



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Πόλη : www.minedu.gov.gr
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Email : 210-344 2318
Τηλέφωνο : 210-344 3245
FAX
OK

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
-Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή
-κ. Θεοχάρη (Χάρη) Θεοχάρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3375/9-2-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3375/9-2-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Θεοχάρης (Χάρη) Θεοχάρης, με θέμα «Ποιά η πρόοδος στην Ελληνική Ψηφιακή Εκπαίδευση;», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για το διάστημα 2010-15, κεντρικό έργο του ΥΠΠΕΘ αποτέλεσε το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων», με αντικείμενο την ψηφιοποίηση του διδακτικού υλικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το έργο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) Διόφαντος στο πλαίσιο του άξονα δράσεων για Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο του Ψηφιακού Σχολείου. Αφορά στη σχεδίαση, ανάπτυξη και λειτουργία τριών κεντρικών διαδικτυακών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

-Τον ιστότοπο «Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία» (e-books.edu.gr). Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://ebooks.edu.gr/new/>, στην οποία μπορεί οποιοσδήποτε να έχει πρόσβαση, έχει ολοκληρωθεί η ψηφιοποίηση του διδακτικού υλικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και είναι αναρτημένα σε ψηφιακή μορφή τα σχολικά βιβλία Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου. Επίσης, έχουν αναρτηθεί 116 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία τα οποία έχουν εμπλουτιστεί με διαδραστικά ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα, όπως προσομοιώσεις, πειράματα, ασκήσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια, δυναμικές αναπαραστάσεις, βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα, διαδραστικούς χάρτες, τρισδιάστατες οπτικοποιήσεις, γλωσσάρια, παρτιτούρες, κ.α. Στις σελίδες των σχολικών βιβλίων έχουν ενσωματωθεί «ενεργά» εικονίδια ή υπερσύνδεσμοι που παραπέμπουν σε αυτά τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα.

-Μια σειρά από ψηφιακά αποθετήρια εκπαιδευτικού περιεχομένου με το όνομα «Φωτόδεντρο» (αποθετήρια μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτικών βίντεο, εκπαιδευτικών λογισμικών, εκπαιδευτικού υλικού χρηστών, ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών, εξωτερικών πηγών/πολιτισμικών συλλογών) και τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για τη σχολική εκπαίδευση (photodentro.edu.gr). Τα Ψηφιακά Αποθετήρια είναι συστήματα που παρέχουν την υποδομή για την οργάνωση, τεκμηρίωση, αποθήκευση, διαχείριση και τη διανομή ψηφιακού περιεχομένου. Σε αυτά φιλοξενούνται συνολικά πάνω από 10.000 Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για τη σχολική εκπαίδευση και

έχουν ευρεία αποδοχή από τη σχολική κοινότητα, με πάνω από 90.000 μοναδικούς επισκέπτες το μήνα. Ο Εθνικός Συσσωρευτής συγκεντρώνει, αντλεί και παρέχει ενοποιημένη αναζήτηση σε χιλιάδες ανοιχτούς ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους για τη σχολική εκπαίδευση που βρίσκονται είτε στα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο του Υπουργείου Παιδείας είτε σε ψηφιακά αποθετήρια μουσείων ή άλλων φορέων. Στην παρούσα φάση, έχει αντλήσει περιεχόμενο από 14 αποθετήρια ή συλλογές και έχει συσσωρεύσει 18.000 ανοιχτά μαθησιακά αντικείμενα από 17 φορείς συνολικά, ενώ είναι σε εξέλιξη η συσσώρευση και άλλων αποθετηρίων και συλλογών. Μεταξύ άλλων, έχει αντλήσει και τα 600 Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια που είναι αναρτημένα στην Πλατφόρμα «ΑΙΣΩΠΟΣ» (<http://aesop.iiep.edu.gr/>). Ως εκ τούτου, το «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» παρέχει έναν κεντρικό κατάλογο με το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που είναι διαθέσιμο για τη σχολική εκπαίδευση και είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

