



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Μαρούσι, 20-3-2018

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

**Αρ.Πρωτ. 40303/Φ1 ΕΞ
193949 Εισ./π.ε.**

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ

Τηλέφωνο: 210-344 2131

FAX: 210-344 23 65

210-344 32 45

email: tke@minedu.gov.gr

N.P.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
-Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1.Υπουργείο
-Εσωτερικών (γραφείο
κ. Υπουργού με ηλεκτρονική
διαβίβαση μέσω της Βουλής)
2.Βουλευτές
-κ. Γιώργο Λαμπρούλη
-κ. Κώστα Στεργίου
(δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1079/09-11-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1079/09-11-2017, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Γιώργος Λαμπρούλης και κ. Κώστας Στεργίου, σχετικά με την απόφαση μεταστέγασης του Εσπερινού Γυμνασίου-Λ.Τ. Καρδίτσας και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτηριολογικό πρόγραμμα. Τα κτηριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΕΘ (Π.Δ. 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') και ισχύουν για την ΟΣΚ Α.Ε. (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Η μέριμνα για τη σχολική στέγη εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α', άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'), στους τομείς συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων καθώς και απόκτησης γης, προγραμματισμού, μελέτης και ανέγερσης νέων υποδομών. Σχετικά με το αναφερόμενο θέμα, το ΥΠΠΕΘ δεν έχει ενημερωθεί για τους λόγους που καθιστούν αναγκαία τη μεταστέγαση της εν λόγω σχολικής μονάδας, (π.χ. τεκμηριωμένη ακαταλληλότητα/επικινδυνότητα υφιστάμενου κτηρίου). Επισημαίνεται ότι δεδομένου του ωραρίου της λειτουργίας της κατά τις εσπερινές ώρες, η συστέγασή της με άλλη σχολική μονάδα πρωινής λειτουργίας, δεν προκαλεί δυσχέρεια στην υλοποίηση εκπαιδευτικού έργου. Σε ό,τι αφορά τυχόν πρόθεση αλλαγής χρήσης του υφιστάμενου κτηρίου για την αξιοποίησή του για άλλους σκοπούς σημειώνεται ότι όλα τα μεταβιβαζόμενα στους Δήμους ακίνητα σχολείων δυνάμει των διατάξεων του

άρθρου 5 του Ν. 1894/1990, (ΦΕΚ Α-110) βαρύνονται με δουλεία υπέρ του ελληνικού Δημοσίου, η οποία συνιστάται στη χρησιμοποίησή τους μόνο για τη στέγαση σχολείων ή μονάδων επαγγελματικής κατάρτισης ή λαϊκής επιμόρφωσης. Σημειώνεται ότι τόσο στον ανωτέρω νόμο όσο και στο άρθρο 94 του Ν. 3852/2010 ορίζεται ότι οι Δήμοι καθορίζουν τον τρόπο κοινωφελούς χρήσης των διδακτηρίων μόνο σε περίπτωση παύσης της λειτουργίας τους ως σχολείων. Σε κάθε περίπτωση αν κρίνεται αναγκαία η μεταστέγαση της σχολικής μονάδας, κατά την εξέταση της επιλογής του βέλτιστου διαθέσιμου χώρου, θα πρέπει να τηρούνται οι διαδικασίες εξέτασης καταλληλότητας προτεινόμενων χώρων από αρμοδίως συγκροτηθείσα επιτροπή (άρθρ. 94 του Ν. 3852/2010 και άρθρ. 18 του Ν. 3467/2006). Επισημαίνεται ότι στην αρ. 37237/2-04-2007 (ΦΕΚ 635/τ.Β') Υ.Α. καθορίζονται κριτήρια καταλληλότητας στα οποία περιλαμβάνονται και οι μέγιστες διανυόμενες αποστάσεις από τους μαθητές, η προσβασιμότητα, η προσπελασιμότητα και η ασφάλεια των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους προς και από το σχολικό κτήριο. Βάσει των ανωτέρω αρμόδιο να απαντήσει για το συγκεκριμένο θέμα είναι το Υπουργείο Εσωτερικών, υπό την εποπτεία του οποίου τελούν οι Ο.Τ.Α και στο οποίο διαβιβάζουμε το παρόν ηλεκτρονικά μέσω της Βουλής.

