



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19-12-2018
Αρ. Πρωτ. 219159/Φ1 ΕΞ
143288 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20

R

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Λευτέρη Αυγενάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1159/3-9-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1159/3-9-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Αυγενάκης με θέμα «Σημαντικές ελλείψεις και κενά στα σχολεία της Μεσαράς», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων 19.480 αναπληρωτών εκπαιδευτικών που έχει γίνει πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ανακοινώθηκε στις 5 Σεπτεμβρίου 2018 ώστε στις 11 Σεπτεμβρίου 2018 νηπιαγωγοί, δάσκαλοι, καθηγητές και βιβλία να βρίσκονται στη θέση τους. Ο στόχος επιτεύχθηκε χάρη στον άρτιο προγραμματισμό και συντονισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, των Περιφερειακών Διευθυντών, των Διευθυντών Εκπαίδευσης, της Γενικής Διεύθυνσης Εκπ/κου Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Τεχνικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται ο αριθμός των προσλήψεων αναπληρωτών στην Α' φάση, πριν το άνοιγμα των σχολείων, στον οποίο αποτυπώνεται η μεγάλη αύξηση προσλήψεων συγκριτικά με το παρελθόν.

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ				
ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ	Α/ΘΜΙΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Β/ΘΜΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
2011-2012	2.509	0	1.112	3.621
2012-2013	3.545	0	1.296	4.841
2013-2014	1.257	0	184	1.441
2014-2015	2.497	0	498	2.995
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	3.695	1.484	740	5.919
2017-2018	6.313	8.104	954	15.371
2018-2019	8.763	8.941	1.776	19.480

Ιδιαίτερη προτεραιότητα δόθηκε φέτος, για τρίτη συνεχή χρονιά, στη στελέχωση και κάλυψη όλων των αναγκών στα σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μια προτεραιότητα που καθορίζεται εδώ και χρόνια από νομοθετική ρύθμιση την οποία όμως οι προηγούμενες κυβερνήσεις ουδέποτε εφάρμοσαν, καταλήγοντας να υποστελεχώνουν, τελικά, τις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στα μέσα κάθε σχολικής χρονιάς.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού τα οικονομικά στοιχεία του οποίου, για το οικ. έτος 2018, αποτυπώνονται στον πίνακα 1.

Στο Συγχρηματοδοτούμενο Σκέλος του ΠΔΕ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 3451 υπάρχουν ενταγμένα έργα για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τα οικονομικά στοιχεία των οποίων, για το οικ. έτος 2018, αποτυπώνονται στον πίνακα 2.

Πίνακας 1

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2017	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2018
1	2014ΣΕ 047000 00	ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ-ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ. 28 ΤΟΥ Ν.4559/2018 (Α' 142)	246.548.800,00	192.748.800,00	53.800.000,00	29.500.000,00

Πίνακας 2

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ ΠΡΟΗΓ ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2017	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2018
1	2018ΣΕ345 10285	Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2018-2019	103.764.807,00	0,00	103.764.807,00	41.570.155,00
2	2018ΣΕ345 10286	Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2018-2019	94.857.016,00	0,00	94.857.016,00	39.270.311,67
3	2018ΣΕ345 10287	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2018-2019	32.900.400,00	0,00	32.900.400,00	13.528.000,00
4	2018ΣΕ345 10288	ΕΝΙΑΙΟΣ ΤΥΠΟΣ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, 2018-2019	121.013.820,00	0,00	121.013.820,00	48.628.160,00
5	2018ΣΕ345 10289	Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία - Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2018-2019	24.692.590,00	0,00	24.692.590,00	10.150.800,00
		ΣΥΝΟΛΑ	377.228.633,00	0,00	377.228.633,00	153.147.426,67

Ειδικότερα, σε ό, τι αφορά στον σχεδιασμό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

Σύμφωνα με το άρθρο 7 «Προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων», του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71Α'), όπως ισχύει:

«1. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών με σκοπό το διορισμό μόνιμων ή την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις μεταθέσεις, τις μετατάξεις και τις αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών γίνεται μέσω της διαδικασίας που ορίζεται στις επόμενες παραγράφους.

