



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ

Τηλέφωνο: 210-344 2131

FAX: 210-344 23 65

210-344 32 45

email: tke@minedu.gov.gr

N.P.

Μαρούσι, 29-3-2018

Αρ.Πρωτ. 52040/Φ1 ΕΞ
1507 Εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
-Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή
-κ.Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. 2318/3-1-2018»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2318/3-1-2018, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά τη διδασκαλία του μαθήματος της Κυκλοφοριακής Αγωγής, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα ζητήματα Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι ήδη ενταγμένα στα Προγράμματα Σπουδών τόσο της Πρωτοβάθμιας, συμπεριλαμβανομένης της Προσχολικής Αγωγής, όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διδάσκονται με διαθεματικό τρόπο στο πλαίσιο πολλών γνωστικών αντικειμένων (π.χ. Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Οικιακή Οικονομία κλπ), με στόχο την απόκτηση γνώσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την υιοθέτηση ασφαλών συμπεριφορών και την πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων. Επιπρόσθετα, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε θέματα πρόληψης και προαγωγής της Υγείας των μαθητών/τριών, το ΥΠ.Π.Ε.Θ εφαρμόζει εκπαιδευτικά προγράμματα Κυκλοφοριακής Αγωγής στο πλαίσιο των προαιρετικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας, με την υποστήριξη των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα Κυκλοφοριακής Αγωγής αποτελούν το 30% των ανωτέρω προγραμμάτων, γεγονός που αποδεικνύει ότι η Κυκλοφοριακή Αγωγή αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες της θεματολογίας στην Αγωγή Υγείας (Εγκύκλιος σχολικών δραστηριοτήτων με αρ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015) και ότι οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες Κυκλοφοριακής Αγωγής, που πραγματοποιούνται ευρέως στα σχολεία και των δύο βαθμίδων, εφαρμόζονται είτε από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, είτε από ειδικούς φορέων που δραστηριοποιούνται σχετικά (π.χ. Διευθύνσεις Τροχαίας) και επισκέπτονται τις σχολικές μονάδες γι' αυτόν τον σκοπό. Τα εκπαιδευτικά αυτά προγράμματα, όπως το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό, που χρησιμοποιείται συμπληρωματικά προς τα σχολικά εγχειρίδια, έχουν λάβει την απαραίτητη

έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., μετά από γνωμοδότηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Επίσης, έχει παραχθεί και βρίσκεται στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για τη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα», το εξής εκπαιδευτικό υλικό:

- «Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας», Κατερίνα Σώκου, Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα σε 2000 αντίτυπα και συνοδευτικά, 2000 βιντεοκασέτες με τίτλο «Ή ποτό ή μοτό»,

- «Αλκοόλ και Υγεία –Πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων» της Συστέμα Πληροφορική, σε 850 cd-rom για το ηλικιακό επίπεδο 11-14 ετών,

- «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα», από το Κέντρο Έρευνας και Πρόληψης Παιδικών Ατυχημάτων-Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, σε 20.000 εγχειρίδια, 240 βιντεοκασέτες και 240 X 20 slides και

- «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια» δύο ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά πακέτα λογισμικού που αξιοποιούν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με απλά και δημιουργικά μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής, παιχνίδια κυκλοφοριακής αγωγής και παιχνίδια εξοικείωσης (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ΄ΚΠΣ).

Περαιτέρω, έχει πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και έχουν επιμορφωθεί οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, υλοποιήθηκε από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε συνεργασία με το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 80 ωρών για τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που αφορούσε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, θεματική ενότητα της οποίας είναι και η «Κυκλοφοριακή Αγωγή – Ατυχήματα».

Ειδικότερα, όσον αφορά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το μάθημα της Κυκλοφοριακής Αγωγής διδάσκεται στη Δ' τάξη Δημοτικού, ενώ προσεγγίζεται και διαθεματικά μέσω και των άλλων γνωστικών αντικειμένων στο σύνολο των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Στο πλαίσιο της βιωματικής εκπαίδευσης οι μαθητές/τριες εφαρμόζουν στην πράξη, στα λειτουργούντα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής, τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και μαθαίνουν σωστή οδική συμπεριφορά. Επιπλέον, για την ασφάλεια των μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργεί ο θεσμός του Εθελοντή Σχολικού Τροχονόμου.

