



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ

Τηλέφωνο: 210-344 2131

FAX: 210-344 23 65

210-344 32 45

email: tke@minedu.gov.gr

N.P.

Μαρούσι, 26-4-2018

Αρ.Πρωτ. 66088 /Φ1 ΕΞ
9682 Εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
-Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1.Υπουργείο
-Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης
και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
(γραφείο κ. Υπουργού)
2.Βουλευτή
-κ. Θεόδωρο Ι. Καράογλου
(δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 418/19-1-2018

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε υπόμνημα του Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με ήπιες διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος-Άσπεργκερ Νομού Χανίων, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Θεόδωρος Καράογλου με θέμα «Αίτηση για την επίλυση προβλημάτων παράλληλης στήριξης» και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστό τα ακόλουθα :

Όσον αφορά στην υποβολή και έγκριση των αιτήσεων Παράλληλης Διδακτικής Στήριξης και στη φοίτηση μαθητών με αυτισμό, και πιο συγκεκριμένα των αυτιστικών μαθητών υψηλής λειτουργικότητας (σύνδρομο Άσπεργκερ) επισημαίνουμε τα εξής :

-Η αίτηση για έγκριση και παροχή παράλληλης στήριξης υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης του μαθητή από τον γονέα ή κηδεμόνα του κατά το διάστημα από 25 Αυγούστου έως και 20 Οκτωβρίου κάθε έτους.

-Με την αίτησή του για παροχή παράλληλης στήριξης, ο γονέας συνυποβάλλει γνωμάτευση του οικείου ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

-Αρμόδιο όργανο για την εισήγηση παράλληλης στήριξης είναι αποκλειστικά το ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

-Στη γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. θα πρέπει να αναφέρονται και οι ώρες της παράλληλης στήριξης.

-Σε περίπτωση που στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης, η γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Δ.Υ θα πρέπει να περιλαμβάνει ειδικότερη αιτιολογία, δηλαδή να εξειδικεύει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή καθώς και τους λόγους για τους οποίους δεν αρκεί η ένταξη του μαθητή στο τμήμα ένταξης.

-Η Διεύθυνση του σχολείου διαβιβάζει τις υποβληθείσες αιτήσεις μαζί με βεβαίωση εγγραφής ή φοίτησης κάθε μαθητή στο συγκεκριμένο σχολείο στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ., μέσω της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

-Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές.

-Η παράλληλη στήριξη των μαθητών παρέχεται μόνο από εκπαιδευτικούς του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

-Η πράξη έγκρισης παροχής παράλληλης στήριξης ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Όλα τα ανωτέρω ορίζονται αναλυτικά στις εξής διατάξεις:

- στο άρθρο 6 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τΑ'): «1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν: ...(...)...β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.»

- στο άρθρο 7 παρ.4 του ως άνω Νόμου, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 18 του άρθρου 28 του Ν 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α') και από την παρ 3 του άρθρου 11 του Ν 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τΑ): «Για τους αυτιστικούς μαθητές με ή χωρίς λόγο, ως επίσημη γλώσσα αναγνωρίζεται η Νέα Ελληνική, η οποία προσλαμβάνεται και εκφέρεται με την προφορική της μορφή, με τη γραπτή της μορφή ή/και με τη μορφή συμβόλων-εικόνων. Επιθυμητή προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και ΕΕΠ στις ειδικές σχολικές μονάδες για τον αυτισμό, επιπλέον των άλλων προσόντων, ορίζεται και η εξειδίκευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε τροποποιημένες, υποβοηθούμενες μορφές επικοινωνίας. Με βάση τους ιδιαίτερους κοινωνικούς περιορισμούς που επιβάλλει ο αυτισμός ως αναπηρία στους μαθητές, η φοίτησή τους στις εκπαιδευτικές δομές μπορεί να γίνεται ως εξής: Η φοίτηση των αυτιστικών μαθητών στις κατάλληλες δομές ΕΑΕ ή στο κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο του γενικού σχολείου, είναι αποκλειστική αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ. Σε περίπτωση διαφωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή, αποφασίζει η Δευτεροβάθμια ΕΔΕΑ, της οποίας η απόφαση είναι οριστική. Οι παράλληλες στηρίξεις των αυτιστικών μαθητών, καθώς και κάθε άλλης αναπηρίας ή ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης, ανανεώνονται αυτόματα κατόπιν σχετικής εισήγησης του οικείου ΚΕΔΔΥ και της σύμφωνης γνώμης των γονιών του μαθητή. Η υποστήριξη του μαθητή μπορεί να υλοποιείται και από ειδικό βοηθό που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Διευθυντή και του Συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση στήριξης από σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου. Οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή είτε αυτοί φοιτούν σε γενικό σχολείο είτε σε ΣΜΕΑΕ, συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των προτεινόμενων προσώπων. Τα προτεινόμενα πρόσωπα υποβάλλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου» και

