



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 1-06-2020

Αρ. Πρωτ. 65733/Φ1 ΕΞ
196793 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Μαρία Αθανασίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2524/10-12-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2524/10-12-2019, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Αθανασίου με θέμα «PISA-Μαθησιακές δυσκολίες», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το πρόγραμμα PISA δεν συλλέγει δεδομένα για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Ως «μειονεκτούντες» μαθητές για το PISA ορίζονται οι μαθητές που προέρχονται από μη ευνοϊκό κοινωνικό-οικονομικό-πολιτισμικό επίπεδο ή με μεταναστευτική προέλευση.

Ειδικότερα, η εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων συνίσταται αφενός στη διασφάλιση του δικαιώματος κάθε μαθητή να έχει ανεμπόδιστη και ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση και αφετέρου στην ανάδειξη της εκπαίδευσης ως αγαθού που όλοι οι νέοι μπορούν να απολαμβάνουν. Στην παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) ορίζεται ότι «Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά».

Συγκεκριμένα, με την παρ. 1α και 1β του άρθρου 26 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163 Α΄) εισάγεται ο θεσμός των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας:

«α. [...] Στόχος των Ζ.Ε.Π. είναι η ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα μέσω της λειτουργίας υποστηρικτικών δράσεων για τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης, όπως ιδίως η λειτουργία τάξεων υποδοχής, [...].

β. [...] ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία των Ζ.Ε.Π., τη στελέχωσή τους με προσωπικό, την απασχόληση εκπαιδευτικών κατ' αναλογία του αριθμού των μαθητών που χρήζουν διαφοροποιημένης διδακτικής παρέμβασης και κάθε σχετικό θέμα».

Οι σχολικές μονάδες στις οποίες δύναται να λειτουργήσουν Τ.Υ. ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2019-2020 αναφέρονται στην υπ' αριθμ. πρωτ. Φ1/108909/Δ1/4-7-2019 (ΦΕΚ 2891 Β΄) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις

Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ» και στην υπ' αριθμ. πρωτ. Φ1/170112/Δ1/31-10-2019 (ΦΕΚ 4249 Β') Υπουργική Απόφαση με θέμα "Συμπλήρωση της Φ1/108909/Δ1/4-7-2019 (ΦΕΚ Β'/2891/05-07-2019) υπουργικής απόφασης με θέμα «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ".

Με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ1/131879/Δ1/26-08-2019 εγκύκλιο «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία-Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2019-2020» με κωδικό ΟΠΣ 5045765 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» πραγματοποιήθηκε η κατανομή πιστώσεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΠΕ70 και κοινωνικών λειτουργών ΠΕ30 ανά κατηγορία περιφέρειας και περιφερειακή διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Πιο συγκεκριμένα, διατέθηκαν πιστώσεις 672 εκπαιδευτικών (ΠΕ70) και 47 Κοινωνικών Λειτουργών (ΠΕ30). Επιπλέον, με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ1/1956/Δ1/09-1-2020 (ΑΔΑ: Ω5Χ446ΜΤΛΗ-6ΨΥ) εγκύκλιο με θέμα «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία-Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2019-2020» με κωδικό ΟΠΣ 5045765 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» διατέθηκαν 694 νέες πιστώσεις.

Όσον αφορά στην εξέταση μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν εκδοθεί η υπ' αριθμ. πρωτ. 28722/Γ2/12-3-2010 (ΦΕΚ 276 Β') Υ.Α. και η υπ' αριθμ. πρωτ. Φ253/155439/Β6/16-12-2009 (ΦΕΚ 2544 Β') Υ.Α. για τα Γυμνάσια και τα Γενικά Λύκεια αντίστοιχα, ενώ στην υπ' αριθμ. πρωτ. 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (ΦΕΚ 2005 Β') Υ.Α. προβλέπεται η υπαγωγή των μαθητών/τριών στην κατηγορία των κατ' ιδίαν ή κατ' οίκον διδαχθέντων/εισών. Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 12 του Π.Δ. 126/2016 (ΦΕΚ 211 Α') για τους/τις μαθητές/τριες Γυμνασίου προβλέπεται ότι «[...]προάγονται ή απολύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 εδαφίου α (ii) του παρόντος άρθρου με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών ετήσιας επίδοσης σε "τουλάχιστον δώδεκα"».

