



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 10-01-2020

Αρ. Πρωτ. 3278/Φ1 ΕΞ
170080 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο:
- Εσωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού
με ηλεκτρονική διαβίβαση
μέσω της Βουλής)
2. Βουλευτές
- κ. Γιώργο Μαρίνο
- κ. Γιάννη Δελή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1569/30-10-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1569/30-10-2019, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Γιώργος Μαρίνος και κ. Γιάννης Δελής σχετικά με το Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Χαλκίδας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ορίζεται σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), όπως ισχύει:

«Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), τα οποία αποτελούν σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτουν την υποχρεωτικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διοικητικά υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. εγγράφονται απόφοιτοι δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης, έως και το 16ο έτος της ηλικίας τους, κατόπιν σχετικής εισήγησης των ΚΕΔΔΥ, οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση ακαδημαϊκού προγράμματος του γυμνασίου και παρουσιάζουν αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης διατυπώνεται ύστερα από ειδικώς αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και σύμφωνη γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η φοίτηση στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. διαρκεί έξι τάξεις (Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄) και ακολουθούνται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, όπως προβλέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές περιγράφονται στα Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), τα οποία υλοποιούνται για όλους τους μαθητές. Κάθε διδακτικό έτος στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. αποτελείται από δύο τετράμηνα.

Κατά τη διάρκεια της ΣΤ΄ τάξης υλοποιείται πρακτική άσκηση, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ΣΤ΄ τάξης συμπληρώνεται από μαθήματα των προηγούμενων τάξεων, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές προκύπτουν από την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Η ΣΤ΄ τάξη λειτουργεί ως τάξη επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε αυτή υλοποιείται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού ή στα εργαστήρια του σχολείου.

Η φοίτηση των μαθητών στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. χαρακτηρίζεται επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.

Οι απόφοιτοι των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. μπορούν να εγγραφούν, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ σε ΔΙΕΚ ενηλίκων, αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Μαθητές που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση σε δομή της γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης δεν μπορούν να εγγραφούν ή να επανεγγραφούν σε Ε.Ε.Ε.ΕΚ. στην ίδια ή σε άλλη ειδικότητα. Οι απολυτήριοι τίτλοι των αποφοίτων των εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγήθηκαν ως την εφαρμογή του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) διατηρούν τα επαγγελματικά δικαιώματα που καθορίζονται στην παρ. 23 του άρθρου 1 του ν. 2817/2000 (Α΄ 78)».

Όσον αφορά στον προγραμματισμό μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2019-2020, σημειώνεται ότι προχωρά η διαδικασία πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων (4.500) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2019-2020. Οι ανωτέρω διορισμοί προβλέπεται να γίνουν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως 62 του Κεφαλαίου Ε΄ του ν. 4589/2019 και έχει εκδοθεί η υπ' αριθμ. πρωτ. 197948/Ε1/13-12-2019 (ΦΕΚ 4597 Β΄, ΑΔΑ: ΩΟΚΥ46ΜΤΛΗ-ΘΡΓ) κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, του άρθρου 62, παρ. 2, του ίδιου νόμου, για τον καθορισμό των κενών θέσεων που πρόκειται να καλυφθούν ανά κλάδο και ειδικότητα.

Επίσης, αναφορικά με τον προγραμματισμό προσλήψεων εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομισθίων) για το σχολικό έτος 2019-2020, έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα οι ακόλουθες εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006:

α) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./168/οικ.29406/23-08-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης 1.988 εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών και 10 εκπαιδευτικών, με διάρκεια απασχόλησης 12 μηνών, Αρμένικης Γλώσσας και Ιστορίας στα σχολεία του Αρμένικου Κυανού Σταυρού (σύνολο 20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό,

β) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./172/29592/6-9-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης δύο χιλιάδων διακοσίων πενήντα (2.250) Εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομισθίων) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, για χρονικό διάστημα δέκα (10) μηνών, για το σχολικό

έτος 2019-2020 (22.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρήση πόρων του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και

γ) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./187/36122/6-11-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης οκτακοσίων εξήντα ενός (861) εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και διάρκεια απασχόλησης δέκα (10) μηνών, μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού, λόγω των αδειών άνευ αποδοχών που έχουν χορηγηθεί σε μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Επιπρόσθετα, διατίθενται πιστώσεις με χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν της έκδοσης του ν. 4633/2019 (ΦΕΚ 161 Α΄ – άρθρο 40), για την πρόσληψη χιλίων οκτακοσίων (1.800) αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με διάρκεια απασχόλησης δέκα μηνών (18.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών).

Επιπλέον των ανωτέρω, για το οικείο σχολικό έτος, για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Γενικής Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης καθώς και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς.

Ειδικότερα, σας παραθέτουμε πίνακα συνολικών προσλήψεων για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από την έναρξη του σχολικού έτους 2019-2020 μέχρι 6-11-2019 στη Δ.Δ.Ε. Εύβοιας (στην οποία ανήκει το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Χαλκίδας):