2. Σε κάθε σχολική μονάδα με ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία.

3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της.

4. Εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους και οπωσδήποτε πριν τον προσδιορισμό των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών καθορίζεται, με απόφαση του διευθυντή

εκπαίδευσης, ο αριθμός των τμημάτων, τάξεων, κατευθύνσεων ή άλλων ενοτήτων που θα λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος σε κάθε σχολική μονάδα της οικείας βαθμίδας. Η απόφαση αυτή μπορεί να τροποποιείται μόνο για εξαιρετικούς λόγους με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.

5. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3.

6. Σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται δεύτερη ειδικότητα με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή του και πρόταση του ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, προσδιορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια και η διαδικασία απόδοσης της δεύτερης ειδικότητας σε εκπαιδευτικούς.

7. Κατά περιοχή μετάθεσης και κατά κλάδο, προκειμένου για τους πίνακες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και κατά περιοχή μετάθεσης, καθώς και κατά κλάδο και ειδικότητα, προκειμένου για τους πίνακες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καταρτίζονται οι τελικοί πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού. Οι πίνακες αυτοί καταρτίζονται από τις οικείες διευθύνσεις προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις προτάσεις των περιφερειακών διευθυντών και τη γνώμη των κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.-Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.). Στους πίνακες καταγράφεται ο αριθμός των υπεράριθμων εκπαιδευτικών.

Κατά τη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη:

- τα κενά και οι υπεραριθμίες κατά περιοχή μετάθεσης όπως αποτυπώθηκαν με τη διαδικασία της παραγράφου 5,
- οι θέσεις που προκύπτουν από ιδρύσεις ή προαγωγές σχολείων ή άλλη μεταβολή της οργανικότητας των σχολικών μονάδων,
- οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, που έχουν κοινοποιηθεί στους ενδιαφερόμενους κατά το χρόνο σύνταξης των σχετικών πινάκων. Αν οι αποσπάσεις δεν έχουν ολοκληρωθεί, τα κενά υπολογίζονται για τις μεταθέσεις του επόμενου σχολικού έτους.

8. Την ευθύνη ενημέρωσης και ελέγχου όσων συμμετέχουν στη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και της επεξεργασίας των αναγκαίων στοιχείων έχουν οι Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων.

10. Οι διατάξεις του άρθρου αυτού εφαρμόζονται αναλόγως και για τη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, όπου αναφέρεται ο περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης ή ο διευθυντής εκπαίδευσης νοείται το Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής και όπου αναφέρεται το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο νοείται το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο της ίδιας Σχολής».

Όσον αφορά στους δημοσιονομικούς περιορισμούς για τους διορισμούς εκπαιδευτικών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, σύμφωνα με τις διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40 Α'), όπως είχε αντικατασταθεί με την παρ. 2 του άρθρου 37 του ν. 3986/2011 (ΦΕΚ 152 Α') και στη συνέχεια αντικαταστάθηκε με την περ. 1 της υποπαραγράφου Ζ.5 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016-Επείγοντα μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016» (ΦΕΚ 222 Α'), από την 1η Ιανουαρίου 2011 και μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2016, ο αριθμός των ετήσιων προσλήψεων και διορισμών του μόνιμου προσωπικού και του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου

χρόνου στους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009 δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος συνολικά από το λόγο ένα προς πέντε (μία πρόσληψη ανά πέντε αποχωρήσεις), στο σύνολο των φορέων.

Με τις διατάξεις του άρθρου 64 του ν. 4389/2016 (ΦΕΚ 94 Α'), προστέθηκαν μετά το, προαναφερθέν, πρώτο εδάφιο του άρθρου 11 παρ. 1 του ν. 3833/2010 τα ακόλουθα: «Για το έτος 2017, ο αριθμός των ετήσιων προσλήψεων και διορισμών του μόνιμου προσωπικού και του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009 (Α'234) δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος συνολικά από το λόγο ένα προς τέσσερα (μία πρόσληψη ανά τέσσερις αποχωρήσεις) και για το έτος 2018 δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος συνολικά από το λόγο ένα προς τρία (μία πρόσληψη ανά τρεις αποχωρήσεις), στο σύνολο των φορέων.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που είχαν περιέλθει αρμοδίως στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠ.ΠΕ.Θ., κατά την πενταετία 2014-2018 έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδοτήσεων, παραιτήσεων και αυτοδίκαιων απολύσεων συνολικά 12.818 εκπαιδευτικοί και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης, εκ των οποίων 4.419 από την Α/θμια Εκπ/ση και 8.399 από τη Β/θμια Εκπ/ση.

