



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 20-4 -2018
Αρ.Πρωτ. 62812 /Φ1 ΕΞ
9672 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Έλενα Ράππη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2709/18-1-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2709/18-1-2018, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Έλενα Ράππη, σχετικά με το θεσμό της παράλληλης στήριξης, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις Υ.Α 143675/Δ3/1-9-2017, 143678/Δ3/1-9-2017, 173198/Δ3/16/10/2017, 174850/Δ3/18-10-2017, 184121,184032/Δ3/30-10-2017, 173204/ Δ3/16/10/2017, 174852/Δ3/18-10-2017 184032/Δ3/30-10-2017, ενέκρινε κατά το σχολικό έτος 2017-18, 6.712 παράλληλες στηρίξεις μαθητών σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της χώρας.

Η κατανομή των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται γίνεται σύμφωνα με το υπ. αριθ. Πρωτ. 161134/Γ6/7-10-2014 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο οποίο αναφέρεται: «Σας επισημαίνουμε πως οι αναπληρωτές που προσλαμβάνονται για την Παράλληλη Στήριξη θα τοποθετούνται μετά από συνεργασία και σύμφωνη γνώμη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, του προϊστάμενου του οικείου ΚΕΔΔΥ και των αρμοδίων σχολικών συμβούλων γενικής και ειδικής αγωγής. Κατά την παραπάνω διαδικασία θα λαμβάνονται υπόψη οι άμεσες και επιτακτικές ανάγκες, καθώς και η μέριμνα για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των υπαρχουσών αναγκών».

Ειδικότερα, σας γνωρίζουμε ότι βάσει των παρακάτω Υπουργικών Αποφάσεων, έχουν πραγματοποιηθεί 458 προσλήψεις εκπαιδευτικών ΠΕ61-60ΕΑΕ Νηπιαγωγών και 2447 προσλήψεις ΠΕ71-70ΕΑΕ-70 Δασκάλων στην Επικράτεια για την Παράλληλη Στήριξη το τρέχον σχολικό έτος (συνολικά 2.905 προσλήψεις ΠΕ61-60ΕΑΕ & ΠΕ 71-70ΕΑΕ -70).

- 1.147011/Ε1/06-09-2017 (ΑΔΑ: 6ΞΧΖ4653ΠΣ-Θ7Λ)
- 2.188195/Ε1/02-11-2017 (ΑΔΑ: Ψ3Ξ24653ΠΣ-ΜΔ1)
- 3.197858/Ε1/16-11-2017 (ΑΔΑ: ΩΡ7Μ4653ΠΣ-7ΥΣ)
- 4.218455/Ε1/12-12-2017 (ΑΔΑ: ΩΥΤΦ4653ΠΣ-5ΨΚ)
- 5.39097/Ε1/08-03-2018 (ΑΔΑ: ΩΨ5Κ4653ΠΣ-929)

Επισημαίνεται, ότι σε περίπτωση ύπαρξης διαθέσιμων πιστώσεων από παραιτήσεις και μη αναλήψεις αναπληρωτών θα διατεθούν εκ νέου για την παράλληλη στήριξη.

Επίσης, οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στη Β/θμια Εκπ/ση για το τρέχον σχολικό έτος 2017-18 μέχρι σήμερα χωρίς να λαμβάνονται υπόψιν οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτήθηκαν είναι οι ακόλουθες:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018				
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	2.541	-	1.230	3.771
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	589	-	0	589
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	112	2.244	-	2.356
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	0	599	-	599
ΣΥΝΟΛΟ	3.242	2.843	1.230	7.315

Επίσης έχουν προσληφθεί:

- 1) 18 αναπληρωτές στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
- 2) 13 αναπληρωτές στο 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. Ε.Κ.Κ.Ν. ΑΥΛΩΝΑ
- 3) 44 αναπληρωτές για τις Δ.Υ.Ε.Π.
- 4) 42 αναπληρωτές στα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)
- 5) 14 αναπληρωτές για την Εναλλακτική Ενισχυτική «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.»
- 6) 130 αναπληρωτές για τις Τ.Υ. ΖΕΠ (πλην ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ)
- 7) 1 αναπληρωτή τμημάτων Δ.Ε. της Μονάδας Απεξάρτησης « 18 Άνω» του Ψ.Ν.Α.
- 8) 2 αναπληρωτές για τις Τ.Υ. ΖΕΠ Σιβιτανιδείου

Σημειώνεται ότι το σύνολο σχεδόν των προσλήψεων στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης, έχει αναβαθμιστεί από μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου.

