



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αθήνα, 19/03/2019

Αριθ. Πρωτ. : 32104 - 19/03/2019

Ταχ. Δ/ση	: Νίκης 5-7 Σύνταγμα	ΠΡΟΣ :	- Τη Βουλή των Ελλήνων
Ταχ. Κώδικας	: 10180		Δ/ση Κοιν/κού Ελέγχου
Πληροφορίες	: Ν.Σταματίου		Τμήμα Ερωτήσεων & ΑΚΕ
Τηλέφωνο	: 210 333 2033		
Fax	: 210 333 2097	ΚΟΙΝ.:	- Βουλευτή:
Email	: n.stamatiou@mnec.gr		κα Ντόρα Μπακογιάννη

ΘΕΜΑ : Απάντηση στην Ερώτηση με Α.Π. 5564/11-02-2019

Σχετικά με την ανωτέρω Ερώτηση, που κατάθεσε στη Βουλή των Ελλήνων η Βουλευτής κα Ντόρα Μπακογιάννη και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε ότι:

Για την ελληνική κυβέρνηση, η έξοδος από τα μνημόνια δεν είναι μια τυπική διαδικασία. Αντιθέτως, είναι μια διαδικασία μέσα από την οποία αποτυπώνεται η στήριξη και η βελτίωση της θέσης της μεγάλης κοινωνικής πλειοψηφίας.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου, η ελληνική κυβέρνηση εργάζεται συστηματικά για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας, υλοποιώντας μια ολιστική αναπτυξιακή στρατηγική που καθορίστηκε έπειτα από ευρεία διαβούλευση και συμφωνήθηκε με τους ευρωπαίους εταίρους μας. Για πρώτη φορά η χώρα διαθέτει ένα μακρόπνοο σχεδιασμό για την στήριξη της βιομηχανίας, την βελτίωση της εξωστρέφειας της ελληνικής οικονομίας, την αύξηση των εξαγωγών και την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην παραγωγή.

Επιπλέον, απαιτείται και η ενίσχυση της εργασίας και του κοινωνικού κράτους, σε μια προσπάθεια αφενός να στηριχθούν τα κομμάτια της ελληνικής κοινωνίας που τα προηγούμενα χρόνια κλήθηκαν να σηκώσουν στις πλάτες τους το βάρος της χρεοκοπίας στην οποία οδήγησαν την χώρα οι προηγούμενες κυβερνήσεις και αφετέρου να συμμετέχουν σε αυτή την ανάπτυξη.

Προς εκπλήρωση αυτού του σκοπού, ήδη έχουν προχωρήσει σημαντικές παρεμβάσεις για την ανάταξη του κοινωνικού κράτους, όπως είναι τα προγράμματα καταπολέμησης της

φτώχειας, η αναχαίτιση της απορρύθμισης της αγοράς εργασίας και η στήριξη κρίσιμων υπηρεσιών του κράτους, όπως οι τομείς της αυτοδιοίκησης, της υγείας και της παιδείας.

Σημαντική συμβολή στο νέο – βιώσιμο και δίκαιο – μοντέλο ανάπτυξης που οικοδομούμε είναι το ανθρώπινο δυναμικό – ο σημαντικότερος παραγωγικός συντελεστής που διαθέτει η χώρα μας. Η Ελλάδα διαθέτει υψηλά μορφωμένους και καταρτισμένους ανθρώπους και αυτό είναι κάτι στο οποίο οφείλει να αξιοποιήσει και να επενδύσει περαιτέρω για να επανέλθει με αξιώσεις σε ένα ανταγωνιστικό παγκοσμιοποιημένο διεθνές περιβάλλον.

Η στήριξη στην εκπαίδευση είναι συνειδητή αναπτυξιακή επιλογή, καθώς μπορεί να βελτιώσει τις ευκαιρίες απασχόλησης, να ενισχύσει την κοινωνική ένταξη, να καταπολεμήσει τη φτώχεια και τις κοινωνικές ανισότητες, να προάγει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τη δια βίου μάθηση.

