



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

-----

**Βαθμός Ασφαλείας:**  
**Να διατηρηθεί μέχρι:**  
**Βαθμός Προτεραιότητας:**

**Μαρούσι, 10-12-2019**

**Αρ.Πρωτ. 195228 /Φ1 ΕΞ**  
**147345 ΕΙΣ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 32 44  
ISBI

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ :** Βουλευτές κ.κ.  
- Χρήστο Κατσώτη  
- Γιάννη Γκιόκα  
- Λιάνα Κανέλλη  
- Διαμάντω Μανωλάκου  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 803/20-9-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 803/20-9-2019, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Χρήστος Κατσώτης, Γιάννης Γκιόκας, Λιάνα Κανέλλη, Διαμάντω Μανωλάκου, με θέμα «Σχετικά με την χρήση ακατάλληλων αιθουσών Δημοτικών σχολείων και τη λειτουργία παραρτημάτων των Νηπιαγωγείων στο Δήμο Ν. Ιωνίας», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως έχει πολλάκις δηλώσει, στηρίζει, συστηματικά και εμπράκτως, τη γενίκευση της υποχρεωτικής διετούς προσχολικής εκπαίδευσης, με σκοπό να διασφαλισθεί ότι όλοι οι μαθητές, αδιακρίτως κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης, θα αναπτύξουν τη γλωσσική, την κοινωνική και τη συναισθηματική ετοιμότητα που προϋποθέτει η μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στην Α' τάξη του Δημοτικού.

Επίσης, ως υπεύθυνη Αντιπολίτευση είχε στηλιτεύσει το γεγονός ότι δεν είχε ληφθεί μέριμνα για την επίλυση πρακτικών ζητημάτων, όπως ζητήματα υποδομών, τα οποία θα έκριναν και την επιτυχία της υποχρεωτικής διετούς προσχολικής εκπαίδευσης. Η απελθούσα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν είχε προβλέψει τρόπους επίλυσης των πρακτικών προβλημάτων που θα ανέκυπταν από την εφαρμογή της, όπως συνήθιζε, άλλωστε, πρώτα νομοθετούσε και κατόπιν αναζητούσε τρόπους εφαρμογής της νομοθετημένης ρύθμισής της.

Στόχος, από τη στιγμή που ανελήφθη η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν να επιλυθούν σημαντικές πρακτικές δυσκολίες σχετικά με την υλοποίηση και την κατά το δυνατόν συντομότερη καθολική εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης σε όλη την Επικράτεια.

Στη συνέχεια υπήρξε ενημέρωση από την αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. ότι 52 από τους 116 Δήμους, οι οποίοι θα εφαρμόζαν το πρόγραμμα της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2019-20, δήλωσαν αδυναμία εφαρμογής του λόγω έλλειψης υποδομών. Κατόπιν της έντονης προσπάθειας του Υ.ΠΑΙ.Θ. και της πολύτιμης συνδρομής των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των Ενώσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, επετεύχθη η σταδιακή μείωση των ελλείψεων που καθιστούσαν ανεφάρμοστο το συγκεκριμένο εγχείρημα.

Συγκεκριμένα, οι 52 Δήμοι, που αρχικά εκδήλωσαν αδυναμία εφαρμογής του προγράμματος, μειώθηκαν στους 13, οι οποίοι δήλωσαν, μερικώς ή ολικώς, την αδυναμία αυτή. Εντούτοις, και για τους Δήμους αυτούς, αν και η ένταξή τους στην υποχρεωτική δίχρονη προσχολική εκπαίδευση μετατέθηκε το διδακτικό έτος 2020-2021, είχε ήδη ληφθεί μέριμνα, σε συνεργασία με τα Υπουργεία Εσωτερικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων προκειμένου τα παιδιά που διαμένουν σε αυτούς τους Δήμους να ενταχθούν το τρέχον διδακτικό έτος, κατά το δυνατόν, σε δομές προσχολικής αγωγής.

