



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 12-3-2019
Αρ.Πρωτ. 38571/Φ1 ΕΞ
210297 ΕΙΣ/Π.Ε.

R

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:
-Πολιτισμού και Αθλητισμού
-Υγείας
(γραφεία κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Κασαπίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3921/30-11-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3921/30-11-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Κασαπίδης με θέμα «Έξαρση της χρήσης αναβολικών στην Ελλάδα. Ελλιπές θεσμικό πλαίσιο» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της σχολικής κοινότητας και τις αλλαγές στο ευρύτερο κοινωνικό, πολιτισμικό και οικονομικό περιβάλλον (διασφάλιση της ελεύθερης, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης και προαγωγή των ευκαιριών για τη δια βίου ανάπτυξη), προχώρησε στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, βασιζόμενη στις αρχές και τους στόχους της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, της Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, της μείωσης των παντός είδους διακρίσεων και της ισότιμης πρόσβασης ανεξαιρέτου εθνικής, κοινωνικής, θρησκευτικής, φυλετικής καταγωγής κ.ά. στην εκπαίδευση.

Ως εκ τούτου, ιδρύθηκε η Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Π.Δ. 18/2018 ΦΕΚ 31/Α/23-02-2018, άρθρο 36) με τις εξής οργανικές μονάδες: Τμήμα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, Τμήμα Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας, Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών και Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων.

Η παράγραφος 4, του άρθρου 36, του εν λόγω νόμου, αναφέρεται στη σύσταση του Τμήματος Β΄ Σχολικής Ζωής και Προαγωγής Υγείας, το οποίο είναι αρμόδιο για:

α) την προώθηση θεσμικών προσαρμογών που απαιτούνται για την υλοποίηση του εθνικού στρατηγικού σχεδίου δράσης για την αγωγή και προαγωγή της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας, όπως οι συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στην εφηβεία (χρήση ουσιών κ.ά), καθώς και κάθε άλλο θέμα συναφές με τη δημόσια υγεία.

Με το Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/Α/12-6-2018) με θέμα: «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», ιδρύονται περιφερειακές δομές διοίκησης και εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υ.Π.Π.Ε.Θ., οι οποίες οργανώνουν και υποστηρίζουν την παρεχόμενη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το έργο των εκπαιδευτικών.

Με το άρθρο 4 του ως άνω Νόμου, ιδρύονται τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.). Σκοπός της ίδρυσης των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, η παρακολούθηση, ο συντονισμός και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, καθώς και των Ε.Κ., ο συντονισμός των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α., και των Ε.Κ.Φ.Ε. της περιοχής αρμοδιότητάς τους, η επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης, η οργάνωση της επιμόρφωσης, περιλαμβανομένης και της εισαγωγικής, των εκπαιδευτικών, καθώς και η υποστήριξη του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε περιφερειακό επίπεδο. Για την επίτευξη της αποστολής τους, τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ. μεταξύ άλλων, α) οργανώνουν και υλοποιούν επιμορφωτικά προγράμματα για τους εκπαιδευτικούς σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ομάδας σχολείων ή σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), εφόσον πρόκειται για κεντρικά σχεδιασμένα επιμορφωτικά προγράμματα ή με δικό τους σχεδιασμό για θέματα που προκύπτουν από την καταγραφή των αναγκών των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους, β) οργανώνουν σεμινάρια επιμόρφωσης με τη συμμετοχή στελεχών των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α. και των Ε.Κ.Φ.Ε., εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα ή και εμπειρία σε συγκεκριμένα θέματα, καθώς και μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή και των επιστημονικών φορέων.

Με το ίδιο άρθρο του ως άνω Νόμου, ιδρύονται τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) τα οποία έχουν ως σκοπό την υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών/τριών χωρίς διακρίσεις στην εκπαίδευση και η ψυχοσωματική τους ανάπτυξη και πρόοδος με αλληλοδιδακτικές διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις οι οποίες υποστηρίζουν τη βιωματική και συμμετοχική μάθηση και είναι προσανατολισμένες στην ολιστική θεώρηση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και πολιτιστικών θεμάτων και προωθούν τη συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

Οι αρμοδιότητες που ασκούν τα Κ.Ε.Σ.Υ. για την επίτευξη της αποστολής τους έχουν εκπαιδευτικό προσανατολισμό και, σε επίπεδο ενημέρωσης και επιμόρφωσης, είναι οι εξής:

- η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για καινοτόμες εθνικές, ευρωπαϊκές ή διεθνείς δράσεις και προγράμματα σχετικά με ψυχοκοινωνικά ζητήματα, για προγράμματα αγωγής σταδιοδρομίας, συμβουλευτικής και προσανατολισμού, καθώς και για τις μεταβολές σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος,

- ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και Κ.Ε.Α., προς όφελος των μελών της σχολικής κοινότητας,

- η παραγωγή και η διάδοση ενημερωτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς, τους/τις μαθητές/τριες, τους γονείς και τους κηδεμόνες, καθώς και για την ευρύτερη κοινότητα για τα ανωτέρω ζητήματα,

-η διατήρηση βιβλιοθήκης και αρχείου πληροφόρησης, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, για ζητήματα ψυχοκοινωνικής και μαθησιακής υποστήριξης, επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής και

-σε επίπεδο ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου, η προώθηση συνεργασιών ανάμεσα στις σχολικές μονάδες, στις οικογένειες, σε επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, στις υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης, σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς και η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα διαφορετικότητας, ψυχοκοινωνικής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Με το άρθρο 12 του ίδιου Νόμου, ιδρύονται τα Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α), τα οποία έχουν ως αποστολή την υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση για την αειφορία, με έμφαση στο περιβάλλον και στους τομείς που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη, όπως η προαγωγή της υγείας και ο πολιτισμός και τη διασύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας, για τη διασφάλιση της αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος και την ανάδειξη βιώσιμων λύσεων στα τοπικά ζητήματα.

Ο ρόλος των Κ.Ε.Α. είναι παιδαγωγικός, εκπαιδευτικός, επιστημονικός και ερευνητικός και, μεταξύ άλλων, τα εν λόγω Κέντρα Εκπαίδευσης ασκούν τις εξής αρμοδιότητες:

-οργανώνουν επιμορφωτικά προγράμματα, σε συνεργασία με τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ., και παρέχουν επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως,

-συνεργάζονται με Α.Ε.Ι., ερευνητικά κέντρα και δημόσιους ή ιδιωτικούς επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς της περιοχής τους, για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, και

-διοργανώνουν, σε συνεργασία με τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ. και τα Κ.Ε.Σ.Υ., ημερίδες, εκδηλώσεις και επιστημονικά συνέδρια και συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καινοτόμες δράσεις και διεθνή συνέδρια με αναφορά θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση για την αειφορία.

Στην με αρ. πρωτ. 212004/Δ7/7-12-2018 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Σχεδιασμός και υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) για το σχολικό έτος 2018-2019» αναφέρεται ότι στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων, τα οποία εντάσσονται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την Αειφορία. Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων δύναται να υλοποιούνται στο πλαίσιο οποιασδήποτε εγκεκριμένης από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. συνεργασίας με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, με δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι. κ.ά. Επίσης, είναι δυνατόν να εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων/ερευνητικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων διεθνών συνεργασιών.

Τα εν λόγω προγράμματα σχετίζονται με τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και πολιτιστικά ζητήματα, που απασχολούν ιδίως τις τοπικές κοινωνίες και χρειάζεται να επιλυθούν με γνώμονα τις αρχές της αειφορίας. Στο πλαίσιο της υλοποίησής τους, χρησιμοποιείται εκπαιδευτικό υλικό, εγκεκριμένο από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. για το τρέχον σχολικό έτος. Αντλούν το θεματικό περιεχόμενό τους κυρίως από τα ζητήματα αυτά και επιδιώκουν, στο μέτρο του δυνατού, να συνεισφέρουν με τις δράσεις και τις πρωτοβουλίες τους στην επιτυχή αντιμετώπιση και ορθολογική διαχείριση των προβλημάτων.

Ενδεικτική θεματολογία που αφορά στον τομέα της υγείας είναι η παρακάτω:

- η υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό
- συναισθηματική και ψυχοκινητική Ανάπτυξη – αντιμετώπιση προβλημάτων
- αυτοεκτίμηση – ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- αξίες ζωής (σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, συνεργασία, υπευθυνότητα, ανεκτικότητα, ελευθερία, τιμιότητα, ευγένεια, προσφορά)
- τα παιχνίδια ως μέσο προαγωγής της συναισθηματικής και ψυχικής υγείας

-φυσική ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης.

