



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΣ ΠΡΟΠΟΝΤΙΔΑΣ**

**Ν. Μουδανιά, 27/3/2018
Αριθμ. Πρωτ.: 9659**

Ταχ. Δ/ση: Μεγ. Αλεξάνδρου 26
63200 Νέα Μουδανιά

Τηλ.: 23733 50201
FAX: 23730 65793
Email: mayor@nea-propontida.gr

ΠΡΟΣ:
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Ευαγγελιστρίας 2
Αθήνα 10563
(Υπόψη Μ. Κωστοπούλου)

ΚΟΙΝ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Ζητήματα για την κατασκευή του έργου : «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δ. Ν. Προποντίδας»

Σχετ.: α) το αριθ. πρωτ. 8440/21-3-2018 έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών-Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών
β) Η με αρ. πρωτ. 859/1-11-2017 ερώτηση του βουλευτή κ. Γ. Βαγιωνά

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δ. Ν. Προποντίδας στεγάζονται σε κτήριο προσθήκης, μεταλλικής κατασκευής με «πάνελ», ακατάλληλο με τις ισχύουσες πλέον προδιαγραφές, ενώ εξυπηρετούν παιδιά γεωγραφική περιοχή του Δ. Ν. Προποντίδας και του Δ. Κασσάνδρας.

Γι' αυτό, ο Δ. Ν. Προποντίδας ήδη από το 2011 ξεκίνησε τις διαδικασίες εκπόνησης μελετών και αδειοδοτήσεων για την ωρίμανση της πρότασης.

Σήμερα, έχουν εκπονηθεί όλες οι απαιτούμενες μελέτες, κύριες και υποστηρικτικές (Αρχιτεκτονική, Στατική, Ηλεκτρομηχανολογική, Τοπογραφική, Γεωτεχνική, Ειδική Αρχιτεκτονική) και έχουν εξασφαλιστεί όλες οι απαιτούμενες αδειοδοτήσεις (Οικοδομική άδεια, Κτιριολογικό Πρόγραμμα, Πρακτικό καταλληλότητας και επιλογής χώρου, ιδιοκτησιακό καθεστώς κ.α.).

Το νέο Ειδικό σχολείο χωροθετείται σε έκταση δημοτικής ιδιοκτησίας με αριθμό 480 της Περιφερειακής ζώνης του οικισμού Πορταριάς.

Στην με αρ. πρωτ. 1982/29-3-2016 πρόσκληση της Διαχειριστικής Αρχής της Π.Κ.Μ., προβλέπονταν η χρηματοδότηση Ειδικών σχολείων, αλλά απαιτούνταν η σύμφωνη γνώμη σκοπιμότητας για την κατασκευή του έργου από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α'βάθμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Στο με αρ. πρωτ. Φ3/2388/14-04-2016 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής, που απευθύνεται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης αναφέρεται επακριβώς ότι:

«..... Το Ειδικό Νηπιαγωγείο και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής με έδρα την Πορταριά του Δήμου Νέας Προποντίδας, είναι σπαστεγαζόμενες Σχολικές Μονάδες και εξυπηρετούν εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών ηλικίας από 4 έως 15 ετών που προσέρχονται σε αυτό

από μία ευρεία χιλιομετρική απόσταση που ξεκινά από το Λάκκωμα και φτάνει μέχρι το Παλιούρι Χαλκιδικής.

Από την ίδρυσή του το 2005 αντιμετωπίζει σοβαρότατα στεγαστικά και λειτουργικά προβλήματα. Η εν λόγω Σχολική Μονάδα στεγάζεται σε δύο διαφορετικούς ανεξάρτητους χώρους (από παραχώρηση χρήσης) που προορίζονταν είτε για τη στέγαση μαθητών της Γενικής Αγωγής, είτε για γραφεία εκπαιδευτικών και ιερών ή και ακόμα και για αποθήκες.

