



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 3-8 -2018
Αρ.Πρωτ.132037 /Φ1 ΕΞ
98376 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Ιλχάν Αχμέτ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6821/13-6-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6821/13-6-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ιλχάν Αχμέτ, με θέμα : «Πλήρωση θέσεων συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού και λειτουργία της αξιοκρατίας», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν.4027/2011 (Α' 233) «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις», όπως είχε τροποποιηθεί από την παρ. 10 του άρθρου 8 του ν.4076/12 (Α'159), πραγματοποιήθηκε η απόσπαση και τοποθέτηση στις θέσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης των ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού με την αριθμ. Φ.821/141406/Η2/10-9-2015 (ΑΔΑ: 7ΥΠΦ465ΦΘ3-Ψ0Ι) Κοινή Απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών.

Η διαδικασία πλήρωσης των θέσεων Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού είχε λάβει χώρα με την αριθμ. Φ.821/3455Σ/213169/Η2/30-12-2014 (ΑΔΑ:ΨΨ1Ξ9-Τ8Ψ) Προκήρυξη, βάσει της αριθμ. Φ.821/3418Κ/210121/Η2/23-12-2014 (Β' 3494) Ρυθμιστικής Απόφασης «Καθορισμός προσόντων, κριτηρίων, διαδικασίας επιλογής Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού» στο άρθρο 1 της οποίας ορίζεται ότι : «...Υποψήφιοι για τις θέσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης του Εξωτερικού είναι κατά τις διατάξεις του αρ.14 παρ.6 του Ν.4027/2011, εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν: α) Δωδεκαετή (12ετή) τουλάχιστον αναγνωρισμένη υπηρεσία στην εκπαίδευση, από την οποία τα δέκα (10) έτη αφορούν σε δημόσια (ή αναγνωρισμένη αντίστοιχη προϋπηρεσία) σχολεία Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μέχρι 31 Αυγούστου του σχολικού έτους κατά το οποίο υποβάλλεται η αίτηση. β) Άριστη γνώση (Γ2/С2) της γλώσσας της χώρας απόσπασης ή της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ισπανικής, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους».

Επιπλέον, στην παρ. 10 του άρθρου 2 της ίδιας υπουργικής απόφασης, που αφορά στα κριτήρια επιλογής, ορίζεται: «...Τελικός βαθμός στην ικανότητα χρήσης της ξένης γλώσσας είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εξεταστών με συντελεστή ένα (1) εάν πρόκειται για τη γλώσσα υποδοχής και με συντελεστή μισό (0,5), εάν πρόκειται για ξένη γλώσσα από τις λοιπές προβλεπόμενες στο αρ.1 της παρούσας απόφασης. Για την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου σε όλα τα κριτήρια, υπολογίζεται η επίδοση σε μία μόνο γλώσσα από τις εξετασθείσες. Για την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου για κάθε πίνακα στον οποίο κατατάσσεται, σύμφωνα με τις δηλωθείσες στην αρχή προτιμήσεις του και την βαθμολογία του σε όλα τα κριτήρια, όπως προσδιορίζεται και στο αρ.4 παρ.3 της παρούσας, υπολογίζεται η επίδοση σε μία μόνο γλώσσα από τις εξετασθείσες. Αυτή είναι αποκλειστικά η γλώσσα της χώρας υποδοχής εφόσον τη διαθέτει, αλλιώς στον ίδιο πίνακα κατατάσσεται με την μια εκ των τεσσάρων άλλων γλωσσών του αρ.1, παρ.β' (αυτή με τη μεγαλύτερη επίδοσή του), εφόσον τις διαθέτει. Σε όποια από τις δύο περιπτώσεις εμπίπτει μια υποψηφιότητα και για τον ίδιο πίνακα εφαρμόζεται ο ως άνω αντίστοιχος συντελεστής. Επιτυχής θεωρείται η εξέταση της ξένης γλώσσας κατά την οποία ο υποψήφιος έχει συγκεντρώσει οκτώ (8) μονάδες σε δεκαεξάβαθμη κλίμακα και συνεπώς δικαιούται να εγγραφεί στους πίνακες κατάταξης. Σε αντίθετη περίπτωση αποκλείεται...».

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι η γνώση της γλώσσας υποδοχής συνιστά κριτήριο με υψηλότερο συντελεστή αξιολόγησης, σε κάθε περίπτωση όμως οι υποψήφιοι που γνωρίζουν κάποια από τις εναλλακτικές γλώσσες, αξιολογούνται με διαφορετικό (χαμηλότερο) συντελεστή. Ο αναφερόμενος στην Ερώτηση εκπαιδευτικός αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που κατέθεσε και κατατάχθηκε στην δεύτερη θέση του αξιολογικού πίνακα.

Στον τελικό πίνακα κατάταξης πρώτη κατατάχθηκε η αναφερόμενη υποψήφια στην Ερώτηση εκπαιδευτικός, η οποία και τοποθετήθηκε ως Συντονίστρια Εκπαίδευσης στο Συντονιστικό Γραφείο Μαριούπολης, σύμφωνα με την προαναφερθείσα αριθμ. Φ.821/141406/Η2/10-9-2015 (ΑΔΑ: 7ΥΠΦ465ΦΘ3-Ψ0Ι) Κοινή Υπουργική Απόφαση.

Στη συνέχεια η ως άνω Συντονίστρια Εκπαίδευσης υπέβαλε αίτηση παραίτησης στις 11-9-2017. Στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν.4415/2016, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του αρθρ. 73 του ν. 4485/17 (Α' 114), ορίζεται ότι: «1. Οι συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού, όταν ελλείπουν ή κωλύονται αναπληρώνονται από εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχει τα προσόντα της παραγράφου 5 του Κεφαλαίου Α' του άρθρου 13 ή από τους ήδη υπηρετούντες συντονιστές έως τη λήξη της θητείας του αναπληρούμενου Συντονιστή Εκπαίδευσης του πλησιέστερου Συντονιστικού Γραφείου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζονται αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης και κατά παρέκκλιση του προηγούμενου εδαφίου». Με βάση τις ως άνω διατάξεις και με την αριθμ. Φ.821/166398/Η2/5-10-2017 (ΑΔΑ: 6Β0Λ4653ΠΣ-9ΤΒ) Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τοποθετήθηκε ως Αναπληρώτρια Συντονίστρια Εκπαίδευσης στη Μαριούπολη εκπαιδευτικός κλ.ΠΕ70 για την άμεση αντιμετώπιση όλων των θεμάτων

που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων, δεδομένου ότι ήδη είχε αρχίσει το διδακτικό έτος.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. ΔΙΠΟΔΕΜΣ
- 3.Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