



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 10-1-2020

Αρ.Πρωτ. 3292/Φ1 ΕΞ
160578 ΕΙΣ/Π.Ε.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο Δικαιοσύνης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Υπουργείο Προστασίας του
Πολίτη
(Γραφείο κ. Υπουργού)
3. Βουλευτή κ.
- Βελόπουλο Κυριάκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1223/11-10-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1223/11-10-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Βελόπουλος Κυριάκος, με θέμα: «Αυτοκτονίες στην Ελλάδα-Διαχείριση και αντιμετώπιση του ζητήματος» και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της σχολικής κοινότητας και τις αλλαγές στο ευρύτερο περιβάλλον (διασφάλιση της ελεύθερης, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης και προαγωγή των ευκαιριών για τη δια βίου ανάπτυξη), με το Προεδρικό Διάταγμα 18/2018 (ΦΕΚ 31/τ.Α΄/23-02-2018, άρθρο 36) ίδρυσε τη Διεύθυνση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τις εξής οργανικές μονάδες: α) Τμήμα Α΄ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, β) Τμήμα Β΄ Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, γ) Τμήμα Γ΄ Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών και δ) Τμήμα Δ΄ Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων.

Σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 36 του εν λόγω Προεδρικού Διατάγματος, αναφέρεται ότι το Τμήμα Β΄ Σχολικής Ζωής και Προαγωγής Υγείας είναι αρμόδιο για: α) την προώθηση θεσμικών προσαρμογών που απαιτούνται για την υλοποίηση του εθνικού στρατηγικού σχεδίου δράσης για την αγωγή και προαγωγή της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας, όπως η ψυχική υγεία, η συναισθηματική αγωγή, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η διαχείριση συγκρούσεων, η κοινωνική ένταξη, ο σχολικός εκφοβισμός κ.ά.

Στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας υλοποιούνται κάθε σχολικό έτος Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων). Τα εν λόγω Προγράμματα υλοποιούνται βάσει σχετικών εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας - ενδεικτικά αναφέρεται η υπ' αριθ. 212004/Δ7/07-12-2018 Εγκύκλιος με θέμα «Σχεδιασμός και υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) για το σχολικό έτος 2018-2019» - και σχετίζονται με τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και πολιτιστικά ζητήματα, που απασχολούν ιδίως τις τοπικές κοινωνίες και χρειάζεται να επιλυθούν με γνώμονα τις αρχές της αειφορίας.

Στη θεματολογία των ανωτέρω Προγραμμάτων εντάσσονται παγίως ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευση μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας.

Στην υπ' αριθ. 212004/Δ7/07-12-2018 Εγκύκλιο προβλέπεται η διοργάνωση από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας δια των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων (α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες με σκοπό την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε θέματα ψυχικής υγείας. Οι δράσεις αυτές δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι. κ.ά. .

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. κάθε σχολικό έτος εγκρίνει την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών του Υπουργείου Υγείας (Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας & Πρόληψης, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Γενική Διεύθυνση Υπηρεσιών Υγείας), τα οποία δύναται να υλοποιηθούν στις σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας στους βασικούς άξονες της Αγωγής και της Προαγωγής Υγείας, κατόπιν εξέτασης αυτών ως προς την επιστημονική εγκυρότητα, την παιδαγωγική αξία και σημασία τους, καθώς και τη σκοπιμότητά τους από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Συγκεκριμένα, με τα υπ' αριθ. Φ2.1/ΠΜ/145993/20-09-2019 και Φ.2.1/ΠΜ/150513/Δ7/27-09-2019 έγγραφα με θέμα «Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού», εγκρίθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2019-2020, μεταξύ άλλων, προγράμματα που αφορούν τον Θεματικό Άξονα «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου».

Με βάση το από 08-03-2016 μνημόνιο-Σύμφωνο Συνεργασίας ορίζεται η συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με τον Σύλλογο «Το Χαμόγελο του Παιδιού», για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων με στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών στο σχολείο.

Για ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>) τα εγκεκριμένα από το Υ.ΠΑΙ.Θ. εκπαιδευτικά προγράμματα φορέων, οργανισμών, υπηρεσιών, ΜΚΟ, ΑΕΙ, επιστημονικών ενώσεων, δήμων, υπουργείων, νοσοκομείων, μουσείων, αθλητικών ομοσπονδιών κ.ά ανά θεματική ενότητα.

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 142628/ΓΔ4/2017 (3032 Β') Υ.Α. με θέμα «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης»: «Τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες

ορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών».

Σε εφαρμογή των ανωτέρω, όσον αφορά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση εκδόθηκαν οι υπ' αριθ. 220971/Δ1/21-12-2018 (5915 Β') και 127895/Δ1/23-8-2019 (3256 Β') Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες θα ασκεί καθήκοντα ΕΕΠ του κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγοι» καθώς και οι υπ' αριθ. 138620/Δ1/2018 (ΦΕΚ 3672 Β') και 126988/Δ1/23-8-2019 (ΦΕΚ 3246 Β') Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών του κλάδου ΠΕ30».

