

Κατόπιν τούτων, πρώτη θα συζητηθεί η δεύτερη με αριθμό 209/12-11-2019 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Προβλήματα των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής – Παράρτημα Διδυμοτείχου».

Στην ερώτηση θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Βασίλειος Διγαλάκης.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά για την πρωτολογία σας.

Κύριοι συνάδελφοι, θα σας παρακαλέσω να είμαστε πάρα πολύ συνεπείς στον χρόνο μας, γιατί είμαστε πολύ πιεσμένοι σήμερα λόγω κωλύματος της κυρίας Υφυπουργού Πολιτισμού.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Θα κάνω ό,τι μπορώ, κυρία Πρόεδρε. Ευχαριστώ.

Κατ' αρχάς να πω ότι ελπίζουμε με τη σημερινή μας ερώτηση να συμβάλουμε στην επίλυση ενός σοβαρού ζητήματος που απασχολεί μία απομακρυσμένη περιοχή της πατρίδας μας τη Θράκη και πιο συγκεκριμένα το Διδυμότειχο του Έβρου.

Κύριε Υπουργέ, το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο οδεύει σιγά σιγά προς το τέλος του, αλλά υπάρχουν πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων η λειτουργία δεν έχει ακόμα ξεκινήσει. Ναι, καλά το ακούσατε! Τελειώνει ο Νοέμβρης, μπαίνει ο Δεκέμβρης, έρχονται τα Χριστούγεννα και το Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου στο Διδυμότειχο ακόμα δεν έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του με ό,τι βέβαια μπορεί αυτό να σημαίνει.

Θυμίζω εδώ ότι το συγκεκριμένο Τμήμα Νοσηλευτικής ως τμήμα ΤΕΙ λειτουργεί από το 2007, εδώ δηλαδή και δώδεκα περίπου χρόνια.

Δεν έχουν ξεκινήσει, λοιπόν, τα μαθήματα. Οι υπεύθυνοι διαβεβαίωναν, απ' ό,τι διαβάζαμε στον Τύπο τουλάχιστον τον ηλεκτρονικό, ότι θα ξεκινούσαν σήμερα. Απ' όσο μπορούμε να γνωρίζουμε δεν έχουν ξεκινήσει ούτε και σήμερα και είναι πραγματικά άγνωστο πότε θα ξεκινήσουν τα μαθήματα. Η αιτία; Δεν υπάρχουν καθηγητές. Κατ' αρχάς τι τμήμα, τι σχολή, τι πανεπιστήμιο, άραγε, να γίνει χωρίς καθηγητές;

Το ερώτημα, λοιπόν, κύριε Υπουργέ, προς εσάς είναι απλό: Τι θα κάνετε εσείς ως Κυβέρνηση έτσι ώστε να διασφαλιστεί όχι μόνο η λειτουργία, αλλά και η έναρξη λειτουργίας της σχολής;

Εν τω μεταξύ υπάρχει σοβαρότατος κίνδυνος απώλειας του χειμερινού εξαμήνου γι' αυτούς τους φοιτητές, που είναι τουλάχιστον εξακόσιοι, επτακόσιοι, έχουν έρθει απ' όλη τη χώρα, ξοδεύονται οι γονείς τους. Τι θα κάνετε, λοιπόν, γι' αυτό το ζήτημα. Περιμένουμε να ακούσουμε και θα σας πούμε και ορισμένες άλλες λεπτομέρειες. Το κύριο όμως θεωρούμε ότι είναι αυτό.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα):** Και εγώ ευχαριστώ.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε Δελή, νιώθω πραγματικά ιδιαίτερη ενόχληση και ντροπή ως ακαδημαϊκός για την κατάσταση η οποία επικρατεί στο παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης στο Διδυμότειχο.

Το θέμα, όμως, είναι ότι όλοι αυτοί που είναι υπεύθυνοι για τα φαινόμενα αυτά δε νιώθουν καμμία ντροπή. Η προηγούμενη πολιτική ηγεσία

του Υπουργείου Παιδείας αρκέστηκε σε μικροπολιτικά και ψηφοθηρικά παιχνίδια χωρίς κανέναν σχεδιασμό, χωρίς καμιά πρόνοια, χωρίς καμιά εμπλοκή της ΑΔΙΠ, προχώρησε συλλήβδην σε πανεπιστημιοποίηση τμημάτων ΤΕΙ, νομοθετώντας ακόμα και λίγο πριν αποχωρήσει.

