



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 3-04-2020

**Αρ.Πρωτ. 43090/Φ1 ΕΞ
11802 εισ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-3443244
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
- Κωνσταντίνο Χήτα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3552/24-1-2020»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3552/24-1-2020, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Κυριάκος Βελόπουλος και κ. Κωνσταντίνος Χήτας με θέμα «Εφαρμογή εγκυκλίου “Η τσάντα στο σχολείο” στα Δημοτικά Σχολεία », σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η συγκεκριμένη δράση εφαρμόστηκε με αφετηρία την προβληματική που έχει αναπτυχθεί σχετικά με τις κατ’ οίκον εργασίες, η οποία αναφέρεται στις παιδαγωγικές προϋποθέσεις και στον βαθμό ανάθεσης των εργασιών κατ’ οίκον, λαμβάνοντας υπόψη ότι «θα πρέπει να αξιοποιείται στον μέγιστο βαθμό ο διδακτικός χρόνος ώστε η μαθησιακή διαδικασία και οι εργασίες των μαθητών να γίνονται στο σχολείο» (σχετ. εγκύκλιοι: Φ12/428/85241/Γ1/18-08-2003 και Φ12/342/35602/Γ1/09-05-2005).

Η εισαγωγή της δράσης «Η τσάντα στο σχολείο» αποσκοπεί σε «μια γενικότερη επανεκτίμηση της σημασίας και του ρόλου των εργασιών στο σπίτι σε σχέση με τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών και των μαθητριών, οδηγώντας σε καλύτερη εξισορρόπηση ανάμεσα στις εργασίες που υλοποιούνται στο σχολείο και στις κατ’ οίκον εργασίες». Αυτό το πλαίσιο τίθεται στις σχετικές εγκυκλίους κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019 και αναφέρεται ρητά ότι «η υλοποίηση της δράσης δεν πρέπει να οδηγήσει σε μετάθεση των κατ’ οίκον εργασιών που συνήθως ανατίθενται το Σαββατοκύριακο στις άλλες μέρες της εβδομάδας», ενώ σημειώνεται «ότι η πρωτοβουλία αυτή δεν ισοδυναμεί με εγκατάλειψη της μελέτης ή άλλων δημιουργικών εργασιών, τις οποίες οι μαθητές και οι μαθήτριες δύνανται να υλοποιούν κατ’ οίκον...» (σχετ. εγκύκλιοι: Φ7/219218/Δ1/13-12-2017, Φ7/ΦΜ/139107/Δ1/27-08-2018).

Στη με αρ. πρωτ. 136712/Δ1/05-09-2019 εγκύκλιο σχετικά με τη «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2019-2020», τα ζητήματα που ρυθμίζουν την εφαρμογή της δράσης εντάσσονται ομοίως στη σχετική παράγραφο (5) για τις κατ' οίκον εργασίες, σε συνέχεια της ΥΑ 217785/Δ1/18-12-2018 (ΦΕΚ6014/τ.Β'/2018 και ΦΕΚ56/τ.Β'/2019) για την «Παραμονή των διδακτικών βιβλίων στο Δημοτικό Σχολείο για τουλάχιστον δύο (2) Σαββατοκύριακα το μήνα». Ωστόσο, η δράση πλέον προβλέπει ότι μόνο «τα διδακτικά βιβλία των μαθητών/μαθητριών του Δημοτικού Σχολείου παραμένουν για τουλάχιστον δύο Σαββατοκύριακα το μήνα, στο σχολείο την Παρασκευή πριν από κάθε Σαββατοκύριακο που έχει αποφασιστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, έως τη Δευτέρα». Υπογραμμίζεται ότι «σε καμιά περίπτωση δεν ανατίθενται εργασίες και δεν προγραμματίζονται επαναληπτικές εμπεδωτικές δοκιμασίες για τη Δευτέρα μετά το Σαββατοκύριακο υλοποίησης της δράσης». Επιπλέον, υπάρχει πρόβλεψη ώστε ο Διευθυντής/η Διευθύντρια με τον Σύλλογο Διδασκόντων και Διδασκουσών να μεριμνούν για τον προγραμματισμό και σωστή εφαρμογή της δράσης, την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων και της οικείας Διεύθυνσης στην αρχή του σχολικού έτους.

Συμπερασματικά, η δράση πρέπει να θεωρηθεί ως μια παιδαγωγική παρέμβαση που σύμφωνα με τη γνωμοδότηση του ΙΕΠ εστιάζει στην ανάδειξη της ανάγκης αναστοχασμού και αλλαγής σχολικών πρακτικών που σχετίζονται με την υπερφόρτωση των μαθητών και μαθητριών με σχολικά καθήκοντα πέραν των ωρών του σχολείου από την πρώτη κιόλας σχολική ηλικία, εις βάρος -πολύ συχνά- της ανάγκης για ποιοτική και δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους. Η συστηματική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων και η συνεργασία όλων των μερών της σχολικής κοινότητας (μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί, Διεύθυνση) αφενός, και ο σωστός προγραμματισμός που λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών και η τήρηση του ωραρίου και του ωρολογίου προγράμματος αφετέρου, αποτελούν τις αναγκαίες συνθήκες για την επίτευξη του σκοπού της δράσης και, για τον λόγο αυτό, υπάρχουν οι αντίστοιχες προβλέψεις στη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.

Σε κάθε περίπτωση, πρόθεση του Υπουργείου αποτελεί η εντατικοποίηση επαφής με σχολεία για αξιολόγηση και αποτίμηση του μέτρου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
4. Ι.Ε.Π.
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