Αναφορικά με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εκδόθηκε η υπ' αριθ. 163144/Δ2/2-10-2018 Υ.Α. (Β' 4480) με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ 30 και Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23» και η υπ' αριθ. 206145/Δ2/29-11-2018 Υ.Α. (Β' 5530) με θέμα «Καθορισμός σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ 30 και Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23».

Για το σχολικό έτος 2019-2020, έχει εκδοθεί αντίστοιχα η υπ' αριθ. 152214/Δ2/1-10-2019 (Β' 3765) Απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Καθορισμός σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθέτησης Ψυχολόγου κλάδου ΠΕ23 και Κοινωνικού Λειτουργού κλάδου ΠΕ30». Ακόμη, έχουν εκδοθεί η υπ' αριθ. 161639/Δ2/16-10-2019 Υ.Α. (Β' 3998) και η υπ' αριθ. 170767/Δ2/1-11-2019 Υ.Α. (Β' 4252) για τον καθορισμό σχολικών μονάδων τοποθέτησης Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών, ενώ αναμένεται η δημοσίευση της υπ' αριθ. 205205/Δ2/30-12-2019 Υ.Α. και της υπ' αριθ. 205220/Δ2/30-12-2019 Υ.Α. για το ίδιο θέμα.

Επίσης, σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ20.1/220482/Δ2/23-12-2016 εγκύκλιο με θέμα «Υλοποίηση στο Γυμνάσιο Θεματικής Εβδομάδας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης σε ζητήματα Διατροφής, Εθισμού-Εξαρτήσεων και Έμφυλων Ταυτοτήτων κατά το Σχολικό Έτος 2016-2017», κάθε σχολική μονάδα ανέπτυξε δράσεις σχετικές με τους τρεις βασικούς άξονες: α) τη διατροφή και την ποιότητα ζωής, β) την πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων και γ) τις έμφυλες ταυτότητες.

Ο θεσμός της θεματικής εβδομάδας, η οποία υλοποιείται κάθε χρόνο, αποσκοπεί στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μελών της σχολικής κοινότητας σε ζητήματα που άπτονται της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Η εστίαση του περιεχομένου της Θεματικής Εβδομάδας στα παραπάνω ζητήματα απορρέει από την κρίσιμη σημασία που αποκτούν κατά την αναπτυξιακή φάση της προεφηβείας και εφηβείας την οποία διέρχονται οι μαθητές/-τριες του Γυμνασίου, καθώς τα ζητήματα της διατροφής, των έμφυλων ταυτοτήτων και της ανάπτυξης εθιστικών συμπεριφορών συνδέονται άμεσα με την υπό διαμόρφωση σχέση των προέφηβων και έφηβων μαθητών/τριών με το σώμα τους, την αυτοεικόνα και αυτοαντίληψή τους και εν γένει με τον εαυτό τους, καθώς επίσης και με τους/τις συνομηλίκους/ες τους, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας αυτής διοργανώνονται σε κάθε σχολείο ενημερωτικές δράσεις και δραστηριότητες στους παραπάνω βασικούς άξονες.

Όσον αφορά στην Επαγγελματική Εκπαίδευση από τη σχολική χρονιά 2017-18 εφαρμόστηκε πιλοτικά σε εννέα (9) Επαγγελματικά Λύκεια το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» (MNAE), αξιοποιώντας εμπειρίες και πρακτικές που ήδη εφαρμόζε η εκπαιδευτική κοινότητα σε σχολικές μονάδες.

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 25 του Ν. 4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142) ρυθμίστηκε νομοθετικά το εύρος των παρεμβάσεων του προγράμματος MNAE στα ΕΠΑΛ. Συγκριμένα προβλέπεται ότι: «Στο άρθρο 7 του ν. 4186/2013, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 και τροποποιήθηκε με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής: «4. Στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο περιλαμβάνει: α) την εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων, σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 4368/2016 (Α' 21), β) τη

ψυχοκοινωνική και συναισθηματική στήριξη μαθητών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α' 199), γ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο του προγράμματος, δ) σχέδια δράσης που προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα και συνδέονται ενδεικτικά με τις επιστήμες, την τεχνολογία, τον πολιτισμό και την επιχειρηματικότητα, ε) τον εξοπλισμό των ΕΠΑ.Λ. με υποδομές τηλεδιάσκεψης, στ) το θεσμό του σύμβουλου καθηγητή και του συμβουλίου τάξης, ζ) τη δικτύωση των σχολικών μονάδων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα σχέδια δράσης του προγράμματος και οι αρμοδιότητες του συμβουλίου - καθηγητή και του συμβουλίου τάξης, καθορίζονται τα ειδικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος, μπορεί να συνιστώνται όργανα και επιτροπές για την εποπτεία και την υποστήριξη του προγράμματος και να καθορίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία και τη συγκρότησή τους. Οι δαπάνες του προγράμματος μπορούν να καλύπτονται από πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τη διαχείριση κονδυλίων, τα οποία διατίθενται για τα σχέδια δράσης, μπορεί να αναλαμβάνει η οικεία σχολική επιτροπή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα με τη συγκεκριμένη διαχείριση κονδυλίων».

