



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 18-5-2018  
Αρ.Πρωτ. 82024/Φ1 ΕΞ  
60978 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
R

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών  
**ΚΟΙΝ :** Βουλευτή κ.  
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση σε Αναφορά»  
**ΣΧΕΤ.:** Έγγραφό σας: ΠΑΒ 833/16-4-2018

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή εκπροσώπων της Ομάδας Μέσου Κοινωνικής Δικτύωσης FB, “Γονείς που διεκδικούν Δημόσια Παράλληλη Στήριξη” την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος με θέμα «Υποβολή διαμαρτυριών από τους Εκπρόσωπους της Ομάδας Μέσου Κοινωνικής Δικτύωσης FB, “Γονείς που διεκδικούν Δημόσια Παράλληλη Στήριξη”, για το σχέδιο Νόμου “Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις” για την απουσία των ειδικοτήτων του αναπτυξιολόγου και του παιδοψυχίατρου στο νέο φορέα ΚΕΣΣΥ», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Αναφορικά με το σχέδιο νόμου για την αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προωθεί σχέδιο νόμου για την αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσω αυτού στοχεύει στην αναμόρφωση της σχολικής ζωής, στην ανάπτυξη δημοκρατικών και συνεργατικών πρακτικών, στη μορφωτική – παιδαγωγική ενίσχυση της εκπαιδευτικής πράξης, στην επιστημονική ανανέωση του γνωστικού περιεχομένου καθώς και των διδακτικών μεθόδων και στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων στη μόρφωση, με σκοπό τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Μέσω της αναδιάρθρωσης των δομών δημιουργούνται τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), αποστολή των οποίων είναι η υποστήριξη των σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της περιοχής ευθύνης τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Κ.Ε.Σ.Υ. δραστηριοποιούνται στους τομείς της διερεύνησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών, της διενέργειας εκπαιδευτικών αξιολογήσεων, του σχεδιασμού και της υλοποίησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων καθώς και δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού, της υποστήριξης του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων ή των Ε.Κ., της διενέργειας ενημερώσεων και επιμορφώσεων και της ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου.

Τα ΚΕΣΥ ενσωματώνουν αρμοδιότητες των υφιστάμενων δομών και συνεχίζουν να παίζουν έναν κυρίαρχο ρόλο στην υποστήριξη της σχολικής κοινότητας και ειδικότερα των μαθητών σε κάθε θέμα που τους αφορά συμπεριλαμβανομένων και ζητημάτων επαγγελματικού τους προσανατολισμού.

Σύμφωνα με το συγκεκριμένο σχέδιο νόμου, αυξάνονται σημαντικά οι προβλεπόμενες οργανικές θέσεις. Σε εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή ή Σχολική Ψυχολογία οι θέσεις από 323 αυξάνονται σε 383 ενώ σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ψυχολόγοι, Κοιν. Λειτουργοί, Λογοθεραπευτές κτλ), οι θέσεις από 294 αυξάνονται σε 544.

Επιπλέον, προβλέπονται 140 θέσεις εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό και για πρώτη φορά η δραστηριότητα αυτή συνυπάρχει με τις ειδικότητες του ΕΕΠ (κυρίως τους ψυχολόγους), κάτι το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει θετικά για την υποστήριξη του μαθητικού πληθυσμού στον επαγγελματικό προσανατολισμό.

Έτσι, συνολικά οι προβλεπόμενες οργανικές θέσεις των 71 ΚΕΣΥ είναι 1.067 από 615 που είχαν τα 62 ΚΕΔΔΥ. Επίσης, ιδρύονται 9 επιπλέον ΚΕΣΥ για να καλύπτονται από 2 ΚΕΣΥ οι ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού των μεγάλων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Προκειμένου για τη βελτίωση του σχεδίου νόμου, οι υπηρεσίες του ΥΠΠΕΘ αποδεκτίωσαν και αξιολόγησαν 4.500 περίπου σχόλια, δείγμα του ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις νέες δομές υποστήριξης. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας αποτέλεσαν βάση προβληματισμού για την οριστικοποίηση των άρθρων του σχεδίου νόμου, προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Αναφορικά με τους Σχολικούς Νοσηλευτές, σας γνωρίζουμε ότι οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είχαν τη δυνατότητα στήριξης μόνο με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) σύμφωνα με την παρ 2 του άρθρου 6 του Ν 3699/2008 (ΦΕΚ 199/Τβ/2-10-2008), καθώς ορίζεται : «Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή».

