



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21-02-2020

Αρ. Πρωτ. 26249/Φ1 ΕΞ
160571 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Ξενοφώντα Ε. Μπαραλιάκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1211/11-10-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1211/11-10-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ξενοφώντας Ε. Μπαραλιάκος με θέμα «Εκπαίδευση και διαμόρφωση ορθής οδηγικής συμπεριφοράς σε μαθητές & ανηλίκους», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Τα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής και της οδηγικής συμπεριφοράς αποτελούν θέματα, τα οποία περιλαμβάνονται κατ' αρχάς στα αναλυτικά προγράμματα μιας σειράς γνωστικών αντικειμένων της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα:

α. Στη Μελέτη Περιβάλλοντος της Γ' Δημοτικού, στην 3^η Ενότητα περιλαμβάνεται το Κεφάλαιο «Κυκλοφορούμε με ασφάλεια».

β. Στη Γλώσσα της Στ' Δημοτικού περιλαμβάνεται η 10^η Ενότητα με τον τίτλο «Ατυχήματα», στην οποία γίνεται λόγος και για τα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής.

β. Στην Οικιακή Οικονομία της Α' Γυμνασίου, στο 4^ο Κεφάλαιο «Αγωγή Υγείας-Πρόληψη Ατυχημάτων» περιλαμβάνεται το υποκεφάλαιο με τον τίτλο «Ατυχήματα στο δρόμο-Κυκλοφοριακή αγωγή».

γ. Στην Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή της Γ' Γυμνασίου, στο 6^ο κεφάλαιο «Κοινωνικά Προβλήματα» περιλαμβάνεται το υποκεφάλαιο με τον τίτλο «Τροχαία ατυχήματα, κυκλοφοριακή αγωγή».

Στην Α' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και στην Α' τάξη (τριετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. διδάσκεται το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» (2 ώρες/εβδομάδα). Ένας από τους άξονες περιεχομένου του μαθήματος αυτού καθορίζεται η Κυκλοφοριακή Αγωγή – Ατυχήματα Οδική συμπεριφορά των μαθητών-πεζών. Το αντίστοιχο περιεχόμενο συνίσταται στα εξής:

1. Κράνος και Ζώνη ασφαλείας.
2. Αρνητικές επιπτώσεις της χρήσης αλκοόλ πριν και κατά την οδήγηση.
3. Παιδιά στο αυτοκίνητο, Μαθητές ως οδηγοί μοτοποδηλάτων, όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν.

4. Μαθητές ως επιβάτες σχολικών λεωφορείων, αεροπλάνων, πλοίων και άλλων μέσων, όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν.

Παράλληλα, στην Α΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και στην Α΄ τάξη (τριετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. διδάσκεται το μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (3 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και 2 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.). Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ3/132529/Δ4/27-08-2019 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Ύλη και Οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων Προσανατολισμού της Α΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020» ιδέες για δραστηριότητες, στο πλαίσιο του μαθήματος, μπορούν να αντληθούν από την ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) <http://www.iep.edu.gr/el/tee-yliko/protaseis-zonis-dimiourgikon-drastiriotiton>, καθώς και από την θεματική ενότητα Κυκλοφοριακή Αγωγή της θεματικής περιοχής Αγωγή Υγείας του εθνικού αποθετηρίου «Φωτόδεντρο» <http://photodentro.edu.gr/aggregator/browsebytaxon>.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. υπάρχουν προτάσεις για τη Ζ.Δ.Δ. όπως «Ποδηλατόδρομοι - Ανάπτυξη», «Αειφόρος Κυκλοφοριακός Σχεδιασμός», «Όχημα και περιβάλλον» κ.ά. Αντίστοιχα, στην θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή» του «Φωτόδεντρου» οι μαθητές μπορούν να αντλήσουν διάφορες προτάσεις για δραστηριότητες με αφετηρία έννοιες όπως ο Κ.Ο.Κ., ο Επιβάτης, ο Πεζός, ο Ποδηλάτης, η Οδήγηση και η Ζώνη Ασφαλείας.

Στην υποπερ. ββ της περ. α της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α΄), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (ΦΕΚ 21 Α΄) ορίζεται ότι «Στα σχολεία αυτά μπορεί να εφαρμόζεται ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με αιτιολογημένη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) της ΣΜΕΑΕ ή ελλείψει αυτής ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, διαφοροποιημένο το αναλυτικό πρόγραμμα της γενικής εκπαίδευσης ή το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Ειδικής Αγωγής (ΠΑΠΕΑ) που ορίζεται στο π.δ. 301/1996 (Α΄208) ή ένα μεικτό σύστημα των ανωτέρω προγραμμάτων». Θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια έχουν ενσωματωθεί στο πρόγραμμα σπουδών και διδάσκονται σε όλες τις τάξεις του δημοτικού σχολείου. Ειδικότερα, στη Μελέτη Περιβάλλοντος της Γ΄ Δημοτικού υπάρχει ιδιαίτερο κεφάλαιο που αφορά στα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς και στην οδική ασφάλεια.

Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ 244 Α΄), τα ιδιωτικά σχολεία έχουν την ίδια οργάνωση με τα αντίστοιχου τύπου δημόσια σχολεία και ακολουθούν το εκάστοτε ισχύον σε αυτά ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας.

Επιπλέον, η «Οδική Ασφάλεια & Κυκλοφοριακή Αγωγή» αποτέλεσε διακριτή θεματική ενότητα στην υλοποίηση της Θεματικής Εβδομάδας για τα σχολικά έτη 2017-18 και 2018-19. Συγκεκριμένα το σχολικό έτος 2018-19 στο πλαίσιο Θεματικής Εβδομάδας πραγματοποιήθηκαν 913 σχετικές δράσεις σε Γυμνάσια όλης της χώρας. Τα εν λόγω σχολεία είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μία ή περισσότερες σχετικές υποθεματικές ενότητες. Έτσι, οι 913 δράσεις που υλοποιήθηκαν σχετίζονταν με τις εξής υποθεματικές ενότητες:

- α) Βασικοί κανόνες οδικής κυκλοφορίας - πινακίδες και σήμανση (σε 766 δράσεις)
- β) Οδική συμπεριφορά πεζών & οδηγών - βιώσιμη κινητικότητα - εμποδιζόμενα άτομα (σε 716 δράσεις)
- γ) Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης (μαθητές και μαθήτριες ως οδηγοί και ως επιβάτες) (σε 765 δράσεις)
- δ) Κυκλοφοριακή συμπεριφορά - οικονομία και περιβάλλον (σε 370 δράσεις).

Επιπρόσθετα, προκειμένου οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες για την υιοθέτηση ασφαλών συμπεριφορών, υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα στο πλαίσιο των προαιρετικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων με την υποστήριξη των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και τη δευτεροβάθμια

εκπαίδευση. Το ΙΕΠ στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική καταλληλότητα αυτών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία προτείνονται από φορείς που δραστηριοποιούνται σχετικά, προκειμένου να λάβουν την απαιτούμενη έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ., ώστε να χρησιμοποιηθούν συμπληρωματικά προς το σχολικό πρόγραμμα για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών.

Το Ι.Ε.Π. έχει εγκρίνει ως προς την παιδαγωγική καταλληλότητα το εκπαιδευτικό υλικό κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας, το οποίο προτείνεται από τη Διεύθυνση Οδικής Κυκλοφορίας και Ασφάλειας του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών και παρέχεται στη διαδικτυακή πλατφόρμα «e-Drive Academy» (<http://edrive.yme.gov.gr/>). Το υλικό αυτό έχει αξιοποιηθεί τόσο στην υλοποίηση των δράσεων της Θεματικής Εβδομάδας όσο και στην υλοποίηση Προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.

Τονίζεται ότι για ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr> τα εγκεκριμένα από το Υ.ΠΑΙ.Θ. εκπαιδευτικά προγράμματα φορέων, οργανισμών, υπηρεσιών, ΜΚΟ, ΑΕΙ, επιστημονικών ενώσεων, δήμων, υπουργείων, νοσοκομείων, μουσείων, αθλητικών ομοσπονδιών κ.ά ανά θεματική ενότητα.

Το ζήτημα της ανάπτυξης σωστής οδηγικής συμπεριφοράς και συνείδησης προτάχθηκε ως μείζονος σημασίας από τη νέα πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. Ήδη εντός των πρώτων μηνών ανάληψης της ηγεσίας, πραγματοποιήθηκε ευρύς και ουσιαστικός κύκλος συναντήσεων τόσο με τα συναρμόδια Υπουργεία αλλά και τους λοιπούς φορείς με σκοπό την επικαιροποίηση του υφισταμένου υλικού αλλά και τη διαμόρφωση νέων προγραμμάτων για τη συστηματική και αποτελεσματική εκπαίδευση των νέων και την ουσιαστική απόκτηση σωστής οδηγικής παιδείας. Προς τον σκοπό αυτόν, μία αποσπασματική προσέγγιση θεμάτων κυκλοφοριακής αγωγής δεν μπορεί να είναι αρκετή. Ως νέα πολιτική ηγεσία, πιστεύουμε πως η εκπαίδευση και τριβή των μαθητών πρέπει να είναι συνεχής και πολύπλευρη. Για τον σκοπό αυτόν, ως έχει ήδη επισημανθεί, δρομολογούμε την εισαγωγή σχετικής ενότητας στα ωρολόγια προγράμματα των σχολείων διαφορετικών βαθμίδων, τα οποία κατόπιν της σχετικής επεξεργασίας κι έγκρισής τους από το Ι.Ε.Π. θα τεθούν σε εφαρμογή από την ερχόμενη σχολική χρονιά.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Αυτοτελής Δ/ση Ιδιωτικής Εκπ/σης
5. Ι.Ε.Π.
6. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
