



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Μαρούσι, 31-5-2018

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

**Αρ.Πρ. 89013/Φ1 ΕΞ
73189 Εισ.**

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ

Τηλέφωνο: 210-344 2131

FAX: 210-344 23 65

210-344 32 45

email: tke@minedu.gov.gr

N.P.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
-Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή
-κ.Χρήστο Μπουκώρο
(δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. 5736/7-5-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5736/7-5-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Χρήστος Μπουκώρος, με θέμα «Μεταθέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης» σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6 «Φοίτηση» του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), όπως ισχύει: «1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

[...] γ) Σε ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων: αα) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. Στα ΤΕ μπορούν να φοιτούν και μαθητές χωρίς γνωμάτευση από διαγνωστικό φορέα, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του σχολικού συμβούλου ΕΑΕ. Για την ίδρυση ΤΕ απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρχουν κατ' ελάχιστον τρεις μαθητές και σχετική πρόταση από διαγνωστική υπηρεσία. Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ.

Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών

πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.

ββ) Εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ, για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και το βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Στις περιπτώσεις αυτές η συνδιδασκαλία γίνεται σύμφωνα με τις προτάσεις των διαγνωστικών υπηρεσιών».

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 28, παρ. 2α του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), όπως ισχύει: «Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις, τους διορισμούς, τις μεταθέσεις, τις αποσπάσεις και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για τους τομείς, τις ειδικότητες, τους κλάδους τις αναθέσεις μαθημάτων, τους υπεύθυνους εργαστηρίων, την πρακτική άσκηση, τους σχολικούς συνεταιρισμούς, τα προγράμματα σπουδών και τα ωρολόγια προγράμματα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή».

Επίσης, στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1 & 2 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του Ν.4186/2013 ορίζεται ότι: «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Στο πλαίσιο των ισχυουσών διατάξεων και επί σχετικών αιτημάτων του Υπουργού Παιδείας, για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το τρέχον σχολικό έτος 2017-2018, εκδόθηκαν:

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./120/26183/30-8-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 2.000 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό,

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./132/27180/14-9-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.250 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (12.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών) μέσω του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/36795/17-11-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.335 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (13.350 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό, της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α'), για την κάλυψη αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης για το διδακτικό έτος 2017-2018.

Για το οικείο σχολικό έτος επιπλέον των ανωτέρω για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς χωρίς να απαιτείται η έκδοση εγκριτικής απόφασης της επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 για τη χρήση των πόρων αυτών.

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας γνωρίζουμε ότι, μέχρι σήμερα, οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν για την κάλυψη των εκπαιδευτικών λειτουργικών κενών των Ειδικών Σχολείων και Τμημάτων Ένταξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στην συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018				
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	112	2244	-	2356

Ειδικότερα, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών λειτουργικών κενών των Ειδικών Σχολείων και Τμημάτων Ένταξης της ΔΔΕ Μαγνησίας πραγματοποιήθηκαν 62 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 ΣΤΗ ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ				
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-2018			
Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ Π/Υ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	-	62	-	62

Περαιτέρω, οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση πραγματοποιούνται βάσει του Π.Δ. 50/1996, όπως ισχύει. Ο υπολογισμός των οργανικών κενών πραγματοποιείται σύμφωνα με τις παρ. 5 και 7 του άρθ. 7 του Ν. 3848/2010. Στην αριθ. 27069/Ε2/15-2-2018 εγκύκλιο με θέμα «Προσδιορισμός κενών θέσεων και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2018-2019» και προκειμένου να διευκρινιστούν ζητήματα σχετικά με την ορθή συμπλήρωση των πινάκων οργανικών κενών στην Ειδική Αγωγή, αναφερόταν σχετικά: «Όσον αφορά στις ΣΜΕΑΕ, σε όποια σχολική μονάδα έχει συσταθεί Τμήμα Ένταξης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, θα ληφθεί υπόψη για τη δήλωση των οργανικών θέσεων». Παράλληλα όμως, με το αριθ. 32223/Ε2/26-2-2018 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ διευκρινίστηκε προς τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ότι «...σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν έχουν καθοριστεί οι κλάδοι και οι ειδικότητες εκπαιδευτικών που έχουν ανάθεση στα Τμήματα Ένταξης της Β/θμιας Εκπαίδευσης».

Τέλος, για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας διαβιβάζουμε το αρ. 5929/24-5-2018 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

Συνημμένα: 1 σελίδα

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γεν.Δ/ση Εκπ/κού Πρ/κού ΠΕ & ΔΕ
3. Περ.Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Θεσσαλίας
4. Τ.Κ.Ε.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