



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 22-5-2019
Αρ.Πρωτ. 81107/Φ1 ΕΞ
59319 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Γεώργιο Μαυρωτά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7020/12-4-2019»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7020/12-4-2019, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Μαυρωτάς, με θέμα : «Εξαίρεση των Τμημάτων Ένταξης από τον υπολογισμό οργανικών κενών της Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την περ. γ, της παρ. 1 του άρθ. 6 του Ν.3699/2008 (Α΄/199), όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 5 του άρθ. 82 του Ν. 4368/16, (ΦΕΚ 21/ Α΄/21-2-16) «Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν : [...] γ) Σε ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης [...] Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους...».

Επιπρόσθετα, με την υπ' αρ. 27922/Γ6/07 (ΦΕΚ 449/Β΄/3-4-2007) Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 48275/Δ3/19 (ΦΕΚ 1088/Β΄/2-4-2019) Υ.Α., καθορίστηκαν τα ιδιαίτερα καθήκοντα του εκπαιδευτικού προσωπικού, που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ειδικά σχολεία, τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη).

Μία βασική εκκρεμότητα για την εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ήταν, μέχρι πρότινος, ο καθορισμός

των κλάδων των εκπαιδευτικών που τοποθετούνται στα τμήματα αυτά. Το ζήτημα αυτό ρυθμίστηκε πρόσφατα με την περ. β, παρ. 5, άρθ. 40 του Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/Α΄/29-01-2019), σύμφωνα με την οποία, στα τμήματα ένταξης οι μαθητές «...υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 61 και ΠΕ 71, καθώς και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60, ΠΕ 70, ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης ή και από εκπαιδευτικούς άλλων κλάδων εφόσον πρόκειται για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής...»

Ειδικότερα, για τον καθορισμό του αριθμού των εκπαιδευτικών των ανωτέρω κλάδων που τοποθετούνται στα Τμήματα Ένταξης των σχολικών μονάδων, εκκρεμεί σχετική νομοθετική ρύθμιση.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