



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 7-5-2019
Αρ.Πρωτ. 70525/Φ1 ΕΞ
182368 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
- Εσωτερικών
- Υποδομών και Μεταφορών
(Γραφεία κ. Υπουργών
με ηλεκτρονική διαβίβαση
μέσω της Βουλής)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Λιάνα Κανέλλη
- Γιάννη Δελή
- Χρήστο Κατσώτη
- Θανάση Παφίλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2797/25-10-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2797/25-10-2018, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές, με θέμα : «Προβλήματα στη λειτουργία του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου Αθήνας », σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Α'-Αθήνας, στην οποία υπάγεται το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Αθήνας, για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, έχουν πραγματοποιηθεί οι ακόλουθες προσλήψεις:

ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	65
ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	36
ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ	22
ΠΕ 04.02 ΧΗΜΙΚΟΙ	12

ΠΕ 04.04 ΒΙΟΛΟΓΟΙ	4
ΠΕ 08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	1
ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2
ΠΕ 79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1
ΠΕ 86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1
ΠΕ 88.01 ΓΕΩΠΟΝΟΙ	2
ΠΕ 88.05- ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ	147

Επισημαίνεται ότι στον παραπάνω πίνακα δεν έχουν προσμετρηθεί ανακλήσεις προσλήψεων λόγω μη ανάληψης ή παραίτησης.

Σημειώνεται ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το ΥΠΠΕΘ δια μέσου της Κεντρικής Υπηρεσίας του και των Περιφερειακών Δ/νσεων ΠΕ & ΔΕ (ΠΔΕ) Δ/νσεων ΠΕ & ΔΕ (ΠΔΕ) διαθέτει τις πιστώσεις και προσλαμβάνει στην επικράτεια έναν σημαντικό αριθμό Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) τα τελευταία χρόνια προκειμένου για την όσο το δυνατόν καλύτερη και αρτιότερη υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε γενικά και ειδικά σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ αρχικά καταλείπει -σύμφωνα με τις συνολικές πιστώσεις και τα υπάρχοντα λειτουργικά κενά- και μετέπειτα διαθέτει τις πιστώσεις, οι οποίες συνολικά προβλέπονται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ βάσει των αποφάσεων ένταξης των προγραμμάτων, στις αρμόδιες ΠΔΕ για την πρόσληψη ΕΕΠ και ΕΒΠ στην επικράτεια.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, η αρμόδια υπηρεσία απέστειλε ήδη πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς (στις 31/08/2018) προς τις αρμόδιες για την πρόσληψη ΠΔΕ την κατανομή των πιστώσεων για τις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑΕ) στο πλαίσιο του προγράμματος εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης. Συνολικά, στην Αττική διατέθηκαν συνολικά έως σήμερα 532 πιστώσεις. Η κατανομή των πιστώσεων αυτών ανά Δ/ση ΠΕ και ΔΕ και η πρόσληψη και τοποθέτηση προσωπικού είναι αρμοδιότητα της ΠΔΕ Αττικής ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΕΕΠ σύμφωνα με το άρθρο 6, παρ. 19β του Ν.3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α').

Τονίζεται ότι το ΥΠΠΕΘ έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, τονίζεται ότι η κυβέρνηση, υλοποιώντας τη δέσμευσή της, προχωρά σε τριετές πρόγραμμα 15.000 μόνιμων διορισμών στην Εκπαίδευση, με σκοπό να επανέλθει το εκπαιδευτικό σύστημα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε μια κανονικότητα. Μέσα στο υφιστάμενο δημοσιονομικό πλαίσιο και λαμβάνοντας υπόψη τις προσδοκίες δεκάδων χιλιάδων υποψηφίων, τις συνέπειες της παρατεταμένης κρίσης, τη μεγάλη μείωση του αριθμού των εκπαιδευτικών ιδιαίτερα την 5ετία 2010-2014, τη χρόνια αδιοριστία καθώς και τις άστοχες νομοθετικές ρυθμίσεις του παρελθόντος, των οποίων ελέγχθηκε η νομιμότητα από το Συμβούλιο της Επικρατείας, προχωρήσαμε στη θεσμοθέτηση ενός δίκαιου και αξιοκρατικού συστήματος διορισμού εκπαιδευτικών (Ν.4589/2019, ΦΕΚ 13 Α'), ικανού να συμβάλλει στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς όφελος των νέων μας.

