



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 28-02-2019

Αρ. Πρωτ. 32101/Φ1 ΕΞ
162636 ΕΙΣ/ΤΠ.Ε

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κωνσταντίνο Τζαβάρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1927/26-09-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1927/26-09-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κωνσταντίνος Τζαβάρας με θέμα «Ανάθεση μαθήματος φυσικής αγωγής σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ70 δασκάλων», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 11 κεφ. Α παρ. 6 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ11 αναλαμβάνουν κατά προτεραιότητα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Σε περιπτώσεις αδυναμίας κάλυψης των διδακτικών ωρών από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ11 εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 11 του ίδιου Π.Δ. σε συνδυασμό με τις διατάξεις και των άρθρων 2 και 3 του Π.Δ. 320/1983 (ΦΕΚ 116 Α').

Η διαχείριση του προσωπικού ασκείται με παιδαγωγικά κριτήρια που ενσωματώνονται στις ανωτέρω αποφάσεις, αλλά παράλληλα συνεκτιμώνται και τα κριτήρια της αποτελεσματικότητας, της αποδοτικότητας, της αναγκαιότητας και της οικονομικότητας, τα οποία οφείλουν να χαρακτηρίζουν κάθε (διοικητική και διαχειριστική) δραστηριότητα της Διοίκησης που προκαλεί ή ενδέχεται να προκαλέσει δαπάνη. Στο άρθρο 1 του Ν. 3871/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), όπως αυτό αντικατέστησε το άρθρο 1 του Ν. 2362/1995, καθορίζονται οι Γενικές Αρχές που οφείλει να ακολουθεί η Διοίκηση κατά τη διαχείριση των δημόσιων οικονομικών. Επιπροσθέτως, η ύπαρξη λειτουργικών κενών δεν στοιχειοθετεί άμεσο, ειδικό και ενεστώς έννομο συμφέρον για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς των οικείων κλάδων που έχουν ενταχθεί στους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών του τρέχοντος σχολικού έτους, καθώς η ύπαρξη κενών οργανικών θέσεων ή προσωρινών λειτουργικών κενών δεν συνεπάγεται την αυτοδίκαιη πλήρωσή τους ούτε δημιουργεί υποχρέωση (δέσμια αρμοδιότητα) στη Διοίκηση για άμεση κάλυψή τους. Έτσι, για το μόνιμο διορισμό ή για την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κενών οργανικών θέσεων ή λειτουργικών κενών αντίστοιχα. Αντιστρόφως, η ύπαρξη κενών οργανικών θέσεων ή προσωρινών λειτουργικών κενών δεν αποτελεί παράλειψη οφειλόμενης νόμιμης ενέργειας της Διοίκησης και δεν εγείρει δικαιώματα στον διοικούμενο για την άμεση πλήρωσή τους. Άλλωστε

προβλέπεται ρητώς υποχρέωση της Διοίκησης για κάλυψη των αναγκών από ήδη υπηρετούντες εκπαιδευτικούς κατά τα προαναφερθέντα, πριν την προσφυγή στη διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών κλπ.

Συγκεκριμένα, ως προς το 1^ο ερώτημα, σας παραθέτουμε τον παρακάτω πίνακα:

Ανάθεση φυσικής αγωγής σε Δασκάλους			
Σχολικό Έτος 17 - 18			
Κωδ. Ειδικότητας	Ειδικότητα	Ώρες Φυσ. Αγωγής (όχι σε συνδιδασκαλία)	Συνδιδασκαλία
ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΟΙ	1280	11656
Σχολικό Έτος 18-19 (Τα στοιχεία αντλήθηκαν από τη βάση του myschool στις 15-02-2019)			
Κωδ. Ειδικότητας	Ειδικότητα	Ώρες Φυσ. Αγωγής (όχι σε συνδιδασκαλία)	Συνδιδασκαλία
ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΟΙ	1128	9734