Στους ανωτέρω περιορισμούς, σύμφωνα με τις διατάξεις του τρίτου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 11 του ν. 3833/2010 όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 64 του ν. 4389/2016, δεν εμπίπτουν οι διορισμοί και οι προσλήψεις προσωπικού που προκύπτουν σε συμμόρφωση με αμετάκλητες αποφάσεις δικαστηρίων, για τις οποίες οι προβλεπόμενες αποφάσεις κατανομής έχουν εκδοθεί μετά την 1.1.2015, με αποφάσεις του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, καθώς επίσης και η μεταφορά προσωπικού από τα Ν.Π.Ι.Δ. του Κεφάλαιο Α' του ν. 3429/2005 (ΦΕΚ 314 Α') προς τους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009 (ΦΕΚ 234 Α').

Κατά το μέρος που αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών:

Με τις αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.2.9/52/οικ.41210/29-11-2017 (ΑΔΑ: Ω73465ΧΘΨ-ΥΧ9) και ΔΙΠΑΑΔ/Φ.2.9/53/οικ.43827/20-12-2017 (ΑΔΑ: 7ΔΥΩ465ΧΘΨ-ΧΚΒ) εγκυκλίου του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης κλήθηκαν οι φορείς του δημοσίου να υποβάλουν τα αιτήματά τους για την έκδοση εγκριτικών αποφάσεων της Επιτροπής της ΠΥΣ33/2006, όπως ισχύει, στο πλαίσιο του Προγραμματισμού προσλήψεων Προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων μίσθωσης έργου για το έτος 2018.

Σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4574/2018 (Α'191/13-11-2018) «Εξασφάλιση πιστώσεων για απασχόληση εκπαιδευτικών»: «Το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), αντικαθίσταται ως εξής:

«Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, μπορεί να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 με Κωδικό έργου 2014ΣΕ04700000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων βάσει του άρθρου 28 του ν. 4559/2018 (Α'142)» έως το ποσό των είκοσι εννέα εκατομμυρίων πεντακοσίων χιλιάδων (29.500.000,00) ευρώ και την οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2019 έως του ποσού των είκοσι τεσσάρων εκατομμυρίων τριακοσίων χιλιάδων (24.300.000) ευρώ.».

Σημειώνεται ότι το έργο με Κωδικό έργου 2014ΣΕ04700000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων βάσει του άρθρου 9 του ν. 4574/2018 (Α'191)» έχει ενταχθεί στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 με την αριθ. 123234/19-11-2018 απόφαση του Υφυπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΔΑ: Ω9ΠΣ465ΧΙ8-08Π) και χρηματοδοτείται

από το Εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Επί σχετικών αιτημάτων του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο των προαναφερόμενων εγκυκλίων του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης και των ισχυουσών διατάξεων, για την κάλυψη αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης για το σχολικό έτος 2018-2019, έχουν εκδοθεί:

α) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./219/22206/30-07-2018 απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α') για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης 1.988 εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών και 10 εκπαιδευτικών, με διάρκεια απασχόλησης 12 μηνών, Αρμένικης Γλώσσας και Ιστορίας στα σχολεία του Αρμένικου Κυανού Σταυρού (σύνολο 20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό και

β) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./243/30559/11-09-2018 απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α') για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης 1.250 εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης δέκα μηνών (12.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρήση πόρων του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων

γ) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./316/42652/22-11-2018 εγκριτική απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α'), για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης επιπλέον 984 εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (σύνολο 9.840 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό και δ) η με αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./320/43379/28-11-2018 εγκριτική απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ.1 της με αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (Α' 280), για την έγκριση της κίνησης διαδικασιών πρόσληψης επιπλέον 1.000 εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με διάρκεια απασχόλησης δέκα μηνών (10.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρήση πόρων του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Για το οικείο σχολικό έτος επιπλέον των ανωτέρω για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Γενικής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης καθώς και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς χωρίς να απαιτείται η έκδοση εγκριτικής απόφασης της επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 για τη χρήση των πόρων αυτών.