Στην ως άνω εγκύκλιο προβλέπεται η διοργάνωση από τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων και Αγωγής Υγείας των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και προγραμμάτων και παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχετικά με τη πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων, τα οποία εγκρίνονται από τη Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του ΥΠ.Π.Ε.Θ.. Οι ως άνω δράσεις δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι., κ.ά.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. κάθε χρόνο, σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, υλοποιεί στις σχολικές μονάδες της χώρας σε εθνικό επίπεδο, προγράμματα στους βασικούς άξονες της Αγωγής και της Προαγωγής Υγείας, τα οποία αξιολογούνται ως προς την επιστημονική εγκυρότητα, την παιδαγωγική αξία και σημασία τους, καθώς και τη σκοπιμότητά τους από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Συγκεκριμένα, με το με αρ. πρωτ. Φ2./158415/Δ7/24-09-2018 έγγραφο της άνω Δ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Απάντηση σε αίτημα έγκρισης δράσεων/παρεμβάσεων του Υπουργείου Υγείας», εγκρίθηκαν για το σχολικό έτος 2018-2019, μεταξύ άλλων, παρεμβάσεις που αφορούν τον Θεματικό Άξονα «Πρόληψη και Διαχείριση της Χρήσης Καπνού στα Σχολεία».

Με τη με αρ. πρωτ. 24146/Γ7/17-03-2011 Υ.Α (ΦΕΚ 434/Β/17-03-2011) με θέμα: «Καθορισμός Πλαισίου Συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των Κέντρων Πρόληψης του ΟΚΑΝΑ, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης» καθορίστηκε το πλαίσιο συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (νυν ΥΠΠΕΘ) με τα Κέντρα Πρόληψης του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (Ο.ΚΑ.ΝΑ.), στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, με στόχο την πρόληψη και την προαγωγή της υγείας του μαθητικού πληθυσμού.

Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε και Δ.Ε. που αναλαμβάνουν την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας σε θέματα που αφορούν στο βασικό άξονα «Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών» ή σε θέματα συναφή με τον παραπάνω άξονα, συνεργάζονται με τα Κέντρα Πρόληψης του Ο.ΚΑ.ΝΑ. της περιοχής τους, μέσω των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Τα εν λόγω προγράμματα περιλαμβάνουν και παρεμβάσεις στους γονείς και κηδεμόνες, σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία και την ευρύτερη τοπική αυτοδιοίκηση.

Τα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης στηρίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς που εκπονούν προγράμματα στο σχολείο στις ως άνω θεματικές με επιμόρφωση και τακτές συναντήσεις και μπορούν να συνδιοργανώσουν και να υλοποιήσουν με τους/τις εκπαιδευτικούς βιωματικές δράσεις για τους μαθητές/τριες, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Με το με αρ. πρωτ. Φ2.1/218405/Δ7/19-12-2018 έγγραφο της άνω Δ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ με θέμα: «Έγκριση εκπαιδευτικού υλικού» εγκρίθηκαν για το σχολικό έτος 2018-2019 τα εκπαιδευτικά υλικά του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ), με τίτλους: α) «Παιχνίδια παιδιών», για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (τάξεων Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού), β) «Στηρίζομαι στα πόδια μου», για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου), γ) «Κάπνισμα; Όχι Εμείς!», για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού).

Επιπροσθέτως, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο της αναμόρφωσης των Προγραμμάτων Σπουδών της Φυσικής Αγωγής θα εξεταστεί σοβαρά το θέμα της πρόνοιας για επιμορφωτική δράση σχετικά με τον περιορισμό της χρήσης αναβολικών ουσιών στον αθλητισμό τόσο με την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού όσο και με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το Κεφάλαιο 13 της Υ.Α. 190677/Δ/10-11-2016 (Φ.Ε.Κ. 3754/τ.Β'/2016) με θέμα «Αθλητικές δραστηριότητες σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προβλέπεται για την προστασία της γνησιότητας της αθλητικής προσπάθειας και του αθλητικού αποτελέσματος καθώς και για τη διασφάλιση της υγείας των μαθητών/τριών-αθλητών/τριών κατά τη διεξαγωγή των Πανελλήνιων Αγώνων ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. η διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου ντόπινγκ σε συμμετέχοντες μαθητές/τριες-αθλητές/τριες. Κατά τη διεξαγωγή των εν λόγω Πανελλήνιων Αγώνων η Δ/ση Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συνεργάζεται με το αρμόδιο Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης του Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ) το οποίο διεξάγει δειγματοληπτικούς ελέγχους .

Τέλος, η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. προχώρησε από 01-11-2018 στην υπογραφή Προγραμματικής Συμφωνίας με το ΕΣΚΑΝ και τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού σύμφωνα με την οποία συμφωνήθηκαν η δυνατότητα διενέργειας δειγματοληπτικών ελέγχων σε περισσότερους μαθητές/τριες-αθλητές/τριες και η μόνιμη συνεργασία για την υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης-πρόληψης μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
4. Ι.Ε.Π.
5. Τ.Κ.Ε.