Με την προσθήκη εδαφίου την παρ 2 του άρθρου 6 του Ν 3699/2008, με την παρ. 16 του άρθρου 28 το Ν.4186 2013 (ΦΕΚ 193/τΑ/17-09-2013) δόθηκε η δυνατότητα στήριξης των μαθητών και από Σχολικό Νοσηλευτή και ορίζεται ότι:«Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου» .

Οι προσλήψεις των Σχολικών Νοσηλευτών, ως κλάδος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), πραγματοποιούνται με την με αριθμ. 64055/ Δ3/13-4-2017 (ΦΕΚ 1326/τΒ/2017) Υ.Α. «Καθορισμός προϋποθέσεων, κριτηρίων και διαδικασίας πρόσληψης α) προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) και β) προσωρινών αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ( Ε.Β.Π.) για τις δομές της Ειδικής Αγωγής -ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Ε.Δ.Ε.Α.Ψ, Σ.Μ.Ε.Α.Ε., καθώς και στην εξειδικευμένη υποστήριξη μαθητών που φοιτούν σε σχολικές μονάδες της Γενικής Εκπαίδευσης».

Το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων έχοντας ως βασική προτεραιότητα την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών κάθε μαθητή, στο πλέον κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον προσλαμβάνει σημαντικό αριθμό Σχολικών Νοσηλευτών για τη στήριξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Το σχολικό έτος 2015-16 προσέλαβε 144 Σχολικούς Νοσηλευτές, το σχολικό έτος 2016-17 προσέλαβε 226 Σ.Ν., ενώ κατά το σχολικό έτος 2017-2018 προχώρησε στην πρόσληψη 539 Σχολικών Νοσηλευτών καλύπτοντας την μεγάλη πλειοψηφία μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και χρήζουν της ανάλογης υποστήριξης.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. βρίσκεται σε διαδικασία σύνταξης του καθηκοντολογίου των Σχολικών Νοσηλευτών που εργάζονται σε δομές της Γενικής Εκπαίδευσης για τη στήριξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με

σκοπό τη διευθέτηση μιας χρόνιας εκκρεμότητας. Επίσης, το ΥΠ.Π.Ε.Θ διερευνά το θέμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών και αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών.

Αναφορικά με την Παράλληλη Στήριξη, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις 143675/Δ3/1-9-2017, 143678/Δ3/1-9-2017, 173198/Δ3/16/10/2017, 174850/Δ3/ 18-10-2017, 184121,184032/Δ3/30-10-2017, 173204/Δ3/16/10/2017, 174852/Δ3/18-10-2017 και 184032/Δ3/30-10-2017 Υ.Α. ενέκρινε κατά το σχολικό έτος 2017-18 6.712 παράλληλες στηρίξεις μαθητών σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της χώρας.

Η κατανομή των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται γίνεται σύμφωνα με το υπ. αριθ. Πρωτ. 161134/Γ6/7-10-2014 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο οποίο αναφέρεται: «Σας επισημαίνουμε πως οι αναπληρωτές που προσλαμβάνονται για την Παράλληλη Στήριξη θα τοποθετούνται μετά από συνεργασία και σύμφωνη γνώμη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, του προϊστάμενου του οικείου ΚΕΔΔΥ και των αρμοδίων σχολικών συμβούλων γενικής και ειδικής αγωγής. Κατά την παραπάνω διαδικασία θα λαμβάνονται υπόψη οι άμεσες και επιτακτικές ανάγκες, καθώς και η μέριμνα για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των υπάρχουσών αναγκών».