Αναφορικά με τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σχολικού έτος 2018-2019, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1 & 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι:

«Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών που έχουν προκύψει το τρέχον διδακτικό έτος πραγματοποιήθηκαν μέχρι σήμερα οι ακόλουθες προσλήψεις για τη Γενική εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση στην περιοχή του Ηρακλείου :

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ		
ΚΛΑΔΟΙ		
	ΠΛΗΡΟΥΣ	ΑΜΩ
ΠΕ70 -ΔΑΣΚΑΛΩΝ	322 +37 ΖΕΠ	-
ΠΕ60- ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	163	-
ΠΕ05- ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	-	11
ΠΕ06- ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	33	1
ΠΕ07- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	-	10
ΠΕ08- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	60	-
ΠΕ11- ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	43	-
ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	35	1
ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	22	1
ΠΕ 91.01 & 02 – ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	32	1
ΣΥΝΟΛΟ	747	25

Αναφορικά με τις μέχρι σήμερα προσλήψεις Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης στο Νομό Ηρακλείου, σας παραθέτουμε τα ακόλουθα στοιχεία:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ		
ΚΛΑΔΟΙ	ΣΜΕΑΕ-Τ.Ε.	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ
ΠΕ70.ΕΑΕ –ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΠΕ71- ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΑΕ	58	246
ΠΕ60.ΕΑΕ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ & ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΑΕ	10	15
ΠΕ05- ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	-	-
ΠΕ06.ΕΑΕ- ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	-	-
ΠΕ07- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	-	-
ΠΕ08.ΕΑΕ & ΠΕ08- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	3	-
ΠΕ11.ΕΑΕ - ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	-
ΠΕ79.01 ΕΑΕ –ΜΟΥΣΙΚΗΣ & ΤΕ16.00 ΕΑΕ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	3	-
ΠΕ86 ΕΑΕ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	2	-
ΠΕ 91.01 & 02.ΕΑΕ – ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	2	-
ΣΥΝΟΛΟ	80	261

Επίσης έχουν προσληφθεί 2 αναπληρωτές (1 Δάσκαλος ΕΑΕ και 1 Νηπιαγωγός ΕΑΕ) στο Κέντρο Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) Ηρακλείου.

Αναφορικά με τα κενά εκπαιδευτικών στα σχολεία της περιοχής Μεσαράς, σας ενημερώνουμε ότι κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας της αρμόδιας Υπηρεσίας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με την οικεία Διεύθυνση τα κενά στη Γενική Εκπ/ση και στα Τμήματα Ένταξης έχουν καλυφθεί στο σύνολό τους, με εξαίρεση ένα κενό Δασκάλου ΕΑΕ στο Ειδικό Δημοτικό Πόμπιας Μοιρών (το οποίο προέκυψε από αναρρωτική άδεια ενός μήνα του εκπαιδευτικού που το κάλυπτε).

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
	ΠΛΗΡΟΥΣ	ΑΜΩ
ΠΕ01-ΘΕΟΛΟΓΟΙ	14	-
ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	70	1
ΠΕ03-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	44	-
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΟΙ	5	-
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΟΙ	11	-
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΟΙ	18	-
ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΟΙ	2	-
ΠΕ05-ΓΑΛΛΙΚΗΣ	2	-
ΠΕ06-ΑΓΓΛΙΚΗΣ	14	1
ΠΕ08-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	1	-
ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	-
ΠΕ78-ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	6	-
ΠΕ79.01-ΜΟΥΣΙΚΗΣ	14	3
ΠΕ80-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3	-
ΠΕ81-ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	1	-
ΠΕ82-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	6	1
ΠΕ83-ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	2	1
ΠΕ84-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	3	-
ΠΕ86-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1	-
ΠΕ87.01-ΙΑΤΡΙΚΗΣ	2	-
ΠΕ87.02-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	5	-
ΠΕ87.03-ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	2	1
ΠΕ87.09-ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	1	2
ΠΕ88.01-ΓΕΩΠΟΝΟΙ	2	-
ΠΕ88.02-ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	3	-
ΠΕ88.03-ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	1	-
ΠΕ88.04-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	1	-
ΠΕ89.01-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	-
ΤΕ01.19-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	2	-
ΣΥΝΟΛΟ	238	10