Οι έννοιες της «επένδυσης» και της «ανάπτυξης» προφανώς δεν μπορούν να αποκοπούν από την εκπαίδευση και είναι γνωστό από όλες τις σχετικές μελέτες ότι η ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και η καθολικότητά του είναι ο κυριότερος μακροσκοπικός παράγοντας που καθορίζει τις δυνατότητες ανάπτυξης μιας χώρας και ως εκ τούτου οι δαπάνες που έχουν ως προορισμό τους την εκπαίδευση είναι αναπτυξιακές δαπάνες.

Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), ως ένα από τα πέντε Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία (ΕΔΕΤ) που στηρίζουν την οικονομική ανάπτυξη στις χώρες μέλη της ΕΕ, λειτουργεί επενδύοντας στο ανθρώπινο κεφάλαιο της Ευρώπης: τους νέους, τους εργαζόμενους και όσους αναζητούν εργασία, με στόχο τη διασφάλιση πιο δίκαιων ευκαιριών απασχόλησης για όλους τους πολίτες της ΕΕ. Οι στόχοι για τη δημιουργία περισσότερων και καλύτερων θέσεων εργασίας και μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς έχουν συμπεριληφθεί στο επίκεντρο της Στρατηγικής Ευρώπη 2020. Το εύρος των έργων που χρηματοδοτεί το ΕΚΤ, καθώς και οι στόχοι του, ποικίλουν σημαντικά. Μεταξύ αυτών υπάρχουν έργα που απευθύνονται στα εκπαιδευτικά συστήματα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Το ΕΚΤ εστιάζει στους ανθρώπους.

Για το σκοπό αυτό, από το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης, βάσει των στοιχείων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Επενδύσεων – ΕΣΠΑ, στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) έχουν ενταχθεί τα παρακάτω έργα :

- 2017ΣΕ34510032 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ συνολικού προϋπολογισμού 52.479.700,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 14.049.822,00 ευρώ και μη επιλέξιμο

38.429.878,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 49.729.700,00 ευρώ μέχρι σήμερα.

- 2017ΣΕ34510041 ΕΝΙΑΙΟΣ ΤΥΠΟΣ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ συνολικού προϋπολογισμού 96.984.125,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 30.365.303,00 ευρώ και μη επιλέξιμο 66.618.822,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 96.984.125,00 ευρώ μέχρι σήμερα.
- 2017ΣΕ34510033 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ συνολικού προϋπολογισμού 99.456.875,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 29.233.943,00 ευρώ και μη επιλέξιμο 70.222.932,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 98.670.000 μέχρι σήμερα.
- 2017ΣΕ34510026 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ συνολικού προϋπολογισμού 11.238.500,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 4.082.932,11 ευρώ και μη επιλέξιμο 7.155.567,89 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 11.238.500,00 ευρώ.
- 2017ΣΕ34510029 ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ συνολικού προϋπολογισμού 28.145.800,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 6.129.329,00 ευρώ και μη επιλέξιμο 22.016.471,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 28.145.800,00 μέχρι σήμερα.
- 2017ΣΕ34510025 ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (ΕΚΟ) ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ – ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ συνολικού προϋπολογισμού 11.238.500,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 6.004.215,00 ευρώ και μη επιλέξιμο 5.234.285,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 10.900.000,00 ευρώ μέχρι σήμερα.
- 2017ΣΕ34510028 ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ συνολικού προϋπολογισμού 8.352.609,00 ευρώ (επιλέξιμο ποσό 3.504.817,00 ευρώ και μη επιλέξιμο 4.847.792,00 ευρώ) το οποίο έχει πραγματοποιήσει πληρωμές 6.090.000,00 ευρώ μέχρι σήμερα.
- 2014ΣΕ04700000 ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ-ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ.9 ΤΟΥ Ν.4574/2018 (Α'191) προϋπολογισμού 246.548.800,00 ευρώ, (Εθνικό σκέλος) με πληρωμές

222.248.800,00 ευρώ μέχρι 31-12-2018 και προκαταβολή για το τρέχον έτος 5.900.000,00 ευρώ.