-στο άρθρο 28, παρ. 17 του Ν 4186/2013: «Όλες οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων για οποιονδήποτε λόγο, έχουν μόνιμη ισχύ. Κατ' εξαίρεση, οι προτάσεις για κατάλληλο πλαίσιο φοίτησης, για παροχή παράλληλης στήριξης, για κατ' οίκον διδασκαλία, για παροχή ειδικού βοηθού, για καθορισμό εξατομικευμένου προγράμματος, καθώς και αυτές που αφορούν σε αλλαγή σχολικής βαθμίδας, θα επανακαθορίζονται σε χρονικά διαστήματα, που θα προκύπτουν υποχρεωτικά με τη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ».

Όσον αφορά στη διαδικασία Διάγνωσης-Αξιολόγησης και Έκδοσης Γνωμάτευση στις παρ. 1&2 του άρθρου 6 της ΥΑ 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/ΤΒ/01), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2, εδάφιο η' της ΥΑ 28911/Γ6/12-3-2007 (ΦΕΚ 449/ΤΒ/07) ορίζονται τα εξής: «1. Προγραμματίζεται ο χρόνος συνάντησης με κάθε μέλος του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και τέλος ο τρόπος αξιολόγησης. 2... Κάθε μέλος, καταθέτει προφορικά και γραπτά τις πληροφορίες του, τα δεδομένα των παρατηρήσεων και των αξιολογήσεων καθώς και τις προτάσεις του για το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικής παρέμβασης και οτιδήποτε μπορεί να συμβάλλει στην πλήρη αξιολόγηση και υποστήριξη του μαθητή. Η συνεδρίαση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της γνωμάτευσης και των προτάσεων η οποία υπογράφεται από όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία αξιολόγησης, με ευθύνη του προϊσταμένου. Τυχόν διαφωνίες καταγράφονται στο πρακτικό.»

Επίσης, στην παρ. 2 του άρθρου 7 της ΥΑ 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/ΤΒ/01) αναφέρεται: «Στην εκπαιδευτική αξιολόγηση πρέπει να περιγράφονται: α.Η σχολική και ευρύτερη γνώση του μαθητή. β.Οι δεξιότητες (σχολικές, γνωστικές, επικοινωνιακές, κοινωνικές και αυτοεξυπηρέτησης), καθώς και το φάσμα των ικανοτήτων και των ενδιαφερόντων του μαθητή. γ.Ο βαθμός της κοινωνικής του προσαρμογής. δ.Οι στρατηγικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιεί ο μαθητής για την κατάκτηση της γνώσης και να περιγράφει τη συμπεριφορά του.»

Κατά το σχολικό έτος 2017-18 το ΥΠ.Π.Ε.Θ, σύμφωνα με τις Υ.Α 143675/Δ3/1-9-2017, 143678/Δ3/1-9-2017, 173198/Δ3/16/10/2017, 174850/Δ3/ 18-10-2017, 184121,184032/Δ3/30-10-2017, 173204/ Δ3/16/10/2017, 174852/Δ3/18-10-2017 184032/Δ3/30-10-2017, ενέκρινε 6.712 παράλληλες στηρίξεις μαθητών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας.