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ		
ΚΛΑΔΟΙ-ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΑΡΙΟ	
	ΠΛΗΡΟΥΣ	ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ
ΠΕ01-ΘΕΟΛΟΓΩΝ	1	-
ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	64(ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ 1 ΣΕ ΚΕΔΔΥ)	
ΠΕ03-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	26	8(ΠΑΡ/ΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)
ΠΕ04.01-ΦΥΣΙΚΟΙ	8	1(ΠΑΡ/ΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)
ΠΕ04.02-ΧΗΜΙΚΟΙ	6	
ΠΕ04.04-ΒΙΟΛΟΓΟΙ	6	1(ΠΑΡ/ΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)

ΠΕ04.05-ΓΕΩΛΟΓΟΙ	2	1 (ΠΑΡ/ΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)
ΠΕ06-ΑΓΓΛΙΚΗΣ	1	-
ΠΕ08-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	1	-
ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	-
ΠΕ78-ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2	-
ΠΕ79-ΜΟΥΣΙΚΗΣ	2	-
ΠΕ80-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3	-
ΠΕ88.01-ΓΕΩΠΟΝΟΙ	4	-
ΠΕ88.02-ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	2	-
ΠΕ88.03-ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	1	-
ΠΕ88.04-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	3	-
ΠΕ88.05-ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1	-
ΠΕ89.01-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	3	-
ΣΥΝΟΛΟ	137	11

Επιπρόσθετα, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων έχοντας ως βασική προτεραιότητα την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών κάθε μαθητή, στο πλέον κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον, προχώρησε το σχολικό έτος 2016-17, στη διαδικασία ίδρυσης δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των Τμημάτων Ένταξης, για πρώτη φορά μετά από 8 χρόνια. Σε συνθήκες κρίσης και δημοσιονομικών πιέσεων το ΥΠ.Π.Ε.Θ. αύξησε κατά 20 % τα Τμήματα Ένταξης και κατά 8 % τα Ειδικά Σχολεία.

Με το Νόμο 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ΄/02-10-2008) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προβλέπονται τα εξής:

άρθρο 6 «Φοίτηση»:

«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

α) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα ΚΕΔΔΥ, με τους σχολικούς συμβούλους γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και τους συμβούλους ΕΕΠ.

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση...

γ) Σε ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ). [...] Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους».

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2007-2018 έγιναν 3744 προσλήψεις στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση για την παράλληλη στήριξη, ενώ για τα Τμήματα ένταξης και τις ΣΜΕΑΕ έγιναν 4854 προσλήψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό και 1621 σε ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Για το σχολικό έτος 2018-2019, μέχρι σήμερα, έγιναν 6835 προσλήψεις στην Π/θμια και τη Δ/θμια Εκπ/ση για την παράλληλη στήριξη, ενώ για τα Τμήματα Ένταξης και τις ΣΜΕΑΕ έγιναν 4930 προσλήψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό και 1756 σε ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι στην παρ.2 του άρθρου 6 και του άρθρου 18 του ν.3699/2008 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, έχει προβλεφθεί η στήριξη με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και αφορά σε μαθητές με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεών τους, οι οποίοι φοιτούν στα γενικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την ίδια διάταξη έχει επίσης προβλεφθεί η δυνατότητα στήριξης και από σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου.

Σε αυτό το πλαίσιο, για το σχολικό έτος 2017-2018 το ΥΠ.ΠΕΘ προέβη στην πρόσληψη 707 προσωπικού ΕΒΠ και 593 Σχολικών Νοσηλευτών, ενώ για το σχολικό έτος 2018-2019 προέβη μέχρι σήμερα στην πρόσληψη 793 προσωπικού ΕΒΠ και 832 Σχολικών Νοσηλευτών.