Μάλιστα, είχαμε και την καινοτομία ίδρυσης Τμήματος Νοσηλευτικής, το οποίο έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη, με παράρτημα στο Διδυμότειχο. Όλα αυτά έγιναν αδιαφορώντας για την ουσία, που δεν είναι άλλη από την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Το αποτέλεσμα είναι αυτό που αναφέρετε: Εγκλωβισμός νέων ανθρώπων, νέων φοιτητών και των οικογενειών τους, οι οποίοι έρχονται αντιμέτωποι με μία κατάσταση που δεν τους αξίζει και σίγουρα, δεν ανταποκρίνεται ούτε στα όνειρα ούτε στις προσδοκίες τους.

Τέτοια περίπτωση, λοιπόν, είναι το Τμήμα Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο, το οποίο αντιμετωπίζει σημαντικά προβλήματα σε υποδομές, σε εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επισημαίνεται εδώ και χρόνια. Ωστόσο, αυτό δε στάθηκε εμπόδιο στην προηγούμενη πολιτική ηγεσία. Αντί να προχωρήσει στην αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων, προχώρησε και σε αύξηση του αριθμού εισακτέων. Δεν είναι ογδόντα με εκατό, που αναφέρατε στην ερώτησή σας. Αυξήθηκαν οι εισακτέοι από διακόσιους τριάντα σε διακόσιους πενήντα πέντε φέτος. Δε θα κρύβεται η υποκρισία εδώ, γιατί είναι γνωστό σε όλους ότι στο τέλος, στο εν λόγω τμήμα παραμένουν ογδόντα με εκατό φοιτητές ανά έτος.

Θέλω εδώ να αναφερθώ και στη διοίκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου. Εμείς το καλοκαίρι, όταν αναλάβαμε, κάναμε δύο φορές επικοινωνία με όλα τα ιδρύματα τα οποία είχαν τμήματα που είχαν προέλθει από συγχωνεύσεις με τα ΤΕΙ, προκειμένου να δούμε τις ελλείψεις και τα προβλήματα. Παρ' όλο που το Τμήμα Νοσηλευτικής είχε επισημάνει στη διοικούσα επιτροπή του ΔΙΠΑΕ τα προβλήματα που υπήρχαν στη Νοσηλευτική στο Διδυμότειχο, ουδεμία ενημέρωση είχαμε εμείς, ως Υπουργείο, από τη διοικούσα επιτροπή του ΔΙΠΑΕ.

Παρ' όλα αυτά, είμαστε σε επικοινωνία τώρα με το Τμήμα Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο και παρατηρούμε τη δυσκολία αναστροφής ή έστω, περιορισμού της αρνητικής εξέλιξης.

Επειδή είναι βασικό και εύλογο το ερώτημά σας, ήθελα να σας πω ότι οι τρόποι για να προσληφθεί διδακτικό προσωπικό σε ένα τμήμα είναι συγκεκριμένοι. Σύμφωνα με τις αποφάσεις κατανομών που έχουν ληφθεί, από τις είκοσι οκτώ θέσεις οι οποίες κατανεμήθηκαν στο Διεθνές Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με ενημέρωση από το ίδιο ίδρυμα, δύο θέσεις αφορούν στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Αυτές είναι σε διαδικασία προκήρυξης.

Αντίστοιχα, αποδόθηκαν και εικοσιπέντε θέσεις διδασκόντων με το π. δ. 407. Δυστυχώς, όμως, τόσο για τις θέσεις με το π. δ. 407 όσο και για τους ακαδημαϊκούς υποτρόφους, η ενημέρωσή μας είναι ότι κατατέθηκε περιορισμένος αριθμός αιτήσεων και μάλιστα, οι περισσότεροι υποψήφιοι δεν πληροοῖσαν τα τυπικά προσόντα.

Η κατάσταση επιβαρύνθηκε περισσότερο από τέσσερις παραιτήσεις ατόμων έκτακτου διδακτικού προσωπικού. Επομένως, είναι μεγάλη η ανάγκη σημαντικής υποστήριξης. Είναι προφανείς οι ευθύνες. Δεν θέλω να πω άλλα στοιχεία. Οι πολίτες, όμως, χρειάζονται μέριμνα για να βγουν από το αδιέξοδο στο οποίο έχουν περιέλθει. Στη δευτερολογία μου θα ήθελα να αναφερθώ στη μόνιμη λύση.

