



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
R

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19-12-2018
Αρ.Πρωτ.219136/Φ1 ΕΞ
171570 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία:
- Υγείας
- Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
(γραφεία κ. Υπουργών)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Ιάσωνα Φωτήλα
- Βασίλη Οικονόμου
- Νίκη Κεραμέως
- Φωτεινή Αραμπατζή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2319/9-10-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2319/9-10-2018, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Ιάσοντας Φωτήλας, Βασίλης Οικονόμου, Νίκη Κεραμέως και Φωτεινή Αραμπατζή με θέμα «Στα λόγια το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας;» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της υγείας των μαθητών/τριών, εναρμονιζόμενο με τους 17 στόχους για Βιώσιμη Ανάπτυξη μέχρι το 2030, όπως έχουν ψηφιστεί από τον ΟΗΕ και ειδικότερα τον πρώτο στόχο για την εξάλειψη της φτώχειας, το δεύτερο στόχο για την επισιτιστική ασφάλεια και τη βελτίωση της διατροφής και τη βιώσιμη γεωργία, και τον τρίτο στόχο για τη διασφάλιση μιας ζωής με υγεία και προαγωγή της ευημερίας για όλους και όλες.

Τα ζητήματα αγωγής και προαγωγής της υγείας (συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων που σχετίζονται με την πρόληψη της παχυσαρκίας και των συνοδών νοσημάτων) προσεγγίζονται στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων (σε υποχρεωτική βάση) καθώς και μέσα από δράσεις στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (σε προαιρετική βάση), σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στις σχολικές μονάδες της χώρας με έμφαση τη βελτίωση της υγείας και την προαγωγή της ποιότητας ζωής του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της ανάπτυξης εθνικού σχεδίου δράσης για την προαγωγή της υγείας και της σχολικής υγείας και στην προσπάθεια καταπολέμησης της παχυσαρκίας στην παιδική και εφηβική ηλικία.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4867/Γ2/28-8-1992 (ΦΕΚ 629 τ. Β/ 23-10-1992) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Σχολικές Δραστηριότητες», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, θεσμοθετείται η αγωγή υγείας στο ελληνικό σχολείο και εντάσσεται με την εφαρμογή των προγραμμάτων, τα οποία υλοποιούνται εντός και εκτός ωρολογίου προγράμματος από εκπαιδευτικούς υπό την εποπτεία των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Κάθε χρόνο υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα από εκπαιδευτικούς, που έχουν επιμορφωθεί στη σχετική θεματολογία της Αγωγής Υγείας και σε συνεργασία με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου διαβλέποντας τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού και αναδεικνύοντας τις υψηλές διατροφικές αξίες της υγιεινής διατροφής ώστε να μειωθεί η παιδική παχυσαρκία και να προωθηθούν καλές συμπεριφορές και συνήθειες στο πλαίσιο της προώθησης της Μεσογειακής διατροφής και της υιοθέτησης ενός σωματικά δραστήριου τρόπου ζωής, σε συνάφεια με τους δεκαεπτά στόχους του ΟΗΕ μέχρι το 2030.

Το σχολικό έτος 2016-2017, σύμφωνα με την προαναφερόμενη Υπουργική Απόφαση, εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 170596/ΓΔ4/13-10-2016 εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων)», όπου αναφέρεται «1.8.Επίκαιρο θέμα για τη σχολική χρονιά 2016-17: Νοιάζομαι για το περιβάλλον, φροντίζω την Υγεία μου, προωθώ τον Πολιτισμό». Στους ενδεικτικούς θεματικούς άξονες περιλαμβάνεται και ο εξής: «-Ζητήματα διατροφής (μέθοδοι καλλιέργειας τροφίμων, υγιεινή διατροφή)».

Επίσης, με την με αρ. πρωτ. 188142 ΓΔ4/2-11-2017 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων)», σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν προγράμματα Αγωγής Υγείας στον άξονα α': Μαθαίνω για τη Ζωή: Υγεία και στον άξονα β': Αγωγή του Ενεργού Πολίτη: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία, Ποιότητα Ζωής και Αγωγή του Καταναλωτή από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018 σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών δραστηριοτήτων, προωθώντας υγιεινές διατροφικές συνήθειες και αξίες.

