



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 18-5 -2018
Αρ.Πρωτ. 82017/Φ1 ΕΞ
58832 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Υπουργείο Υγείας
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2528/12-1-2018»

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 3491/12-4-2018
έγγραφο του Υπουργείου Υγείας

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2528/12-1-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος και μας διαβίβασε το Υπουργείο Υγείας με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του, με θέμα «Παιδιά που είναι στο φάσμα του αυτισμού, με ελάχιστη αρωγή από την πολιτεία...», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις Υ.Α 143675/Δ3/1-9-2017, 143678/Δ3/1-9-2017, 173198/Δ3/16/10/2017, 174850/Δ3/18-10-2017, 184121, 184032/Δ3/30-10-2017, 173204/ Δ3/16/10/2017, 174852/Δ3/18-10-2017, 184032/Δ3/30-10-2017, ενέκρινε κατά το σχολικό έτος 2017-18, 6.712 παράλληλες στηρίξεις μαθητών σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της χώρας.

Η κατανομή των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται γίνεται σύμφωνα με το υπ. αριθ. Πρωτ. 161134/Γ6/7-10-2014 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο οποίο αναφέρεται: «Σας επισημαίνουμε πως οι αναπληρωτές που προσλαμβάνονται για την Παράλληλη Στήριξη θα τοποθετούνται μετά από συνεργασία και σύμφωνη γνώμη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, του προϊστάμενου του οικείου ΚΕΔΔΥ και των αρμοδίων σχολικών συμβούλων γενικής και ειδικής αγωγής. Κατά την παραπάνω διαδικασία θα λαμβάνονται υπόψη οι άμεσες και επιτακτικές ανάγκες, καθώς και η μέριμνα για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των υπαρχουσών αναγκών».

Σύμφωνα με το αρ. 163629/ΓΔ4/ 04-10-2016 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με τις διευκρινίσεις ως προς το άρθρο 48, του ν.4415/2016 (Α' 159) και για την εφαρμογή των

διατάξεων της παραγράφου 4, του άρθρου 21, του ν.3699/2008 (Α' 199), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 3, του άρθρου 48, του ν.4415/2016 (Α' 159) ισχύουν τα ακόλουθα: «Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο και στη σχολική μονάδα, που υπηρετούν, υπάρχουν εγκεκριμένα αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη μαθητών, δύναται να συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο για την υποστήριξη αυτών, εφόσον δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός διδακτικών ωρών υποστήριξης των μαθητών, όπως προτείνεται από το ΚΕΔΔΥ. Το σύνολο των εκπαιδευτικών που υποστηρίζουν κάθε μαθητή δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τους τέσσερις. Η ανάθεση συμπλήρωσης διδακτικού ωραρίου για κάλυψη διδακτικών αναγκών Παράλληλης Στήριξης γίνεται με απόφαση των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν εισήγησης του Σχολικού Συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής μονάδας και έγκριση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στην περίπτωση που επιλέγονται εκπαιδευτικοί των περ. β και γ, της παρ. 4, του άρθρου 21 για την τοποθέτησή τους σε ΣΜΕΑΕ, Τ.Ε., Παράλληλη Στήριξη και κατ' οίκον διδασκαλία ενημερώνονται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, οι οποίοι προβαίνουν σε συναντήσεις επιστημονικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών. Ειδικά, για τους εκπαιδευτικούς της περ. γ, της ανωτέρω διάταξης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, σε συνεργασία με τα οικεία ΚΕΔΔΥ, οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια. Στη συνέχεια αναφέρουν τις ανάγκες επιμόρφωσης των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών στους Προϊστάμενους των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίοι επεξεργάζονται τις αναφορές και υποβάλλουν πρόταση αναγκών επιμόρφωσης στη Διεύθυνση ΕΑΕ του ΥΠΠΕΘ».

Αναφορικά με τις προσλήψεις εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης στην παράλληλη στήριξη, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1 & 2 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι:

«Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α') ορίζονται τα εξής:

«2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (Α' 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης».

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. μέχρι σήμερα έχει προβεί στις κάτωθι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΕΑΕ για την Παράλληλη στήριξη πανελλαδικά:

- Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ			
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-2018		
Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ Π/Υ	ΕΣΠΑ	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ	157	2748	2905

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	
ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	774
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ	1200
ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	435
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	23
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	473
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	2905

-Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018				
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠ/ΣΗ (ΣΜΕΑΕ, ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	112	2244	-	2356
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠ/ΣΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	-	599	-	599
ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΔΥ)		42	-	42
ΣΥΝΟΛΟ	112	2885	-	2997

Τονίζεται επίσης ότι το σύνολο σχεδόν των προσλήψεων στη Δ/θμια Εκπ/ση στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης έχει αναβαθμιστεί από μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου.

