



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 10-02-2020

Αρ. Πρωτ. 18909/Φ1 ΕΞ
147298 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Βαγιωνά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 795/20-09-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 795/20-09-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Βαγιωνάς με θέμα «Τμήμα Ένταξης στο 27^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σε εφαρμογή της υπ' αριθμ. πρωτ. 36380/Δ3/07-03-2019 Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» υπεβλήθησαν από τις Δ/σεις Εκπ/σης της επικράτειας περί τα 900 αιτήματα για ίδρυση Τμημάτων Ένταξης. Στα εν λόγω αιτήματα συμπεριλαμβάνεται και αυτό του 27^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. οφείλει πρωτίστως να εξετάσει ενδελεχώς όλες εκείνες τις παραμέτρους που κάνουν απαιτητή την ίδρυση τμήματος ένταξης σε μία σχολική μονάδα, όπως για παράδειγμα ο συνολικός αριθμός μαθητών εκάστης, ο αριθμός των διδασκόντων της, η γεωμορφία της, η δομή της (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), καθώς και τις προϋποθέσεις υλοποίησης, όπως αυτές περιγράφονται στην ανωτέρω εγκύκλιο.

Επισημαίνεται ότι, λόγω του μεγάλου όγκου των αιτημάτων (900), η επεξεργασία των δεδομένων γίνεται πολυσύνθετη και κατ' επέκταση απαιτεί περισσότερο χρόνο από τον αρχικά προβλεπόμενο.

Περαιτέρω, και μέχρι την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας:

α) δίνεται η δυνατότητα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17 Α'), να μειώνεται ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη ανάλογα με το είδος της μαθησιακής δυσκολίας και τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε αυτήν,
β) οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες καθώς και οι διδάσκοντες αυτών δύναται να υποστηρίζονται από το ΚΕΣΥ όσο και από τους Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης των ΠΕΚΕΣ ή και από τις ΕΔΕΑΥ (όπου αυτές έχουν συγκροτηθεί) του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102 Α') και

γ) τόσο η υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 (ΦΕΚ 1340 Β') Υ.Α., όπως αυτή ισχύει σήμερα, με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων», όσο και το Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') για την Π/θμια Εκπ/ση, εξουσιοδοτούν τον Δ/ντή Εκπαίδευσης ή και τον Περιφερειακό Δ/ντή, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, για παρεμβάσεις αρμοδίως όπου απαιτείται, καθώς στην περιοχή της Ανατ. Θεσ/νίκης λειτουργούν εννέα (9) σχολικές μονάδες Π/θμιας Εκπ/σης με ιδρυμένα Τμήματα Ένταξης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
5. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