Κατόπιν των ανωτέρω, η νέα πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε στην έκδοση της υπ' αριθ.127860/Δ1/13-8-2019 Κοινής Απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών με θέμα «Τροποποίηση της με αριθ. Φ. 15/27268/Δ1/21-02-2019 (ΦΕΚ Β'623/2019) Κ.Υ.Α. με θέμα «Ορισμός δήμων εφαρμογής δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2019- 2020» και της υπ' αριθ. 100872/Δ1/24-06-2019 (ΦΕΚ Β'2569/2019) Κ.Υ.Α. με θέμα «Ορισμός δήμων εφαρμογής δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2020- 2021».

Εν πάση περιπτώσει, η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση, καθώς, και για τον εξοπλισμό και τη βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών των σχολικών μονάδων, Α' β/θμιας και Β' β/θμιας Εκπ/σης, εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων με βάση τα άρθρα, 75 παρ. 1 τομέας στ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'. Ως εκ τούτου, η χρηματοδότηση για τους παραπάνω λόγους προέρχεται κυρίως από πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτηριολογικό πρόγραμμα.

Επιπλέον, ανάλογες δράσεις τόσο για την επισκευή όσο και για τον εξοπλισμό των κτιριακών εγκαταστάσεων των δομών εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, υλοποιεί και η Εταιρεία "ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε." μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, στο πλαίσιο του άρθρου 132 Ν. 4199/2013( ΦΕΚ 216/Α').

Αναφορικά με τον προγραμματισμό μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών στην Α/θμια και την Β/θμια Εκπ/ση, σημειώνεται ότι προχωρά η διαδικασία πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων (4.500) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης, Ειδικού Εκπ/κού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Α/θμιας και Β/θμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης, για το σχ. έτος 2019-2020. Οι ανωτέρω διορισμοί προβλέπεται να γίνουν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως 62 του Κεφαλαίου Ε' του Ν. 4589/2019, ενώ επίκειται η Κοινή Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, του άρθρου 62 παρ. 2 του ίδιου νόμου, για τον καθορισμό των κενών θέσεων που πρόκειται να καλυφθούν ανά κλάδο και ειδικότητα.

Επίσης, αναφορικά με τον προγραμματισμό προσλήψεων εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομισθίων) για το σχ. έτος 2019-2020, έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα οι ακόλουθες εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006:

α) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./168/οικ.29406/23-08-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης 1.988 εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών και 10 εκπαιδευτικών, με διάρκεια απασχόλησης 12 μηνών, Αρμένικης Γλώσσας και Ιστορίας στα σχολεία του Αρμένικου Κυανού Σταυρού (σύνολο 20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό,

β) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./172/29592/6-9-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης δύο χιλιάδων διακοσίων πενήντα (2.250) Εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών και ωρομίσθιων) στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, για χρονικό διάστημα δέκα (10) μηνών, για το σχ. έτος 2019-2020 (22.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών), με χρήση πόρων του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων,

γ) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./187/36122/6-11-2019 απόφαση για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης οκτακοσίων εξήντα ενός (861) εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και διάρκεια απασχόλησης δέκα (10) μηνών, μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού, λόγω των αδειών άνευ αποδοχών που έχουν χορηγηθεί σε μόνιμους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Επιπρόσθετα, διατίθενται πιστώσεις με χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν της έκδοσης του ν.4633/2019 (Α'161 – άρθρο 40), για την πρόσληψη χιλίων οκτακοσίων (1.800) αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με διάρκεια απασχόλησης δέκα μηνών (18.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών).

Για το τρέχον σχολικό έτος (2019-2020), πέραν των ανωτέρω, για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Γενικής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης καθώς και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς.

Επιπλέον στο υπ' αρ. 11298/30-09-2019 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας, το οποίο μας διαβίβασε η Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής με το αρ. Φ.13/15949/1-10-2019 έγγραφό της σημειώνεται ότι:

«...α) έχουν εξασφαλιστεί οι κατάλληλες κτιριακές εγκαταστάσεις για την ασφαλή στέγαση όλων των παιδιών της προσχολικής ηλικίας

β) υπάρχουν δημόσιες και δωρεάν δομές σε όλες τις περιπτώσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας, όπου η δίχρονη φοίτηση είναι υποχρεωτική

γ) τα ολοήμερα σχολεία λειτουργούν πλήρως

δ) ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα ανέρχεται στα 22 έως 25

ε) έχουν γίνει οι απαραίτητοι διορισμοί με στόχο την πλήρη κάλυψη των νηπιαγωγείων τόσο σε ειδικό παιδαγωγικό όσο και σε βοηθητικό προσωπικό και

στ) πρώτο μας μέλημα είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή παιδαγωγικών προγραμμάτων που στοχεύουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη και κοινωνικοποίηση των παιδιών όπως και στην ομαλή ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον».