Επίσης, με την με αρ.πρωτ.212004/Δ7/7-12-2018 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σχεδιάζονται και υλοποιούνται προαιρετικά από τους εκπαιδευτικούς προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, σχετικά με την υγιεινή διατροφή-ομάδες τροφών και η διατροφική τους αξία, προκειμένου να υιοθετηθούν από τους μαθητές/τριες υγιεινές διατροφικές συνήθειες.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας εγκρίνει κάθε χρόνο προγράμματα, δράσεις και υλικό, στους άξονες της Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας σε συνεργασία με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, κατόπιν σχετικής γνωμοδότησης από το Ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής (Ι.Ε.Π.), στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας.

Με το άρθρο 36 του ΠΔ 18/2018 (ΦΕΚ 31 Α') ιδρύθηκε η Διεύθυνση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Η ως άνω Δ/ση εκτός των άλλων είναι αρμόδια και για την προώθηση των θεσμικών προσαρμογών που απαιτούνται για την υλοποίηση εθνικού στρατηγικού πλαισίου δράσης για την αγωγή και προαγωγή της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, τα οποία εντάσσονται στη θεματολογία της Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας και συνδέονται με την Υγιεινή Διατροφή και τη Σωματική Άσκηση, την αγωγή του καταναλωτή και κάθε άλλο συναφές θέμα.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, εγκρίνονται προγράμματα και παρεμβάσεις κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων αλλά και επιστημονικών φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Αγωγής Υγείας, όπως Δημόσια Νοσοκομεία, το Ινστιτούτο Υγείας του

Παιδιού, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, το Νοσοκομείο Παίδων Π.&Α. Κυριακού, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο κ.α. με σκοπό την πρόληψη της Παχυσαρκίας καθώς και έρευνες (μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς) για την εξέταση του επιπολασμού αυτής στο μαθητικό πληθυσμό.

Με την υπ' αρ. πρωτ. Φ/89318/31-5-2018/Δ7 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., υλοποιείται το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Διανομής Φρούτων, Λαχανικών και Γάλακτος για τα σχολικά έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες της χώρας σε συνεργασία με το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης (429/22087/(Β' 594/2018 Κ.Υ.Α.) και σύμφωνα με τον κανονισμό 288/2009 της Επιτροπής (L 94/8-4-2009) «για τη θέσπιση λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου όσον αφορά τη χορήγηση κοινοτικής ενίσχυσης για την προμήθεια οπωροκηπευτικών, στα παιδιά σε εκπαιδευτικά ιδρύματα στο πλαίσιο σχεδίου προώθησης της κατανάλωσης φρούτων στα σχολεία». Το εν λόγω πρόγραμμα έχει σκοπό την προώθηση της κατανάλωσης φρούτων, λαχανικών και γάλακτος στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, την ενίσχυση θετικών στάσεων των μαθητών στις διατροφικές τους συνήθειες μέσα από στοχευμένες δράσεις και παρεμβάσεις, την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας στο πεδίο της υγιεινής διατροφής, μέσω ομαδοσυνεργατικής αλληλεπίδρασης και την αλλαγή των διατροφικών συνηθειών στην κατεύθυνση της αναχαίτισης του παιδικού φαινομένου της παχυσαρκίας.

Το πρόγραμμα υλοποιείται σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, των περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Αττικής, Κρήτης, Δυτικής Ελλάδας και Κεντρικής Μακεδονίας.

Επιπροσθέτως, επισημαίνεται ότι το ΥΠΠΕΘ στηρίζει και ενισχύει όλες τις ενέργειες που εμπεριέχουν το αίσθημα της κοινωνικής προσφοράς. Για αυτό το λόγο εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 93815/7-6-2018/Δ7 εγκύκλιος, κατόπιν αιτήματος που υποβλήθηκε από την εταιρία ΝΤΟΛ ΕΛΛΑΣ ΕΠΕ, για την υλοποίηση προγράμματος διατροφής στα δημόσια Δημοτικά Σχολεία και σε Δομές Υποδοχής για την εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) της χώρας για το σχολικό έτος 2018-2019. Το πρόγραμμα υλοποιείται για όγδοη συνεχή χρονιά, έχει προαιρετικό χαρακτήρα ενώ πραγματοποιείται δωρεάν διανομή φρούτων (μπανάνα) στους μαθητές της εν λόγω βαθμίδας. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές /τριες 6-12 ετών και έχει ως στόχο την ανάδειξη της υψηλής διατροφικής αξίας των φρούτων στις συγκεκριμένες ηλικίες.