-Την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me (e-me.edu.gr). Πρόκειται για μια σύγχρονη, κοινωνική, επεκτάσιμη ψηφιακή πλατφόρμα που αναπτύχθηκε για να αποτελέσει το προσωπικό περιβάλλον εργασίας κάθε μαθητή και εκπαιδευτικού. Απευθύνεται σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και αποτελεί έναν ασφαλή αλλά ταυτόχρονα ανοιχτό χώρο συνεργασίας, επικοινωνίας, ανταλλαγής αρχείων και περιεχομένου. Μέσα από ένα περιβάλλον σύγχρονο, φιλικό και ταυτόχρονα ασφαλές, που προσομοιάζει τη μορφή σύγχρονων έξυπνων συσκευών, η e-me παρέχει μεταξύ άλλων: προσωπικό χώρο αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους, δυνατότητα δημιουργίας κοινωνικού δικτύου (επαφές, ομάδες, κοινότητες), δυνατότητα δημιουργίας χώρων συνεργασίας και από μαθητές και από εκπαιδευτικούς (κυψέλες), ηλεκτρονικό πορφόλιο (e-portfolio), περιβάλλον δημιουργίας και διαχείρισης blogs για δημοσιοποίηση και ανάδειξη της δουλειάς των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των σχολείων, διασύνδεση με τα Αποθετήρια Φωτόδεντρο για αξιοποίηση εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Η κεντρική σελίδα του Ψηφιακού Σχολείου για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο, από την οποία δίνεται πρόσβαση στις τρεις ανωτέρω βασικές υπηρεσίες, είναι η <http://dschool.edu.gr/>.

Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΕΘ (<http://www.minedu.gov.gr/>) έχει αναρτηθεί πλούσιο διαδραστικό υλικό που ενδιαφέρει κάθε γονέα, μαθητή ή εκπαιδευτικό. Π.χ. στην ενότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (<http://www.minedu.gov.gr/tehniki-ekpaideusi-2/to-thema-tehniki-ekpaideusi>) συμπεριλαμβάνονται υποενότητες που αφορούν την Διδακτέα και Εξεταστέα Ύλη, τα Ωρολόγια και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, τα σχολικά εγχειρίδια, το Διδακτικό Υλικό, την Μαθητεία, το Θεσμικό πλαίσιο κ.ά.. Παράλληλα, τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς, υπάρχει διαθέσιμος, από το ΥΠΠΕΘ, δικτυακός τόπος (<https://go.minedu.gov.gr/>), που στοχεύει στην ενημέρωση και υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών όσον αφορά στην ανοιχτή πρόσβαση σε Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Υπηρεσίες ανά βαθμίδα και ανά γνωστικό αντικείμενο δεδομένου ότι η ανοιχτή πρόσβαση και η αξιοποίηση των ανοιχτών τεχνολογιών επιφέρει ουσιαστικές καινοτομίες και διαμορφώνει ένα περιβάλλον ανακάλυψης, δημιουργίας και συμμετοχής.

Σχετικά με τη διδασκαλία της Πληροφορικής, μέχρι σήμερα, ισχύουν τα ακόλουθα:

-Η Πληροφορική και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση προσαρμοσμένες στο ηλικιακό επίπεδο των μαθητών και στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

-Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (ΠΕ) από τη σχολική χρονιά 2016-2017, έχει θεσμοθετηθεί και εφαρμόζεται υποχρεωτικό μάθημα Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από την Α΄ τάξη, σε όλα τα σχολεία ΠΕ στον Ενιαίο τύπο Ολοήμερου Δημοτικού σχολείου.

-Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το μάθημα της Πληροφορικής διδάσκεται για μία ώρα την εβδομάδα σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου. Στην Α΄ Λυκείου, το μάθημα είναι επιλεγόμενο για τους μαθητές και τις μαθήτριες, ενώ στη Β΄ Λυκείου το μάθημα είναι γενικής παιδείας. Στην Γ΄ Λυκείου το μάθημα είναι πανελλαδικά εξεταζόμενο κυρίως για σχολές Πληροφορικής.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), που διαβιβάστηκε στο ΥΠΠΕΘ με το αριθ. πρωτ. 1176/20-2-2018 έγγραφο, αναφορικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως αυτά διδάσκονται τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αναφέρουμε τα εξής:

«Στις οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος Τ.Π.Ε. που ισχύουν από το Σχολ. Έτος 2016-17, γίνεται σαφής αναφορά στον Πληροφορικό Γραμματισμό (ICT literacy), ο οποίος θεωρείται γνωστικό-μαθησιακό αντικείμενο αντίστοιχης σπουδαιότητας με τον γλωσσικό γραμματισμό, τα μαθηματικά και τον επιστημονικό γραμματισμό. Κατά συνέπεια, η ένταξη των Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο δεν έχει απλώς ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών με τους υπολογιστές και με συγκεκριμένα λογισμικά ούτε, πολύ περισσότερο δε, με την κατάρτισή τους σε εφήμερες τεχνολογικές δεξιότητες. Διευκρινίζεται ότι από την Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, εισάγεται ο Προγραμματισμός Υπολογιστών, κυρίως με παιγνιώδη τρόπο, προς ενίσχυση της Υπολογιστικής Σκέψης των μαθητών/-τριών βασικές αρχές της οποίας έχουν διδαχθεί σε προηγούμενες τάξεις. Στο Γυμνάσιο, δίνεται επίσης ιδιαίτερη έμφαση στον πληροφορικό γραμματισμό (ICT literacy), που αφορά στην ικανότητα των μαθητών να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, τα εργαλεία επικοινωνίας και τις δικτυακές υπηρεσίες για την προσπέλαση, διαχείριση, ενσωμάτωση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και, τελικά, τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης (knowledge society). Σε όλο το Λύκειο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία εφαρμογών και στα σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα».

Περαιτέρω, και σύμφωνα με το αριθ. 1144/28-2-2018 έγγραφο του ΙΤΥΕ Διόφαντος, σας αναφέρουμε ότι: «Στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.)», <http://e-pimorfosi.cti.gr>, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2014-2020), που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο (Απόφαση Ένταξης αριθ. 1767/11.02.2016, Τροποποίηση Πράξης 15921/20.11.2017), η οποία υλοποιείται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος»), ως δικαιούχο φορέα, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), διεξάγονται δράσεις επιμόρφωσης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων εκπαιδευτικής αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) για 35.000 εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέχρι τα μέσα του 2019. Η πράξη αυτή αποτελεί την πρώτη φάση υλοποίησης των στόχων του παραπάνω επιχειρησιακού προγράμματος, στο πλαίσιο του οποίου προβλέπονται, συνολικά σε δύο φάσεις, 80.000 νέες συμμετοχές εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ. Οι παρεχόμενες από την πράξη επιμορφωτικές δράσεις βασίζονται στη γνωστή, δημοφιλή στην εκπαιδευτική κοινότητα επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε. την οποία έχουν ήδη παρακολουθήσει 27.000 εκπαιδευτικοί των «βασικών» ειδικοτήτων (ΠΕ02 Φιλόλογοι, ΠΕ03 Μαθηματικοί, ΠΕ04-Φυσικών Επιστημών, ΠΕ19-20 Πληροφορικής, ΠΕ70-60 Δάσκαλοι-Νηπιαγωγοί), στο πλαίσιο προηγούμενων σχετικών έργων (2008-2015)».

