



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 15-2-2019
Αρ.Πρωτ. 23966/Φ1 ΕΞ
190018 ΕΙΣ/Π.Ε.

R

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Κωνσταντίνο Καραγκούννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3055/5-11-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3055/5-11-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κωνσταντίνος Καραγκούννης με θέμα «Υποβάθμιση της Πληροφορικής σε αντίθεση με όλα τα διεθνή δεδομένα», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη σύγχρονη εποχή των ραγδαίων ψηφιακών αλλαγών, η καλλιέργεια και ανάπτυξη κατάλληλων ψηφιακών δεξιοτήτων είναι απαραίτητη για τη διαβίωση και εργασία όλων των ανθρώπων.

Η Πληροφορική και οι Τεχνολογίες, Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) διδάσκονται σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προσαρμοσμένες στο ηλικιακό επίπεδο των μαθητών/-τριών και στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από τη σχολική χρονιά 2016-17, έχει θεσμοθετηθεί και εφαρμόζεται υποχρεωτικό μάθημα Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών) σε κάθε τάξη του Δημοτικού σχολείου (από την Α΄ έως και τη ΣΤ΄ τάξη), σε όλα τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον Ενιαίο τύπο Ολοήμερου Δημοτικού σχολείου.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, το μάθημα της Πληροφορικής διδάσκεται μία ώρα (1) την εβδομάδα.

Στην Α΄ Λυκείου, το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» είναι επιλεγόμενο και διδάσκεται για δύο (2) ώρες την εβδομάδα, στη Β΄ Λυκείου, το μάθημα «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» είναι γενικής παιδείας και διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα και στη Γ΄ Λυκείου το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Α.Ε.Π.Π.)» είναι μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα και είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο.

Όσον αφορά στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση, στην Α΄ ΕΠΑ.Λ., διδάσκεται το μάθημα Γενικής Παιδείας «Εφαρμογές Πληροφορικής» για δύο (2) ώρες την εβδομάδα, στη Β΄ ΕΠΑ.Λ., λειτουργεί ο Τομέας Πληροφορικής με επτά (7) μαθήματα και

είκοσι τρεις (23) διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Στη Γ' ΕΠΑ.Λ., λειτουργούν οι δύο (2) Ειδικότητες Πληροφορικής: «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής» «Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ», με οκτώ (8) μαθήματα και 23 διδακτικές ώρες την εβδομάδα για κάθε ειδικότητα.

Στη Μεταδευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση, στον Τομέα Πληροφορικής για το Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν οι ειδικότητες: «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής» και «Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ»,

Για κάθε ειδικότητα διδάσκεται Εργαστηριακό μάθημα, διάρκειας 203 ωρών, 1 ημέρα την εβδομάδα στο σχολείο (7 διδακτικές ώρες) και πρόγραμμα εκπαίδευσης σε χώρο εργασίας Δημοσίου ή Ιδιωτικού Τομέα με ρυθμισμένο πλαίσιο (4 ημέρες/εβδομάδα για 7 ώρες/ημέρα). Το εργαστηριακό μάθημα για τις δύο ειδικότητες, βασίζεται σε σύγχρονα και πρόσφατα διαμορφωμένα (έτος 2018, ΦΕΚ 3376/τ.Β/10-08-2018, ΦΕΚ 4496/τ.Β/11-10-2018) Προγράμματα Σπουδών.

Κύριος στόχος της Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, είναι η κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών, ώστε οι απόφοιτοι να είναι καταρτισμένοι στις σύγχρονες εξελίξεις της Πληροφορικής και να είναι σε θέση να αξιοποιούν τις ευκαιρίες σε επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την Πληροφορική και τις ΤΠΕ.

Σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων της Πληροφορικής και των Τ.Π.Ε., όπως αυτά διδάσκονται τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αναφέρουμε τα εξής:

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, στις οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος Τ.Π.Ε., από το σχολικό Έτος 2016-2017, γίνεται σαφής αναφορά στον Πληροφορικό Γραμματισμό (ICT literacy), ο οποίος θεωρείται γνωστικό-μαθησιακό αντικείμενο αντίστοιχης σπουδαιότητας με τον γλωσσικό γραμματισμό, τα μαθηματικά και τον επιστημονικό γραμματισμό. Κατά συνέπεια, η ένταξη των Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο δεν έχει απλώς ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τους υπολογιστές και με συγκεκριμένα λογισμικά ούτε, πολύ περισσότερο, με την κατάρτισή τους σε εφήμερες τεχνολογικές δεξιότητες. Επιπλέον, αξίζει να σημειωθεί ότι από την Ε' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, εισάγεται ο Προγραμματισμός Υπολογιστών κυρίως με παιγνιώδη τρόπο, προς ενίσχυση της Υπολογιστικής Σκέψης των μαθητών/-τριών βασικές αρχές της οποίας έχουν διδαχθεί σε προηγούμενες τάξεις.