Συγκεκριμένα:

Όταν ιδρύθηκε το 2005, στεγάστηκε σε προκατασκευασμένες αίθουσες που ενώθηκαν με το Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς και συστεγάστηκαν με αυτό. Από την αρχή δηλαδή, είχε τα προβλήματα που έχουν όλοι οι προκατασκευασμένοι χώροι, όπως υγρασία, εύκολες φθορές, έντονη διακύμανση θερμοκρασίας ανάλογη με τις εξωτερικές συνθήκες, κλπ. Τότε φοιτούσαν στο Ειδικό Σχολείο, μόλις 5 μαθητές στις δύο μικρές αίθουσες και εξυπηρετούνταν οι υπόλοιπες υποστηρικτικές ανάγκες στην αίθουσα γυμναστικής - φυσιοθεραπείας, στην κουζίνα και στην τουαλέτα με πρόσβαση από την αυλή.

Το 2008 είχε ήδη αυξηθεί το μαθητικό δυναμικό σε 11 μαθητές, 5 για το Ειδικό Νηπιαγωγείο και 6 για τα δύο τμήματα του Ειδικού Δημοτικού και οι υπάρχουσες δύο αίθουσες δεν ήταν αρκετές για τη στέγαση, με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί έντονο πρόβλημα στέγασης των μαθητών. Αναζητήθηκε λύση και ζητήθηκε βοήθεια από εκκλησιαστικούς παράγοντες της κοινότητας Πορταριάς. Προς το σκοπό αυτό παραχωρήθηκε για χρήση το γειτονικό οίκημα της εκκλησίας, το οποίο βρίσκεται σε όροφο, έχει πρόσβαση πίσω από την εκκλησία, διαθέτει επικίνδυνες εξωτερικές μαρμαρένιες σκάλες, χωρίς άλλη πρόσβαση και η θέρμανσή του είναι ελλιπής. Εκεί στεγάζονται 2 τμήματα με 7 μαθητές, χωρίς ιδιαίτερα κινητικά προβλήματα.

Ο χώρος αυτός χρησιμοποιείται και ως αποθήκη, διότι εκεί έχει μεταφερθεί όλο το πολύτιμο, αλλά αναξιόποιητο υλικό ΕΣΠΑ, στο οποίο περιλαμβάνεται άριστος και σύγχρονος εξοπλισμός για υποστηρικτικές υπηρεσίες ατόμων με αναπηρία, ηλεκτρικός εξοπλισμός κουζίνας, πλούσιο υλικό ψυχοκινητικής, υλικό για προγράμματα αυτορρύθμισης και ημιαυτόνομης διαβίωσης, αλλά και υλικό για εξωτερικούς χώρους.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, 2015 - 2016, έχει αυξηθεί ραγδαία ο αριθμός μαθητών του σχολείου. Φέτος φοιτούν σε αυτό 7 μαθητές στο Ειδικό Νηπιαγωγείο και 25 στο Ειδικό Δημοτικό - συνολικά 32.

Οι αίθουσες πλέον είναι ασφυκτικά μικρές, λίγες και δεν πληρούν πλέον τις προϋποθέσεις ομαλής λειτουργίας ενός σύγχρονου Ειδικού Σχολείου.

Όλοι οι χώροι των δύο συστεγαζόμενων σχολείων είναι μη επαρκείς και μικροί σε τ.μ., και γενικά ακατάλληλοι για τη φοίτηση τόσο μεγάλου αριθμού μαθητών με πολλαπλές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.

Η στέγαση του Ειδικού Δημοτικού και Ειδικού Νηπιαγωγείου σε 5 μόνο μικρές αίθουσες (από παραχώρηση), ένα κοινό γραφείο εκπαιδευτικών, το οποίο συχνά χρησιμοποιείται και ως χώρος κοινωνικών και ψυχολογικών παρεμβάσεων, μία ιδιαίτερη μικρή κουζίνα, μία τουαλέτα χωρίς τις προδιαγραφές των ΑΜΕΑ, έναν μικρό και ακατάλληλο αβλείο χώρο με τσιμέντο, άμμο και ξύλινα παλιά παιχνίδια, δημιουργεί πολλά λειτουργικά προβλήματα.