Περαιτέρω, όσον αφορά τη λειτουργία των ΕΠΑΛ σας ενημερώνουμε ότι οι Τομείς Β' τάξης και οι Ειδικότητες Γ' τάξης των ΕΠΑ.Λ. του Ν.4386/2016 (Α' 83) και η αντιστοιχία μεταξύ τους καθορίστηκαν με την αρ.Φ20/82041/Δ4/20-05-2016 (Β' 1489) Υ.Α. Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 (παρ. 15) του Ν.4386/2016 η εφαρμογή της νέας δομής και του νέου προγράμματος σπουδών, ξεκίνησε από το σχολικό έτος 2016-2017 για την Α' και τη Β' τάξη ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από το σχολικό έτος 2017-2018 για τη Γ' τάξη ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και για τη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ θα ξεκινήσει από το σχολικό έτος 2018-2019. Σε συνέχεια της προαναφερθείσας Υπουργικής Απόφασης, οι Τομείς Β' τάξης κατανεμήθηκαν στα ΕΠΑ.Λ. της Επικράτειας, συμπεριλαμβανομένων και των ΕΠΑ.Λ. της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ) Καρδίτσας, με τις αριθμ.Φ20/105925/Δ4/29.06.2016(Β'2079), Φ20/120403/Δ4/21.07.2016(Β'2423), Φ20/142627/Δ4/06.09.2016(Β'2875), Φ17/142629/Δ4/6.9.2016 (Β'2876), Φ11/90210/Δ4/30.05.2017(Β'2037) και Φ20/106072/Δ4/23.06.2017(Β'2249) Υπουργικές Αποφάσεις. Αντίστοιχα, οι ειδικότητες Γ' τάξης που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τάξης καθορίστηκαν με τις αριθμ.Φ20/106076/Δ4/23.06.2017(Β'2219), Φ20/106073/Δ4/23.06.2017(Β'2241) και Φ20/132761/Δ4/03.08.2017(Β'2884) Υ.Α. Σε κάθε περίπτωση για την έκδοση των ανωτέρω Υπουργικών Αποφάσεων λήφθησαν υπ' όψιν οι προτάσεις που διατύπωσαν οι οικείες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ) και οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (ΠΔΕ). Επισημαίνουμε ότι οι εισηγήσεις των ΔΔΕ και ΠΔΕ όφειλαν να είναι αιτιολογημένες βάσει :

- των προτάσεων των ΕΠΑ.Λ. αρμοδιότητάς τους,
- των τομέων του Ν.4386/2016 που λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2016-17 και τις ειδικότητες του Ν.4186/2013 που λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2016-17 στα ΕΠΑ.Λ., του αριθμού των παρακολουθούντων μαθητών/μαθητριών ανά Τομέα του Ν.4386/2016,
- της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής (Σ.Ε. ή Ε.Κ.) που υποστηρίζει τις διδακτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών σε κάθε τομέα και ειδικότητα, του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σχετικού κλάδου/ειδικότητας (αν υπήρχαν εκτιμώμενες ανάγκες σε εκπαιδευτικούς-μόνιμους από διάθεση ή αναπληρωτές— ζητήθηκε να γίνεται ξεχωριστή αναφορά) και
- της ορθολογικής κατανομής ίδιων τομέων/ειδικοτήτων σε κοντινά ΕΠΑ.Λ.

Γενικότερα, στα Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας από τη σχολική χρονιά 2016-17 λειτουργούν 9 τομείς σπουδών στη Β' Τάξη και 35 ειδικότητες στη Γ' Τάξη. Για να μη γίνονται άστοχες συγκρίσεις με προηγούμενες καταστάσεις στην Επαγγελματική Εκπαίδευση, να υπενθυμίσουμε ότι με τον Ν.4186/13 στα ΕΠΑΛ λειτούργούσαν 22 ειδικότητες, ενώ σήμερα λειτουργούν 35 ειδικότητες, ως αποτέλεσμα της επαναφοράς των ειδικοτήτων που είχαν καταργηθεί το 2013 από την προηγούμενη κυβέρνηση λόγω της διαθεσιμότητας των 2500 εκπαιδευτικών.

Επίσης, σε όλα τα ΕΠΑΛ της χώρας, λειτούργησαν αθροιστικά κατά το σχολικό έτος 2016-17 στη Γ' τάξη 2.354 ειδικότητες, ενώ από τη σχολική χρονιά 2017-18, σύμφωνα με τη σχετική Υ.Α. ο συνολικός αριθμός των ειδικοτήτων που έχουν καθοριστεί να λειτουργούν σε όλα τα ΕΠΑΛ της

χώρας, είναι 2.567. Έχουμε συνεπώς 213 επιπλέον ειδικότητες σε όλα τα ΕΠΑΛ, ποσοστό αύξησης κατά 9%.

Από την απλή αυτή παράθεση των αριθμών αποδεικνύεται ότι, δεν «καταργούνται ειδικότητες και τομείς» στα ΕΠΑΛ. Αντίθετα, η ουσιαστική στήριξη των Επαγγελματικών Λυκείων αποτελεί προτεραιότητα για το ΥΠΠΕΘ, κι αυτό αποδεικνύεται τόσο από τις νομοθετικές πρωτοβουλίες που έχουν ληφθεί όσο και από τις συγκεκριμένες αποφάσεις και έργα που πραγματοποιούνται τα δύο τελευταία χρόνια.