Στο Γυμνάσιο, δίνεται, επίσης, ιδιαίτερη έμφαση στον πληροφορικό γραμματισμό (ICT literacy), όρος που περιγράφει την ικανότητα των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, τα εργαλεία επικοινωνίας και τις δικτυακές υπηρεσίες για την προσπέλαση, διαχείριση, ενσωμάτωση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και, τελικά, τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης (knowledge society).

Συνεχίζοντας, σε όλο το Λύκειο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία ψηφιακών εφαρμογών και στα σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα.

Αξίζει να σημειωθεί ότι από το τρέχον σχολικό έτος (2018-19), πρόκειται να λάβει χώρα πρόγραμμα προετοιμασίας για την πιστοποίηση της Επάρκειας Χρήσης των Τ.Π.Ε. που θα οδηγή στη λήψη Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (ΚΠπ) για την απόκτηση του οποίου οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου έχουν την ευκαιρία να προετοιμαστούν αμέσως μετά το πέρας του πρωινού προγράμματος εντός της σχολικής μονάδας.

Επιπροσθέτως, επισημαίνεται ότι, σε κάθε περίπτωση, στην αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όσον αφορά και την Πληροφορική και τις Τ.Π.Ε., λαμβάνονται υπ' όψιν οι σύγχρονες επιστημονικές και παιδαγωγικές απόψεις με σκοπό οι απόφοιτοι του Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου να έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη Πληροφορική παιδεία.

Ταυτόχρονα, επιδιώκεται η αποδοτική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας κατά τη διδασκαλία και τη μάθηση, ώστε οι μαθητές/-ήτριες να αναπτύσσουν τις ψηφιακές ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες στη σύγχρονη εποχή των ραγδαίων ψηφιακών αλλαγών και στον ταχέως μεταβαλλόμενο, παγκοσμιοποιημένο και διασυνδεδεμένο κόσμο που ζούμε.

Δεδομένης της επιθυμητής καλλιέργειας των Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των μαθητών/-τριών και κατ' επέκταση της καλλιέργειας στάσεων και ικανοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης, τα σχεδιαζόμενα Προγράμματα Σπουδών δίνουν έμφαση:

Α. Στην απόκτηση ευρύτερης ψηφιακής παιδείας

α) Διερεύνηση, κριτική σκέψη, μοντελοποίηση λύσεων, συνθετική ικανότητα, δημιουργικότητα, ικανότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

β) Ανάπτυξη ικανοτήτων αυτόνομης αξιοποίησης των υπολογιστικών και δικτυακών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων.

γ) Διαμόρφωση στάσεων και αξιών, ώστε οι μαθητές/-ήτριες να κατανοήσουν το νέο κοινωνικό, οικονομικό και πολιτισμικό περιβάλλον που διαμορφώνεται στη σημερινή εποχή.

Β. Στον Πληροφορικό Γραμματισμό (ICT Literacy)

Ενεργός συμμετοχή, συνεργασία και αυτόνομη ανάπτυξη όλων των μαθητών στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ με τη χρήση ποικίλων εργαλείων με σκοπό την υλοποίηση ολοκληρωμένων ψηφιακών έργων μέσα από την πρακτική των σχεδίων έρευνας (projects) μικρής και μεγάλης διάρκειας.

Γ. Στην αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας

Σύνδεση των γνώσεων που προσφέρει το σχολείο με τις δεξιότητες και ικανότητες χρήσης και δημιουργικής αξιοποίησης των μέσων και εργαλείων που προσφέρει η ψηφιακή τεχνολογία.

Δ. Στην στροφή στις ανοιχτές τεχνολογίες και ανοιχτούς πόρους

Αλλαγή παραδείγματος. Καλλιέργεια αισθήματος διαμοιρασμού. Οι μαθητές/-ήτριες δημιουργοί και όχι καταναλωτές ψηφιακού περιεχομένου.

Ε. Στην Αλγοριθμική / Προγραμματισμό / Κωδικοποίηση

- Δημοτικό: Προγραμματισμός με παιγνιώδη τρόπο.
- Γυμνάσιο: Διερεύνηση, ανακάλυψη και επίλυση προβλημάτων μέσα από τον προγραμματισμό υπολογιστικών συσκευών και ρομποτικών συστημάτων.
- Λύκειο: Έμφαση στα σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα και στη δημιουργία εφαρμογών.

ΣΤ. Στην ανάπτυξη κοινωνικών στάσεων και δεξιοτήτων

Καλλιέργεια της ικανότητας θετικής και εμβριθούς συμμετοχής στο ψηφιακό περιβάλλον, με στόχο τη διαμόρφωση της σύγχρονης ψηφιακής κουλτούρας και της ταυτότητας του ηλεκτρονικού πολίτη (e-citizenship) μέσα από ζητήματα διαχείρισης και αξιοποίησης πληροφοριών από δικτυακές πηγές, ηλεκτρονικής ασφάλειας, προστασίας προσωπικών δεδομένων, πληροφορικής ηθικής και δεοντολογίας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.