Επίσης, ενδεικτικά αναφέρουμε, ότι κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά 2016-17 υλοποιήθηκαν 404 Προγράμματα Κυκλοφοριακής Αγωγής, ενώ ανάλογος αριθμός σχετικών προγραμμάτων υλοποιήθηκε και κατά την αμέσως προηγούμενη σχολική χρονιά 2015-16. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά, εφόσον ακόμα δεν έχει ολοκληρωθεί, δεν διαθέτουμε ακόμα αναλυτικά στοιχεία, ωστόσο ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ έγινε και εφέτος αποδέκτης ανάλογων αιτημάτων, τα οποία εφόσον πληρούν τις παιδαγωγικές προϋποθέσεις βρίσκονται υπό έγκριση ή έχουν εγκριθεί.

Αξίζει να αναφέρουμε ότι για την τρέχουσα σχολική χρονιά 2017-18, με το αρ. Φ14/Γ/Λ/177539/185147/Δ1/31.10.2017 έγγραφο, εγκρίθηκε η υλοποίηση του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ψηφιακής Δημιουργίας με τίτλο «Στο Δρόμο με Προσοχή» της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας "Πάνος Μυλωνάς". Ο Διαγωνισμός αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών και στην ενεργοποίησή τους στο ζήτημα της ασφαλούς μετακίνησής τους μέσω της δημιουργίας πρωτότυπων ψηφιακών έργων με θέμα τη σημασία της Κυκλοφοριακής Αγωγής και της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ.

Επίσης, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. απεδέχθη, μετά από θετική εισήγηση του ΙΕΠ (Πράξη 7/16-2-17του Δ.Σ. του ΙΕΠ), με αρ. Φ.14/ΕΑ/31396/34988/Δ1/02.03.2017 έγγραφό του, εκπαιδευτική πρόταση του Τμήματος Οδικής Ασφάλειας και Κανόνων Κυκλοφορίας της Γενικής Διεύθυνσης Οδικής Κυκλοφορίας και Ασφάλειας του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων με τίτλο: «Ανάπτυξη εθνικού προγράμματος κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας» {παρέχεται στη διαδικτυακή πλατφόρμα "e-drive Academy" (<http://edrive.yme.gov.gr/>) }. Επί τη βάση της ως άνω εκπαιδευτικής πρότασης και κατόπιν συνεργασίας με το εν λόγω Τμήμα του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2017-18, με την

αρ.Φ.14/ΕΑ/182144/Δ1/26.10.2017 εγκύκλιο του, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. εισάγει στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή και Οδική Ασφάλεια» στο πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων της χώρας και προβαίνει στην υλοποίηση δράσεων κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας. Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από ηλεκτρονικά διαδραστικά μαθήματα, ηλεκτρονικά βιβλία και φυλλάδια/ οδηγούς και διαδραστικά παιχνίδια. Συγκεκριμένα για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη διαδικτυακή πλατφόρμα περιλαμβάνονται:

- Βιβλία και Συμβουλευτικοί Οδηγοί για τους μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου, με τίτλο: «ΟΔΙΚΕΣ μου Συμβουλές», τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, αντίστοιχα και
- Εκπαιδευτικά μαθήματα και παιχνίδια για μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Επιπλέον στο ίδιο πλαίσιο πρόκειται να ξεκινήσει κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά επιμόρφωση και των εκπαιδευτικών στη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή και Οδική Ασφάλεια».

Περαιτέρω, όσον αφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο Γυμνάσιο, στο Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο, οι μαθητές δεν διδάσκονται κάποιο αντικείμενο/μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής. Σύμφωνα, όμως, με τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα σπουδών οι μαθητές ενημερώνονται σχετικά με την Κυκλοφοριακή Αγωγή μέσα από διδασκόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Α' τάξη Γυμνασίου: στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας, Κεφάλαιο 4 «Αγωγή Υγείας-Πρόληψη Ατυχημάτων», Ενότητα 4.6 «Ατυχήματα στο δρόμο – Κυκλοφοριακή Αγωγή» ,

- Α' τάξη Γενικού Λυκείου: στο μάθημα Φυσική Γενικής Παιδείας, Κεφάλαιο 1.2 «Δυναμική σε μία διάσταση», Ενότητα 1.2.8 «Σύγχρονοι τρόποι μελέτης των κινήσεων» (Μήκος φρεναρίσματος και απόσταση ασφαλείας και Οι ζώνες ασφαλείας και οι αερόσακοι) και

- Α' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.: στο μάθημα Επιλογής « Αγωγή Υγείας», Ειδικό Κεφάλαιο «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα, Οδική Συμπεριφορά μαθητών-πεζών»

Επίσης, όπως προαναφέρθηκε για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με την αρ. 188142/ΓΔ4/2-11-2017 εγκύκλιο με θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018» η Κυκλοφοριακή Αγωγή– Πρόληψη Ατυχημάτων αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. Συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2016-2017 υλοποιήθηκαν συνολικά 1800 προγράμματα Αγωγής Υγείας σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκ των οποίων 151 ανήκαν στον θεματικό άξονα Κυκλοφοριακή Αγωγή–Πρόληψη Ατυχημάτων.