Αναφορικά με τα λειτουργικά κενά επισημαίνουμε ότι στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 1 και 2 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), ορίζεται ότι: «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.» Στο πλαίσιο των ισχυουσών διατάξεων και επί σχετικών αιτημάτων του Υπουργού Παιδείας, για την κάλυψη αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το διδακτικό έτος 2017-2018, εκδόθηκαν οι ακόλουθες Αποφάσεις της Επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 1 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (ΦΕΚ 280 Α'):

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./120/26183/30-8-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 2.000 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (20.000 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό,

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./132/27180/14-9-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.250 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (12.500 πιστώσεις ανθρωπομηνών) μέσω του Εθνικού Σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και

-η αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/36795/17-11-2017 απόφαση που αφορά στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης 1.335 εκπαιδευτικών με διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (13.350 πιστώσεις ανθρωπομηνών) με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό.

Επίσης, για το οικείο σχολικό έτος επιπλέον των ανωτέρω για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διατίθενται πιστώσεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς χωρίς να απαιτείται η έκδοση εγκριτικής απόφασης της επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 για τη χρήση των πόρων αυτών.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠΠΕΘ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων σε δεύτερη ανάθεση ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας. Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της αριθμ. 35557/Δ2/9-4-2003 (ΦΕΚ 465 Β') Υ.Α. και στο άρθρο 7 παρ. 1, 2, 3, 4, 5 και 8 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει). Επισημαίνουμε ότι για το τρέχον σχολικό έτος οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018				
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	2.541	-	1.230	3771
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	554	-	0	554
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	112	2.244	-	2.356
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	-	599	-	599
ΣΥΝΟΛΟ	3.207	2.843	1.230	7280

Πέραν των ανωτέρω, επιπλέον έχουν προσληφθεί:

- 18 αναπληρωτές στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
- 13 αναπληρωτές στο 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. Ε.Κ.Κ.Ν. ΑΥΛΩΝΑ και
- 44 αναπληρωτές στα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)
- 42 αναπληρωτές στα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)
- 14 αναπληρωτές για την Εναλλακτική Ενισχυτική «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ»
- 130 αναπληρωτές για τις Τ.Υ. ΖΕΠ (πλην Σιβιτανιδείου)
- 2 αναπληρωτές για τις Τ.Υ. ΖΕΠ Σιβιτανιδείου
- 1 αναπληρωτής για τη μονάδα «18 Άνω» του Ψ.Ν.Α.

Επισημαίνεται ότι το σύνολο σχεδόν των προσλήψεων στο πλαίσιο της Παράλληλης Στήριξης έχει αναβαθμιστεί από μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου.

Ειδικότερα, στην περιοχή Β-Καρδίτσας (Δ.Δ.Ε. Καρδίτσας), στην οποία ανήκουν τα εν λόγω σχολεία, προσελήφθησαν, μέχρι τη σύνταξη του παρόντος, είκοσι έξι (26) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας διαφόρων ειδικοτήτων, εκ των οποίων δεκαπέντε (15) μουσικοί στο Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας. Αναλυτικά προσελήφθησαν αναπληρωτές εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας στην περιοχή Β-Καρδίτσας ανά ειδικότητα ως εξής:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ Β-ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	
Καλλιτεχνικών Μαθημάτων ΠΕ08	3
Νοσηλευτικής ΠΕ14.06	2
Μουσικοί ΠΕ16.01	3
Μουσικοί ΠΕ16.02	4
Μουσικοί ΤΕ16.00	8
Ιατρικών Εργαστηρίων ΠΕ18.07	1
Νοσηλευτικής ΤΕΙ ΠΕ18.10	2
Κομμωτικής ΤΕ01.19	3

Σημειώνεται ότι, πολλές φορές, συμβαίνει μερικοί από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσλήφθηκαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους

δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών. Θα πρέπει, επίσης, να μνημονευθεί ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμιάς.

Ολοκληρώνοντας, αναφέρουμε ότι το ΥΠΠΕΘ, σύμφωνα και με τις πιστώσεις που έχουν εγκριθεί με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, υπό τους ανωτέρω περιορισμούς και παράλληλα καθοδηγεί τις περιφερειακές υπηρεσίες του ώστε να κατανέμουν με τον βέλτιστο τρόπο, και σύμφωνα με τις σύννομες αρμοδιότητές τους, το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητάς τους.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Δ. Μπαξεβανάκη
3. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
4. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού
Προσ/κού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Επαγ/κής Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