Επιπρόσθετα, όπως προκύπτει από το 22-10-2018 Υ.Σ. της Δ/σης Διοίκησης Εκπ. Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 49069/Ε2/23-03-2018 (ΑΔΑ: ΩΡ6Π4653ΠΣ-Κ0Φ) Υ.Α., 13 εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή. Εν συνεχεία, στα εναπομείναντα κενά έγιναν οι μετατάξεις εκπαιδευτικών ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι ανήκαν στη Δ/θμια Εκπ/ση, στην Π/θμια Εκπ/ση. Συνολικά, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 142880/Ε2/4-09-2018 (ΦΕΚ 1000 Γ', ΑΔΑ:Ω1504652ΠΣ-31Κ) Υ.Α. μετατάχθηκαν 9 εκπαιδευτικοί.

Στον κάτωθι πίνακα, σύμφωνα με το ίδιο Υ.Σ. της Δ/σης Διοίκησης Εκπ. Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, καταγράφονται οι εναπομείνουσες οργανικές κενές θέσεις για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, μετά από την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών:

ΠΕ11 - ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ	ΚΕΝΑ
Δυτ. Αττικής	-5
Β' Πειραιά	-2
Αρκαδίας	-10
Ηλείας	-15
Ζακύνθου	-3
Α' Κεφαλληνίας	-4
Ρεθύμνου	-5
Λασιθίου	-4
Δωδεκανήσου	-27
Κυκλάδων	-21
Α' Σάμου	-5
Β' Σάμου	-7
ΠΕ11 - ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ	ΚΕΝΑ
Α' Λέσβου	-3
Β' Λέσβου	-4
Α' Χίου	-15

Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα στοιχεία για κενά που είχαν καταχωριστεί στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.Σ.Υ.Δ.) από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, τα κενά εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στις 19-02-2019 ανέρχονταν σε 29 εκπαιδευτικούς ΠΕ11 πλήρους ωραρίου, καθώς και σε 5 εκπαιδευτικούς ΠΕ11 μειωμένου ωραρίου για τις Δομές Προσφύγων (ΔΥΕΠ).

Ειδικότερα, στον ακόλουθο πίνακα αποτυπώνονται οι προσλήψεις στην Π/θμια Γενική Εκπαίδευση που διενεργήθηκαν για τον κλάδο ΠΕ11 εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε όλη την Επικράτεια μέχρι τη σύνταξη της παρούσης:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ				
ΚΛΑΔΟΣ	ΜΕ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΕΣΠΑ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΥ		ΜΕ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΤΑΜΕ ¹	
	ΠΛΗΡΟΥΣ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ	ΠΛΗΡΟΥΣ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
ΠΕ11- ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	409	30	-	43
	439		43	
ΣΥΝΟΛΟ	482			

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών, τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠΠΕΘ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μονίμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Π/θμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της υπ' αριθμ. πρωτ. 35557/Δ2/9-4-2003 (ΦΕΚ 465 Β') Υ.Α. και στο άρθρο 7 παρ. 1, 2, 3, 4, 5 & 8 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει).

Σημειώνεται, ότι πολλές φορές συμβαίνει, μερικοί από τους προσλαμβανομένους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσελήφθησαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα, μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Το ΥΠΠΕΘ, σύμφωνα και με τις πιστώσεις που έχουν εγκριθεί με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του

¹ Για τη στελέχωση των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων.

σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, υπό τους ανωτέρω περιορισμούς και παράλληλα καθοδηγεί τις περιφερειακές υπηρεσίες της ώστε να κατανέμουν με τον βέλτιστο τρόπο, και σύμφωνα με τις σύνομες αρμοδιότητές τους, το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων υπαγωγής τους.

Θα πρέπει, επίσης, να μνημονευθεί ότι η διαχείριση/ διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμίας.

Τέλος, τονίζεται ότι το σύνολο των διαδικασιών του ΥΠΠΕΘ έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Διοίκησης Εκπ. Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