Επίσης, στο προαναφερθέν έγγραφο του ΙΤΥΕ Διόφαντος επισημαίνονται τα εξής: «Το 2015, η επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε. ανασχεδιάστηκε και στο παρόν πλαίσιο επικαιροποιείται, αναβαθμίζεται, εμπλουτίζεται ως προς το περιεχόμενό της, επεκτείνεται

σε όλες τις ειδικότητες εκπαιδευτικών και, με την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων και παιδαγωγικών προσεγγίσεων, προσφέρεται σε όλους τους έλληνες εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς (πχ. εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε μικρά νησιά, στο εξωτερικό σε ελληνικά σχολεία της ομογένειας). Στο πλαίσιο αυτό, η επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. υλοποιείται σε δυο επίπεδα γνώσεων και δεξιοτήτων:

α) Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο Τ.Π.Ε., 36 διδακτικές ώρες) και

β) Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (Β2 επίπεδο Τ.Π.Ε., 42 διδακτικές ώρες και δράσεις «εφαρμογής στην τάξη»), ο συνδυασμός των οποίων οδηγεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ολοκληρωμένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.). Η επιμόρφωση ακολουθείται από διαδικασίες πιστοποίησης μέσω ψηφιακών εξετάσεων.

Την επιμόρφωση διεξάγουν επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ, οι οποίοι, στο πλαίσιο προηγούμενων σχετικών δράσεων, έχουν παρακολουθήσει εξειδικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, διάρκειας 380 ωρών περιλαμβανομένης πρακτικής άσκησης, σε Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) και μετά από αυστηρές εξετάσεις για την πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν σε αυτά, έχουν ενταχθεί στο οικείο Μητρώο. Η επιμόρφωση υλοποιείται με την αξιοποίηση υποδομών Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ), που είναι συνήθως σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς σε όλη την Ελλάδα, είτε με το «παραδοσιακό» μοντέλο επιμόρφωσης, δηλαδή με διαζώσης επιμορφωτικές συνεδρίες που λαμβάνουν χώρα στα ΚΣΕ, είτε με το «μεικτό» μοντέλο επιμόρφωσης, δηλαδή με συνδυασμό α) σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης και κατά περίπτωση, β) μικρού αριθμού διαζώσης συνεδριών και γ) ασύγχρονων δράσεων με αξιοποίηση ειδικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης και διάθεσης εκπαιδευτικού περιεχομένου. Με την εφαρμογή του μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής και σε εκπαιδευτικούς που στον τόπο τους δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν προγράμματα με το «παραδοσιακό μοντέλο» και επομένως δεν είχαν προηγουμένως πρόσβαση στην επιμόρφωση. Στις περιπτώσεις αυτές περιλαμβάνονται εκπαιδευτικοί από νησιωτικές περιοχές ή από άλλες περιοχές με έλλειψη επιμορφωτών, καθώς επίσης, αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε ελληνικά σχολεία της ομογένειας. Οι επιμορφώσεις στο πλαίσιο της παραπάνω πράξης ξεκίνησαν το 2017 και μέχρι το τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς (Ιούνιος 2018), περίπου 18.000 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, από όλη την Ελλάδα, θα έχουν συμμετάσχει στην επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ. Στα μέσα του 2019, που θα ολοκληρωθεί η εν λόγω Πράξη, θα έχουν επιμορφωθεί άλλοι 12.000 εκπαιδευτικοί σε γνώσεις και δεξιότητες Β1 επιπέδου ΤΠΕ, καθώς και 5.000 εκπαιδευτικοί σε γνώσεις και δεξιότητες Β2 επιπέδου ΤΠΕ. Παράλληλα θα έχουν εκπαιδευθεί, 300 νέοι επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ, οι οποίοι θα συμπληρώσουν το υφιστάμενο Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ για την κάλυψη γεωγραφικών κενών και των αναγκών των νεο-εισερχόμενων στην επιμόρφωση κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικών».