Με τις ανωτέρω προσλήψεις, καλύφθηκε το σύνολο των πιστώσεων που διατέθηκαν για την Παράλληλη Στήριξη μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. στο πλαίσιο των υφιστάμενων περιοριστικών διατάξεων, των δημοσιονομικών περιορισμών και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων, καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του, την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ και τους λοιπούς συναρμόδιους φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2017-2018.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι το εκπαιδευτικό πλαίσιο το σχετικό με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών με αυτισμό, και πιο συγκεκριμένα των αυτιστικών μαθητών υψηλής λειτουργικότητας (σύνδρομο Asperger) αλλά και τις διαδικασίες υποβολής και έγκρισης των αιτήσεων Παράλληλης Διδακτικής Στήριξης των μαθητών αυτών έχει καθοριστεί με τις εξής διατάξεις:

-άρθρο 6 «Φοίτηση» του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α΄) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση απόρων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.»: στο οποίο ορίζονται τα εξής: «1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν: ...(...)...β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους»,

-άρθρο 7 παρ.4 του ως άνω Νόμου, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 18 του άρθρου 28 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α΄/17-9-2013) και από την παρ. 3 του άρθρου 11 του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α΄/15-2-2017) στο οποίο αναφέρονται τα εξής:

«Για τους αυτιστικούς μαθητές με ή χωρίς λόγο, ως επίσημη γλώσσα αναγνωρίζεται η Νέα Ελληνική, η οποία προσλαμβάνεται και εκφέρεται με την προφορική της μορφή, με τη γραπτή της μορφή ή/και με τη μορφή συμβόλων. εικόνων. Επιθυμητή προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και ΕΕΠ στις ειδικές σχολικές μονάδες για τον αυτισμό, επιπλέον των άλλων προσόντων, ορίζεται και η εξειδίκευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε τροποποιημένες, υποβοηθούμενες μορφές επικοινωνίας. Με βάση τους ιδιαίτερους κοινωνικούς περιορισμούς που επιβάλλει ο αυτισμός ως αναπηρία στους μαθητές, η φοίτησή τους στις εκπαιδευτικές δομές μπορεί να γίνεται ως εξής: Η φοίτηση των αυτιστικών μαθητών στις κατάλληλες δομές ΕΑΕ ή στο κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο του γενικού σχολείου, είναι αποκλειστική αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ. Σε περίπτωση διαφωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή, αποφασίζει η Δευτεροβάθμια ΕΔΕΑ, της οποίας η απόφαση είναι οριστική. Οι παράλληλες στηρίξεις των αυτιστικών μαθητών, καθώς και κάθε άλλης αναπηρίας ή ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης, ανανεώνονται αυτόματα κατόπιν σχετικής εισήγησης του οικείου ΚΕΔΔΥ και της σύμφωνης γνώμης των γονιών του μαθητή. Η υποστήριξη του μαθητή μπορεί να υλοποιείται και από ειδικό βοηθό που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Διευθυντή και του Συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση στήριξης από σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου. Οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή είτε αυτοί φοιτούν σε γενικό σχολείο είτε σε ΣΜΕΑΕ, συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των προτεινόμενων προσώπων. Τα προτεινόμενα πρόσωπα υποβάλλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου» και

- άρθρο 28, παρ. 17 του Ν. 4186/2013, όπου αναφέρεται ότι: «Όλες οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων για οποιονδήποτε λόγο, έχουν μόνιμη ισχύ. Κατ' εξαίρεση, οι προτάσεις για κατάλληλο πλαίσιο φοίτησης, για παροχή παράλληλης στήριξης, για κατ' οίκον διδασκαλία, για παροχή ειδικού βοηθού, για καθορισμό εξατομικευμένου προγράμματος, καθώς και αυτές που αφορούν σε αλλαγή σχολικής βαθμίδας, θα επανακαθορίζονται σε χρονικά διαστήματα, που θα προκύπτουν υποχρεωτικά με τη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ».

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με τις παρ. 1& 2 του άρθρου 6 της ΥΑ 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/τ.Β΄/01), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2, εδάφιο η΄ της ΥΑ 28911/Γ6/12-3-2007 (ΦΕΚ 449/τ.Β΄ /07) «Διαδικασία Διάγνωσης-Αξιολόγησης και Έκδοσης Γνωμάτευσης» «1. ... Προγραμματίζεται ο χρόνος συνάντησης με κάθε μέλος του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και τέλος ο τρόπος αξιολόγησης. 2. ... Κάθε μέλος, καταθέτει προφορικά και γραπτά τις πληροφορίες του, τα δεδομένα των παρατηρήσεων και των αξιολογήσεων καθώς και τις προτάσεις του για το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικής παρέμβασης και οτιδήποτε μπορεί να συμβάλλει στην πλήρη αξιολόγηση και υποστήριξη του μαθητή. Η συνεδρίαση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της γνωμάτευσης και των προτάσεων η οποία υπογράφεται από όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία αξιολόγησης, με ευθύνη του προϊσταμένου. Τυχόν διαφωνίες καταγράφονται στο πρακτικό».

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 της Υ.Α 4494/Γ6/1-11-2001 (ΦΕΚ 1503/τ.Β΄/01) «Βασικές Αξιολογικές Εκθέσεις», «...Στην εκπαιδευτική αξιολόγηση πρέπει να περιγράφονται: α. Η σχολική και ευρύτερη γνώση του μαθητή. β. Οι δεξιότητες (σχολικές, γνωστικές, επικοινωνιακές, κοινωνικές και αυτοεξυπηρέτησης, καθώς και το φάσμα των ικανοτήτων και των ενδιαφερόντων του μαθητή. γ. Ο βαθμός της κοινωνικής του προσαρμογής. δ. Οι στρατηγικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιεί ο μαθητής για την κατάκτηση της γνώσης και να περιγράφει τη συμπεριφορά του».