Με τις διατάξεις του προσφάτως δημοσιευθέντος ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/τ.Α'/29-1-2019) τίθεται σε εφαρμογή το νέο νομικό πλαίσιο που διέπει τους διορισμούς και τις

προσλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ «ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», άρθρο 54 ορίζεται ότι:

«1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα. Με την προκήρυξη καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη διεξαγωγή της διαδικασίας».

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι έχει εκδοθεί η αριθμ. ΔΙΠΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./48/4683/6469/26-02-2019 απόφαση της Επιτροπής της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (άρθρο 2, παρ. 1) με θέμα: «Έγκριση για την κίνηση των διαδικασιών πλήρωσης τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων θέσεων (4.500) μόνιμων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής». Οι εν λόγω διορισμοί θα διενεργηθούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4589/2019.

Στη συνέχεια, εκδόθηκε η αριθμ. 3ΕΑ/2019 Προκήρυξη του ΑΣΕΠ (ΦΕΚ 12/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-4-2019) για τους υποψήφιους εκπ/κούς Α/θμιας και Β/θμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης και αναμένεται και η σχετική προκήρυξη της αρμόδιας Αρχής για τη γενική Εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα, το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο, ως νέα σχολική μονάδα, λειτούργησε την προηγούμενη σχολική χρονιά με αποσπασμένο προσωπικό και αναπληρωτές, φέτος όμως απέκτησε μόνιμο προσωπικό (7 εκπαιδευτικούς). Την επόμενη σχολική χρονιά, λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού δυναμικού και της σύστασης νέων οργανικών θέσεων για ΕΕΠ και ΕΒΠ, το προσωπικό προβλέπεται να αυξηθεί σε ικανοποιητικό βαθμό.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι το σχολείο ξεκίνησε με την Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου και με 45 μαθητές. Το σχολικό έτος 2018-2019 πραγματοποιήθηκαν εγγραφές 30 μαθητών καλύπτοντας τον ανώτατο προβλεπόμενο αριθμό ανά τμήμα (9) μαθητές και ξεπερνώντας τον αρχικό σχεδιασμό που ήταν να λειτουργήσουν τρία τμήματα στην Α΄ τάξη, με αποτέλεσμα τη λειτουργία και 4^{ου} τμήματος.

Επίσης, το ΥΠΠΕΘ, όσον αφορά το περιεχόμενο των σπουδών και τη λειτουργία των ειδικών αυτών πλαισίων, θα προβεί μέσα από εμπεριστατωμένες μελέτες σε αναμόρφωσή τους, ώστε να επιτευχθεί το μέγιστο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

Σημειώνεται, ακόμη, ότι η εξατομικευμένη μάθηση αποτελεί μέρος του προγράμματος των ειδικών σχολείων.

Σχετικά με το ζήτημα των αναγκών του σχολείου σε εξοπλισμό σας γνωρίζουμε ότι καταβάλλονται προσπάθειες εξεύρεσης πόρων για την πλήρη κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου.

Περαιτέρω, σημειώνεται ότι η μέριμνα για τη σχολική στέγη (συντήρηση, βελτίωση, επισκευή, απόκτηση γης, ανέγερση κτηρίων) εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων (άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ΄ του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄, άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄, άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α΄). Η οριστική επίλυση τυχόν στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων (μεταστέγαση, προσθήκη ή ανέγερση νέου κτηρίου) εξετάζεται στον ετήσιο προγραμματισμό έργων των Δήμων (άρθ. 266 παρ. 1 του Ν. 3852/2010, όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθ. 79 παρ. 1 του Ν.4172/2013), σε συνεργασία με τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, και οι παρεμβάσεις

δρομολογούνται συναρτήσει των αναγκών που ανακύπτουν κατόπιν ιεραρχικής αξιολόγησης.