Επίσης, για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εξαρτήσεων εγκρίνονται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. παρεμβάσεις Αγωγής Υγείας, που υλοποιούνται από τους Υπεύθυνους των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων και τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας, καθώς και συνεργασίες με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, ΚΠΕ κ.ά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις ακόλουθες δράσεις και συνεργασίες:

- έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής-Οδικής Ασφάλειας με τίτλο «Μοτοσυκλετώντας» από το Ελληνικό Ινστιτούτο Μοτοσυκλέτας «ΜΟΤΟΘΕΣΙΣ»,

- έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής με τίτλο «Κάντο–Σωστά» από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.Α.Σ.) «Πάνος Μυλωνάς» ,

- έγκριση προγράμματος παρεμβάσεων οδικής ασφάλειας σε μαθητές των Δ/σεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου από την Εταιρία Υποστήριξης Θυμάτων Τροχαίων Ατυχημάτων (Ε.Υ.ΘΥ.Τ.Α.) Ρόδου,

- έγκριση Προγράμματος Οδικής Ασφάλειας για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης και

- έγκριση Προγράμματος για την Κυκλοφοριακή Αγωγή με τίτλο: «Κυκλοφόρησε Σωστά, Κυκλοφόρησε με Ασφάλεια» από τον Δήμο Παύλου Μελά για τους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων του εν λόγω Δήμου.

Παράλληλα, τόσο για την Πρωτοβάθμια όσο και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με το αρ. Φ13.1/4168/Δ2/13-3-2018 έγγραφο το ΥΠ.Π.Ε.Θ., για το σχολικό έτος 2017-2018, ενέκρινε ως παιδαγωγικά κατάλληλο, λαμβάνοντας υπόψη και το αρ. 53/20-12-2017 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., το από 03-08-2017 έγγραφο του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας με θέμα: «Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Εσωτερικών και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων – Αποστολή εκπαιδευτικού υλικού», το εκπαιδευτικό υλικό και τις προτάσεις εκπαιδευτικών δράσεων, σχετικών, μεταξύ των άλλων θεμάτων και με τη βελτίωση της κυκλοφοριακής αγωγής με στόχο την ενημέρωση, την εξοικείωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών. Το εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί στην εκπαιδευτική κοινότητα, μέσω ενημερωτικών ημερίδων και διαλέξεων που θα διενεργούνται από κατάλληλα καταρτισμένο και επιμορφωμένο σε θέματα εκπαίδευσης προσωπικό, σε συνεργασία με τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι η έγκριση για την παιδαγωγική καταλληλότητα του εκπαιδευτικού υλικού και την παρουσίασή του στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, δόθηκε με τις εξής προϋποθέσεις:

-Το προσωπικό που θα αναλάβει τη δράση παρουσίασης του ενημερωτικού υλικού να το μελετήσει προσεκτικά και να το προσαρμόσει στην ηλικία και τις ανάγκες της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία απευθύνεται, σε στενή συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

-Να υπάρξει μέριμνα, ώστε να μην διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία του σχολείου και του ωρολογίου προγράμματος.

-Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων και των μαθητών στο πρόγραμμα να είναι προαιρετική, με απόφαση του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων.

-Οι εμπλεκόμενοι και ωφελούμενοι που θα αναλάβουν την αποτίμηση και αξιολόγηση των προτεινόμενων επιμορφωτικών δράσεων, να μεριμνήσουν για τη συνέπεια και εγκυρότητα της προβλεπόμενης διαδικασίας.

Τέλος, για την περαιτέρω ενίσχυση της εκπαίδευσης σχετικά με την οδική ασφάλεια και την πρόληψη των ατυχημάτων, το ΥΠ.Π.Ε.Θ., μετά από σχετική εισήγηση του Ι.Ε.Π., με την αρ. Φ20.1/192356/Δ2/08-11-2017 εγκύκλιό του, προχώρησε στη διεύρυνση της εφαρμογής της Θεματικής Εβδομάδας Αγωγής Υγείας, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, με την ένταξη δράσεων για την Κυκλοφοριακή Αγωγή–Οδική Ασφάλεια. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι θα διοργανωθούν σε κάθε σχολείο ενημερωτικές δράσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τους μαθητές και τις μαθήτριες στον διδακτικό χρόνο μιας ημέρας. Παράλληλα, αλλά σε προαιρετική βάση, προβλέπεται η διοργάνωση, εντός των σχολείων, απογευματινών δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γεν. Δ/ση Σπουδών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