Με την με αρ. πρωτ. Φ.14/ΦΜ/133730/Δ1/8-8-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 3508Β'/21-8-2018), και με την με αρ. πρωτ. Φ14/ΦΜ/156364/20-9-2018/Δ1 εγκύκλιο που εκδόθηκε από το ΥΠΠΕΘ, προχωρά η υλοποίηση του προγράμματος «Σχολικά Γεύματα» και για το σχολικό έτος 2018-2019 για τους μαθητές/τριες επιλεγμένων Δημοτικών Σχολείων με την έγγραφη σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων αυτών.

Το μενού του προγράμματος αφορά και τις πέντε ημέρες της εβδομάδας και είναι ειδικά σχεδιασμένο από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ώστε να καλύπτει τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών/τριών στο πλαίσιο της υγιεινής μεσογειακής διατροφής.

Επιπροσθέτως, με την με αρ. πρωτ. 29280/1-3-2013/Γ4 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ, υλοποιήθηκε το πρόγραμμα ΕΥΖΗΝ από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την παροχή πολύτιμων πληροφοριών στους γονείς σχετικά με την υγεία των παιδιών τους στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το 2012 έως το 2017 και στόχευε :

- στην πρόσβαση όλων των μαθητών/τριών αλλά και των γονέων σε υπηρεσίες υγείας ακόμη και σε περιπτώσεις όπου η πρόσβαση δεν θα μπορούσε να ήταν εφικτή λόγω γεωγραφικών, οικονομικών και άλλων περιορισμών,
- στην ενημέρωση των γονέων κηδεμόνων ως προς τη διαχρονική εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών τους με βάση την ετήσια «Ατομική Αναφορά Ανάπτυξης, Διατροφής και Φυσικής Κατάστασης Μαθητή»,

- στην παροχή συμβουλών και οδηγιών στους γονείς για θέματα που αφορούν τη σωματική ανάπτυξη και την υγεία των παιδιών τους,
- την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που σχετίζονται με την προαγωγή της υγείας των μαθητών,
- την ενίσχυση του ρόλου της σχολικής μονάδας και ειδικότερα των εκπαιδευτικών σε σχέση με την υγεία των μαθητών/τριών,
- τη σύνδεση της σχολικής μονάδας με την οικογένεια και την κοινωνία μέσω της συνεργασίας γονέων –εκπαιδευτικών αλλά και τις παράλληλες δράσεις που υλοποιούνται για το κοινωνικό σύνολο,
- και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος για το σχεδιασμό και την εφαρμογή στοχευμένων πολιτικών υγείας.

Επίσης, με το με αρ. πρωτ. Φ2.1/156438/20-9-2018/Δ7 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ, εγκρίθηκε το πρόγραμμα σίτισης του Ινστιτούτου Προληπτικής, Περιβαλλοντικής & Εργασιακής Ιατρικής Prolepsis, με θέμα: «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Προώθησης Υγιεινής Διατροφής σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σε συνεργασία με επιστημονικούς συνεργάτες της ιατρικής σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, για το σχολικό έτος 2018-2019. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το ίδρυμα «Σταύρος Νιάρχος» και απευθύνεται σε σχολικές μονάδες των προαναφερθέντων βαθμίδων στο πλαίσιο της προώθησης της υγιεινής διατροφής.

Το ΥΠ.ΠΕ.Θ. αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα περαιτέρω ενίσχυσης προγραμμάτων και στοχευμένων παρεμβάσεων πρόληψης, οι οποίες αξιοποιούν βιωματικού και συμμετοχικού χαρακτήρα παιδαγωγικές πρακτικές και μεθόδους, έχουν καθολικό χαρακτήρα και ενθαρρύνουν την εμπλοκή όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, προχώρησε στον σχεδιασμό πρότασης και στην υλοποίηση στα Γυμνάσια της χώρας, κατά τα σχολικά έτη 2016-17 και 2017-18, της θεματικής εβδομάδας με τίτλο «Σώμα και ταυτότητα».

Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 εκδόθηκε από το ΥΠ.ΠΕ.Θ η με αρ. πρωτ. Φ20.1/220482/Δ2/23-12-2016 εγκύκλιος με θέμα: «Υλοποίηση στο Γυμνάσιο Θεματικής Εβδομάδας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης σε ζητήματα Διατροφής, Εθισμού-Εξαρτήσεων και Έμφυλων Ταυτοτήτων κατά το Σχολικό Έτος 2016-2017», όπου αναφέρεται ότι «Στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας κάθε σχολική μονάδα θα αναπτύξει δράσεις σχετικές με τους τρεις βασικούς άξονες: α) τη διατροφή και την ποιότητα ζωής...». Διευκρινίζεται ότι για τον εν λόγω θεματικό άξονα καθορίζονται ως θεματικές ενότητες

α. για τους μαθητές/τις μαθήτριες οι εξής:

- Διατροφικές συνήθειες και επιλογές: Τρέφομαι ή διατρέφομαι;
- Καταναλωτισμός και διαφήμιση
- Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής
- Οικονομική κρίση και διατροφή
- Διατροφή και υγεία

και β. για τους γονείς/ εκπαιδευτικούς οι εξής:

- Διατροφή – εξαρτώμενες παθήσεις
- Διαταραχές διατροφής και εφηβεία.

Κατά το σχολικό έτος, 2017-2018, εκδόθηκαν από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. η με αρ. πρωτ. Φ20.1/192356/Δ2/08-11-2018 εγκύκλιος με θέμα «Υλοποίηση στο Γυμνάσιο Θεματικής Εβδομάδας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης κατά το Σχολικό Έτος 2017-2018» και η με αρ. πρωτ. Φ20.1/224736/Δ2/20-12-2017 «Συμπληρωματική ενημέρωση σχετικά με την υλοποίηση της Θεματικής Εβδομάδας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης κατά το Σχολικό Έτος 2017-2018», στις οποίες δεν υπάρχει διαφοροποίηση στον θεματικό άξονα «Διατροφή και ποιότητα ζωής», όπως αυτός έχει περιγραφεί στην εγκύκλιο για το σχολικό έτος 2016-2017.

Επισημαίνεται ότι το ΙΕΠ υποστήριξε τις σχολικές μονάδες με «Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού». Το περιεχόμενο του φακέλου περιλαμβάνει εκπαιδευτικά προγράμματα μικρής

διάρκειας και εκπαιδευτικό υλικό τα οποία θα μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών και μαθητριών από εκπαιδευτικούς του σχολείου. Επιπροσθέτως, έχει διαμορφωθεί με ευθύνη του ΙΕΠ κατάλογος φορέων και υπηρεσιών με τους οποίους μπορεί να αναπτύξει συνεργασία η σχολική μονάδα στο πλαίσιο υλοποίησης της Θεματικής Εβδομάδας.

Όσον αφορά στην αποτίμηση της Θεματικής Εβδομάδας εκδόθηκαν οι με αρ. πρωτ. Φ1/105753/Δ2/23-06-2017 και Φ20.1/78609/Δ2/15-05-2018 εγκύκλιοι, όπου και αναφέρεται ότι στη διεύθυνση www.iep.edu.gr/index.php/el/thematiki-evdomada-category εμφανίζεται η επιλογή «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου». Η επιλογή αυτή παραπέμπει στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, στην οποία είναι αναρτημένα τα δύο ερωτηματολόγια, τα οποία θα συμπληρωθούν από τα εμπλεκόμενα μέρη.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι οι μορφές και το περιεχόμενο της επιμόρφωσης έχουν προσδιοριστεί με τις διατάξεις του αριθμ. 250/1992 Π.Δ. (ΦΕΚ 138, τ. Α').

Σε ό,τι αφορά στο σχεδιασμό των επιμορφωτικών προγραμμάτων, με τις διατάξεις του άρθρου 29 του ν. 1566/85, αρμόδιος φορέας είναι το ΙΕΠ, η δε υλοποίησή τους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, γίνεται με ευθύνη και φροντίδα των κατά τόπους Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (Π.Ε.Κ.).

Σύμφωνα με το περιεχόμενο των άρθρων 3 & 4, του Κεφαλαίου Β', του νόμου 4547/2018 (ΦΕΚ 102 τ.Α') του ΥΠ.Π.Ε.Θ. «Αναδιάρθρωση των δομών υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», τα ΠΕΚ καταργήθηκαν, ενώ ιδρύθηκαν Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.), στις αρμοδιότητες των οποίων περιλαμβάνονται:

1. Η οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς, σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ομάδας σχολείων ή σχολικής μονάδας είτε σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), εφόσον πρόκειται για κεντρικά σχεδιασμένα επιμορφωτικά προγράμματα, είτε με δικό τους σχεδιασμό για θέματα που προκύπτουν από την καταγραφή των αναγκών των σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της περιοχής ευθύνης τους.
2. Η οργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τη συμμετοχή στελεχών-εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα ή/και εμπειρία σε συγκεκριμένα θέματα, καθώς και μελών Διδακτικού-Ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή/και επιστημονικών φορέων.
3. Η συστηματική μελέτη των εκθέσεων συλλογικού προγραμματισμού και ανατροφοδοτικής αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της περιοχής ευθύνης τους, με σκοπό την αποδελτίωση των αιτημάτων και των αναγκών των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και υποστήριξη και τον περαιτέρω κατάλληλο σχεδιασμό και συλλογικό προγραμματισμό του έργου τους.
4. Η οργανωμένη ενημέρωση των εκπαιδευτικών στα σύγχρονα παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα, με προαγωγή καλών πρακτικών και νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, καθώς και την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη.
5. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα σπουδών, τα νέα βιβλία, τις αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα και τους τρόπους αξιολόγησης μαθημάτων και μαθητών.
6. Η μέριμνα σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. για την εφαρμογή αντισταθμιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την αντιμετώπιση φαινομένων, όπως η σχολική αποτυχία, η διαρροή μαθητών και ο σχολικός εκφοβισμός.
7. Η φροντίδα για την καταπολέμηση κάθε μορφής αποκλεισμού και διακρίσεων και την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης, ενισχύοντας και στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς με επιμορφώσεις.

8. Η οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για γονείς, με στόχο την ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν το γονεϊκό τους ρόλο και τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ή και με άλλες υποστηρικτικές δομές της τοπικής κοινωνίας.
9. Η υποστήριξη, σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Α, της διοργάνωσης καινοτόμων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού και υγείας, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της εκπαιδευτικής πολιτικής και τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ.

Περαιτέρω, με τις διατάξεις του άρθρου 12 του κεφαλαίου Β' του προαναφερθέντος νόμου, στις οικείες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ιδρύονται Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.) που, σύμφωνα με το περιεχόμενο του εν λόγω άρθρου, αποστολή τους θα είναι, μεταξύ άλλων, η υποστήριξη των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης τους σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση για την αειφορία, με έμφαση στο περιβάλλον και στους τομείς που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη, όπως η προαγωγή της υγείας και ο πολιτισμός.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους, τα Κ.Ε.Α. θα διοργανώνουν επιμορφωτικά προγράμματα, σε συνεργασία με τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ. μέσω των οποίων θα παρέχουν επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.

Επίσης, το τελευταίο διάστημα το Ι.Ε.Π. έχει αναλάβει το έργο της ανανέωσης και του εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών, των σχολικών βιβλίων και άλλων διδακτικών υλικών, με επίκεντρο καταρχάς το Λύκειο, Γενικό και Επαγγελματικό, και σε συνέχεια της εν λόγω δράσης την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ένα ευρύτερο, συνεκτικό πλαίσιο. Προς αυτήν την κατεύθυνση, το Ι.Ε.Π. έχει διαμορφώσει και υποβάλει αρμοδίως συγκεκριμένες επιμορφωτικές προτάσεις, οι οποίες αφορούν όλο το εύρος της τυπικής εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, επανεξετάζεται, μεταξύ άλλων, το περιεχόμενο και η μορφή ένταξης θεμάτων που αφορούν τη διασφάλιση της υγιούς ανάπτυξης των μαθητών/-τριών, μέσα από την υιοθέτηση ισορροπημένων συνηθειών διατροφής και σωματικής δραστηριότητας, και γενικότερα την καλλιέργεια θετικών στάσεων πάνω σε ζητήματα αγωγής και προαγωγής της υγείας, στα προγράμματα σπουδών και κατ' επέκταση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών.

Τέλος, το Ι.Ε.Π. διερευνά το πλαίσιο και το περιεχόμενο ενεργειών, προκειμένου να υλοποιηθεί πρόγραμμα συνεργασίας ανάμεσα στο ΥΠ.Π.Ε.Θ. και στο Υπουργείο Υγείας, με αντικείμενο την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής και εφηβικής παχυσαρκίας και οι σχετικές εργασίες είναι σε εξέλιξη. Στις σχεδιαζόμενες δράσεις περιλαμβάνεται η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε θέματα διατροφής και φυσικής δραστηριότητας, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στοχευμένες παρεμβάσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής και εφηβικής παχυσαρκίας στο σχολικό πλαίσιο.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Δ/ση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης
Εκπ/κου Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.