Ειδικότερα, στην περιοχή των Χανίων, για την Παράλληλη Στήριξη οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΕΑΕ έχουν ως εξής:

- ΔΠΕ Χανίων:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΩΝ ΧΑΝΙΩΝ			
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-2018		
Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ Π/Υ	ΕΣΠΑ	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ	4	74	78

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΩΝ ΧΑΝΙΩΝ	
ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	26
ΠΕ70.ΕΑΕ ΔΑΣΚΑΛΟΙ	28
ΠΕ60.ΕΑΕ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	11
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	1
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	12
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	78

-ΔΔΕ Χανίων

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018 ΣΤΗ ΔΔΕ ΧΑΝΙΩΝ				
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-2018			
Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ Π/Υ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠ/ΣΗ (ΣΜΕΑΕ, ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	-	64	-	64
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠ/ΣΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	-	22	-	22
ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΕΔΔΥ)	-	1	-	1
ΣΥΝΟΛΟ	-	87	-	87

Στο πλαίσιο των υφιστάμενων περιοριστικών διατάξεων, των δημοσιονομικών περιορισμών και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ, την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ και τους λοιπούς συναρμόδιους φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2017-2018.

Σημειώνεται ότι η Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης του ΥΠΠΕΘ είναι αρμόδια για τη διαχείριση του αριθμού των κενών στην επικράτεια και στη διενέργεια προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις οικείες Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. Ειδικότερα, η τοποθέτηση των προσληφθέντων από την Κ.Υ. αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πραγματοποιείται από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν και να ιεραρχούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμιάς, σε συνεργασία/συνεννόηση με το οικείο ΚΕΔΔΥ και τους συμβούλους Γενικής και Ειδικής Αγωγής. Διευκρινίζεται, επιπλέον, ότι πολλές φορές συμβαίνει, μερικοί από τους προσλαμβανομένους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσελήφθησαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα, μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι το εκπαιδευτικό πλαίσιο το σχετικό με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών με αυτισμό, και πιο συγκεκριμένα των αυτιστικών μαθητών υψηλής λειτουργικότητας (σύνδρομο Asperger) αλλά και τις διαδικασίες υποβολής και έγκρισης των αιτήσεων Παράλληλης Διδακτικής Στήριξης των μαθητών αυτών έχει καθοριστεί με τις εξής διατάξεις:

-άρθρο 6 «Φοίτηση» του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α') «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.»: στο οποίο ορίζονται τα εξής: «1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν: ...(...)...β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.»,

-άρθρο 7 παρ.4 του ως άνω Νόμου, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 18 του άρθρου 28 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α'/17-9-2013) και από την παρ. 3 του άρθρου 11 του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α'/15-2-2017) στο οποίο αναφέρονται τα εξής:

«Για τους αυτιστικούς μαθητές με ή χωρίς λόγο, ως επίσημη γλώσσα αναγνωρίζεται η Νέα Ελληνική, η οποία προσλαμβάνεται και εκφέρεται με την προφορική της μορφή, με τη

γραφτή της μορφή ή/και με τη μορφή συμβόλων- εικόνων. Επιθυμητή προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και ΕΕΠ στις ειδικές σχολικές μονάδες για τον αυτισμό, επιπλέον των άλλων προσόντων, ορίζεται και η εξειδίκευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε τροποποιημένες, υποβοηθούμενες μορφές επικοινωνίας. Με βάση τους ιδιαίτερους κοινωνικούς περιορισμούς που επιβάλλει ο αυτισμός ως αναπηρία στους μαθητές, η φοίτησή τους στις εκπαιδευτικές δομές μπορεί να γίνεται ως εξής: «Η φοίτηση των αυτιστικών μαθητών στις κατάλληλες δομές ΕΑΕ ή στο κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο του γενικού σχολείου, είναι αποκλειστική αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ. Σε περίπτωση διαφωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή, αποφασίζει η Δευτεροβάθμια ΕΔΕΑ, της οποίας η απόφαση είναι οριστική. Οι παράλληλες στηρίξεις των αυτιστικών μαθητών, καθώς και κάθε άλλης αναπηρίας ή ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης, ανανεώνονται αυτόματα κατόπιν σχετικής εισήγησης του οικείου ΚΕΔΔΥ και της σύμφωνης γνώμης των γονιών του μαθητή. Η υποστήριξη του μαθητή μπορεί να υλοποιείται και από ειδικό βοηθό που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Διευθυντή και του Συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση στήριξης από σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου. Οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή είτε αυτοί φοιτούν σε γενικό σχολείο είτε σε ΣΜΕΑΕ, συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των προτεινόμενων προσώπων. Τα προτεινόμενα πρόσωπα υποβάλλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου» και