Περαιτέρω όσον αφορά στις προσλήψεις εκπαιδευτικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των ως άνω μαθητών αναφέρουμε ότι γενικότερα για τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ 1& 2 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζονται τα εξής: «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Επίσης, στο πλαίσιο των ισχυουσών διατάξεων και επί σχετικών αιτημάτων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την κάλυψη αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το διδακτικό έτος 2017-2018, εκδόθηκαν οι εξής Αποφάσεις της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α'):

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./120/26183/30-8-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 2.000 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό,

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./132/27180/14-9-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.250 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (12.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών) μέσω του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/36795/17-11-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.335 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (13.350 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό.

Για το οικείο σχολικό έτος επιπλέον των ανωτέρω για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς χωρίς να απαιτείται η έκδοση εγκριτικής απόφασης της επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 για τη χρήση των πόρων αυτών.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μονίμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας. Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της αριθμ. 35557/Δ2/9-4-2003 (ΦΕΚ 465 Β') Υ.Α. και στο άρθρο 7 παρ. 1, 2, 3, 4, 5 & 8 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει). Σημειώνεται, ότι πολλές φορές συμβαίνει, μερικοί από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσελήφθησαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα, μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Ειδικότερα, στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του Ν.4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α') ορίζονται τα εξής: «2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν.4229/2014 (Α' 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης».

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας γνωρίζουμε ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2017-2018 πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες οι προσλήψεις, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν, -στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (μέχρι 8/3/2018 - 39097/Ε1/8-3-2018 Υ.Α.) :

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017-2018		
ΚΛΑΔΟΣ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ		774
ΠΕ70 ΕΑΕ ΔΑΣΚΑΛΟΙ		1200
ΠΕ60 ΕΑΕ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		435
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		23

ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	473
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	2905

Οι συνολικές προσλήψεις για ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και για ΚΕΔΔΥ πανελλαδικά για το τρέχον σχολικό έτος είναι οι εξής:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΣΜΕΑΕ-ΤΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017-2018	
ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜ.ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ06 ΕΑΕ (ΑΓΓΛΙΚΩΝ)	7
ΠΕ08-08ΕΑΕ (ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ)	40
ΠΕ11 ΕΑΕ (ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ)	61
ΠΕ 16.01-16.01ΕΑΕ- ΤΕ16ΕΑΕ (ΜΟΥΣΙΚΟΙ)	81
ΠΕ19-20 ΕΑΕ (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	48
ΠΕ 32 - 32 ΕΑΕ (ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΙ)	39
ΠΕ 60 ΕΑΕ-61 (ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ)	379
ΠΕ 70-70ΕΑΕ-71 (ΔΑΣΚΑΛΟΙ)	2026
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	2681

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΚΕΔΔΥ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ 2017-2018	
ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜ.ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ 60 ΕΑΕ- 61 (ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ)	17
ΠΕ70ΕΑΕ- 71 (ΔΑΣΚΑΛΩΝ)	41
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	58

Σημειώνουμε ότι οι εγκεκριμένες πιστώσεις από το ΕΣΠΑ για την πρόσληψη αναπληρωτών Παράλληλης Στήριξης για το σχολικό έτος 2017-18 ήταν αρχικά στο σύνολό τους 2300, εκ των οποίων οι 1377, δηλαδή το 60% χρησιμοποιήθηκε για την Α΄ Φάση προσλήψεων η οποία διενεργήθηκε στις 06/09/2017. Οι υπόλοιπες 923 πιστώσεις (και 2 επιπλέον), δηλαδή το 40% διατέθηκαν για διενέργεια προσλήψεων στις 3/11/2017. Κατόπιν αυτού, πραγματοποιήθηκε μια ακόμη Φάση προσλήψεων με πιστώσεις ΕΣΠΑ από ανακλήσεις και από μη αναλήψεις εκπαιδευτικών από την προηγούμενη Φάση στις 15/11/2017. Στις 11/12/2017 πραγματοποιήθηκε μια Φάση προσλήψεων για Παράλληλη Στήριξη από πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού.