Σύμφωνα με το αρ.163629/ΓΔ4/04-10-2016 έγγραφο σχετικά με τις διευκρινίσεις ως προς το άρθρο 48, του ν.4415/2016 (Α' 159) και για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 4, του άρθρου 21, του ν.3699/2008 (Α' 199), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 3, του άρθρου 48, του ν.4415/2016 (Α' 159) ισχύουν τα ακόλουθα: «Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο και στη σχολική μονάδα, που υπηρετούν, υπάρχουν εγκεκριμένα αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη μαθητών, δύναται να συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο για την υποστήριξη αυτών, εφόσον δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός διδακτικών ωρών υποστήριξης των μαθητών, όπως προτείνεται από το ΚΕΔΔΥ. Το σύνολο των εκπαιδευτικών που υποστηρίζουν κάθε μαθητή δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τους τέσσερις. Η ανάθεση συμπλήρωσης διδακτικού ωραρίου για κάλυψη διδακτικών αναγκών Παράλληλης Στήριξης γίνεται με απόφαση των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν εισήγησης του Σχολικού Συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής μονάδας και έγκριση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στην περίπτωση που επιλέγονται εκπαιδευτικοί των περ. β και γ, της παρ. 4, του άρθρου 21 για την τοποθέτησή τους σε ΣΜΕΑΕ, Τ.Ε., Παράλληλη Στήριξη και κατ' οίκον διδασκαλία ενημερώνονται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, οι οποίοι προβαίνουν σε συναντήσεις επιστημονικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών. Ειδικά, για τους εκπαιδευτικούς της περ. γ, της ανωτέρω διάταξης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, σε συνεργασία με τα οικεία ΚΕΔΔΥ, οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια. Στη συνέχεια αναφέρουν τις ανάγκες επιμόρφωσης των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών στους Προϊστάμενους των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίοι επεξεργάζονται τις αναφορές και υποβάλλουν πρόταση αναγκών επιμόρφωσης στη Διεύθυνση ΕΑΕ του ΥΠΠΕΘ».

Αναφορικά με τις προσλήψεις εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης στην παράλληλη στήριξη, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1 & 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι:

«Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας».

Επιπλέον, με την αριθμ. 61048/Ε2/7-4-2017 (ΦΕΚ 1239/τ.Β'/10.4.2017) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές

της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» (άρ. 4 παρ. 2 & 5) «2. Οι προσλήψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών ανά κλάδο πραγματοποιούνται από τους Κύριους Πίνακες και σε περίπτωση εξάντλησης αυτών πραγματοποιούνται από τους αντίστοιχους Επικουρικούς Πίνακες<sup>1</sup>. Σε περίπτωση εξάντλησης και των Επικουρικών Πινάκων πραγματοποιούνται προσλήψεις από τους αντίστοιχους πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης.» «5. Οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, οι οποίοι πιστοποιημένα έχουν επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) ή στην Ελληνική Γραφή Braille (ΕΓΒ), προσλαμβάνονται και τοποθετούνται, κατά προτεραιότητα, σε σχολικές μονάδες κωφών ή τυφλών μαθητών ή/και για την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης ή για κωφούς και βαρήκοους μαθητές που φοιτούν σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ειδικά για την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης και κώφωσης προσλαμβάνονται και τοποθετούνται, κατά προτεραιότητα, εκπαιδευτικοί με επάρκεια στην ΕΝΓ και στην ΕΓΒ.»

Στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α΄) ορίζονται τα εξής:

«2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (Α΄8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης».

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας γνωρίζουμε ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2017-2018, και μέχρι σήμερα, οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στην Β/θμια Εκπ/ση για παράλληλη στήριξη, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στην συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

| ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ<br>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 |                            |      |                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|-------------------------|--------|
|                                                                               | ΤΑΚΤΙΚΟΣ<br>ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | ΕΣΠΑ | ΕΘΝΙΚΟ<br>ΣΚΕΛΟΣ<br>ΠΔΕ | ΣΥΝΟΛΟ |
| ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ<br>(ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ<br>ΣΤΗΡΙΞΗ)                                        | 0                          | 599  | -                       | 599    |

Σημειώνεται ότι το σύνολο σχεδόν των προσλήψεων στο πλαίσιο της Παράλληλης στήριξης έχει αναβαθμιστεί από μειωμένου σε πλήρους ωραρίου.

Επίσης, με τις ανωτέρω προσλήψεις καλύφθηκε το σύνολο των πιστώσεων που διατέθηκαν για την Παράλληλη Στήριξη μαθητών Δ/θμιας Εκπ/σης.