Στις δράσεις του προγράμματος περιλαμβάνεται μεταξύ άλλων η στελέχωση των ΕΠΑ.Λ. με ψυχολόγους, οι οποίοι στηρίζουν ψυχοκοινωνικά τους μαθητές/-τριες και οργανώνουν τη δικτύωση των σχολείων με υποστηρικτικές δομές ψυχοκοινωνικής υγείας της περιοχής τους και ενεργοποίηση του θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή» για βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και του κλίματος στην σχολική κοινότητα.

Επισημαίνεται, ότι το πρόγραμμα αναφέρεται στην ιστοσελίδα του CEDEFOP ως καλή πρακτική από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και κατάρτισης του 2018 για την Ελλάδα.

Σύμφωνα με τις ανωτέρω προβλεπόμενες εξουσιοδοτικές διατάξεις, εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ25γ/158552/Δ4/10-10-2019 (ΦΕΚ Β' 3878/2019) Κ.Υ.Α., με θέμα «Πρόσληψη Ψυχολόγων στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» με την οποία προβλέπεται η πρόσληψη ψυχολόγων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και καθορίζονται τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες τους κατά το σχολικό έτος 2019-20.

Επιπλέον, βάσει της υπ' αριθ. Φ25γ/177305/Δ4/13-11-2019 (ΦΕΚ 4241/τ.Β'/20-11-2019) Κοινής Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και αριθμού μελών ΕΕΠ κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων στις σχολικές μονάδες για το σχολικό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.»», πραγματοποιήθηκε η κατανομή των διακοσίων είκοσι δύο (222) μελών ΕΕΠ κλάδου ΠΕ 23 Ψυχολόγων στα ΕΠΑ.Λ. της Επικράτειας.

Σημειώνεται ότι η διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης των Ψυχολόγων στις σχολικές μονάδες έχει ήδη ξεκινήσει και πρόκειται να ολοκληρωθεί πολύ σύντομα.

Για την αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της επιθετικότητας το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε την υπ' αριθ. 34812/ΓΔ4/01-03-2018 εγκύκλιο με θέμα «Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο». Η 6^η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριων, ώστε να περιοριστούν οι δίαυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Την Ημέρα της Σχολικής βίας και του εκφοβισμού, καλούνται όλα τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να αφιερώσουν χρόνο σε δράσεις

– συζητήσεις – εκδηλώσεις, με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Επίσης, από το Υπουργείο Παιδείας, έχει εκδοθεί η υπ' αριθ. 18890/Γ2/14-02-2011 εγκύκλιος, με θέμα «Αποτύπωση καλών πρακτικών σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και επιθετικότητας μεταξύ μαθητών».

Όσον αφορά στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α'199): «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» ορίζεται «Για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και των ΣΜΕΑΕ προβλέπεται ΕΕΠ» και συγκεκριμένα τοποθετούνται στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών οι οποίοι ανάμεσα στα άλλα ασκούν καθήκοντα ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών/τριών που φοιτούν σε αυτές.

Επιπλέον στις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 10 του ν.4547 18 (ΦΕΚ 102 Α/12-06-2018):«Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» ορίζεται : «Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ιδρύονται Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.), τα οποία αποτελούνται από σχολικές μονάδες και Ε.Κ. της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και έχουν σκοπό την ενδυνάμωση και την προώθηση της συνεργασίας, καθώς και το συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων και Ε.Κ., για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προαγωγή συνολικά της ψυχοκοινωνικής τους υγείας. Με την ίδια απόφαση ορίζεται μία (1) Σ.Μ.Ε.Α.Ε. που λειτουργεί ως το Κέντρο Υποστήριξης κάθε Σ.Δ.Ε.Υ.

Σε κάθε σχολική μονάδα που ανήκει σε Σ.Δ.Ε.Υ. συνιστάται Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.), ως αρμόδιο όργανο για την εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών και της σχολικής κοινότητας. Η Ε.Δ.Ε.Α.Υ. συγκροτείται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή της Σ.Μ.Ε.Α.Ε. που αποτελεί το Κέντρο Υποστήριξης του Σ.Δ.Ε.Υ. Κάθε Ε.Δ.Ε.Α.Υ. αποτελείται από τα εξής μέλη με τους αναπληρωτές τους: α) το διευθυντή της σχολικής μονάδας, ο οποίος επιτελεί ρόλο συντονιστή και αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του στη διεύθυνση της μονάδας,β) έναν (1) εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., που υπηρετεί στη σχολική μονάδα ή στο Κέντρο Υποστήριξης του Σ.Δ.Ε.Υ.,γ) έναν (1) ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23, που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης του Σ.Δ.Ε.Υ.,δ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30, που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης του Σ.Δ.Ε.Υ.,ε) τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων του μαθητή ή της ομάδας μαθητών που έχουν ανάγκη υποστήριξης».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