Έργα σχολικής στέγης υλοποιεί παράλληλα και η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β'), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών. Στο έργο της συμπεριλαμβάνεται και η απόκτηση ακινήτων για την ανέγερση διδακτηρίων.

Ειδικότερα, όσον αφορά στην κατασκευή εκπαιδευτικών κτηρίων μέσω ΣΔΙΤ επισημαίνεται ότι με την αριθμ. 81856/ΣΤ1/10-8-2006 Απόφαση Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ανατέθηκαν στην «ΟΣΚ Α.Ε.», λόγω αρμοδιότητας σε έργα σχολικής στέγης, όλες οι διαδικασίες και ενέργειες που απαιτούνται για τη διενέργεια διαγωνισμού επιλογής αναδόχου του έργου ανέγερσης σχολικών κτηρίων στην Επικράτεια μέσω ΣΔΙΤ.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') και ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε» (πρώην «ΟΣΚ ΑΕ») και τους Δήμους (πρώην Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Στις περιπτώσεις υπαγωγής έργου κατασκευής σχολικού κτηρίου στις διατάξεις του Ν. 3389/2005, σύμφωνα με το αρ. 20 του Ν.3748/2009 (ΦΕΚ 29/Α'), με το οποίο προστίθεται το άρθρο 5Α στο Ν.1894/1990 (ΦΕΚ 110/Α'), το κτηριολογικό πρόγραμμα εγκρίνεται κατά παρέκκλιση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. σύμφωνα με τις εγκεκριμένες προμελέτες της «ΟΣΚ Α.Ε.»

Μετά τον έλεγχο του αρχείου της αρμόδιας υπηρεσίας του ΥΠΠΕΘ δεν διαπιστώθηκε η ύπαρξη εγκεκριμένου κτηριολογικού προγράμματος για την εν λόγω μονάδα, ούτε η υποβολή αιτήματος σε εκκρεμότητα.

Κατόπιν των ανωτέρω αρμόδια ν' απαντήσουν για θέματα που σχετίζονται με την εν λόγω σχολική μονάδα είναι το Υπουργείο Εσωτερικών και το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών, υπό την εποπτεία των οποίων έχουν περιέλθει οι ΟΤΑ και ο φορέας «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» αντίστοιχα, στα οποία διαβιβάζεται το παρόν και η Ερώτηση ηλεκτρονικά μέσω της Βουλής.

Αναφορικά με το ζήτημα της μεταφοράς των μαθητών, σας κάνουμε γνωστό ότι η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως. Οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε. που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 24 ανά την επικράτεια.

Με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ.Α') εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ως προς τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς ισχύει η με αριθμ.: 50025/19-09-2018(ΦΕΚ 4217 Β') Κ.Υ.Α. με θέμα: «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες».

Τέλος, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 23851/05-11-2018 έγγραφο της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αθήνας, όπως μας διαβιβάστηκε με το αρ. πρωτ. Φ.13/18308/9-11-2018 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής, το σχολείο λειτουργεί ως Ειδικό Γυμνάσιο από την πρώτη στιγμή της ιδρύσεώς του. Οι χώροι αξιοποιούνται στο

βαθμό που εξυπηρετούν τις ανάγκες του Ειδικού Γυμνασίου και με την προοπτική της λειτουργίας και του Λυκείου για το επόμενο σχολικό έτος. Η χωρητικότητα του κτηρίου είναι συγκεκριμένη και από αυτή καθορίζεται το όριο των επιτρεπόμενων εγγραφών. Όπως προκύπτει από το ως άνω έγγραφο, μέσω του Π.Σ. myschool καταγράφεται πλήρως η λειτουργία κάθε σχολικής μονάδας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Μ. Τζούφη
3. Δ/ση Διορισμών- Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού
Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
6. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
7. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής
8. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