



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Ταχ. Δ/ση: Σταδίου 29
Ταχ. Κώδικας: 101 10 - Αθήνα
TELEFAX: 210 5203872
Πληροφορίες: Ζ. Αδαμοπούλου
Τηλέφωνο: 2131516472
e-mail: ypertns@ypakp.gr

Αθήνα, 04 Νοεμβρίου 2019
Αριθ. Πρωτ.: 392

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοιν/κού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
Αθήνα

ΘΕΜΑ: Η με αρ. πρωτ.834/23-09-2019 ΕΡΩΤΗΣΗ.

Σε απάντηση της ανωτέρω Ερώτησης, που κατατέθηκε στη Βουλή από τον Βουλευτή κ. Κ. Βελόπουλο και για τα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου μας, σας πληροφορούμε τα εξής:

Α. Το Υπουργείο μας είναι αρμόδιο, μεταξύ άλλων, για τη διαμόρφωση της κατάλληλης δημόσιας πολιτικής για την ανάσχεση της διαρροής των εργαζομένων - επιστημόνων σε τρίτες χώρες (ΠΔ 134/2017, άρθρο 20 παρ. 3γ) και τον σχεδιασμό πολιτικών για τη μετάβαση της αγοράς εργασίας στην ψηφιακή εποχή.

Σε αυτό το πλαίσιο, έχει συγκροτηθεί στο Υπουργείο μας η διυπουργική και διεπιστημονική Άτυπη Ομάδα Εργασίας («*ReBrain Greece*») για την ανάσχεση του φαινομένου του Brain Drain και για τη μετάβαση της αγοράς εργασίας στην ψηφιακή οικονομία, η οποία αποτελεί και τον πυρήνα μιας ευρύτερης άτυπης ομάδας εργασίας, με την ισότιμη συμμετοχή των συναρμόδιων Υπουργείων, Υπηρεσιών, Φορέων Ερευνητικών και Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων, αλλά και των Κοινωνικών Εταίρων, η οποία έχει έναν μόνιμο, δυναμικό και εξελισσόμενο χαρακτήρα. Ενδεικτικά, αναφέρουμε τη συμμετοχή των Υπουργείων Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Παιδείας και Θρησκευμάτων, τον ΟΑΕΔ, το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ), το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (Γέφυρες Γνώσης και Συνεργασίας) τον ΣΕΒ, τη ΓΣΕΕ κλπ.

Η άτυπη αυτή διυπουργική και διεπιστημονική ομάδα είχε συνεδριάσει ως και τις 25-10-2019 έξι (6) φορές, με ιδιαίτερα καρποφόρα και αποδοτικά αποτελέσματα, τα οποία παρουσιάστηκαν σε συνάντηση διαβούλευσης, με το ως άνω θέμα (*Brain Drain και μετάβαση της αγοράς εργασίας στην ψηφιακή οικονομία*) στο πλαίσιο της πρόσφατης 84ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης (7 και 8 Σεπτεμβρίου 2019).

Στην παραπάνω διαβούλευση παρουσιάστηκαν ευφυείς προτάσεις σύγχρονων πολιτικών απασχόλησης στη νέα ψηφιακή εποχή, ενώ μελετάται ήδη η εκπόνηση ενός 1^{ου} Εθνικού Σχεδίου Δράσης Ευφυών, data driven, Πολιτικών Απασχόλησης με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων φορέων και των Κοινωνικών Εταίρων, για την αποτελεσματική στήριξη της εθνικής προσπάθειας για τον ψηφιακό παραγωγικό μετασχηματισμό της ελληνικής οικονομίας, την αποτροπή της διαρροής ανθρώπινου δυναμικού στο εξωτερικό και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας υψηλής ποιότητας και καινοτομικού δυναμισμού.

Β. Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι είναι ήδη σε λειτουργία ένας Μηχανισμός που έχει ως στόχο τη Διάγνωση των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας. Τα νομοθετήματα στα οποία βασίζεται ο σχεδιασμός και η ανάπτυξή του είναι:

α) Τα άρθρα 85 και 86 του Ν.4368/2016 (ΦΕΚ Α' 21) και

β) Η με αριθ. πρωτ. 24013/410/26.05.2016 Κ.Υ.Α με θέμα «Σύσταση και Λειτουργία επιχειρησιακού δικτύου και πληροφοριακού συστήματος για τον Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας» (ΦΕΚ Β' 1618)

Ο συγκεκριμένος Μηχανισμός σχεδιάστηκε και αναπτύσσεται με κύριο στόχο την τακτική και έγκυρη τροφοδότηση της πολιτείας με δεδομένα και εκτιμήσεις που συμβάλλουν στον στρατηγικό σχεδιασμό των πολιτικών για την απασχόληση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και την μαθητεία και, εν γένει, των πολιτικών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού.

Η σύνδεση των εκροών του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας με τις ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης και τα προγράμματα κατάρτισης αναγορεύεται σε καταστατικό στόχο του εν λόγω Μηχανισμού (Άρθρο 85 του Ν.4368/2016 - Α' 21).

Πιο συγκεκριμένα, ορίζεται ότι «σκοπός του Μηχανισμού είναι η παροχή αξιόπιστων δεδομένων, κατά τον σχεδιασμό των πολιτικών απασχόλησης, καταπολέμησης της ανεργίας, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκπαίδευσης και εν γένει των πολιτικών ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού» (Παρ. 1 του άρθρου 85 του ιδίου νόμου).

Τέλος, ορίζεται ότι «τα αποτελέσματα και η ετήσια έκθεση αποτελούν πηγή άντλησης πληροφόρησης, που θα λαμβάνεται υπόψη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, μαζί με την πληροφόρηση που παρέχεται άμεσα από τα αιτήματα των εργοδοτών, από τα σχέδια αναπτυξιακής δράσης των Περιφερειών, καθώς και από ιδιαίτερες ανάγκες κατάρτισης, όπως η διατήρηση και η ανάπτυξη παραδοσιακών επαγγελμάτων και των αντίστοιχων δεξιοτήτων, και η ένταξη ατόμων ευπαθών ομάδων στην αγορά εργασίας» (Παρ. 6 του άρθρου 3 της με αριθ. πρωτ. 24013/410/26.05.2016 Κοινής Υπουργικής Απόφασης «Σύσταση και Λειτουργία επιχειρησιακού δικτύου και πληροφοριακού συστήματος για τον Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας» - Β' 1618).

Επίσης, τον Απρίλιο του 2016 καταρτίστηκε από το Υπουργείο Παιδείας με τη συνεργασία του Υπουργείου Εργασίας και του ΟΑΕΔ, το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο περιλαμβάνει τις στρατηγικές κατευθύνσεις, τους άξονες προτεραιότητας, τις δράσεις για αναδιαμόρφωση και ενίσχυση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Μαθητείας. Το προαναφερόμενο στρατηγικό πλαίσιο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας¹ και έχει κατατεθεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Ειδικότερα, ως Μαθητεία εννοούμε το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Με αυτόν τον τρόπο ο μαθητευόμενος αποκτά επαγγελματική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και επιπλέον εφόδια στην ειδικότητα που σπουδάζει, ώστε να καταστεί ευκολότερη η ένταξή του στην αγορά εργασίας. Επίσης, η Μαθητεία αποτελεί μια ενδιαφέρουσα επιλογή για όσους δεν επιθυμούν να φοιτήσουν στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή. Ο εργοδότης αναλαμβάνει να παράσχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, σύμφωνα με καθορισμένο πρόγραμμα, το οποίο, σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή, οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε ο μαθητευόμενος για συγκεκριμένη ειδικότητα.

Οι φορείς που υλοποιούν προγράμματα Μαθητείας είναι οι Επαγγελματικές Σχολές του ΟΑΕΔ στις οποίες η φοίτηση διαρκεί 2 έτη (4 εξάμηνα), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω του Μεταλυκειακού έτους Μαθητείας αρμοδιότητάς του, το οποίο είναι προαιρετικό και διαρκεί 9 μήνες και τα [Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης \(IEK\)](#)

¹https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/%CE%A3%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C_%CE%A0%CE%BB%CE%B1%CE%AF%CF%83%CE%B9%CE%BF_%CE%95%CE%95%CE%9A.pdf

που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, των οποίων η Μαθητεία διαρκεί συνολικά 960 ώρες (6 μήνες)

Η Πρακτική Άσκηση σε χώρους εργασίας προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων των Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων (ΑΤΕΙ) και των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.). Κατά την Πρακτική Άσκηση, ο μαθησιακός χρόνος δεν εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης, οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με τις σπουδές τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Κάθε ασκούμενος έχει την εποπτεία υπεύθυνου του φορέα δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, χωρίς να καταλαμβάνει θέση εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων (ΑΤΕΙ) έχει εξάμηνη διάρκεια (ημερολογιακό εξάμηνο), είναι υποχρεωτική, διεξάγεται το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών και είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την λήψη του πτυχίου². Η Πρακτική Άσκηση στα ΙΕΚ έχει διάρκεια έξι μήνες (960 ώρες), είναι υποχρεωτική και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης³. Τέλος, η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) δεν είναι θεσμοθετημένη καθολικά. Κατά περίπτωση, οι φοιτητές (ΑΕΙ) μπορούν να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση εφόσον αυτή περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος⁴, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

²Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης είναι νομοθετικά κατοχυρωμένος για τα Τεχνολογικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) με το άρθρο 12 του Ν. 1351/83 «Εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» (Α 56) και το άρθρο 24 του Ν. 1404/83 για τη "Δομή και Λειτουργία των ΤΕΙ" (Α 173), όπου καθιερώνεται η Πρακτική Άσκηση, ως αναπόσπαστο τμήμα των σπουδών. Με το Π.Δ. 174/85 "Άσκηση στο Επάγγελμα των Φοιτητών των ΤΕΙ" (Α 59), εισάγεται το πλαίσιο της οργάνωσης, εποπτείας και αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης.

³ Άρθρο 1 της με αριθμ. 139931/Κ1/2015 απόφασης των Υπουργών Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Υγείας «Πρακτική άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (Β 1953). Η «Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης», αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή, μετά το πέρας των σπουδών του σπουδαστή, σε Εξετάσεις Πιστοποίησης Αποφοίτων ΙΕΚ που υλοποιεί ο ΕΟΠΠΕΠ προκειμένου να λάβει τη «Βεβαίωση Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αποφοίτων Ι.Ε.Κ.».

⁴ Άρθρο 11 του Ν.2327/1995 «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας, παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α 156).