



Αθήνα, 12/06/2018
Α.Π.: 6950/2018

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ,
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ,
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
Δ/νση: Φραγκούδη 11 και Αλ. Πάντου
Τ.Κ.: 101 63 Αθήνα
Πληρ.: Ευγ. Μονεμβασίτης
Τηλ.: 210 9098 610 ή 213-1318610
Email: ke@minpress.gr
Φαξ: 210 9098 433 ή 213-1318433

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων & ΑΚΕ

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ. Α.Μ. Ασημακοπούλου
Δια της Βουλής των Ελλήνων

Θέμα: «Απάντηση στην υπ' αρ. 5895/11.5.2018 Ερώτηση της Βουλευτού κ. Α.Μ. Ασημακοπούλου»

Σε απάντηση της υπ' αρ. 5895/11.5.2018 Ερώτησης της Βουλευτού κ. Α.Μ. Ασημακοπούλου, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι η πρόταση της Επιτρόπου Γκάμπριελ μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους και προετοιμασμένους να δώσουμε τις καλύτερες δυνατές λύσεις για την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων όχι μόνο των γυναικών, αλλά και του συνολικού πληθυσμού, μέσα από ένα έργο για τη δημιουργία και παροχή εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεγάλης κλίμακας με αντικείμενο τις ψηφιακές δεξιότητες και την υλοποίηση πανελλαδικών δράσεων ενημέρωσης και εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

Με δεδομένο ότι:

1. Οι ψηφιακές δεξιότητες αποτελούν το κλειδί για την ψηφιακή ανάπτυξη της χώρας, δίνοντας στον καθένα την ευκαιρία, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, προέλευση, κατάσταση ή τόπο διαμονής και υπόβαθρο να συμμετέχει ενεργά στην ψηφιακή κοινωνία, ως ψηφιακός πολίτης, εργαζόμενος ή παραγωγός,
2. Η μη ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων αυξάνει τον κίνδυνο ψηφιακού αποκλεισμού για ένα μεγάλο τμήμα, κυρίως του οικονομικά μη ενεργού πληθυσμού, στον οποίο τα

μεγαλύτερα ποσοστά καταλαμβάνουν γυναίκες οι οποίες δυσκολεύονται να συνδυάσουν την οικογενειακή ζωή ή ακόμη και τις επαγγελματικές υποχρεώσεις, με την εκπαίδευση,

3. Οι τίτλοι μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα πτυχία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν γυναίκες, στην πλειονότητά τους δεν αφορούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ),

Είναι επιβεβλημένη η ανάληψη δράσεων για τη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων, τόσο του γενικού πληθυσμού, όσο και των γυναικών, αλλά και η αύξηση της παρουσίας των γυναικών στην επαγγελματική εκπαίδευση και στους τομείς STEM (θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά), ώστε να είναι ανταγωνιστικές στην αγορά εργασίας και να έχουν περισσότερες ευκαιρίες να συμβάλλουν στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη της κοινωνίας, καταπολεμώντας στερεότυπα που συνδέονται με το φύλο.

Για τους λόγους αυτούς, το Υπουργείο Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης στο πλαίσιο της «Εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής 2016-2021», προχωρά στην υλοποίηση εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών σε ευρύ και γεωγραφικά κατανεμημένο σε όλη τη χώρα πληθυσμό (250.000), αξιοποιώντας την τεχνογνωσία του ΕΑΠ σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η οποία υλοποιεί εξ ορισμού τη δέσμευση ενός σύγχρονου κοινωνικού κράτους για ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, το έργο προϋπολογισμού πέντε εκατομμυρίων ευρώ περίπου, το οποίο σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό θα διαρκέσει έως το 2021, περιλαμβάνει δράσεις για:

- την καταπολέμηση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού,
- την ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση των πολιτών για θέματα ψηφιακών τεχνολογιών,
- την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της ψηφιακής επιχειρηματικότητας,
- την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων στο γυναικείο πληθυσμό,
- την ενίσχυση του ρόλου της γυναίκας στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα και οικονομία.

Οι σχεδιαζόμενες δράσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που παρέχει το ΕΑΠ, πέρα από το ότι αποτελούν σημαντικά εργαλεία για την παροχή ευκαιριών ευέλικτης, εξατομικευμένης εκπαίδευσης, συμβάλλουν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην ενημέρωση των γυναικών όλων των ηλικιών ως προς τις νέες δυνατότητες σταδιοδρομίας, ιδίως σε τομείς, στους οποίους υποεκπροσωπούνται. Επίσης, τα προγράμματα αυτά θα προσελκύσουν σημαντικό αριθμό γυναικών, ιδίως σε περιοχές της χώρας όπου οι γυναίκες δεν έχουν ίσες ευκαιρίες συμμετοχής σε συμβατικές μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης, δεδομένου ότι οι γυναίκες ξοδεύουν περισσότερο χρόνο απ' ό,τι οι άνδρες σε μη αμειβόμενη οικιακή εργασία

και σε οικογενειακή φροντίδα.

Τέλος, το Υπουργείο Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης, έχει δρομολογήσει ένα έργο που δίνει σε φοιτητές και νέους επιστήμονες στους τομείς των Θετικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Επιστήμης των Μηχανικών και των Μαθηματικών (STEM), ευκαιρίες απόκτησης εκπαίδευσης και απόκτησης διεθνούς πιστοποίησης στην ανάπτυξη εφαρμογών και τη διαχείριση σύγχρονων δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων.

Μέσα από τη δράση, έως και 10.000 άνδρες και γυναίκες φοιτητές επί πτυχίω, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες και φοιτητές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σε τομείς των Θετικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Επιστήμης των Μηχανικών και των Μαθηματικών (STEM) ενισχύουν τις δεξιότητες προγραμματισμού και διαχείρισης συστημάτων (Development, Operations, DevOps) και αποκτούν διεθνώς αναγνωρισμένες πιστοποιήσεις στους τομείς αυτούς. Με αυτό το εφόδιο, γίνονται ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας και καλύπτοντας θέσεις εργασίας στον κλάδο των ψηφιακών τεχνολογιών, ενισχύουν την ανάπτυξη της ψηφιακής οικονομίας στη βάση της καινοτομίας. Η δράση, προϋπολογισμού δεκατριών εκατομμυρίων ευρώ περίπου και με διάρκεια υλοποίησης δύο έτη, σχεδιάστηκε και θα υλοποιηθεί από τη Γενική Γραμματεία Ψηφιακής Πολιτικής σε συνεργασία με το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) που διαθέτει πολυετή εμπειρία και ειδική τεχνογνωσία στην υλοποίηση έργων εκπαίδευσης και πιστοποίησης σε τεχνολογίες αιχμής.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΠΑΣ

Αρ. σελ. απάντησης: (3)

Αρ. σελ. συνημμένων απάντησης: (0)

Συνολικός αριθμός σελίδων: (3)