



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 7-6-2019
Αρ.Πρωτ. 92636 /Φ1 ΕΞ
44668 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
DES

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Χρήστο Μπούκωρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 992/21-03-2019

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Χρήστος Μπούκωρος με θέμα: «Αναγκαιότητα ειδικής πρόνοιας για Μαθητές με Διαβιωτική Δυσχέρεια», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 «Αντισταθμιστική εκπαίδευση» του Ν. 4368/2016 «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 21), υλοποιείται κάθε χρόνο το πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε Σχολικά Κέντρα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε γυμνάσιο ή ανά ομάδες όμορων σχολικών μονάδων γυμνασίου.

Σημειώνεται ότι η Ενισχυτική Διδασκαλία αποτελεί δομή Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης, εντός του ευρύτερου εκπαιδευτικού και κοινωνικού πεδίου της πολιτείας, για την οποία αποκλειστικά αρμόδιο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.), μέσω της αρμόδιας Υπηρεσίας του.

Σκοπός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας είναι η επανένταξη των μαθητών/τριών του Γυμνασίου στη διαδικασία μάθησης, η βελτίωση της απόδοσής τους, ώστε να ολοκληρώσουν την Υποχρεωτική Εκπαίδευση, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και η αύξηση των ποσοστών πρόσβασης στην δεύτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζονται η έναρξη και η λήξη λειτουργίας των Σχολικών Κέντρων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης για κάθε σχολικό έτος, τα διδακτέα μαθήματα, τα κριτήρια επιλογής και ο αριθμός των συμμετεχόντων μαθητών, οι ώρες διδασκαλίας και κάθε άλλο σχετικό θέμα για τη λειτουργία και οργάνωση των σχολικών κέντρων.

Ειδικότερα, σύμφωνα με την αριθ. πρωτ. 164700/Δ2/03-10-2018 Υ.Α. (Β' 4517) με θέμα: «Οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία για το σχολικό έτος 2018 – 2019», όπως ισχύει, το αυτοτελές υποστηρικτικό πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Γυμνασίων περιλαμβάνει τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τα Μαθηματικά, τη Φυσική, τη Χημεία και τα Αγγλικά.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1, του άρθρου 25 του Ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142): «Στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα με τον τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.», το οποίο περιλαμβάνει: α) την εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία που παρέχεται σε μαθητές των επαγγελματικών λυκείων, σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν.4368/2016 «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 21), β) τη ψυχοκοινωνική και συναισθηματική στήριξη μαθητών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν.3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α' 199), γ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο του προγράμματος, δ) σχέδια δράσης που προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα και συνδέονται ενδεικτικά με τις επιστήμες, την τεχνολογία, τον πολιτισμό και την επιχειρηματικότητα, ε) τον εξοπλισμό των ΕΠΑ.Λ. με υποδομές τηλεδιάσκεψης, στ) το θεσμό του σύμβουλου καθηγητή και του συμβουλίου τάξης, ζ) τη δικτύωση των σχολικών μονάδων». Στην με αριθ. Φ25γ/137912/Δ4/23-08-2018 (Β' 3622) Υ.Α. περιγράφονται η οργάνωση, λειτουργία και υλοποίηση Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) της πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» για το σχολικό έτος 2018-2019.

Όσον αφορά στην τοποθέτηση ψυχολόγων και άλλων επιστημόνων κοινωνικής και ανθρωπιστικής ειδίκευσης, σας γνωρίζουμε ότι με την αριθ. 142628/ΓΔ4/2017 Υπουργική Απόφαση (Β'3032) με θέμα: «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» ορίζεται ότι: «Τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες ορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών». Για το σχολικό έτος 2018 – 2019 εκδόθηκε η με αριθ. 163144/Δ2/02-10-2018 Υπουργική Απόφαση (Β' 4480) με θέμα: «Καθορισμός σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ30 και Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23 και η με αριθ. 206145/Δ2/29-11-2018 Υπουργική Απόφαση (Β'5530) με θέμα: «Καθορισμός σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ30 και Ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23».