Στη Π/θμια Εκπ/ση, για την κάλυψη κενών Εκπ/κων Ειδικής Αγωγής για την Παράλληλη Στήριξη έχουν πραγματοποιηθεί, μέχρι σήμερα, οι παρακάτω προσλήψεις:

<sup>1</sup> Όπως ορίζεται στην υπ' αριθμ. 56262/Ε1/5-4-2018 ν.α. (ΦΕΚ 1282 Β΄/11-4-2018) με θέμα «Πρόσκληση υποψήφιων αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών ΕΑΕ, σχολικού έτους 2018-2019»

| ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ |                    |      |        |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------|--------|
| ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ                     |                    |      |        |
| ΒΑΘΜΙΔΑ                                               | ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-2018 |      |        |
| Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ                                         | ΤΑΚΤΙΚΟΣ Π/Υ       | ΕΣΠΑ | ΣΥΝΟΛΟ |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                | 157                | 2748 | 2905   |

### Συγκεκριμένα

| ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ                                 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ |
| ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ                              | 774                |
| ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ                          | 1200               |
| ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ                        | 435                |
| ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ                            | 23                 |
| ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ                              | 473                |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ                          | 2905               |

Επιπροσθέτως, σας γνωρίζουμε ότι η Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κου Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας του ΥΠΠΕΘ είναι αρμόδια για τη διαχείριση του αριθμού των κενών στην επικράτεια και στη διενέργεια προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις οικείες Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. Ειδικότερα, η τοποθέτηση των προσληφθέντων από την Κ.Υ. αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πραγματοποιείται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν και να ιεραρχούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμιάς, σε συνεργασία/συνεννόηση με το οικείο ΚΕΔΔΥ και τους συμβούλους Γενικής και Ειδικής Αγωγής. Διευκρινίζεται, επιπλέον, ότι πολλές φορές συμβαίνει, μερικοί από τους προσλαμβανομένους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσελήφθησαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα, μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Όσον αφορά στη στελέχωση ΚΕΔΔΥ- ΕΔΕΑΥ, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τα 145093/Δ3/4-9-2017, 145094/Δ3/4-9-2017, 145099/Δ3/4-9-2017, 145100/Δ3/4-9-2017, 145104/Δ3/4-9-2017, 145105/Δ3/4-9-2017, 145108/Δ3/4-9-2017, 145114/Δ3/4-9-2017, 145116/Δ3/4-9-2017, 145120/Δ3/4-9-2017, 145122/Δ3/4-9-2017, 145145/Δ3/4-9-2017 174643/Δ3/17-10-2017, 174641/Δ3/17-10-2017, 174646/Δ3/17-10-2017, 174638/Δ3/17-10-2017, 174636/Δ3/17-10-2017,

174635/Δ3/17-10-2017, 174633/Δ3/17-10- 2017, 174627/Δ3/17-10-2017, 174624/Δ3/17-10-2017, 174621/Δ3/17-10-2017, 174615/Δ3/17-10-2017, 174611/Δ3/17-10-2017, 216081/Δ3/8-12-2017, 216589/Δ3/8-12-2017, 216592/Δ3/8-12-2017, 216596/Δ3/8-12-2017, 216602/Δ3/8-12-2017, 216606/Δ3/8-12-2017, 216615/Δ3/8-12-2017, 216617/Δ3/8-12-2017, 216620/Δ3/8-12-2017, 216622/Δ3/8-12-2017, 7165/Δ3/17-1-2018, 14393/Δ3/29-1-2018, 18051/Δ3/2-2-2018, 18052/Δ3/2-2-2018, 33128/Δ3/23-2-2018, 55896/Ε4/5-4-2018 και 64656/Ε4/24-4-2018 έγγραφά του προσέλαβε 645 αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και ΕΔΕΑΥ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, εκ των οποίων οι 541 προσελήφθησαν στις 4-9-2017, νωρίτερα από κάθε άλλη φορά. Η έγκαιρη και επαρκής στελέχωση των ανωτέρων υπηρεσιών έχει συμβάλει στην επίσπευση των διαδικασιών για την έκδοση των σχετικών γνωματεύσεων.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα και με τις πιστώσεις που εγκρίνονται (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει) με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ<br>Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ<br>ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ<br>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Μ.Τζούφη
3. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κου Προσωπικού  
Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε.