



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 23-4-2019
Αρ.Πρωτ. 65135/Φ1 ΕΞ
178778 ΕΙΣ/Π.Ε

R

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.
- Σωκράτη Βαρδάκη
- Τριαντάφυλλο Μηταφίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2697/22-10-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2697/22-10-2018, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Σωκράτης Βαρδάκης και Τριαντάφυλλος Μηταφίδης με θέμα «Κάλυψη των κενών παράλληλης στήριξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Παράλληλη Στήριξη είναι ένας θεσμός εξειδικευμένης και εξατομικευμένης εκπαιδευτικής παρέμβασης που διέπεται από τις ρυθμίσεις που αναφέρονται στα άρθρα 6 και 7 του ν. 3699/2008 (Α'/199), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν καθώς και στην παρ. 17 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α'/193), όπως και στο άρθρο 51 του ν. 4547/2018 παρέχεται από την πολιτεία κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης από ΚΕ.Δ.Δ.Υ., τα νυν Κ.Ε.Σ.Υ. (παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008).

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής αναπτύσσει συνεχείς μελέτες και δράσεις ώστε να καταρτίζεται και να εξοπλίζεται η εκπαιδευτική κοινότητα με τα κατάλληλα επιστημονικά εργαλεία και τις Καλές Πρακτικές ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαιδευτικής υπηρεσίας από το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης.

Συγκεκριμένα, έχει εκπονήσει, δημοσιεύσει και διαδώσει στην εκπαιδευτική κοινότητα: Οδηγούς για την κατάλληλη παιδαγωγική και διδακτική πλαισίωση της Παράλληλης Στήριξης και ειδικότερα την εξειδικευμένη υποστήριξη των μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης σε όλες τις βαθμίδες. Οδηγούς Εξειδικευμένης Διδακτικής Υποστήριξης για μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες που χρήζουν παράλληλης στήριξης προκειμένου να παρέχεται η «κατάλληλη ατομική υποστήριξη» όπως αυτή προβλέπεται από τη νομοθεσία και προσδιορίζεται από την παιδαγωγική επιστήμη.

<http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>

<http://ed.prosvasimo.gr/educational-material/odhgoi-diaforopoihshs-159>

Ανασχεδιασμένο σχολικό υλικό και προσβάσιμα σε μαθητές και μαθήτριες αναπηρίες σχολικά εγχειρίδια προκειμένου να υποστηρίζεται η διδακτική αποτελεσματικότητα τόσο

του/της εκπαιδευτικού «γενικής» κατεύθυνσης όσο και του/της εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης και να προσελκύεται το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες μέσα στην κοινή τάξη.

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο θεσμό της Παράλληλης Στήριξης, εξειδίκευση πολλαπλασιαστών επιμόρφωσης στην Παράλληλη Στήριξη και ανάρτηση Εγχειριδίων και Υλικού Κατάρτισης και Καλών Πρακτικών των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν την Παράλληλη Στήριξη για πρώτη φορά.

Συνεπώς, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει θέσει ως πρώτη προτεραιότητα την υποστήριξη, την επιμόρφωση και την παιδαγωγική εποπτεία όλων των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν την υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, είτε από τη θέση του/της δίπλα στο μαθητή/στη μαθήτρια (ως εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης) είτε από τη θέση του/της υπευθύνου/υπεύθυνης εκπαιδευτικού όλης της τάξης. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό και οι μεθοδολογίες απευθύνονται σε όλους και όλες τους/τις εκπαιδευτικούς προκειμένου να υποστηρίζουν όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες τους και να συμπεριλαμβάνουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες τους στην προσαρμογή, στην διαφοροποίηση και στην εξατομίκευση που προϋποτίθενται της Παράλληλης Στήριξης.

Παράλληλα υλοποιούνται σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη χρήση του εν λόγω εκπαιδευτικού υλικού για όλους τους εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής με δεδομένο ότι η κατάρτιση γύρω από τα θέματα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αφορά το σύνολο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.

Όλες οι παραπάνω δράσεις, αναπτύσσονται με γνώμονα την ενταξιακή εκπαιδευτική πολιτική που προβλέπει ότι ο Σχεδιασμός της εκπαίδευσης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλει να είναι Καθολικός και να υποστηρίζει τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια, ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες του, ως την κοινωνική και επαγγελματική ολοκλήρωση.

Μέσω των Οδηγών, των Οδηγιών, της επιμόρφωσης και του υλικού που έχει εκπονήσει το Ι.Ε.Π., οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζονται στις συνεργατικές πρακτικές, σε καλές πρακτικές ενταξιακής εκπαιδευτικής πολιτικής, ενημερώνονται για τη μεθοδολογία της παράλληλης στήριξης σε πλαίσιο συμπερίληψης και συνεκπαίδευσης.