Τέλος, στις 7/3/2018 έγινε μια ακόμη Φάση προσλήψεων με νέες πιστώσεις ΕΣΠΑ, οι οποίες συγκεντρώθηκαν κατόπιν ενεργειών της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας, -στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (μέχρι 14/3/2018 - 42337/Ε2/14-3-2018 Υ.Α.):

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018				
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)				2.356
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)				599
ΣΥΝΟΛΟ				2.955

Επισημαίνουμε ότι με τις ανωτέρω προσλήψεις, καλύφθηκε το σύνολο των πιστώσεων που διατέθηκαν για την Παράλληλη Στήριξη μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παράλληλα αναφέρουμε ότι η κατανομή των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται γίνεται σύμφωνα με το αριθ. 161134 /Γ6/7-10-2014 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο οποίο αναφέρεται: «Σας επισημαίνουμε πως οι αναπληρωτές που προσλαμβάνονται για την Παράλληλη Στήριξη θα τοποθετούνται μετά από συνεργασία και σύμφωνη γνώμη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, του προϊστάμενου του οικείου ΚΕΔΔΥ και των αρμοδίων σχολικών συμβούλων γενικής και ειδικής αγωγής. Κατά την παραπάνω διαδικασία θα λαμβάνονται υπόψη οι άμεσες και επιτακτικές ανάγκες, καθώς και η μέριμνα για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των υπαρχουσών αναγκών». Στο δε έγγραφο με αριθ. 163629/ΓΔ4/ 04-10-2016 του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με τις διευκρινίσεις ως προς το άρθρο 48, του Ν.4415/2016 (Α' 159) και για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 4, του άρθρου 21, του Ν.3699/2008 (Α' 199), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 3, του άρθρου 48, του Ν.4415/2016 (Α' 159) αναφέρονται τα ακόλουθα: «Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο και στη σχολική μονάδα, που υπηρετούν, υπάρχουν εγκεκριμένα αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη μαθητών, δύναται να συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο για την υποστήριξη αυτών, εφόσον δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός διδακτικών ωρών υποστήριξης των μαθητών, όπως προτείνεται από το ΚΕΔΔΥ. Το σύνολο των εκπαιδευτικών που υποστηρίζουν κάθε μαθητή δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τους τέσσερις. Η ανάθεση συμπλήρωσης διδακτικού ωραρίου για κάλυψη διδακτικών αναγκών Παράλληλης Στήριξης γίνεται με απόφαση των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν εισήγησης του Σχολικού Συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής μονάδας και έγκριση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.»

Στην περίπτωση που επιλέγονται εκπαιδευτικοί των περ. β και γ, της παρ. 4, του άρθρου 21 για την τοποθέτησή τους σε ΣΜΕΑΕ, Τ.Ε., Παράλληλη Στήριξη και κατ' οίκον διδασκαλία ενημερώνονται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, οι οποίοι προβαίνουν σε συναντήσεις επιστημονικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών. Ειδικά, για τους εκπαιδευτικούς της περ. γ, της ανωτέρω διάταξης οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΕΑΕ, σε συνεργασία με τα οικεία ΚΕΔΔΥ, οργανώνουν επιμορφωτικά σεμινάρια. Στη συνέχεια αναφέρουν τις ανάγκες επιμόρφωσης των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών στους Προϊστάμενους των Τμημάτων Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίοι επεξεργάζονται τις αναφορές και υποβάλλουν πρόταση αναγκών επιμόρφωσης στη Διεύθυνση ΕΑΕ του ΥΠΠΕΘ».

Επίσης, όσον αφορά στη στελέχωση ΚΕΔΔΥ- ΕΔΕΑΥ το ΥΠ.Π.Ε.Θ., κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, σύμφωνα με τα 145093/Δ3/4-9-2017, 145094/Δ3/4-9-2017, 145099/Δ3/4-9-2017, 145100/Δ3/4-9-2017, 145104/Δ3/4-9-2017, 145105/Δ3/4-9-2017, 145108/Δ3/4-9-2017, 145114/Δ3/4-9-2017, 145116/Δ3/4-9-2017, 145120/Δ3/4-9-2017, 145122/Δ3/4-9-2017, 145145/Δ3/4-9-2017 174643/Δ3/17-10-2017, 174641/Δ3/17-10-2017, 174646/Δ3/17-10-2017, 174638/Δ3/17-10-2017, 174636/Δ3/17-10-2017, 174635/Δ3/17-10-2017, 174633/Δ3/17-10-2017,