Δεν υπάρχουν καθόλου ράμπες για την πρόσβαση ΑΜΕΑ. Όσοι μαθητές έχουν κινητικά προβλήματα μεταφέρονται από εκπαιδευτικούς με τα χέρια.

Δεν υπάρχουν γραφεία λογοθεραπείας, κοινωνικού λειτουργού, ψυχολόγου, εργοθεραπείας, γυμναστήριο, με αποτέλεσμα οι ειδικότητες αυτές να πραγματοποιούν τις συνεδρίες τους και το εκπαιδευτικό τους έργο στους διαδρόμους, γεγονός που ακυρώνει ουσιαστικά, το πολύ σημαντικό έργο τους. Δεν υπάρχει χώρος για εργαστήριο κηπουρικής ή μαγειρικής, με αποτέλεσμα εξοπλισμός δεκάδων χιλιάδων ευρώ να παραμένει κλεισμένος σε αποθήκες.

Η στενότητα χώρου (αναλογεί λιγότερο από 1τ.μ. ανά μαθητή ΑμεΑ) δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών, καθώς κάποιοι από αυτούς παρουσιάζουν, ορισμένες φορές, κρίσεις επιθετικότητας.

Επίσης δεν υπάρχει επαρκής πυρασφάλεια, εύκολη πρόσβαση πεζών και λεωφορείων και γενικά δεν πληρούνται οι προδιαγραφές στέγασης ενός σύγχρονου διδακτηρίου για άτομα με αναπηρίες. Είναι επίσης σημαντικό να αναφέρουμε ότι ο αριθμός των μαθητών έχει προοδευτικά αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, λόγω του πολύ σημαντικού ποιοτικού εκπαιδευτικού και κοινωνικού έργου, που συντελείται στη Σχολική Μονάδα.

Σχολικό έτος	Αριθμός μαθητών Ειδικού Δημοτικού Σχολείου	Αριθμός μαθητών Ειδικού Νηπιαγωγείου	Συνολικός μαθητών των Σχολικών Μονάδων
2005 - 2006	5		5
2008 - 2009	6	5	11
2015 - 2016	25	7	32
2016 - 2017 εκτιμώμενος αριθμός μαθητών	30	8	38

Τόσο η αυξητική τάση του Μαθητικού Δυναμικού όσο και το περιεχόμενο ποιοτικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο στους μαθητές, τον/ γονείς και την κοινωνία γενικότερα, επιβάλλουν την κατασκευή ενός σύγχρονου διδακτηρίου το οποίο θα διαθέτει επαρκή αριθμό αιθουσών διδασκαλίας, κατάλληλα κλιμακοστάσια, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, εύκολη πρόσβαση στις αίθουσες, τουαλέτες για ΑΜΕΑ και για το προσωπικό, διαδρόμους, εργαστήρια, αίθουσες υποστηρικτικών παρεμβάσεων, χώρο κουζίνας και αυτόνομης διαβίωσης, χώρο ανάπαυσης, αύλειο χώρο με πράσινο για δραστηριότητες χαλάρωσης, γήπεδο για οργανωμένα κινητικά παιχνίδια, αντιολισθητικά δάπεδα, κεντρική είσοδο με δυνατότητα στάθμευσης λεωφορείων, με κατάλληλα και ασφαλή δομικά υλικά ... και πολλά άλλα.

Μετά τα παραπάνω θεωρούμε άμεση και επιτακτική την ανάγκη κατασκευής ενός σύγχρονου Διδακτηρίου το οποίο θα στεγάσει τους μαθητές του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής.»