Αναφορικά με το 4ο ερώτημα, σας παραθέτουμε στον πίνακα που ακολουθεί στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούσαν σε γενικά σχολεία Π/θμιας και Δ/θμιας κατά τα έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020:

Αριθμός μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά σχολεία Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης													
	ΒΑΘΜΙΔΑ	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Α	Κ	Α	Κ	Α	Κ	Α	Κ	Α	Κ	Α	Κ
Σύνολο	Π/θμια	20900	9753	23343	10937	27764	13009	29587	13903	26774	12630	25000	11497
	Δ/θμια	25545	10980	28707	12480	32466	14288	33865	15064	26620	11915	21954	9905
Σύνολο		67178		75467		87527		92419		77939		68356	

Σημειώνεται ότι δεν συλλέγονται επί του παρόντος στοιχεία ανά κατηγορία αναπηρίας. Συνεπώς, δεν μπορούμε να παρέχουμε ακριβή αριθμό μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες (διάσπαση προσοχής κλπ). Επιπλέον, η συλλογή στατιστικών στοιχείων από τα ΚΕΣΥ σχετικά με τον αριθμό των αιτήσεων για διαπίστωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών είναι ανάμεσα στους άμεσους στόχους της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης του Υ.ΠΑΙ.Θ. και θα πραγματοποιηθεί μέσω του πληροφοριακού συστήματος myschool.

Επιπρόσθετα, σας παραθέτουμε στον πίνακα που ακολουθεί στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των μαθητών Ιδιωτικών Σχολείων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταχωριστεί στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ								
		ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ΗΛΙΚΙΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		7	5	28	41	55	13
	Α-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		4	0	26	30	30	5
	Β-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		7	6	22	38	24	4
	Γ-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		8	10	45	38	57	2
	Δ-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		6	10	55	65	59	9
	Ε-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	1	4	9	46	85	83	10
	ΣΤ-ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		1	7	45	74	85	12
	Α-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		38	75	288	278	251	73
	Β-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		46	85	293	360	320	167
	Γ-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		30	84	262	332	349	167
	Α-ΛΥΚΕΙΟΥ		73	88	294	342	336	130
	Β-ΛΥΚΕΙΟΥ		82	78	244	327	329	129
	Γ-ΛΥΚΕΙΟΥ		93	104	304	348	365	148

Η ποιοτική αναβάθμιση της παιδείας που παρέχεται στην χώρα μας αποτελεί πυξίδα του σχεδιασμού και του μέχρι τώρα παραχθέντος έργου στον τομέα αυτό. Στο πλαίσιο αυτό, συστάθηκαν ομάδες εργασίας εντός του ΥΠ.ΑΙ.Θ. και εγκαινιάσθηκε συστηματικός διάλογος με όλους τους αρμόδιους επιστημονικούς φορείς με σκοπό την επεξεργασία και εισήγηση προτάσεων βελτίωσης και εκσυγχρονισμού των σχολικών προγραμμάτων σπουδών. Η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών αποτελεί βασική προτεραιότητα την οποία θα εξυπηρετήσει η ήδη προαναγγελθείσα πρωτοβουλία μας για την εισαγωγή των νέων θεματικών στα σχολεία.

Τέλος, αναφέρουμε ότι επί του παρόντος εκπονείται, υπό τον συντονισμό του Υπουργού Επικρατείας, Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα άτομα με αναπηρία στο οποίο συμμετέχουν όλα τα Υπουργεία, μεταξύ των οποίων και το Υ.ΠΑΙ.Θ. Κατά την τρέχουσα περίοδο, έχει ολοκληρωθεί η πρώτη φάση των σχετικών εργασιών που αφορά στη συλλογή στοιχείων στο πλαίσιο χαρτογράφησης του πεδίου από πλευράς των επιμέρους Υπουργείων και αναμένεται το πόρισμα της σύνθεσης των σχετικών ευρημάτων. Εν συνεχεία, θα οριστούν βασικές αρχές και δράσεις σε σχέση με την προαγωγή του ενταξιακού στόχου αναφορικά με τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχάρακη
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων
5. Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκπ/σης
6. Ι.Ε.Π.
7. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