Σχετικά με τη μεταφορά μαθητών/τριών ισχύει η αριθ.50025/19-9-2018 Κ.Υ.Α. (Β' 4217) με θέμα: «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες».

Ειδικότερα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 της εν λόγω Κ.Υ.Α. «Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του μαθητή από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία μαθητής δικαιούται δωρεάν μεταφορά, προσδιορίζεται ως εξής: ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων, α. 1.200 μέτρα για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, β. 2.500 μέτρα για μαθητές Γυμνασίων, γ. 4.000 μέτρα για μαθητές Λυκείων και ΕΠΑΛ. ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών, α. 1.200 μέτρα για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατ' ελάχιστον μέχρι την Β' τάξη του Δημοτικού, β. 3.000 μέτρα για μαθητές Γυμνασίων, γ. 5.000 μέτρα για μαθητές Λυκείου και ΕΠΑΛ».

Όσον αφορά στην φοίτηση των μαθητών/τριών, εφαρμόζεται η με αριθ. 10645/ΓΔ4/23-01-2018 Υπουργική Απόφαση (Β'120) με θέμα: «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο άρθρο 28 της οποίας ορίζεται ότι: «Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114)», ενώ στο άρθρο 24 περιγράφονται οι περιπτώσεις όπου απουσίες δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης.

Επισημαίνεται ότι για το σχολικό έτος 2018 – 2019 λόγω της έξαρσης της εποχικής γρίπης, έχουν εκδοθεί συμπληρωματικά οι με αριθ. πρωτ. Φ1/24044/Δ2/15-02-2019, Φ1/28838/Δ2/22-02-2019, Φ1/38572/Δ2/12-03-2019 και Φ1/41004/Δ2/15-03-2019 εγκύκλιοι του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Αναφορικά με τα μέτρα βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης των μαθητών, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων σε συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης έχουν εκφράσει ποικιλοτρόπως τη βούλησή τους να ενισχύσουν τους μαθητές/τριες.

Συγκεκριμένα, από το σχολικό έτος 2015-16 μέχρι και σήμερα υλοποιούν από κοινού το πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα». Το εν λόγω πρόγραμμα ξεκίνησε πιλοτικά σε 8 Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Περάματος κατά το σχολικό έτος 2015-16 με συμμετοχή 1.391 μαθητών. Κατά το σχολικό έτος 2018-19, 4 χρόνια μετά, καλύπτει τις διατροφικές ανάγκες σε πάνω από 126.000 μαθητές όλης της Ελλάδας.

Ειδικότερα, στο Νομό Μαγνησίας διανέμονται καθημερινά γεύματα σε 1.774 μαθητές που φοιτούν σε 18 Δημοτικά Σχολεία, ενώ συνολικά σε όλη τη Θεσσαλία καθημερινά επωφελούνται του προγράμματος πάνω από 5.500 μαθητές που φοιτούν σε 69 Δημοτικά Σχολεία.

Το Πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» στοχεύει, αφενός στην αντιμετώπιση όσο είναι δυνατόν των αναγκών σίτισης των μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού και αφετέρου στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην αποτροπή φαινόμενων σχολικής διαρροής.

Η καθημερινή προσφορά στο σχολείο ενός υγιεινού γεύματος περιλαμβάνει σημαντικά μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη, όπως η μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού, η ενίσχυση της εκπαίδευσης, η ενίσχυση της αποδοτικότητας των μαθητών/τριών.

Τέλος, πρόθεση και των δύο συναρμόδιων Υπουργείων είναι η συνέχιση και επέκταση του προγράμματος, γι' αυτό και γίνονται οι κατάλληλες ενέργειες, ώστε αυτό να συνεχισθεί και το επόμενο διδακτικό έτος 2019-2020.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
3. Τ.Κ.Ε.