Δ.Δ.Ε. ΕΥΒΟΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ (ΑΠΟ 6-9-2019 ΕΩΣ 6-11-2019)			
	ΣΜΕΑΕ/Τ.Ε.	ΠΑΡΑΛ/ΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΚΕΣΥ
	ΑΠΩ	ΑΜΩ	ΑΠΩ
ΠΕ01 - ΘΕΟΛΟΓΟΙ	1		
ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	17	17	1
ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	13	6	
ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	3	2	
ΠΕ04.02 - ΧΗΜΙΚΟΙ			
ΠΕ04.04 - ΒΙΟΛΟΓΟΙ			
ΠΕ04.05 - ΓΕΩΛΟΓΟΙ			
ΠΕ06 - ΑΓΓΛΙΚΗΣ	2		
ΠΕ08 - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	3		
ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2		
ΠΕ78-ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1		
ΠΕ79.01-ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ			
ΠΕ80 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3		
ΠΕ82 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ			
ΠΕ83 - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ			
ΠΕ84 - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ			
ΠΕ86 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	5		
ΠΕ 87-ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΠΕ 87.05-ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ			
ΠΕ88.01-ΓΕΩΠΟΝΟΙ	1		
ΠΕ88.02-ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	4		
ΠΕ88.04-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	1		

ΠΕ89.01-ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	2		
ΠΕ89.02-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ&ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	1		
ΤΕ16-ΜΟΥΣΙΚΗΣ	1		
ΣΥΝΟΛΑ	60	25	1
	86		

Επιπρόσθετα, κατά το τρέχον σχολικό έτος, το Υ.ΠΑΙ.Θ (δια μέσου της Κεντρικής Υπηρεσίας του και των Περιφερειακών Δ/νσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης) έχει διαθέσει μέχρι στιγμής –για το σύνολο των λειτουργικών αναγκών– 5.231 πιστώσεις για την πρόσληψη ΕΕΠ-ΕΒΠ, 3.943 εξ αυτών είχαν διατεθεί ήδη από τις 4-9-2019. Συγκεκριμένα, στην Π.Δ.Ε. Στερεάς Ελλάδας έχουν διατεθεί έως και σήμερα 240 πιστώσεις εκ των οποίων οι 80 αφορούν στις προσλήψεις αναπληρωτών στις ΣΜΕΑΕ μέσω του προγράμματος εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης. Υπενθυμίζουμε ότι η κατανομή των πιστώσεων αυτών ανά Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, καθώς και η πρόσληψη και η τοποθέτηση προσωπικού στις ΣΜΕΑΕ, γίνεται από τον Περιφερειακό Διευθυντή ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΕΕΠ σύμφωνα με το άρθρο 6, παρ. 19β του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α').

Σημειώνεται, επίσης, ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το Υ.ΠΑΙ.Θ. προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε./Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Σε κάθε περίπτωση, η διαχείριση/διάθεση του μόνιμου διδακτικού προσωπικού, καθώς και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και, ειδικότερα, η τοποθέτησή τους σε συγκεκριμένη σχολική μονάδα ή/και τμήματα αυτών, καθώς και το ενδεχόμενο μετακίνησής τους, εμπίπτει στην αρμοδιότητα των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και, προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμίας.

Ολοκληρώνοντας, αξίζει να σημειώσουμε ότι το σύνολο των διαδικασιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Σχετικά με τις ελλείψεις στην κτιριακή υποδομή του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Χαλκίδας, επισημαίνεται ότι η μέριμνα για τη σχολική στέγη για έργα συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων, ανέγερσης νέων διδακτηρίων, εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων [άρθρο 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 31 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α'), παρ. Ι, τομέας στ' του άρθρου 75 του ν. 3463/2006 (ΦΕΚ 114 Α'), όπως έχει συμπληρωθεί με την παρ. 4 του άρθρου 94 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α')], σε συνεργασία με τις Δ/σεις Εκπαίδευσης και τις αντίστοιχες Περιφερειακές Δ/σεις Εκπαίδευσης.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα το οποίο εκπονείται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ. (σύμφωνα με τις αρμοδιότητές της βάσει του Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31 Α΄) κατόπιν αιτήματος του Δήμου.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.3.1/8509/7-11-2019 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας, «[...] το ΕΕΕΕΚ όντως στεγάζεται σε ένα συγκρότημα αποτελούμενο από containers, τα οποία όμως βρίσκονται σε οικόπεδο μέσα σε φυσικό περιβάλλον το οποίο και δρα θετικά στην ψυχοσύνθεση των συγκεκριμένων παιδιών. Επί του παρόντος, δεν έχει ξεκινήσει οποιαδήποτε διαδικασία μεταστέγασης ή ανέγερσης νέου διδακτηρίου, διαδικασία που είναι στην αρμοδιότητα του Δήμου Χαλκιδέων. Παρόλα αυτά, το 2016, έγινε πρόταση από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Εύβοιας προς το Δήμο Χαλκιδέων για την αξιοποίηση του χώρου των 29 στρεμμάτων, που έχουν παραχωρηθεί από τη Διεύθυνση Αγροτικής Ανάπτυξης της Αντιπεριφέρειας Εύβοιας, για την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων που θα μπορούσαν στεγάσουν και τις 2 Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής της Χαλκίδας (ΕΕΕΕΚ και ΕΝ.Ε.ΓΥ.Λ). Με βάση τη συγκεκριμένη πρόταση ο Δήμος Χαλκιδέων προχώρησε στην εκπόνηση των σχετικών μελετών. Η πρόταση αυτή, δυστυχώς, δεν προχώρησε από τον ΟΣΚ λόγω αυξημένου κόστους. Κατά συνέπεια είναι στην αρμοδιότητα του Δήμου Χαλκιδέων η όποια τροποποίηση ή εκ νέου πρόταση για την βελτίωση των συνθηκών στέγασης του ΕΕΕΕΚ Χαλκίδας».

Κατά τα λοιπά, αρμόδιο να απαντήσει είναι το Υπουργείο Εσωτερικών, στο οποίο υπάγονται οι Δήμοι. Στο εν λόγω Υπουργείο διαβιβάζεται το παρόν και η ερώτηση ηλεκτρονικά μέσω της Βουλής.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
4. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
6. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
7. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
8. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας
9. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