Επιπλέον, τα τελευταία πέντε χρόνια, τα ΑΕΙ ανέπτυξαν τη δράση των ανοικτών μαθημάτων, που αναφέρονται σε μαθήματα που διδάσκονται στα ΑΕΙ, τα οποία είναι προσβάσιμα ελεύθερα και διατίθενται δωρεάν σε όλους, μέσω του διαδικτύου. Τα ΑΕΙ στα πρότυπα των μεγαλύτερων πανεπιστημίων του εξωτερικού, έχουν ξεκινήσει την παροχή Moocs «massive open online course» (online πρόσβαση σε μαθήματα των τμημάτων ή και μαθήματα που σχεδιάζονται ειδικά σε μορφή για μαζική online πρόσβαση). Ενδεικτικά, στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), η αντίστοιχη κάθετη δράση «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα», στοχεύει στην ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών

μαθημάτων, που διατίθενται δωρεάν, τόσο στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών όσο και στο ευρύ κοινό. Επίσης, με σκοπό τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διαδικασία μάθησης, η μη κερδοσκοπική εταιρεία "ACADEMIC NETWORK" (GUNet), με μέλη όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα (20 Πανεπιστήμια και 16 ΤΕΙ), έχει αναπτύξει πλατφόρμα eClass για το σκοπό αυτό. Η πλατφόρμα GUNET eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Course που υποστηρίζει Ασύγχρονες Υπηρεσίες eLearning, μέσω ενός απλού web browser. Στόχος του είναι η ενσωμάτωση και εποικοδομητική χρήση του Διαδικτύου και των τεχνολογιών του Διαδικτύου στη διαδικασία διδασκαλίας και εκμάθησης. Υποστηρίζει την ηλεκτρονική διαχείριση, αποθήκευση και παρουσίαση διδακτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους χωρικούς και χρονικά περιοριστικούς παράγοντες της συμβατικής διδασκαλίας και δημιουργώντας τις απαραίτητες συνθήκες για ένα δυναμικό περιβάλλον διδασκαλίας.

Το ΥΠΠΕΘ και στο πλαίσιο υποστήριξης της πρωτοβουλίας της Ε.Ε. «Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση», όπως αυτό υιοθετήθηκε με την ανακοίνωση της Επιτροπής στις 17-01-2018 [COM (2018) 22 final], έχει συμμετάσχει στην κατάρτιση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τις Ψηφιακές Δεξιότητες (National Action Plan 2017-2010/ Enhancing Digital Skills and Jobs in Greece), το οποίο υποβλήθηκε τον Οκτώβριο 2017 στο Secretariat for the Digital Skills and Jobs Coalition της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, την υπηρεσία που έχει αναλάβει την υποστήριξη της λειτουργίας των ευρωπαϊκών Εθνικών Συμμαχιών.

Ειδικότερα δε και σχετικά με την αναφορά στην ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Σχετικά με το Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση» [COM (2018) 22 final], έχει προβλεφθεί ήδη στο Εθνικό Σχέδιο για τις Ψηφιακές Δεξιότητες, η σχετική παρέμβαση στην σχετική ενότητα των αναγκαίων κρίσιμων παρεμβάσεων (Milestones).

Επιπλέον, το Υπουργείο αξιοποιώντας τις διατάξεις του Κανονισμού (ΕΕ) 2017/825 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 17^{ης} Μαΐου 2017, για τη θέσπιση του Προγράμματος Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων (Structural Reform Support Programme) για την περίοδο 2017 έως 2020 και την τροποποίηση των κανονισμών (ΕΕ) αριθμ. 1303/2013 και (ΕΕ) ΑΡΙΘΜ. 1305/2013, έχει αιτηθεί και έχει εξασφαλίσει έργο τεχνικής υποστήριξης για την «Υποστήριξη της ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων στην υποχρεωτική εκπαίδευση».

Τέλος, το ΥΠΠΕΘ σε συνεργασία με το Υπουργείο Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης προτίθεται να ξεκινήσει δράση για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης "Ψηφιακές δεξιότητες και θέσεις εργασίας".

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Οργανωτικής & Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
3. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Α'θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Β'θμιας Εκπ/σης
5. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπ/σης
6. ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
7. ΙΕΠ
8. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