Εντούτοις, η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης με το αριθ. Πρωτ. 16452/22-4-2016 έγγραφο, λαμβάνοντας υπόψη και την σχετική εισήγηση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης (αρ. πρωτ. Φ3/2388/14-04-2016), αναγνώρισε μεν την αναγκαιότητα κατασκευής του έργου «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δ. Ν. Προποντίδας, αλλά προέβαλε ως υψηλή προτεραιότητα την δεδομένη χρονική στιγμή, την ανέγερση ειδικού σχολείου στα όρια της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης. Έτσι, δεν χορήγησε την σύμφωνη γνώμη για την σκοπιμότητα κατασκευής του έργου «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δ. Ν. Προποντίδας», που αποτελούσε απαιτούμενο δικαιολογητικό για την αξιολόγηση της πρότασης που υπέβαλε ο Δ. Ν. Προποντίδας στην Διαχειριστική Αρχή της Π.Κ.Μ.

Το αποτέλεσμα ήταν δυστυχώς, όχι μόνο να απορριφθεί η πρόταση χρηματοδότησης του έργου «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δ. Ν. Προποντίδας», αλλά να μην ενταχθεί και κανένα Ειδικό Σχολείο στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, ούτε καν στα όρια της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης που προέτασε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.

Έτσι, μια ολοκληρωμένη πρόταση του Δ. Ν. Προποντίδας δεν εντάχθηκε στο ΕΣΠΑ διότι δεν είχε μόνον την σύμφωνη γνώμη σκοπιμότητας για την κατασκευή του έργου από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, ενώ δεν υποβλήθηκαν άλλες προτάσεις για Ειδικά Σχολεία, γιατί πιθανόν δεν είχαν την απαιτούμενη επάρκεια για την πληρότητα τους.

Μ' αυτά και μ' αυτά, κυριολεκτικά χάθηκε ένα Ειδικό Σχολείο στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.

Στην παρούσα φάση, εκδόθηκε από την Διαχειριστική Αρχή της Π.Κ.Μ. νέα πρόσκληση (αρ. πρωτ. 5729/20-11-2017, ΑΔΑ: Ω6407ΛΛ-Σ71), η οποία δίνει και πάλι την δυνατότητα χρηματοδότησης ειδικών σχολείων. Όμως, η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων χρηματοδότησης θα είναι συγκριτική και θα ληφθεί υπόψη η ιεράρχηση των προτεραιοτήτων από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, όπου προτάσσεται και πάλι η ανέγερση διδακτηρίων για τις ανάγκες ειδικής αγωγής εντός της Μητροπολιτικής Ενότητας Θεσσαλονίκης δίδοντας απόλυτη προτεραιότητα (10 βαθμούς).

Στο πλαίσιο τήρησης των θεμελιωδών αρχών της ισονομίας, της ίσης μεταχείρισης, της διαφάνειας και της ανάπτυξης υγιούς συναγωνισμού, θεωρούμε ότι οι μαθητές ΑΜΕΑ σε όλη τη χώρα έχουν ίσα δικαιώματα και όλοι χρειάζονται τις απαραίτητες υποδομές. Όλοι οι μαθητές, χρειάζονται τα δικά τους σχολεία, ανεξάρτητα αν διαμένουν στην Θεσσαλονίκη ή στην Χαλκιδική ή οπουδήποτε αλλού.

Γι' αυτό, ζητάμε όλες οι αιτήσεις χρηματοδότησης για την ανέγερση σχολείων, να λάβουν ισότιμα τον ίδιο βαθμό προτεραιότητας από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, ώστε να μην προτάσσονται τα σχολεία της Θεσσαλονίκης, σε σχέση με τα σχολεία των άλλων Νομών.


Ο Δήμαρχος
Εμμανουήλ Καρράς

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Βουλευτές Νομού Χαλκιδικής

- κ. Βαγιανά Γεώργιος

-κα. Ιγγλέζη Κατερίνα

- κα. Βλάχου Σωτηρία