Για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παρέχεται η δυνατότητα φοίτησης σε ΣΜΕΑΕ(Ν. 3699/2008, άρθ. 6, παρ. 4, περ. α). Συγκεκριμένα σήμερα λειτουργούν 447 ΣΜΕΑΕ στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση.

Σχετικά με την Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση με το ν 4452/2017 (παρ. 6 του αρ. 11 ,ΦΕΚ 17 /τ. Α΄) θεσμοθετήθηκε νέος τύπος σχολείου το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο (ΕΝΕΕΓΥ-Λ), με νέα Ωρολόγια Προγράμματα με Τομείς - Ειδικότητες και επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα των ΕΠΑΛ. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύθηκε η Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση και δόθηκε δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης στα άτομα με αναπηρία/ειδικές ανάγκες. Υπό αυτό το πρίσμα διαφοροποιήθηκε το θεσμικό πλαίσιο των λειτουργούντων τύπων σχολικών μονάδων και ιδρύθηκαν επιπλέον 18 ΕΝΕΕΓΥ-Λ.

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθ. 39 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α)«2.α) Οι ΣΜΕΑΕ αποτελούν και Κέντρα Υποστήριξης ΕΑΕ μιας ενότητας σχολικών μονάδων της γενικής δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτου βαθμίδας. Οι ενότητες αποτελούν και αποκεντρωμένες αδιαβάθμητες υπηρεσιακές μονάδες της ΕΑΕ και οι σχολικές μονάδες που τις συνθέτουν συνιστούν Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ). β) Τα ΣΔΕΥ που προβλέπονται στην περίπτωση α΄ συνιστώνται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Κάθε ΣΔΕΥ έχει σκοπό: α) την προώθηση της συνεργασίας, το συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων και την ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών τους, β) στην ένταξη και συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στο σχολείο των συνομηλίκων τους και γ) στην υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης και των μαθητών τους οποίους εφαρμόζεται κατ' οίκον διδασκαλία».

Επιπροσθέτως, σύμφωνα με την παράγραφο 1β του άρθρου 17 του ν.3699/2008 (Α΄/199) όπως αυτή συμπληρώθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α΄/114): «1.β. Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια

απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. Η άσκηση καθηκόντων των μελών Ε.Ε.Π. σύμφωνα με τα ανωτέρω υλοποιείται: α) με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης περί επέκτασης της άσκησης καθηκόντων τους σύμφωνα με την παράγραφο 1, β) με απόσπαση μόνιμων μελών Ε.Ε.Π. ή γ) με πρόσληψη αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π. Οι ανωτέρω παρεμβάσεις στήριξης μπορεί να υλοποιούνται στο πλαίσιο προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς» και την με αρ.πρωτ.144073/Δ1/01-09-2017 (Β΄/3084) Υ.Α. «Καθορισμός σχολικών μονάδων τοποθέτησης Κοιν. Λειτουργιών κλάδου ΠΕ 30» το σχολικό έτος 2017-2018 στελεχώθηκαν με Κοινωνικούς Λειτουργούς 42 σχολικές μονάδες της επικράτειας.

Για το σχολικό έτος 2018-2019 με την αρ.πρωτ.141533/Ε4/31-8-2018 Υ.Α “Διάθεση πιστώσεων της Πράξης «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία-Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2018-2019» (ΟΠΣ 5031893)”, και την αρ. πρωτ. 184382/Ε4/31-10-2018 απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠΠΕΘ., “Διάθεση πιστώσεων της Πράξης «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία-Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2018-2019» (ΟΠΣ 5031893)” στελεχώθηκαν με 47 Κοινωνικούς Λειτουργούς οι σχολικές μονάδες της επικράτειας.

Ολοκληρώνοντας, σημειώνεται ότι το σύνολο των διαδικασιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσ. Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Γενική Δ/νση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
6. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
- 6.Τ.Κ.Ε.