Επισημαίνεται ότι, ήδη εφαρμόζεται σε όλα τα Νηπιαγωγεία της χώρας το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) (2003), το οποίο είναι ενιαίο, παιδαγωγικά και επιστημονικά θεμελιωμένο και αφορά την εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας

([http://www.iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI\\_YPIRESIA/Epist\\_Monades/A\\_Kyklos/P\\_roshol\\_Agogi\\_nea/2019/diathematiko\\_eniaio\\_plaisiospoudon.pdf](http://www.iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/A_Kyklos/P_roshol_Agogi_nea/2019/diathematiko_eniaio_plaisiospoudon.pdf)). Το εν λόγω Πρόγραμμα έχει δομηθεί με βάση τη μεθοδολογία των Διαθεματικών Προγραμμάτων Σπουδών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο-Λύκειο), στο πλαίσιο των οποίων η ύλη διατάσσεται σε ενότητες κατά βαθμίδα, είτε κλιμακωτά είτε σε επάλληλους κύκλους, με ενιαία θεώρηση. Η σπειροειδής διάταξη της ύλης από βαθμίδα σε βαθμίδα περιγράφεται με σαφήνεια, ώστε να αποφεύγονται οι επικαλύψεις και οι περιττές επαναλήψεις. Οι στόχοι

και οι δραστηριότητες του εν λόγω Προγράμματος Σπουδών καλύπτουν τις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας και συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους (κοινωνικοσυναισθηματική, γνωστική, ψυχοκινητική, γλωσσική). Η θεματική προσέγγιση καθώς και τα σχέδια εργασίας είναι συστατικά στοιχεία του προγράμματος και δίνουν έμφαση στη διαθεματικότητα, την ολιστική αντίληψη της γνώσης και την αξιοποίηση των ενδιαφέροντος και των ιδεών των παιδιών στη διαδικασία της μάθησης. Το ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο λαμβάνει υπόψη την ατομικότητα κάθε παιδιού, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του, τις κοινωνικές αξίες και κυρίως την ανάγκη να αποκτήσουν σταδιακά τα παιδιά τα απαραίτητα εφόδια, γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις για την ομαλή ένταξή τους στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

Για το σχεδιασμό παιδαγωγικά κατάλληλων δραστηριοτήτων από τις/τους εκπαιδευτικούς εκπονήθηκε ο Οδηγός Νηπιαγωγού και περιλαμβάνει κατευθύνσεις για την ανάπτυξη δημιουργικών δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου ([http://www.iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI\\_YPIRESIA/Epist\\_Monades/A\\_Kyklos/P\\_rshol\\_Agogi\\_nea/2019/odigos\\_nipiagogou.pdf](http://www.iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/A_Kyklos/P_rshol_Agogi_nea/2019/odigos_nipiagogou.pdf)).

Περαιτέρω, στο πλαίσιο μιας γενικότερης αναθεώρησης των Προγραμμάτων Σπουδών το Ι.Ε.Π. υλοποιεί συγχρηματοδοτούμενη Πράξη ΕΣΠΑ «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με Κωδικό ΟΠΣ 5035542 που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Η εν λόγω Πράξη περιλαμβάνει και την αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.

Τέλος, το Υ.ΠΑΙ.Θ. τάσσεται, συνολικά, υπέρ της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης και προσπαθεί να επιλύσει σημαντικές πρακτικές δυσκολίες σχετικά με την υλοποίηση της και την κατά το δυνατόν συντομότερη καθολική εφαρμογή της σε όλη την Επικράτεια.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής κ. Α. Γκίκα
3. Γενική Δ/ση Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε.
6. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
7. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής
8. Ι.Ε.Π.
9. Τ.Κ.Ε.

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ<br>Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ<br>ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ<br>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|