174627/Δ3/17-10-2017, 174624/Δ3/17-10-2017, 174621/Δ3/17-10-2017, 174615/Δ3/17-10-2017, 174611/Δ3/17-10-2017, 216081/Δ3/8-12-2017, 216589/Δ3/8-12-2017, 216592/Δ3/8-12-2017, 216596/Δ3/8-12-2017, 216602/Δ3/8-12-2017, 216606/Δ3/8-12-2017, 216615/Δ3/8-12-2017, 216617/Δ3/8-12-2017, 216620/Δ3/8-12-2017, 216622/Δ3/8-12-2017 7165/Δ3/17-1-2018, 14393/Δ3/17-1-2018, 18051/Δ3/2-2-2018, 18052/Δ3/2-2-2018, 33128/Δ3/27-2-2018 έγγραφά του προσέλαβε 643 αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), εκ των οποίων οι 541 στις 4/9/2017, νωρίτερα από κάθε άλλη φορά. Η έγκαιρη και επαρκής στελέχωση των ανωτέρων υπηρεσιών έχει συμβάλει στην επίσπευση των διαδικασιών για την έκδοση των σχετικών γνωματεύσεων.

Πιο συγκεκριμένα για τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Χανίων με τις οποίες σχετίζεται η εν λόγω Αναφορά σημειώνουμε ότι για το τρέχον σχολικό έτος έχουν προσληφθεί:

-για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 12 εκπαιδευτικοί ΠΕ 60- ΕΑΕ 61, 66 εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 - ΕΑΕ 71 (σύνολο 78 εκπαιδευτικοί) και για τις ΣΜΕΑΕ-ΤΕ οι εξής:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΣΜΕΑΕ-ΤΕ στην ΠΕ ΧΑΝΙΩΝ 2017-2018	
ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜ.ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ06 ΕΑΕ (ΑΓΓΛΙΚΩΝ)	-
ΠΕ08-08ΕΑΕ (ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ)	3
ΠΕ11 ΕΑΕ (ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ)	5
ΠΕ 16.01-16.01ΕΑΕ- ΤΕ16ΕΑΕ (ΜΟΥΣΙΚΟΙ)	4
ΠΕ19-20 ΕΑΕ (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	4
ΠΕ 32 - 32 ΕΑΕ (ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΙ)	3
ΠΕ 60 ΕΑΕ-61 (ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ)	14
ΠΕ 70 ΕΑΕ-71 (ΔΑΣΚΑΛΟΙ)	40
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	73

-για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 64 εκπαιδευτικοί ΕΑΕ για τις ΣΜΕΑΕ και τα τμήματα ένταξης, 22 εκπαιδευτικοί ΕΑΕ για παράλληλη στήριξη και 1 εκπαιδευτικός για το ΚΕΔΔΥ.

Τέλος αναφέρουμε ότι στο πλαίσιο των υφιστάμενων περιοριστικών διατάξεων, των δημοσιονομικών περιορισμών και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων, καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ, την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ και τους λοιπούς συναρμόδιους φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Ο αριθμός, όμως, των εκπαιδευτικών αναγκών για παροχή εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης (Παράλληλης Στήριξης) σε μαθητές ανά την Επικράτεια (οι οποίες πιστοποιούνται με την έκδοση σχετικών εγκριτικών αποφάσεων από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής της Κ.Υ. του Υπουργείου) υπερβαίνει ενίοτε τον αριθμό των εγκεκριμένων πιστώσεων για πρόσληψη αναπληρωτών με σκοπό την κάλυψη αυτών, με αποτέλεσμα να μην καθίσταται άμεσα εφικτή η πλήρης κάλυψή τους. Αξίζει να υπενθυμίσουμε όμως ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχοντας ως βασική προτεραιότητα την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών κάθε μαθητή, στο πλέον κατάλληλο

εκπαιδευτικό περιβάλλον, προχώρησε το σχ. έτος 2016-17, στη διαδικασία ίδρυσης δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των Τμημάτων Ένταξης, για πρώτη φορά μετά από 8 χρόνια. Σε συνθήκες κρίσης και δημοσιονομικών πιέσεων το ΥΠ.Π.Ε.Θ. αύξησε κατά 20% τα Τμήματα Ένταξης και κατά 8 % τα Ειδικά Σχολεία.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
3. Δ /ση Διορισμών-Προσλήψεων
Εκπ/κού Προσωπικού Α/θμιας &
Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