



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 16-4-2018
Αρ.Πρωτ. 58829/Φ1 ΕΞ
7654 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Αναστάσιο Μεγαλομύστακα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2665/16-1-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2665/16-1-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αναστάσιος Μεγαλομύστακας, με θέμα « Οι απόφοιτοι των Ελληνικών Πανεπιστημίων και το μέλλον τους », σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. υπέβαλε τον Νοέμβριο του 2017 αίτημα για συμμετοχή σε πιλοτική ευρωπαϊκή έρευνα για τους αποφοίτους και βρίσκεται εν αναμονή των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής. Πρόκειται για πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε έργο που έχει ως βασικό στόχο την ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός κοινού, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συστήματος συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων που αφορούν στους αποφοίτους της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σκοπός του έργου θα είναι η μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων και η παροχή πληροφοριών σε ό,τι αφορά στον επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων και ακολούθως ο σχεδιασμός αποτελεσματικών πολιτικών για την ενίσχυση της απασχόλησης.

Επίσης, η ως άνω Δ/ση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. συμμετέχει στην Ομάδα Εργασίας του «Μηχανισμού Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας» και μπορεί να συνδράμει στον εμπλουτισμό, βελτίωση και ανατροφοδότηση των δράσεων του. Συγκεκριμένα ο μηχανισμός έχει συσταθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 85, του ν. 4368/2016, (ΦΕΚ 21 Α'), όπου αναφέρεται ότι η διάγνωση των αναγκών της εργασίας συνίσταται στον προσδιορισμό της προσφοράς και ζήτησης σε επαγγέλματα και σε δεξιότητες, ικανότητες, γνώσεις, σε εθνικό, περιφερειακό και κλαδικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, αντικείμενο του Μηχανισμού είναι ο εντοπισμός ενδεχόμενων αναντιστοιχιών μεταξύ προσφοράς και ζήτησης εργασίας και η καταγραφή των απαιτούμενων δεξιοτήτων, ως έχουν και όπως τείνουν να εξελιχθούν στο μέλλον. Απώτερος στόχος θα είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός των πολιτικών εκπαίδευσης και απασχόλησης για την καταπολέμηση της ανεργίας, των πολιτικών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και εν γένει της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, σύμφωνα και με τα κείμενα της Ομάδας Εργασίας ΕΚ2020

«Εκσυγχρονισμός της ανώτατης εκπαίδευσης», στην οποία επίσης συμμετέχει η εν λόγω υπηρεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 2302/30-1-2018 επικαιροποιημένο έγγραφο του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, οι δράσεις της Δ/σης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΕΟΠΠΕΠ στοχεύουν καταρχήν στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των Συμβούλων Σταδιοδρομίας, με σκοπό τη βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών στους εφήβους, φοιτητές, εργαζομένους και ανέργους. Επιπρόσθετα υλοποιεί δράσεις με στόχο την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των ατόμων που βρίσκονται στη διαδικασία, δια βίου πλέον, σχεδιασμού και διαχείρισης της σταδιοδρομίας, προκειμένου να ανταποκριθούν στις πολλές και ποικίλες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τέλος, όσον αφορά στην ενίσχυση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού όσο και στην θεσμοθέτηση της συνεργασίας συναφών υπουργείων και φορέων με άξονα την απασχόληση της χώρας, ο ρόλος του ΕΟΠΠΕΠ μπορεί να είναι συμβουλευτικός και υποστηρικτικός παρέχοντας την τεχνογνωσία του και την επιστημονική επάρκεια σε θέματα που άπτονται της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού στη χώρα μας, στο πλαίσιο μιας θεσμοθετημένης από το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων συνεργασίας με τα αρμόδια Υπουργεία και τους φορείς.

Σχετικά με το θέμα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού σας γνωρίζουμε ότι στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο το μάθημα του ΣΕΠ απαλείφθηκε στο πλαίσιο ελάφρυνσης του διδακτικού προγράμματος. Το κενό που προκάλεσε αυτή η εξέλιξη αντιμετωπίστηκε με την ανάπτυξη προγραμμάτων βιωματικών δραστηριοτήτων, όπως είναι τα «Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας» και οι «Δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της Καινοτομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο του θεσμού του Σχολικού Συνεταιρισμού».

Ειδικότερα για τα τμήματα της Γ' τάξης Γυμνασίου έχει θεσμοθετηθεί η « Ημέρα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Υ.Α. 129457/Δ7/04-08-2016 με θέμα «Προγραμματισμός και οργάνωση Επισκέψεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού», 142817/Δ7/6-9-2017 με θέμα «Προγραμματισμός και οργάνωση Επισκέψεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού» και Υ.Α. 178610/Δ7/23-10-2017 με θέμα «Προγραμματισμός και οργάνωση Επισκέψεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού»), κατά την οποία οι υπεύθυνοι ΣΕΠ των Κέντρων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) επισκέπτονται σε προγραμματισμένες ημερομηνίες τις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης τους με σκοπό την παροχή έγκυρης και έγκαιρης πληροφόρησης και συμβουλευτικής στήριξης των μαθητών και των μαθητριών της Γ' τάξης Γυμνασίου, σχετικά με τις επιλογές και τις διεξόδους που έχουν μετά το Γυμνάσιο.

Επίσης, όπως προκύπτει από το Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 1567/τ.Β'/2-6-2016), οι μαθητές/τριες της Α' τάξης ΕΠΑΛ διδάσκονται για δύο (02) ώρες εβδομαδιαίως το μάθημα προσανατολισμού «Σχολικός επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» ακολουθώντας την ύλη και τις οδηγίες της με αρ. Φ3/152819/Δ4/14-9-2017 εγκυκλίου του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ακόμη, όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να συμμετάσχουν σε ατομικές συνεδρίες συμβουλευτικής στους χώρους των ΚΕΣΥΠ, σε ατομικά ραντεβού με τον υπεύθυνο ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ, καθώς και σε όλες τις δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Τέλος, σύμφωνα με τον Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α'/2013), την αρ. Φ7/179513/Δ4/26-10-2016 (ΦΕΚ 3529/τ.Β'/1-11-2016) Υ.Α., τον Ν. 4473/2017 (ΦΕΚ 78/τ.Α'/30-5-2017), ιδρύεται «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» και ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του «Μεταλυκειακού έτους – τάξη μαθητείας», που αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευομένων από τη σχολική μονάδα στο χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες, προσφέροντας τα κατάλληλα εφόδια για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Το

πρόγραμμα σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους – τάξη μαθητείας» στοχεύει στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, στη συνεργατικότητα, στην ενσυναίσθηση για την καλύτερη επίλυση προβλημάτων σε εργασιακό περιβάλλον, στη διαμόρφωση υπεύθυνης επαγγελματικής συνείδησης και ταυτότητας, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, στην ανάδειξη της ικανότητας σύνδεσης της ομαδικής συνεισφοράς με τις εφαρμογές των τεχνολογιών, στην ανάπτυξη θετικών στάσεων απέναντι στην καινοτομία και επιχειρηματικότητα καθώς και στην προσαρμοστικότητα και δια βίου μάθηση.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού Δ.Μπαξεβανάκη
3. Δ/ση Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
4. Γενική Δ/ση Σπουδών Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Ι.Ε.Π.
6. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
7. ΕΟΠΠΕΠ
8. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