- άρθρο 28, παρ. 17 του Ν. 4186/2013, όπου αναφέρεται ότι: «Όλες οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων για οποιονδήποτε λόγο, έχουν μόνιμη ισχύ. Κατ' εξαίρεση, οι προτάσεις για κατάλληλο πλαίσιο φοίτησης, για παροχή παράλληλης στήριξης, για κατ' οίκον διδασκαλία, για παροχή ειδικού βοηθού, για καθορισμό εξατομικευμένου προγράμματος, καθώς και αυτές που αφορούν σε αλλαγή σχολικής βαθμίδας, θα επανακαθορίζονται σε χρονικά διαστήματα, που θα προκύπτουν υποχρεωτικά με τη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ».

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με τις παρ. 1&2 του άρθρου 6 της ΥΑ 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/τ.Β'/01), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2, εδάφιο η' της ΥΑ 28911/Γ6/12-3-2007 (ΦΕΚ 449/τ.Β' /07) «Διαδικασία Διάγνωσης-Αξιολόγησης και Έκδοσης Γνωμάτευσης»

«1. Προγραμματίζεται ο χρόνος συνάντησης με κάθε μέλος του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και τέλος ο τρόπος αξιολόγησης. 2... Κάθε μέλος, καταθέτει προφορικά και γραπτά τις πληροφορίες του, τα δεδομένα των παρατηρήσεων και των αξιολογήσεων καθώς και τις προτάσεις του για το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικής παρέμβασης και οτιδήποτε μπορεί να συμβάλλει στην πλήρη αξιολόγηση και υποστήριξη του μαθητή. Η συνεδρίαση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της γνωμάτευσης και των προτάσεων η οποία υπογράφεται από όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία αξιολόγησης, με ευθύνη του προϊσταμένου. Τυχόν διαφωνίες καταγράφονται στο πρακτικό.»

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 της Υ.Α 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/τ.Β'/01) «Βασικές Αξιολογικές Εκθέσεις», «...Στην εκπαιδευτική αξιολόγηση πρέπει να περιγράφονται: α. Η σχολική και ευρύτερη γνώση του μαθητή. β. Οι δεξιότητες (σχολικές, γνωστικές, επικοινωνιακές, κοινωνικές και αυτοεξυπηρέτησης, καθώς και το φάσμα των ικανοτήτων και των ενδιαφερόντων του μαθητή. γ. Ο βαθμός της κοινωνικής του προσαρμογής. δ. Οι στρατηγικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιεί ο μαθητής για την κατάκτηση της γνώσης και να περιγράφει τη συμπεριφορά του».

Σχετικά με τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ-ΕΔΕΑΥ, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τα 145093/Δ3/4-9-2017, 145094/Δ3/4-9-2017, 145099/Δ3/4-9-2017, 145100/Δ3/4-9-2017, 145104/Δ3/4-9-2017, 145105/Δ3/4-9-2017, 145108/Δ3/4-9-2017, 145114/Δ3/4-9-2017, 145116/Δ3/4-9-2017, 145120/Δ3/4-9-2017, 145122/Δ3/4-9-2017, 145145/Δ3/4-9-2017, 174643/Δ3/17-10-2017, 174641/Δ3/17-10-2017, 174646/Δ3/17-

10-2017, 174638/Δ3/17-10-2017, 174636/Δ3/17-10-2017, 174635/Δ3/17-10-2017, 174633/Δ3/17-10-2017, 174627/Δ3/17-10-2017, 174624/Δ3/17-10-2017, 174621/Δ3/17-10-2017, 174615/Δ3/17-10-2017, 174611/Δ3/17-10-2017, 216081/Δ3/8-12-2017, 216589/Δ3/8-12-2017, 216592/Δ3/8-12-2017, 216596/Δ3/8-12-2017, 216602/Δ3/8-12-2017, 216606/Δ3/8-12-2017, 216615/Δ3/8-12-2017, 216617/Δ3/8-12-2017, 216620/Δ3/8-12-2017, 216622/Δ3/8-12-2017, 7165/Δ3/17-1-2018, 14393/Δ3/29-1-2018, 18051/Δ3/2-2-2018, 33128/Δ3/23-2-2018, 55896/Ε4/5-4-2018, 64656/Ε4/24-4-2018 έγγραφά του προσέλαβε 645 αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και ΕΔΕΑΥ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, εκ των οποίων οι 541 στις 4/9/2017, νωρίτερα από κάθε άλλη φορά. Η έγκαιρη και επαρκής στελέχωση των ανωτέρων υπηρεσιών έχει συμβάλει στην επίσπευση των διαδικασιών για την έκδοση των σχετικών γνωματεύσεων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Μ. Τζούφη
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
4. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού
Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- 5.Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
--