Όσον αφορά στην λύση που πρέπει να δώσουμε στο άμεσο πρόβλημα, κατ' αρχάς, υπάρχουν θέσεις οι οποίες αφορούν ωρομίσθιους και έκτακτο προσωπικό, τις οποίες αυξήσαμε από τετρακόσιες δεκαέξι συνολικά για όλη την Ελλάδα σε εξακόσιες σαράντα επτά φέτος και παράλληλα, για να στηρίξουμε άμεσα τη λειτουργία του τμήματος, είμαστε σε επικοινωνία τόσο με το Τμήμα Νοσηλευτικής όσο και με το Τμήμα Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου στην Αλεξανδρούπολη, προκειμένου να βοηθήσει, ώστε να στηριχθούν οι διδακτικές ανάγκες για το τρέχον εξάμηνο.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα):** Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.

Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κατ' αρχάς, μέχρι τώρα γνωρίζαμε ότι σε όλα τα πανεπιστήμια, σε όλα τα τμήματα, σε όλες τις σχολές υπάρχουν σοβαρότατες ελλείψεις καθηγητών, υποδομών κ.λπ..

Στο Διδυμότειχο, όμως, αυτό έχει τερματιστεί. Εκεί δεν έχει δεν υπάρχει τίποτα και σε σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και σε σχέση με τις υποδομές. Θα πω ορισμένα παραδείγματα για να καταλάβουν και αυτοί που μας ακούν. Αυτό γίνεται στο Διδυμότειχο, μία πόλη η οποία, αν μη τι άλλο, έχει μία ισχυρότατη ιστορική ταυτότητα -για όσους γνωρίζουν- και νομίζω ότι δεν της ταιριάζει μία τέτοια μεταχείριση.

Ρίξτε τις ευθύνες στους προηγούμενους. Δεν είμαστε εμείς αυτοί που θα τους αθώσουμε. Άλλωστε και τα αντίστοιχα νομοσχέδια του κ. Γαβρόγλου εμείς τα καταψηφίζαμε και με τα δυο μας χέρια και κάναμε, μάλιστα και ουσιαστικότερη κριτική, σε αντίθεση με τη Νέα Δημοκρατία, που νομίζουμε ότι έκανε επιφανειακή και επιδερμική κριτική.

Όμως, η ευθύνη τώρα πια, κύριε Υπουργέ, βαρύνει τη δική σας Κυβέρνηση. Οι ευθύνες των προηγούμενων κρίθηκαν στις εκλογές. Από εδώ και πέρα την ευθύνη και για τη Νοσηλευτική του Διδυμοτείου την έχει η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας. Δεν μπορείτε να έρχεστε εδώ και να λέτε ότι υπάρχουν προβλήματα επικοινωνίας -γιατί εγώ αυτό κατάλαβα- με τη διοικούσα επιτροπή, ότι δε μας ενημέρωσε και όλα τα σχετικά.

Δεν ξέρω. Θα πρέπει να βρεθεί ένας τρόπος να επικοινωνήσετε μεταξύ σας, να συνεννοηθείτε, γιατί τελικά τη νύφη την πληρώνουν αυτοί οι φοιτητές, οι γονείς, που στέλνουν τα παιδιά τους -παρακολουθούμε τα δημοσιεύματα- από τη μία άκρη της Ελλάδας στην άλλη, πληρώνουν ενοίκια, έχουν ένα σωρό έξοδα και η σχολή τους ακόμα να λειτουργήσει, με κίνδυνο να χάσουν -όπως είπαμε- και το εξάμηνο.

Εν τω μεταξύ, σταθήκαμε κυρίως στην έλλειψη των καθηγητών. Δεν υπάρχουν καθηγητές, όπως και εσείς ομολογήσατε. Να μιλήσουμε για τις υπόλοιπες υποδομές; Να πούμε ότι δεν έχουν ουσιαστικά αίθουσες για μάθημα, ότι έχουν μονάχα δύο μικρές αίθουσες και στην αίθουσα των υπολογιστών, σύμφωνα με δημοσιεύματα των ίδιων των φοιτητών, οι υπολογιστές που υπάρχουν εκεί είναι για πέταμα; Να πούμε ότι δεν υπάρχει αμφιθέατρο και κάνουν τα μαθήματά τους στον κινηματογράφο του Διδυμοτείου, που τον παραχωρεί ο δήμος δίκην αίθουσας, ότι δεν υπάρχουν εστίες φυσικά; Δεν υπάρχει κανενός είδους φοιτητική μέριμνα. Αν είναι δυνατόν!

Μπορεί να υπάρξει μία πανεπιστημιακή σχολή σε οποιαδήποτε πόλη, λέμε εμείς, όχι μόνο στο Διδυμότειχο -αυτά τα ζητάμε για όλα τα τμήματα, για όλες τις σχολές- χωρίς να υπάρχουν υποδομές φοιτητικής μέριμνας, το

κατάλληλο και βεβαίως, το επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό, έτσι ώστε τα παιδιά να σπουδάζουν και οι οικογένειές τους να ξοδεύουν όσο γίνεται λιγότερα;

Τίποτα από αυτά, λοιπόν, δε γίνεται. Θα θέλαμε εδώ και μία δέσμευση, αν μπορείτε να κάνετε -διότι ξέρουμε ότι παρακολουθούν αρκετοί από τους φοιτητές- για το χειμερινό εξάμηνο αυτών των παιδιών, που με αγωνία βλέπουν τις μέρες να περνούν και το πρόβλημά τους, δυστυχώς, να μη λύνεται.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα):** Και εγώ, κύριε συνάδελφε.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά, σας παρακαλώ.

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Κύριε Δελή, σαφέστατα, όπως είπα και στην πρωτολογία μου, από τον Ιούλιο και μετά έχουμε την ευθύνη διακυβέρνησης της χώρας και την ευθύνη για να λειτουργήσει σωστά το κάθε πανεπιστημιακό τμήμα.

Παρ' όλη τη δύσκολη κατάσταση την οποία βρήκαμε μπροστά μας, με όλα αυτά τα νομοσχέδια και την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη που είχε γίνει από την προηγούμενη κυβέρνηση, ακριβώς για τον λόγο ότι δεν είχαμε ενημερωθεί από τη διοίκηση του ΔΙΠΑΕ, ήρθαμε σε επαφή με το ίδιο το Τμήμα Νοσηλευτικής, προκειμένου να δούμε πώς θα αντιμετωπιστούν και άμεσα τα προβλήματα.

Η άμεση αντιμετώπιση περιλάμβανε δύο πράγματα: Αφ' ενός, έκτακτο προσωπικό, το οποίο αυξήσαμε σε εξακόσιες σαράντα επτά θέσεις από τετρακόσιες δεκαέξι πέρσι πανελλαδικά και δεύτερον, σε επικοινωνία με το τμήμα και με την Ιατρική στην Αλεξανδρούπολη να δούμε πώς θα στηριχθεί για να μη χάσουν οι φοιτητές το εξάμηνό τους.

Κατ' αρχάς, να σας πω ότι, όσον αφορά στο πρώτο έτος, τους φοιτητές που μπήκαν φέτος, τα μαθήματα καλύπτονται σε ποσοστό 90%. Προβλήματα υπάρχουν για τα μεγαλύτερα έτη, τα οποία σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής και με την Ιατρική του Δημοκρίτειου, πιστεύω ότι θα τα καλύψουμε.

Ήθελα, όμως, να αναφερθώ στη μόνιμη λύση. Η αναδιάρθρωση του πανεπιστημιακού χάρτη, όπως έχουμε επανειλημμένα τονίσει, πρέπει να γίνεται σε συνεργασία με τις ανεξάρτητες αρχές. Λέγαμε και λέμε συνεχώς ότι πρέπει να υπάρχουν αξιολογήσεις, πρέπει να υπάρχουν μελέτες σκοπιμότητας, όταν πρόκειται να ιδρυθούν να λειτουργήσουν τμήματα.

Θα πάρω την ευκαιρία από κάτι που είχαν πει στη συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, η οποία προτείνει τη μεταφορά του παραρτήματος Νοσηλευτικής, ως Τμήμα στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και άρα να υπάρχουν οι συνέργειες και επίσημα και σταθερά με την Ιατρική του Δημοκρίτειου, αλλά και γεωγραφικά το λογικό θα ήταν η Νοσηλευτική στο Διδυμότειχο να ενταχθεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο.

Αυτό δεν είναι απόφαση Υπουργού. Παίρνοντας την ευκαιρία από την πρόταση του Τμήματος Νοσηλευτικής, το επόμενο βήμα είναι να τεθεί υπ' όψιν της ΑΔΙΠ, να γνωμοδοτήσει η ΑΔΙΠ και εφόσον είναι σύμφωνη η γνώμη και των εμπλεκομένων πανεπιστημίων, του Διεθνούς και του Δημοκρίτειου, να προχωρήσει η ένταξη της Νοσηλευτικής στο Δημοκρίτειο, η οποία θα δώσει και μια μόνιμη λύση στα προβλήματα του τμήματος.

Ευχαριστώ.