Με την καλλιέργεια των παραπάνω αναπτύσσονται σταθερές συνθήκες και στάσεις υποστήριξης των ευάλωτων μαθητών/τριών και καλλιεργείται η ικανή και αναγκαία παιδαγωγική συνθήκη της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης και εκπαιδευτικών τάξης. Ταυτόχρονα, υποστηρίζεται το δημόσιο σχολείο ως κοινότητα μάθησης που ξέρει, πρωτίστως, να διαφοροποιεί τη συνθήκη μάθησης ανάλογα με τις ανάγκες ώστε να αγκαλιάζει την Εξειδικευμένη Παράλληλη Στήριξη, να υποστηρίζει την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών, διαχρονικά και σε κάθε περίπτωση και να επιτυγχάνει την ποιοτική σταθερότητα και συνέπεια που απαιτείται στη διδακτική και παιδαγωγική πρακτική της συμπερίληψης και της Παράλληλης Στήριξης.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι οι τοποθετήσεις του μόνιμου προσωπικού υλοποιούνται δια των μεταθέσεων και αποσπάσεων όπως προσδιορίζονται στις κείμενες διατάξεις και γίνονται σύμφωνα με τα άρθρα 30 και 31 του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και το Π.Δ. 50/1996, ενώ για το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό σύμφωνα με το άρθρο 17 του Ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και το Π.Δ. 26/2001, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Π.Δ. 91/2005.

Οι προσλήψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών γίνονται από πίνακες αξιολογικούς, που συντάσσονται κατ' έτος, μετά από πρόσκληση του Υπ. Παιδείας, εποπτευόμενη από το ΑΣΕΠ, σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4465/2017 «Ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας 2014/92/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου [...] και άλλες διατάξεις» (Παράταση εποπτείας ΑΣΕΠ για τις προσλήψεις αναπληρωτών για 2017-2018 και 2018-2019) και το άρθρο 3 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού», παρ. 1 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110/Α'/08-06-2016) «Κύρωση του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εξωτερικών

της Δημοκρατίας του Αζερμπαϊτζάν σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλες διατάξεις» (εποπτεία ΑΣΕΠ στις προσλήψεις αναπληρωτών για το έτος 2016-2017).

Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων αναπληρωτών τηρείται απαρέγκλιτα κατά την πρόσληψη, σύμφωνα πάντοτε με τις προτιμήσεις τους, καθώς και τα ισχύοντα λειτουργικά κενά του κλάδου τους την περίοδο της πρόσληψης και δεν αφορά απαραίτητα τα ίδια πρόσωπα κάθε φορά.

Επιπροσθέτως, όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχολικού έτους 2018-2019, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1& 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι:

«Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας».

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Η αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.ΠΕ.Θ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε/Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται αρμοδίως, οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει όταν πρόκειται για πιστώσεις τακτικού προϋπολογισμού ή Π.Δ.Ε.).

Κατόπιν των ανωτέρω, κατά το τρέχον σχολικό έτος, 2018-2019, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα οι ακόλουθες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ			
ΚΛΑΔΟΙ	ΣΜΕΑΕ - ΤΕ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΚΕ.Δ.Δ.Υ vuv Κ.Ε.Σ.Υ.
ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ	2.104	5.189	57
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	406	768	27
ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΑΕ	-	-	-
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΑΕ	9	-	-
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΑΕ	-	-	-
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΑΕ	44	-	-
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΑΕ	60	-	-
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΑΕ	90	-	-
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΑΕ	60	-	-
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΑΕ	40	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	2.813	5.957	84
	8.854		

Ειδικότερα, για το Ν. Ηρακλείου, έχουν πραγματοποιηθεί οι ακόλουθες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΕΑΕ, από την αρχή του τρέχοντος σχολικού έτους μέχρι σήμερα:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ ΣΤΟ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ			
ΚΛΑΔΟΙ	ΣΜΕΑΕ - ΤΕ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	Κ.Ε.Δ.Δ.Υ vuv Κ.Ε.Σ.Υ.
ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ	59	247	1
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	12	15	1
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΑΕ	3	-	-
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΑΕ	2	-	-
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΑΕ	3	-	-
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΑΕ	2	-	-
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΑΕ	2	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	83	262	2
	347		

Η τοποθέτηση των προσληφθέντων από την αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. αναπληρωτών εκπαιδευτικών (ή/και των υφιστάμενων μονίμων εκπαιδευτικών) στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πραγματοποιείται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν και να ιεραρχούν την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθεμιάς, σε συνεργασία/συνεννόηση με τους συμβούλους εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το αρ.πρωτ.7787/8-3-2019 επικαιροποιημένο έγγραφο της Δ/νσης Π/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου, «έχουν καλυφθεί όλοι οι μαθητές που είχαν αιτηθεί Παράλληλη Στήριξη και όλα τα Τμήματα Ένταξης στα Δημοτικά και Νηπιαγωγεία της Π.Ε. Ηρακλείου».

Επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο των υφιστάμενων περιοριστικών διατάξεων, των δημοσιονομικών περιορισμών και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ, την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ και τους λοιπούς συναρμόδιους φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων κατά το σχολικό έτος 2018-2019.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι από τον Σεπτέμβριο 2019, θα πραγματοποιηθούν 4.500 διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και η σχετική προκήρυξη θα εκδοθεί άμεσα από το ΑΣΕΠ. Στο πλαίσιο αυτό, εκδόθηκε η αρ.37693/Ε1/8-3-2019 (ΦΕΚ 864,Β΄) Κοινή Απόφαση των Υπουργών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Διοικητικής Ανασυγκρότησης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κου Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
6. Ι.Ε.Π.
7. Τ.Κ.Ε.