονίσω για τα δύο αυτά τμήματα τα εξής: Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ πήρε απόφαση συγκλήτου που ξεκινάει τη διαδικασία για αίτημα αναγνώρισης ως integrated master τον Οκτώβριο του 2017. Η απόφαση αναγνώρισης εκδόθηκε τον Σεπτέμβριο του 2018, δηλαδή έντεκα μήνες μετά. Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Αριστοτελείου έλαβε απόφαση συγκλήτου για να αναγνωριστεί το δίπλωμα ως integrated master τον Δεκέμβριο του 2018. Η απόφαση αναγνώρισης εκδόθηκε τον Μάιο του 2019.

Τώρα το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου ξεκίνησε αυτή τη διαδικασία πολύ αργότερα, για τους δικούς του λόγους, δεν το κατακρίνω. Μπορεί να έκρινε ότι δεν ήταν ώριμο ή ότι δεν συμφωνούσε ή οτιδήποτε. Πήρε, λοιπόν, την απόφαση συγκλήτου δύο χρόνια μετά το ΕΚΠΑ και έναν χρόνο μετά το Αριστοτέλειο, δηλαδή τον Ιούλιο του 2019 και υπέβαλλε το αίτημα στο Υπουργείο τον Αύγουστο του 2019.

Η απόφαση αναγνώρισης εκδόθηκε περίπου σε αντίστοιχο χρόνο με αυτόν του ΕΚΠΑ, τον Ιούνιο του 2020. Όντως υπήρξε καθυστέρηση, αλλά για θέματα αναρμοδιότητας. Είχε γίνει ένα λάθος και αν αυτό το κρατούσαμε σε μια σύνθετη διοικητική πράξη, θα κινδύνευε το αποτέλεσμα όλης της πράξης.

Όμως, το ουσιαστικό είναι ο διαγωνισμός του ΑΣΕΠ, όπως σωστά επισημαίνετε. Έχει ήδη διευκρινίσει η Υπουργός ότι για το θέμα αυτό έχει γίνει εισήγηση στο ΑΣΕΠ, προκειμένου όταν εκκρεμούν δικαιολογητικά χωρίς ευθύνη των υποψηφίων, αυτά να γίνονται αποδεκτά σε μεταγενέστερο στάδιο. Επομένως η διαδικασία αυτή της υποβολής των δικαιολογητικών θα γίνει μετά τους προσωρινούς πίνακες, πριν την έκδοση των οριστικών. Εδώ θα σας πω ότι αν χρειαστεί, θα γίνει και νομοθετική ρύθμιση για το θέμα αυτό, προκειμένου να πάρουν τα μόρια οι απόφοιτοι του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε κι εμείς, κύριε Υφυπουργέ.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, υπάρχει μια παρεξήγηση ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κύριε Συντυχάκη, με φέρνετε σε δύσκολη θέση. Είναι εκτός διαδικασίας αυτό. Πρόκειται γι' αυτό που είπε στην αρχή ο Υφυπουργός;

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ναι, αν μου επιτρέπτε θα ήθελα τον λόγο για να λυθεί η παρεξήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Εδώ έχετε δίκιο. Αν δεν συμβαίνει έτσι, έχετε δίκιο.

Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Σας ευχαριστώ.

Εγώ ανέλυσα ένα συγκεκριμένο ιστορικό μέσα στο οποίο εντασσόταν και η συγκεκριμένη αναφορά που έκανα κατ' ιδίαν στον Υπουργό. Αυτό έγινε πριν από έναν χρόνο, πριν από δέκα, πριν από εννέα μήνες; Εν πάση περιπτώσει, δεν μπορώ να πω με σιγουριά. Όμως, αυτή η συνάντηση ήταν εδώ και μάλιστα στο σημείο που είστε, κύριε Υπουργέ. Έγινε αυτή η συνάντηση και αναφέρθηκα στο συγκεκριμένο πρόβλημα και ο Υπουργός απάντησε και νομίζω ότι απάντησε θετικά τότε, οπότε αυτό δεν είναι κάτι που πρέπει να τον θίγει. Αυτή η συζήτηση έγινε. Τώρα, αν ήταν στον έναν χρόνο πριν ή στους οκτώ ή στους εννέα μήνες, δεν θα κολλήσουμε εκεί. Το λέω αυτό για να λυθεί η όποια παρεξήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Πάντως εκείνο που έχω να πω είναι ότι ο Υφυπουργός όντως έχει ανοιχτή την πόρτα του και σηκώνει το τηλέφωνό του. Αυτό το ξέρω πολύ καλά.