Φορέας υλοποίησης των ως άνω έργων είναι το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Πρόκειται για δαπάνες που χρησιμοποιήθηκαν για την πρόσληψη ειδικού επιστημονικού προσωπικού, φροντιστών και εκπαιδευτικών που απαιτούνται για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν λόγω μαθησιακών δυσκολιών, ελλειπύς γνώσης των ελληνικών κλπ. Μέσω αυτών των προσλήψεων διασφαλίστηκε για πρώτη φορά κατά την φετινή χρονιά η ικανοποίηση των αναγκών του συνόλου των μαθητών που δικαιούνται παράλληλη στήριξη. Δηλαδή τη παρουσία δεύτερου εκπαιδευτικού στην τάξη, προκειμένου να υποστηρίξει τον μαθητή ή την μαθήτρια.

Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις είναι απολύτως συμβατές με την στοχοθεσία του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και λόγω της εξέχουσας κοινωνικής σημασίας που έχουν, επιλέχθηκε να ενισχυθούν με πρόσθετους εθνικούς πόρους, αφού η διασφάλιση του δικαιώματος στην μάθηση όλων των παιδιών είναι συνταγματικά κατοχυρωμένη. Το αποτέλεσμα αυτών των παρεμβάσεων, που υλοποιούνται εδώ και αρκετά χρόνια, είναι σταδιακά να μετατρέπεται μια «πολυτέλεια» του εκπαιδευτικού συστήματος, σε αυτό που πρέπει να είναι: σε δικαίωμα. Ο ρόλος του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του ΕΣΠΑ σε αυτό ήταν θεμελιώδους σημασίας.

Η απόφαση για επέκταση του ολοήμερου σχολείου σε όλη τη χώρα δημιούργησε πρόσθετες ανάγκες που ήταν αναγκαίο να καλυφθούν. Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις είναι απολύτως συμβατές με τις προτεραιότητες του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και συνεπώς καλώς επιβαρύνουν το ΕΣΠΑ. Η πλειονότητα των εθνικών πόρων χρησιμοποιείται για να καλύψει τις ανάγκες στην Αττική στην οποία, ως γνωστόν, οι διαθέσιμοι πόροι των Διαρθρωτικών Ταμείων είναι περιορισμένοι. Οι υπόλοιποι πόροι χρησιμοποιούνται για την κάλυψη των αναγκών σε ενισχυτική διδασκαλία και στην προσχολική αγωγή (νηπιαγωγεία).

Βάσει των παραπάνω στοιχείων, το να χαρακτηρίζονται σαν «μισθολογικό κόστος» οι παραπάνω δαπάνες συσκοτίζει την ουσία και τον στόχο, ο οποίος δεν είναι απλώς η «πρόσληψη ανθρώπων» αλλά η διασφάλιση του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος των παιδιών στην εκπαίδευση.

Υπενθυμίζουμε ότι βάσει όλων των σχετικών μελετών, η ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και η καθολικότητά του είναι ο κυριότερος μακροσκοπικός παράγοντας που καθορίζει τις δυνατότητες ανάπτυξης μιας χώρας και ως εκ τούτου οι δαπάνες που έχουν ως προορισμό τους την εκπαίδευση είναι αναπτυξιακές δαπάνες.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Οργάνωσης,
Διοικητικής & Τεχνικής Υποστήριξης

κ.α.α.
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

Ο Υφυπουργός

Στάθης Γιαννακίδης

Εσωτερική Διανομή:
Γραφ. Υφυπουργού
Τμήμα Κοιν. Ελέγχου