Σχετικά με τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ-ΕΔΕΑΥ, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τα 145093/Δ3/4-9-2017, 145094/Δ3/4-9-2017, 145099/Δ3/4-9-2017, 145100/Δ3/4-9-2017, 145104/Δ3/4-9-2017, 145105/Δ3/4-9-2017, 145108/Δ3/4-9-2017, 145114/Δ3/4-9-2017, 145116/Δ3/4-9-2017, 145120/Δ3/4-9-2017, 145122/Δ3/4-9-2017, 145145/Δ3/4-9-2017, 174643/Δ3/17-10-2017, 174641/Δ3/17-10-2017, 174646/Δ3/17-10-2017, 174638/Δ3/17-10-2017, 174636/Δ3/17-10-2017, 174635/Δ3/17-10-2017, 174633/Δ3/17-10-2017, 174627/Δ3/17-10-2017, 174624/Δ3/17-10-2017, 174621/Δ3/17-10-2017, 174615/Δ3/17-10-2017, 174611/Δ3/17-10-2017, 216081/Δ3/8-12-2017, 216589/Δ3/8-12-2017, 216592/Δ3/8-12-2017, 216596/Δ3/8-12-2017, 216602/Δ3/8-12-2017, 216606/Δ3/8-12-2017, 216615/Δ3/8-12-2017, 216617/Δ3/8-12-2017, 216620/Δ3/8-12-2017, 216622/Δ3/8-12-2017, 7165/Δ3/17-1-2018, 14393/Δ3/29-1-2018, 18051/Δ3/2-2-2018, 33128/Δ3/23-2-2018 έγγραφά του προσέλαβε 643 αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και ΕΔΕΑΥ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, εκ των οποίων οι 541 στις 4/9/2017, νωρίτερα από κάθε άλλη φορά. Η έγκαιρη και επαρκής στελέχωση των ανωτέρων υπηρεσιών έχει συμβάλει στην επίστευση των διαδικασιών για την έκδοση των σχετικών γνωματεύσεων.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι για την ενσωμάτωση των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική τάξη του γενικού σχολείου και την εξασφάλιση της προσβασιμότητας αυτών στο κοινωνικό γίγνεσθαι με αποτέλεσμα την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας, υλοποιεί για το σχολικό έτος 2017-2018, μέσω των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ) και του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», σχετικές Πράξεις, με βασικό τίτλο: «Εξειδικευμένη Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Στο πλαίσιο των Πράξεων αυτών απασχολούνται εκπαιδευτικοί, οι οποίοι συλλειτουργούν με τον εκπαιδευτικό της τάξης (παράλληλη στήριξη) και υποστηρίζουν αποκλειστικά τους μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Επίσης, απασχολείται το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) κλάδου ΠΕ25 – Σχολικοί Νοσηλευτές κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης.

Για το σχολικό έτος 2017-2018 υλοποιούνται από την ΕΔ ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας, συνολικά δεκατρείς (13) Πράξεις «Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», ως ακολούθως:

1.«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2017/18», με κωδικό ΟΠΣ: 5009815, στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 6, 8 και 9, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020 και συνολική δημόσια δαπάνη 49.729.700,00 €.

2.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ή/και ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, σχολικό έτος 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5008076, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανατολική Μακεδονία Θράκη 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 710.000,00 €.

3.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ή/και ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, σχολικό έτος 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5009763, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δυτική Ελλάδα 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 611.841,00 €.

4.«Παράλληλη στήριξη παιδιών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2018», με Κωδικό ΟΠΣ 5001726, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ήπειρος 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 415.744,80 €.

5.ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2016-2017 ΚΑΙ 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001979, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Θεσσαλία 2014-2020» και συνολική δημόσια δαπάνη 1.124.000,00 €.

6.ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ή/και ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, σχολικό έτος 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5008901, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 2.313.750,00 €.

7.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5008110, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Βόρειο Αιγαίο» και συνολική δημόσια δαπάνη 288.000,00 €.

8.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2016 - 2018 ΣΤΑ ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ», με Κωδικό ΟΠΣ 5001821, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ιόνια Νησιά 2014-2020» και συνολική δημόσια δαπάνη 401.563,20 €.

9.Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001986, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κρήτη 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 1.258.750,00 €.

10.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ή/και ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, σχολικό έτος 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5008945, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πελοπόννησος 2014-2020» και συνολική δημόσια δαπάνη 571.000,00 €.

11.«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001951, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αττική 2014-2020» και συνολική δημόσια δαπάνη 4.500.000,00 €.

12.«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 2017-2018», με κωδικό ΟΠΣ 5009767, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Στερεά Ελλάδα» και συνολική δημόσια δαπάνη 393.320,00 €.

13.«Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018» με Κωδικό

ΟΠΣ 5001514, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Νότιο Αιγαίο 2014-2020» με συνολική δημόσια δαπάνη 416.000,00 €.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
5. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας
6. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
--